

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ. ПРОДУКТИВНЫЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТИПЫ

учитель будущего

Сальникова Ольга Александровна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры

риторики и культуры речи Института филологии МПГУ

О чём сегодня поговорим?

- ❖ Активные процессы в словообразовании.
- ❖ Продуктивные словообразовательные типы.
- ❖ Основные виды словообразовательных ошибок.
- ❖ Пути преодоления ошибок.

ДО	УТВЕРЖДЕНИЕ	ПОСЛЕ
	Словообразовательные нормы – это нормы образования и изменения слов.	
	На словообразовательные нормы значительное влияние оказывает социальный фактор (языковая мода).	
	Одна из причин словообразовательных ошибок – желание наделить незнакомое слово внутренней формой.	
	Словообразовательные ошибки отмечаются как орфографические.	
	Многократное повторение слова (словоформы) – эффективный способ обучения нормам языка.	



Словообразовательные нормы

- Словообразовательные нормы – это нормы образования и употребления производных слов.
- Словообразовательные нормы отражены в словообразовательных, толковых словарях и словарях грамматических трудностей.

Тенденции в словообразовании

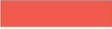
1. Повышение продуктивности тех или иных словообразовательных моделей.
 - Суффикс –ант- (*подписант, эксплуатант, нобелиант, номинант*)
 - Бессуффиксные образования (*выгул, выпас, прикид, напруг, отпад, посыл, безнал, негабарит, наив*)
2. Рост агглютинативных черт (автоматическое присоединение суффикса к морфу).
 - Затухание чередования на стыке морфем (*казах – казашский и казахский, петербуржский и петербургский, оренбуржцы и оренбургцы*)
 - Рост интерфиксации (*стариковский – пентагоновский, мхатовский, мосфильмовский, летчиковский; гаишник, эмгэушник*)
 - Наложение морфем (*челябинский, динамовец, динамовский*)

Влияние социального фактора на словообразование

ФЕМИНИТИВЫ – это слова женского рода, альтернативные или парные аналогичным понятиям мужского рода, относящимся ко всем людям независимо от их пола.

См. феминизатор

<https://feminitives.ru/?word=%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80>





Наиболее продуктивные словообразовательные типы

- Активное производство имён лиц (*платник, бюджетник, льготник, сувенирщик, компьютерщик*)
- Активное пополнение класса абстрактных существительных (*бессобытийность, офисность, журнализм, презентация, компьютеризация, цифровизация*)
- Использование латинских и греческих приставок (*постсоветский, постдипломный, антикафе, псевдообучение, суперэлита, супергруппа*)

Наиболее продуктивные словообразовательные типы

- Появление сложных наименований (*блиц-вояж, маски-шоу, пресс-деревня, шоп-туризм, евроремонт, рок-ветераны*)
- Свертывание наименований (*горючка, омывайка, Волоколамка, Южка, Пушка, подземка, док (доктор), докладная, беруши (берегите уши), ретро*)
- Аббревиация (*ФГОС, ВПР, ОГЭ, ГИА, ВОШ, УУД*)
- Рост оценочных и экспрессивных моделей (*дедовщина, вкусовщина, литературщина, развлекуха, подкаблучник, киношка, фотка*)
- Окаzionale словотворчество (языковая игра)

Словообразовательные ошибки

➤ Неправильное прямое словообразование

Осмотрели место происшествия и *зафотографировали* его

Надсмехаться над упавшим

Неколебимость характера героя

Сделать *зазря*

Словообразовательные ошибки

- Образование по нормативным словообразовательным моделям новых слов

К нам пришел фотоаппаратчик

Робкость юноши

Наругать ребёнка

Подскользнуться, подстричься, подчерк

Слова матные

Словообразовательные ошибки

- Изменение звучания/написания незнакомого слова, чтобы наделить его внутренней формой

Полувер, полумумный

Словообразовательные ошибки

- Неверное словообразование, возникающее в результате незнания норм грамматического значения слова

Он землю *пахает*

Детвора *играется*

Одеяло *мокнуло* под дождём

Обратите внимание!

Словообразовательные ошибки

≠

орфографические ошибки

Пути преодоления ошибок

- ❖ Осмысление учениками понятия «норма» и необходимости соблюдения норм.
- ❖ Многократное повторение правильного варианта (от 5 – 7 раз до 50 – 70, а иногда до 100 – 150 раз), в том числе:
 - заучивание стихотворных строк
 - подбор рифм
 - проговаривание вслух
 - составление текстов с многократным повторением одного слова / словоформы
- ❖ Целенаправленная система упражнений и речевых задач.

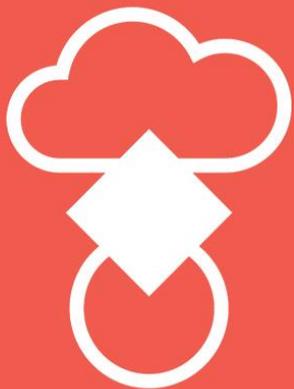
Проверим себя!



ДО	УТВЕРЖДЕНИЕ	ПОСЛЕ
	Словообразовательные нормы – это нормы образования и изменения слов.	НЕТ
	На словообразовательные нормы значительное влияние оказывает социальный фактор (языковая мода).	ДА
	Одна из причин словообразовательных ошибок – желание наделить незнакомое слово внутренней формой.	ДА
	Словообразовательные ошибки отмечаются как орфографические.	НЕТ
	Многократное повторение слова (словоформы) – эффективный способ обучения нормам языка.	ДА

Список литературы

1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. М.: Логос, 2003.
2. Иванова Т.Ф., Черкасова Т.А. Русская речь в эфире. Комплексный справочник. М.: Рус. яз. – Медиа, 2007.
3. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник. М.: Флинта: Наука, 2003.
4. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. М.: ООО «Издательство Астрель», 2003.



учитель будущего