

Правописание производных предлогов и их отличие от омонимичных частей речи.

учитель будущего

Преподаватель Калачева Ирина Евгеньевна

**Дефицит, выявленный по результатам ВПР-2020
по русскому языку в 8 классе:**

- умение распознавать производные предлоги в заданных предложениях;
- умение отличать производные предлоги от омонимичных частей речи;
- умение правильно писать производные предлоги.

ПЛАН МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА ПРЕДЛОГОВ

- I. Часть речи. Общее грамматическое значение (в каком словосочетании употреблён, с каким падежом).
- II. Морфологические признаки.
 1. Разряд по составу (простой, сложный, составной).
 2. Разряд по происхождению (непроизводный и производный).

Производные предлоги образовались:

1) от наречий (*вблизи, мимо, поверх* и т. д.): находиться **вблизи** дома,
идти **мимо** школы, надеть пальто **поверх** костюма;

2) от существительных (*вследствие, в продолжение, путём* и т.
д.): заболеть **вследствие** неудач, не учиться **в продолжение** месяца,
догадаться **путём** вычислений;

3) от деепричастий (*благодаря, включая, несмотря на, исходя из* и т.
д.): выздороветь **благодаря** врачу, все **включая** Сашу пришли на урок, пойти
гулять **несмотря на** дождь, действовать **исходя из** условий.

1. Выпишите из предложения производный предлог, образованный от существительного.

Он не смог приехать вовремя на встречу по причине непредвиденных обстоятельств.

2. От какой части речи произошел предлог *напротив*?

- 1) От имени существительного
- 2) От имени прилагательного
- 3) От деепричастия
- 4) От наречия

3. От какой части речи произошел предлог *в заключение*?

- 1) От деепричастия
- 2) От имени прилагательного
- 3) От имени существительного
- 4) От наречия

Чтобы выявить в предложении производный предлог и отличить его от омонимичных знаменательных частей речи, нужно иметь в виду следующее:

1. Предлог всегда принадлежит к имени существительному и уточняет косвенный падеж.
2. Предлог вместе с существительным входит в словосочетание, где это существительное выступает зависимым словом. При этом для уточнения падежа зависимого слова к нему от главного слова ставится падежный (грамматический) вопрос, включающий в себя предлог.
3. В предложении производный предлог часто можно заменить синонимичным производным или непроизводным предлогом, а существительное с предлогом - синонимичным существительным с таким же предлогом.

- 1) ***Вследствие непогоды** (ввиду, из-за непогоды) я не пошёл гулять.*
- 2) ***В следствии** (в расследовании) по делу наметились сдвиги.*

Отличие предлога от существительного.

В течение года он много занимался.

В течении реки много поворотов.

Отличие предлога от деепричастия.

Шёл (что делая?), не смотря себе под ноги.

Пошли в поход, несмотря на усталость.

Отличие предлога от наречия.

Ехать впереди (чего?) колонны.

Ехать (где?) впереди.

1. Выпишите предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **В** продолжении фильма появились новые герои.
- 2) Я остался в деревне **вследствие** паводка.
- 3) Струйки дыма тянулись **навстречу** брызгам волн.
- 4) **Не смотря** себе под ноги в гололёд, вы можете упасть.

2. Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова.

*Теримов, **НЕСМОТРЯ НА** свою природную застенчивость, привыкал к классу с каждым уроком всё больше и больше. (Чарская Л.)*

- 1) предлог
- 2) наречие
- 3) деепричастие
- 4) союз

Прочитайте парные предложения и решите, какими частями речи являются выделенные слова. Для проверки составляйте словосочетания с вопросами от главных слов к зависимым, а также производите замену производных предлогов непроизводными.

- 1.Отряд расположился *вблизи* опушки. Неприятель подошёл очень *близко*.
- 2.Роща осталась *позади*. *Позади* дома начинался овраг.
- 3.На дополнительные занятия нужно прийти *после* уроков. Сделай эту работу *после*.
- 4.Ребёнок удивлённо глядел *вокруг*. *Вокруг* школы был разбит фруктовый сад.
- 5.Дверь открывалась *внутри*. *Внутри* ящика ничего не было.
- 6.Сестра встала *сзади*. Маша оказалась *позади* меня.
- 7.Мой друг смело идёт *навстречу* опасности. Машина уже выехала, я пошёл ей *навстречу*.
- 8.Алексей вышел, *не смотря* ни на кого. Мы пойдём в кино, *несмотря на* большую занятость.
- 9.*Благодаря* заботам врачей больной поправился. Футболисты покидали поле, *благодаря* своих болельщиков за поддержку.

Правописание предлогов

1. Пишутся слитно предлоги ВВИДУ, ВМЕСТО, ВРОДЕ, ВСЛЕДСТВИЕ, СВЕРХ, ВНУТРИ, ВСЛЕД, НАВСТРЕЧУ, НАПЕРЕКОР, НАПОДОБИЕ, НАСЧЕТ, ПОСРЕДИНЕ (ПОСЕРЕДИНЕ), ПОСРЕДСТВОМ. Эти производные предлоги образовались из сочетаний предлога и существительного.

2. Пишутся слитно предлоги НЕСМОТРЯ, НЕВЗИРАЯ со значением уступки, которые образовались из сочетания предлога и деепричастия.

3. Пишутся раздельно предложные сочетания В ВИДЕ, В ЗАКЛЮЧЕНИЕ, В МЕРУ, В ОБЛАСТИ, В ОТЛИЧИЕ ОТ, В ОТНОШЕНИИ, В ПРОДОЛЖЕНИЕ, В СВЯЗИ С, В СИЛУ, В СМЫСЛЕ, В ТЕЧЕНИЕ, В ЦЕЛЯХ, В ЗАВЕРШЕНИЕ, В ЦЕЛЯХ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ, ЗА СЧЕТ, ПО МЕРЕ, ПО ПОВОДУ, ПО ПРИЧИНЕ.

Обратите внимание на последнюю гласную Е в предлогах В ЗАКЛЮЧЕНИЕ, В ОТЛИЧИЕ ОТ, В ПРОДОЛЖЕНИЕ, В ТЕЧЕНИЕ, В ЗАВЕРШЕНИЕ.

Возможные формулировки тестовых заданий:

- Найдите предложение с ошибкой.
- В каком ряду все предлоги пишутся раздельно?
- Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

При образовании от значимых слов предлоги застывают в определённой форме, отличной от омонимичной формы исходной части речи. Найдите предлоги с конечной буквой е, производные от имён существительных.

В течен... реки, в продолжен... повести, в заключен... не был.

В течен... часа, в продолжен... суток, в заключен... выступления.

Задания творческого характера.

Прочитайте диалог. Найдите в нем предлоги.

Во время своего приезда в Казань император Николай I посетил университетскую клинику. Рассказывают, что, войдя в клинику, Николай Павлович спросил:

А где же у вас больные?

Их нет, Ваше Императорское Величество...

А отчего так? – продолжал Государь.

По случаю каникулярного времени, - был ответ на этот вопрос.

Вот как! – засмеялся Император. – Стало быть, у вас и для больных каникулярное время полагается!

Составьте рассказ по данному диалогу. Используйте в своей работе предлоги.

Задания творческого характера.

- Напишите рассказ о слитном и раздельном написании производных предлогов. Проиллюстрируйте его примерами из пословиц, поговорок, народных примет.
- Напишите сочинение о зиме: «Пришла, рассыпалась; клоками повисла на суках дубов; легла волнистыми коврами среди полей, вокруг холмов» (А.Пушкин). Или о весне: «Весне и горя мало: умылася в снегу и лишь румяней стала наперекор врагу». (Ф.Тютчев) Используйте в своем сочинении, где это целесообразно, производные предлоги. В каком жанре вы выполнили свою творческую работу? Докажите.
- Напишите сочинение на лингвистическую тему «Омонимичные наречия и предлоги». Какой стиль речи вы использовали в своей творческой работе и почему?

Задания творческого характера.

- С каким падежом зависимых слов следует употреблять предлог навстречу? Как сказать правильно: Шёл навстречу Петру или Шёл навстречу Петра? Летели навстречу весне или Летели навстречу весны?
- Назовите значения предлога за счет. Для какого стиля речи характерно его употребление? Приведите примеры.
- В 19 веке предлог вослед употреблялся лишь в поэтической и возвышенной книжной речи. Например: «Задумчиво безмолвный хан душой вослед ему стремится» (А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»). Существует ли слово вослед в современном русском литературном языке? Употребляется ли оно в обычной речи? Назовите синонимичные ему производные предлоги.

Карточки для индивидуальной работы.

Карточка 1. Спишите предложения, вставляя вместо точек подходящие по смыслу производные предлоги. Объясните их правописание.

1) ... несколько дней шли проливные дожди. 2) ... частых и непродолжительных дождей в лесу появилось много грибов. 3) ... ночи гроза несколько раз уходила в море и снова возвращалась. 4) ... ожидаемых заморозков теплолюбивые растения укрыли соломой. 5) ... чудесную погоду, на побережье пустынно.

Слова для справок: (в)течени..., (в)следстви..., (в)продолжени..., (не)смотря на, (в)виду.

Карточки для индивидуальной работы.

Карточка 2. Придумайте и запишите предложения со следующими предложно-падежными формами. Есть ли стилистические различия у предлогов?

Вследствие болезни, из-за болезни, по болезни; в течение дня, за день; ввиду плохой погоды, из-за плохой погоды; о работе, насчет работы.

Карточки для индивидуальной работы.

Карточка 3. В левый столбик запишите словосочетания, которые включают производные предлоги, в правый – непроизводные.

(В) течени... могучего Дона, (в)продолжени... целого часа, (в) течени... всей весны, (в)следстви... многих ошибок, (во)преки моему желанию, (в)следстви... по громкому делу, (в)области науки, (в)заклучени... рассказа, (в)заклучени... прочитал наизусть.

Карточки для индивидуальной работы.

Карточка 4. Объясните, где производные предлоги, а где существительные в предложном падеже с непроизводным предлогом в. Составьте с данными словами словосочетания. Запишите их, в производных предлогах обозначьте орфограммы.

В заключение — в заключении, в течение — в течении, в продолжение — в продолжении.

Итоговая диагностика

- составлена по аналогии с вводной диагностикой;
- позволит проверить сформированность навыков и умений на новом уровне;
- выявит проблемные зоны и участки в умении отличать производные предлоги от омонимичных частей речи и правильно писать производные предлоги.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

учитель будущего