



Анализ результатов ВПР-2020
Основные предметные дефициты по
результатам выполнения заданий

География.

Участники ВПР

2020

8 кл.

Россия

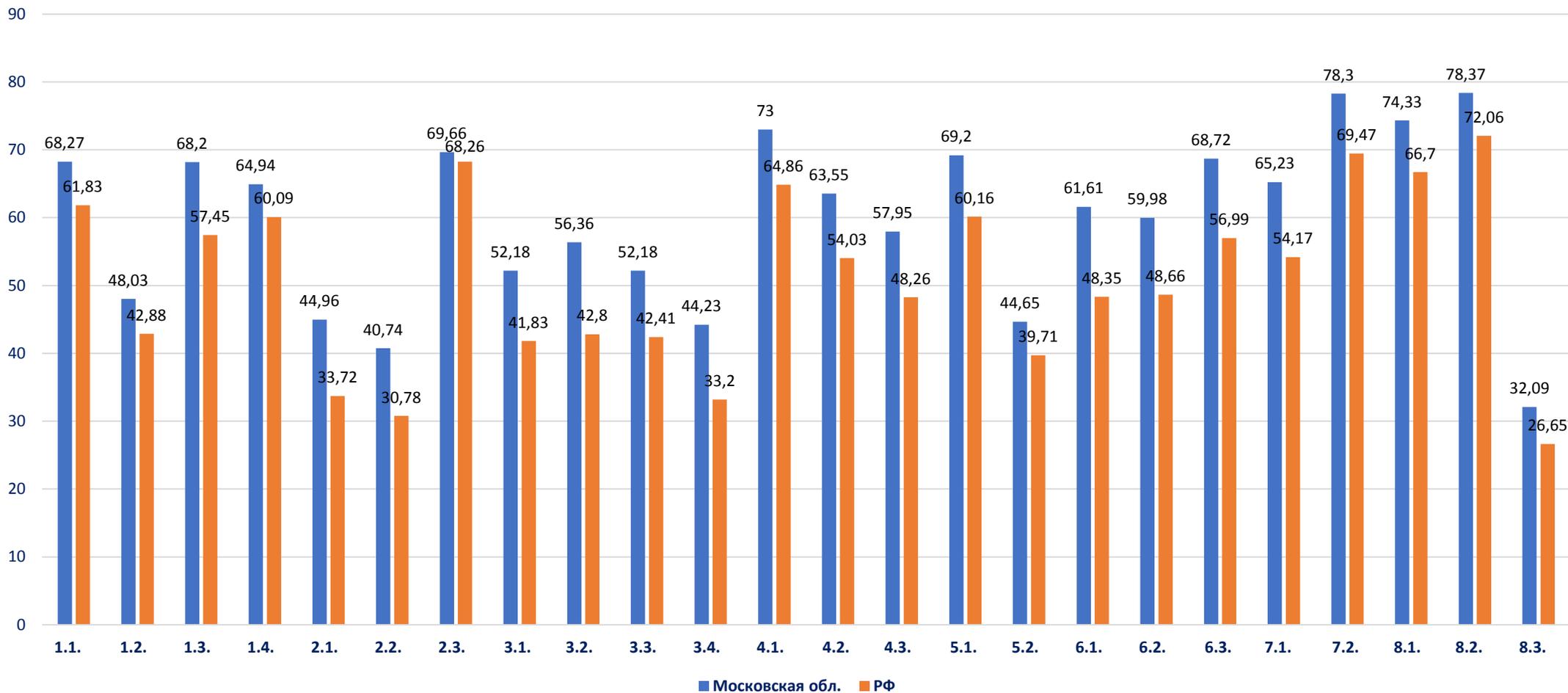
1080344 уч.

Московская область

58542 уч.

География. 8 класс.

Достижение планируемых результатов (средний % выполнения) - 2020



География. 8 класс – 2020 (по программе 7 класса)

ТОП - дефицитов

Номер задания	Блоки ПООП НОО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
2.2	Умения: применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач, связанных с положением в пространстве географических объектов
3.4	Умения: различать и сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе географических законов и закономерностей
8.3	Умения: различать, устанавливать черты сходства географических процессов и явлений, определяющих особенности природы материков, отдельных регионов и стран

География. 8 класс. Примеры заданий – 2020, вызвавших наибольшие затруднения

2.2. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В.

Ответ. _____

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.



Ответ. _____

3.4. Умения сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.

3.4. По выбранной Вами в задании 3.3. климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.



Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

8.3. Умение устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	
3. Какие горы есть в твоей стране?	
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	



География. 8 класс.

Результаты работы по полученным оценкам

