

Анализ результатов региональной диагностической работы по математике для обучающихся 7-х классов

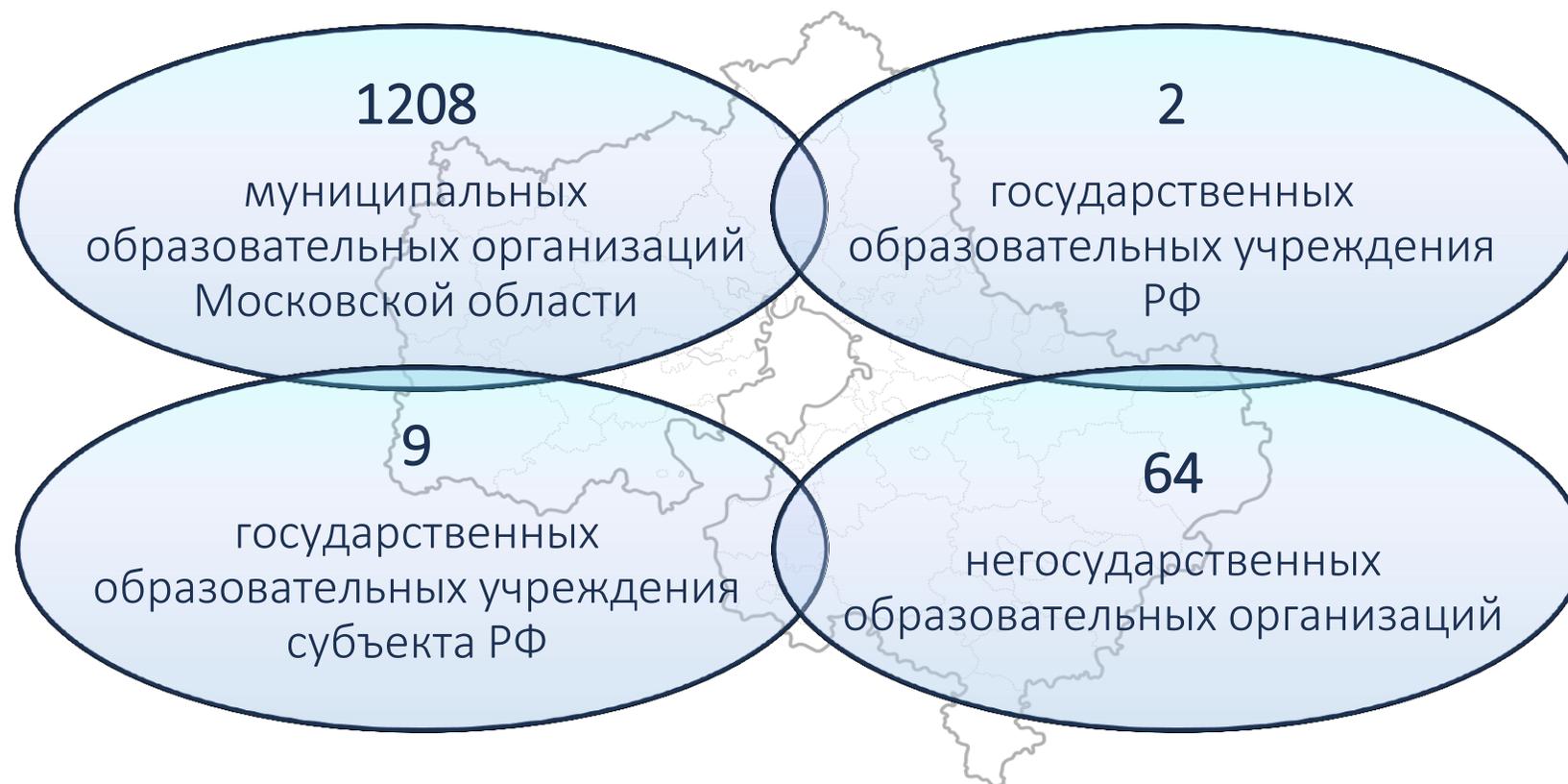
09 сентября 2020 г.

Топ-3 дефицитов

- Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; умение выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами
- Решать несложные арифметические задачи разных типов на все арифметические действия, а также задачи повышенной сложности
- Решать практические задачи с применением простейших свойств фигур, вычислять объем параллелограмма

Региональная диагностическая работа по математике для обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Московской области

(суммарный результат) 09 сентября 2020 г.



Региональная диагностическая работа по математике для обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Московской области

(суммарный результат) 09 сентября 2020 г.



Группы заданий

Числа

(задания №1, 2, 3, 4, 5, 13)

Текстовые задачи

(задания № 6, 7, 8, 10, 15)

Уравнения и неравенства

(задания №9, 11)

Статистика и теория вероятностей

(задания №12)

Геометрические фигуры. Измерения и вычисления

(задания №14)

Структура работы по разделам содержания и уровню сложности заданий

1 группа - ЧИСЛА (задания №№ 1 – 5, 8)

2 группа – ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ (задания №№ 6, 7, 12)

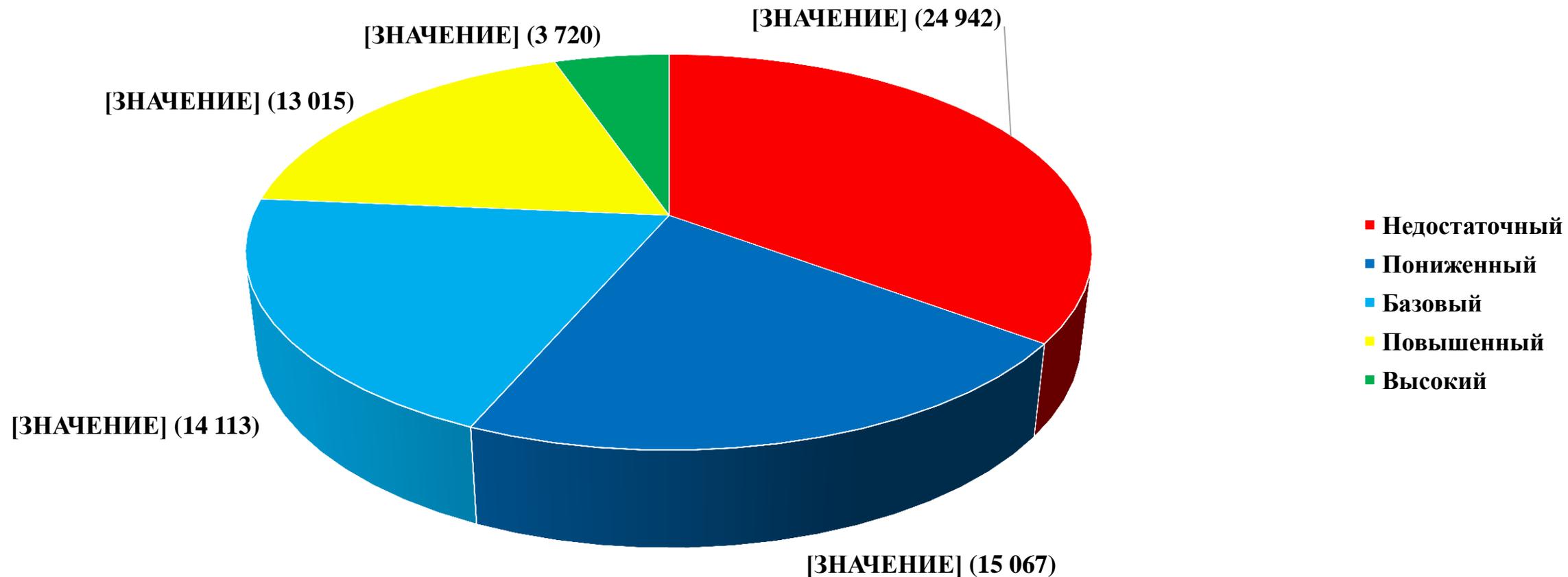
3 группа – СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ (задание № 10)

4 группа – НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ (задания №№ 9, 11)

БАЗОВЫЙ уровень сложности (задания №№ 1 - 10)

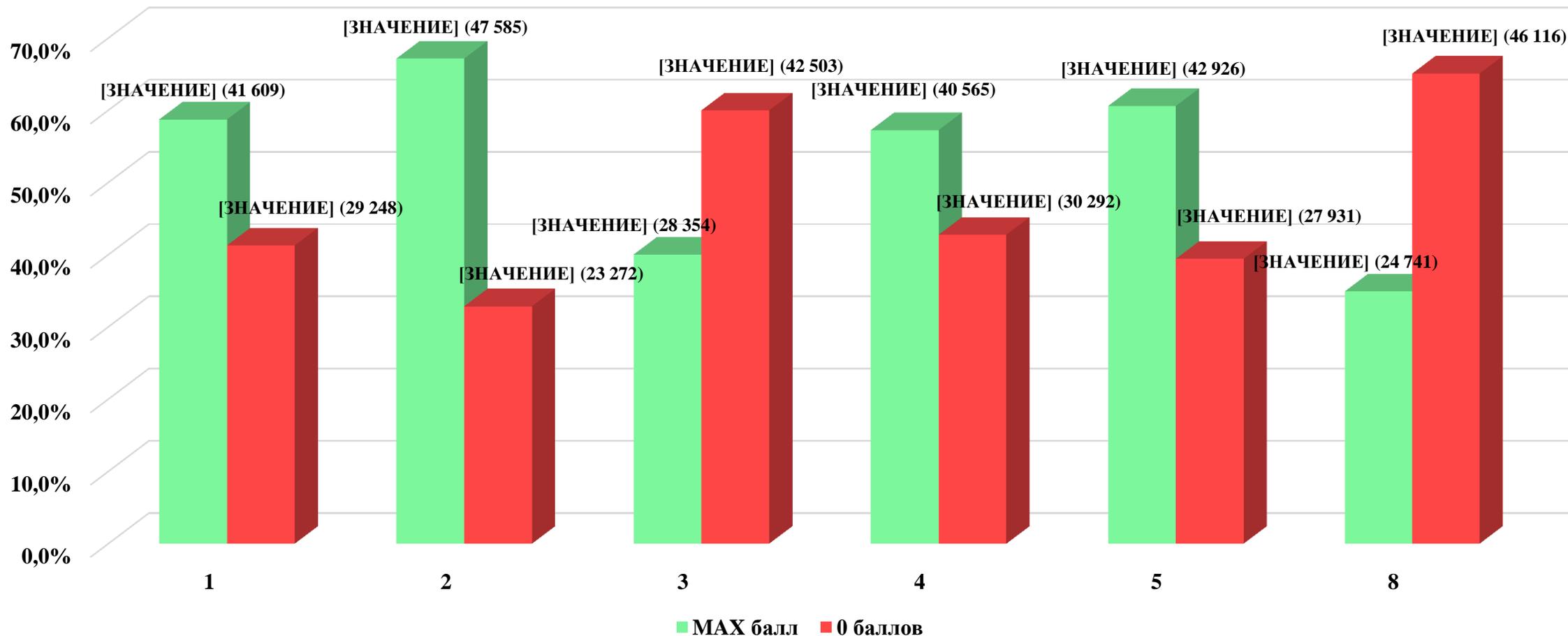
ПОВЫШЕННЫЙ уровень сложности (задания №№ 11, 12)

Обучающиеся, выполнившие работу по уровням



Обучающиеся, набравшие МАХ и 0 баллов за задание

1 группа - ЧИСЛА (задания №№ 1 - 5, 8)



Основные проверяемые требования к математической подготовке

1 группа заданий – раздел содержания ЧИСЛА (1 – 5, 8)

Задания №1-2, 8 Умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Задания №3 Умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; умение выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами.

Задания №4 Умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; переходить от одной формы записи числа к другой.

Задания №5 Умение сравнивать рациональные числа.

3¶ Вычислите: $0,125 \cdot 3,8$ ¶
Результат округлите до десятых.¶
Ответ: _____¶

8¶ Найдите значение выражения $4x - |x + 3|$ при $x = -5$ ¶
Ответ: _____¶

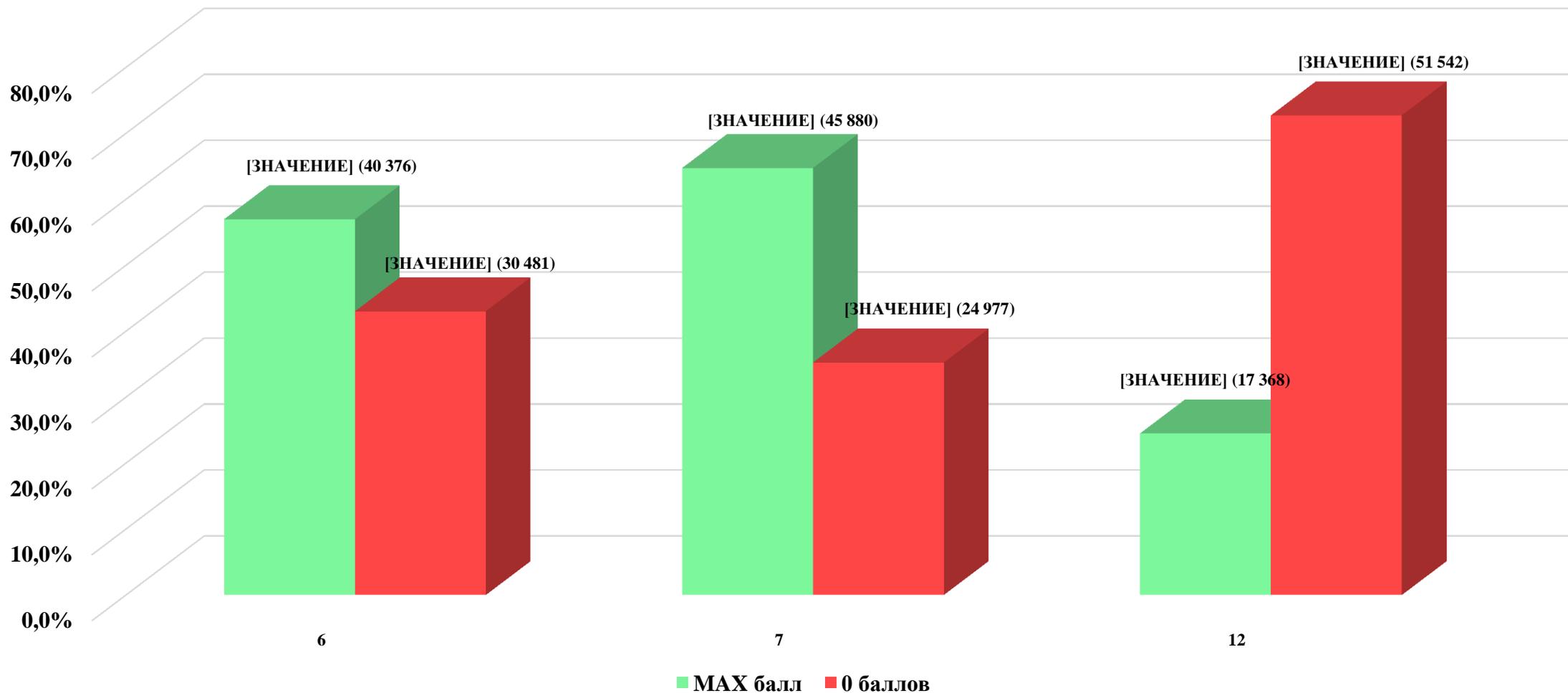
2¶ Вычислите: $13,056 : 32$ ¶
Ответ: _____¶

Все задания №2 – на деление

Все задания №3 – на умножение

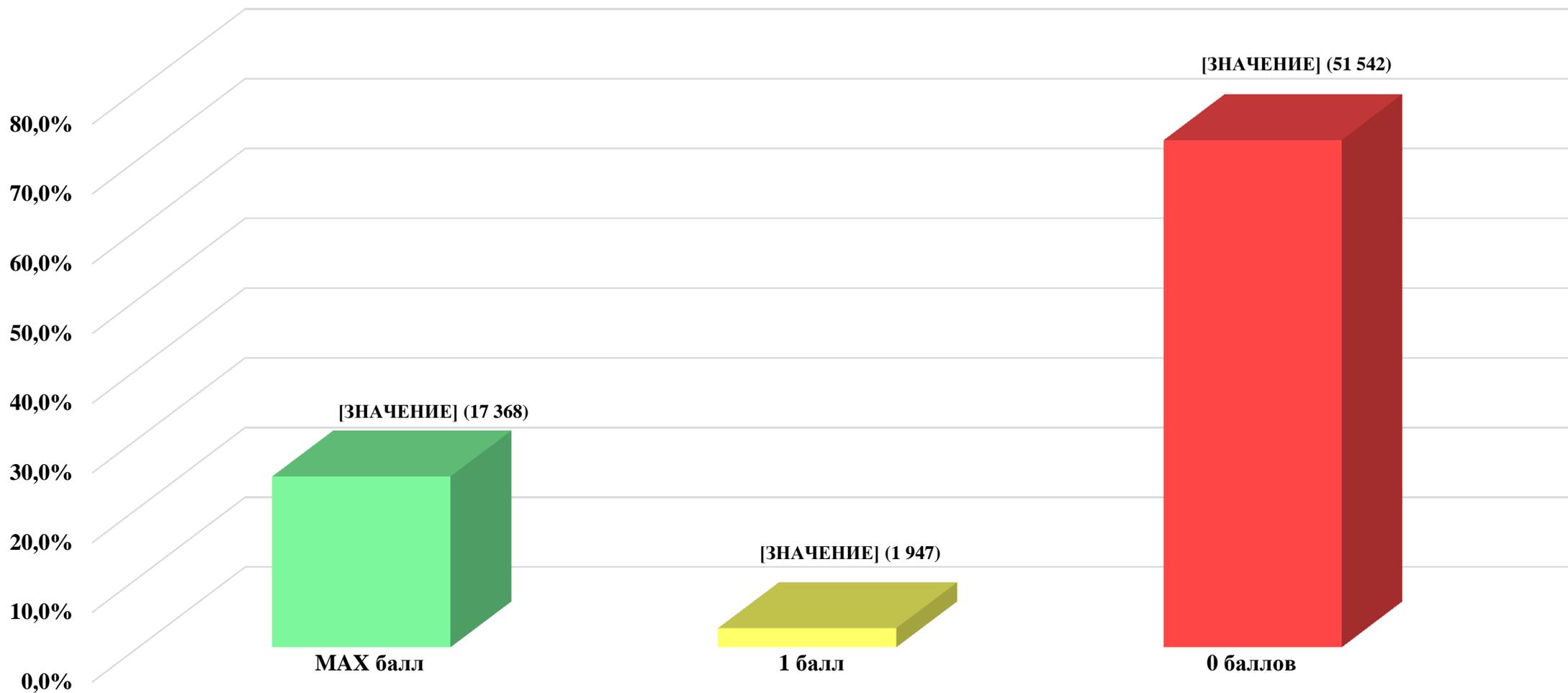
Обучающиеся, набравшие МАХ и 0 баллов за задание

2 группа - ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ (задания №№ 6, 7, 12)



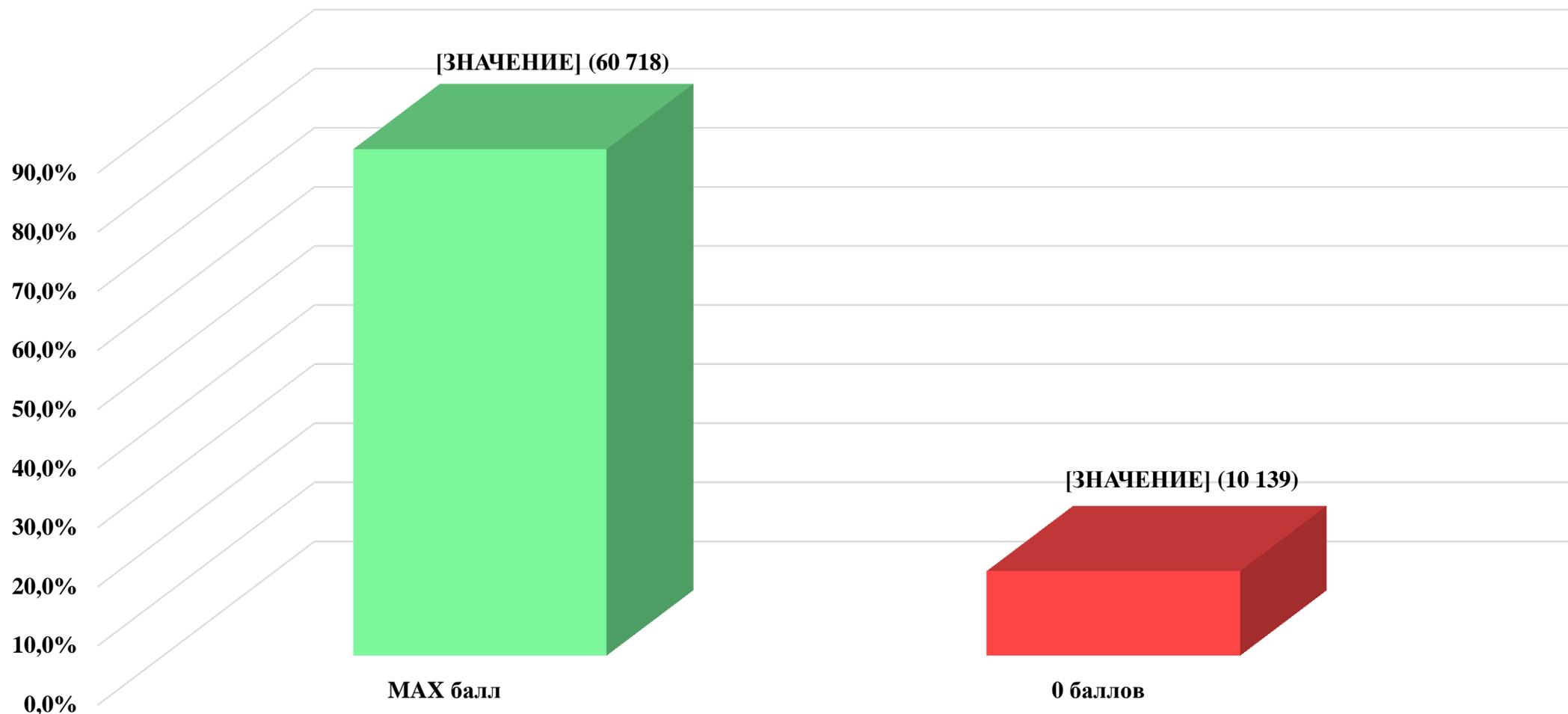
Обучающиеся, набравшие МАХ, 1 и 0 баллов за задание

2 группа - ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ (задание № 12)



Обучающиеся, набравшие МАХ и 0 баллов за задание

3 группа - СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ (задание № 10)



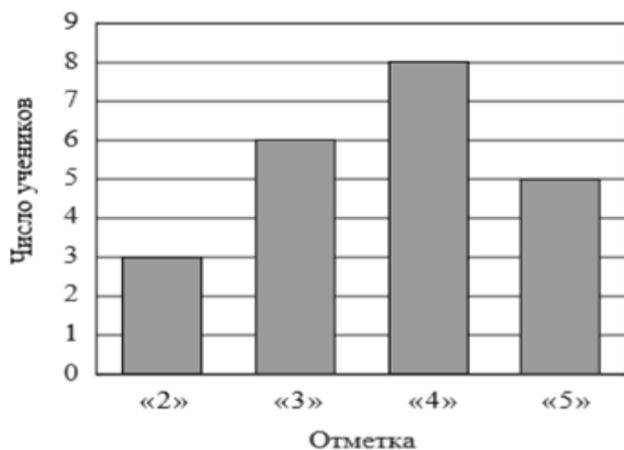
Основные проверяемые требования к математической подготовке

3 группа заданий – раздел содержания СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ (10)

Умение читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм.

10

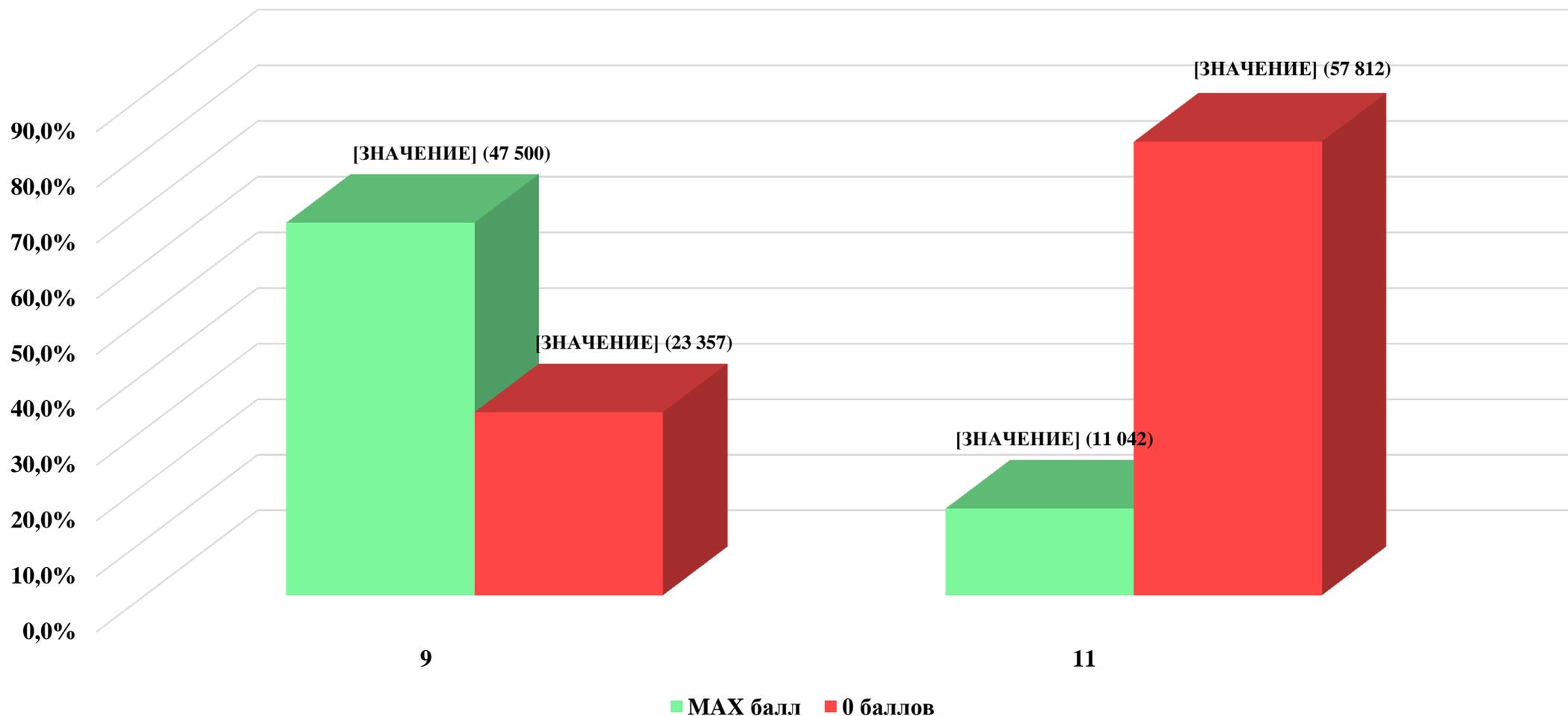
На диаграмме показаны результаты контрольной работы по математике в 7 «А» классе. По вертикальной оси указано число учеников. Определите с помощью диаграммы, сколько человек писали эту контрольную работу?



Ответ: _____ (человек)

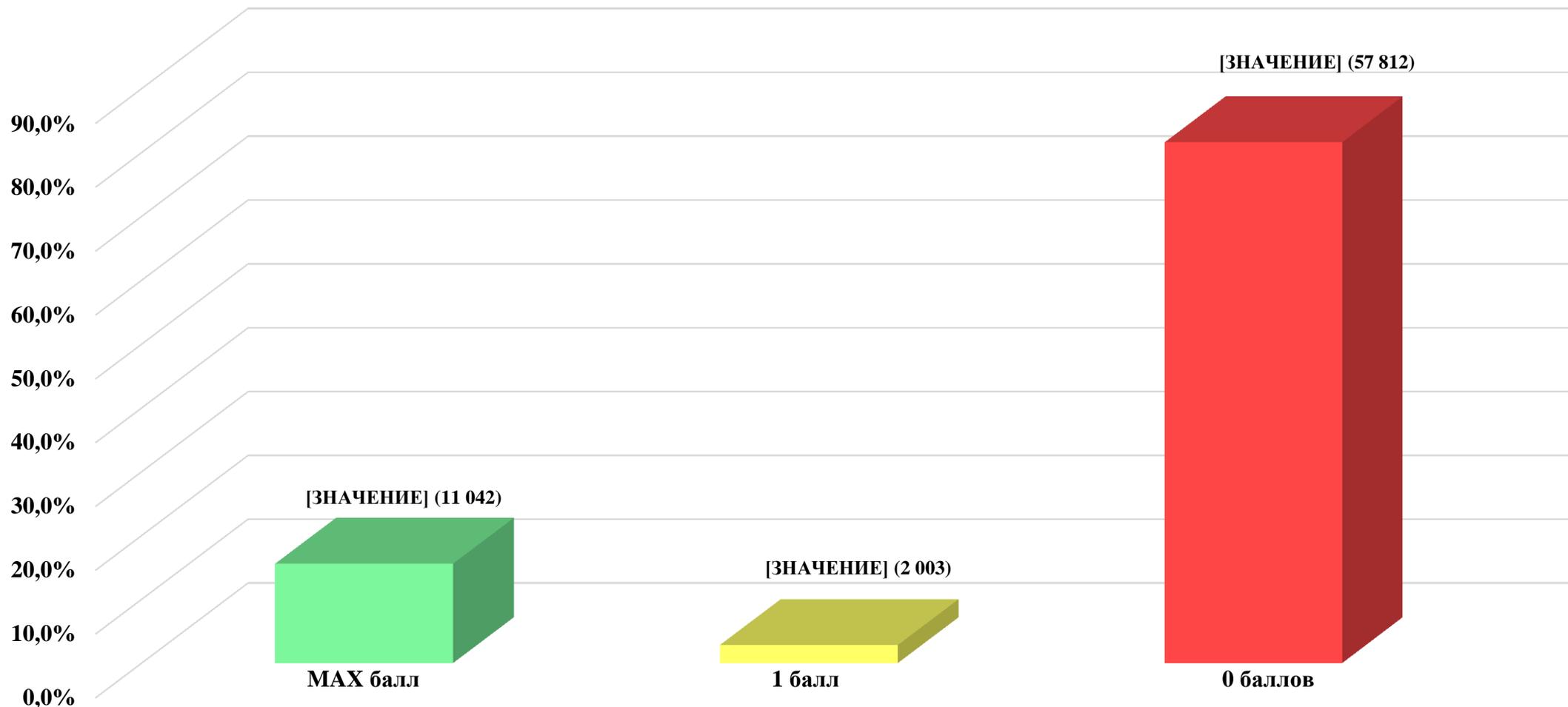
Обучающиеся, набравшие МАХ и 0 баллов за задание

4 группа - НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ (задания №№ 9, 11)



Обучающиеся, набравшие МАХ, 1 и 0 баллов за задание

4 группа - НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ (задание № 11)

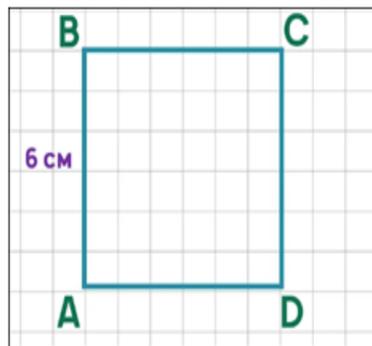


Основные проверяемые требования к математической подготовке

4 группа заданий – раздел содержания НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ (9, 11)

Умение решать практические задачи с применением простейших свойств фигур, вычислять расстояния на местности, площади прямоугольников, объем параллелепипеда

9 На рисунке изображен квадрат ABCD со стороной 6 см.



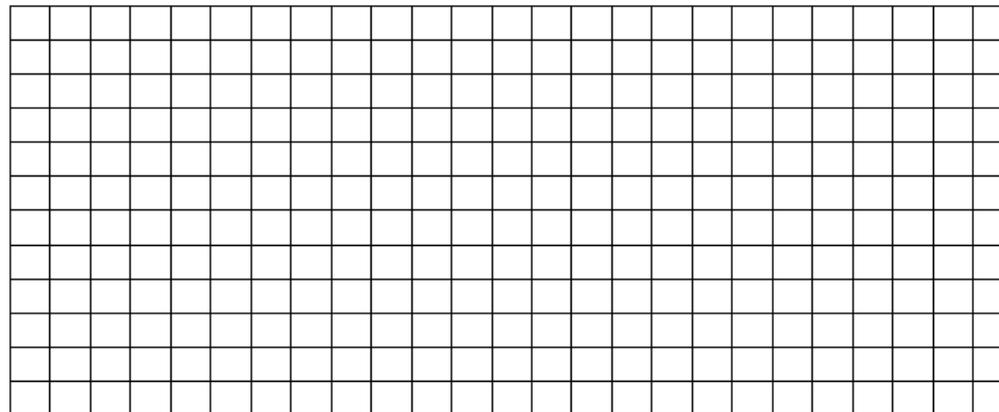
Найдите периметр квадрата KLMN, у которого сторона в два раза больше стороны квадрата ABCD.

Ответ: _____ (см)

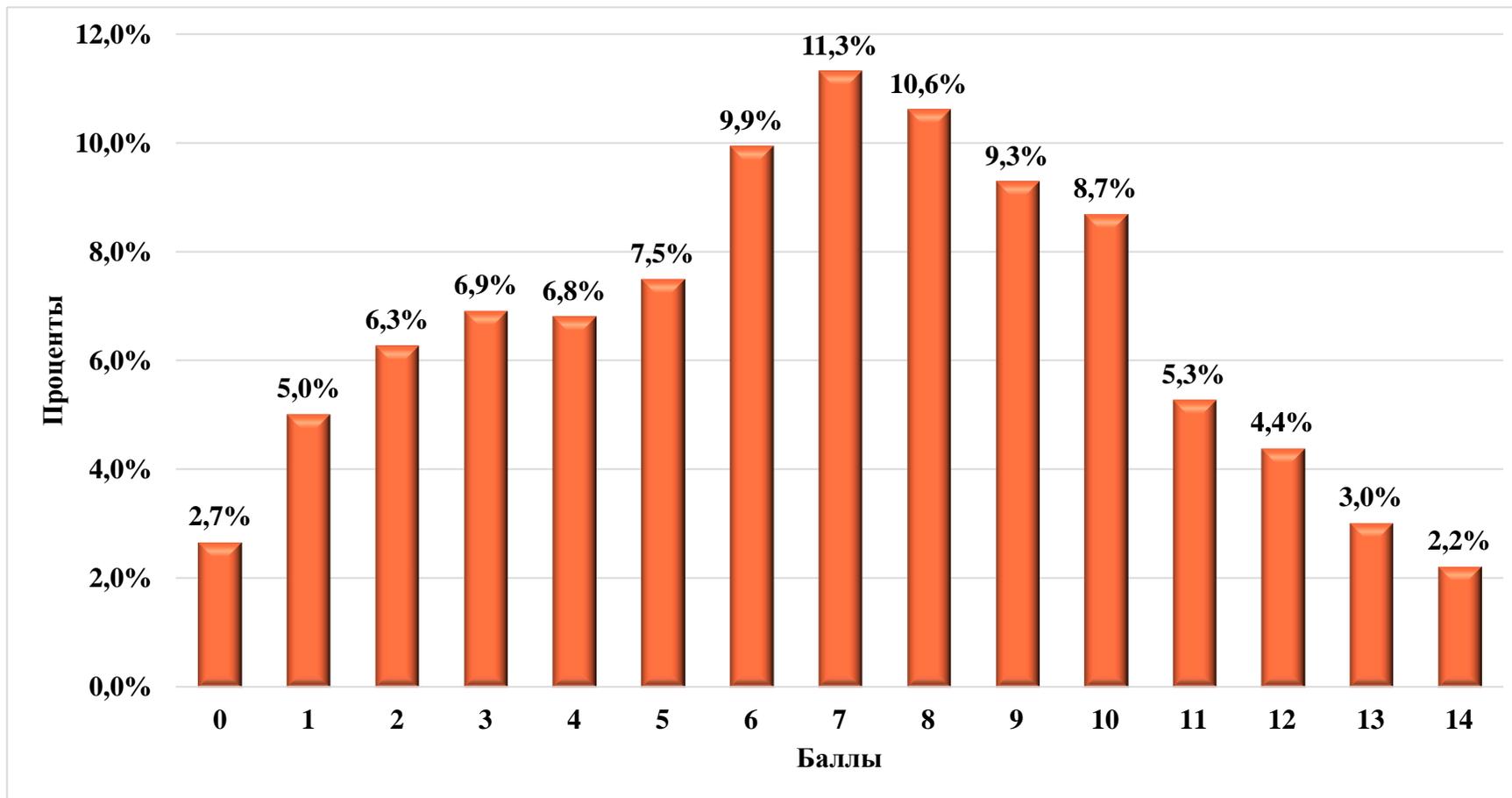
11 Из кирпичей, длина которых 30 см, ширина 10 см и высота 5 см, сложили куб, ребро которого равно 60 см. Сколько кирпичей для этого потребовалось?

Ответ: _____ (кирпичей)

Ответ обоснуйте (выполните решение задачи).

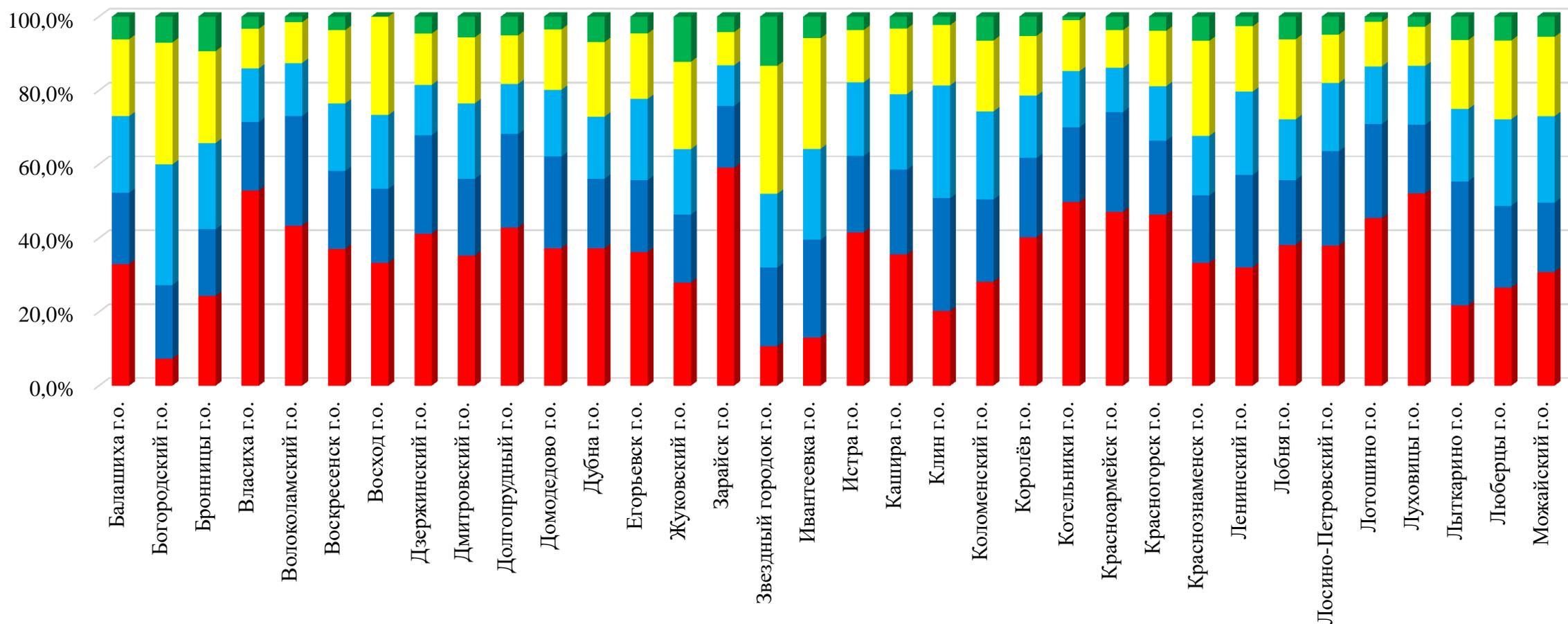


Доля учащихся, выполнивших задания на определённый балл

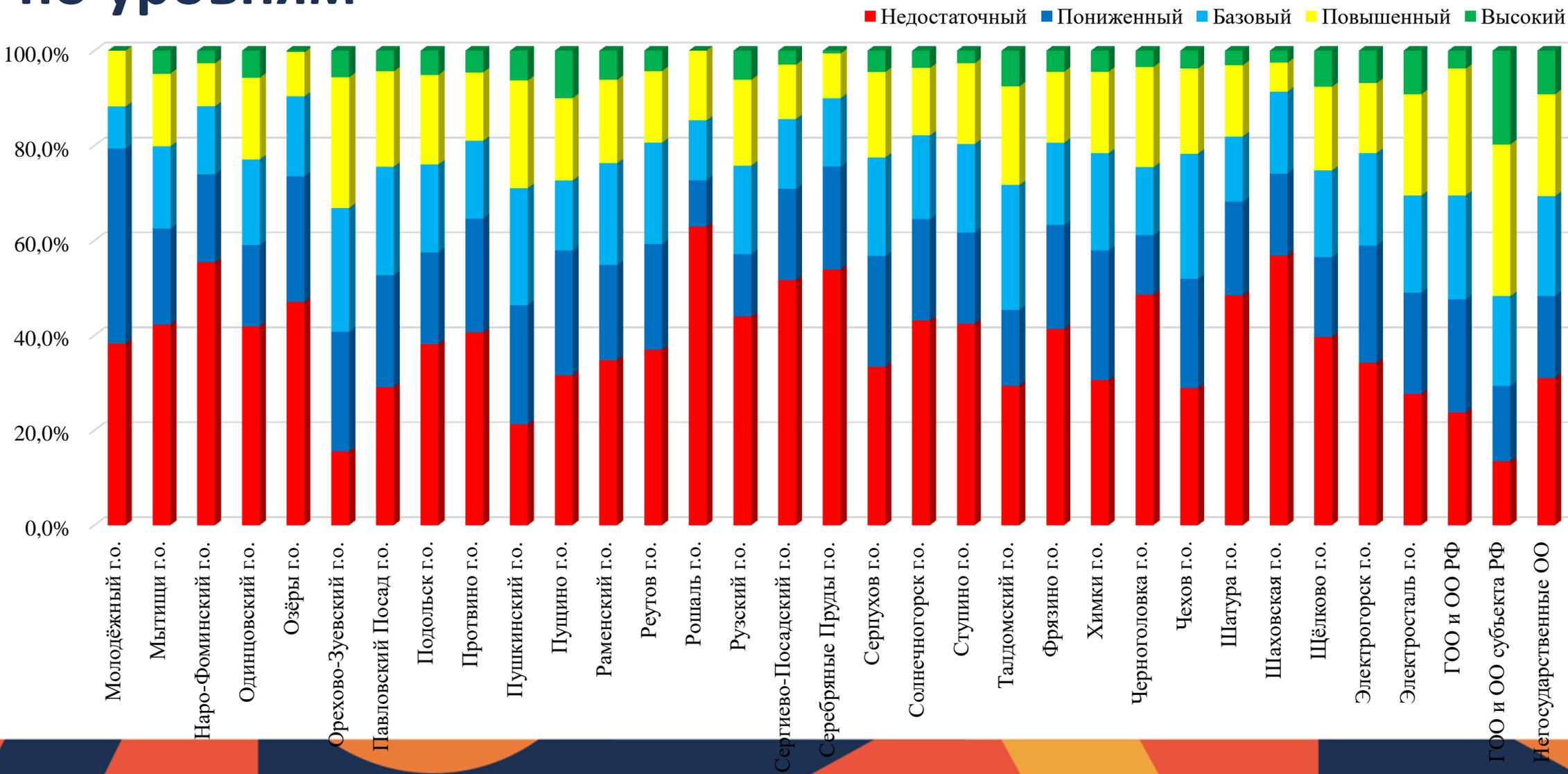


Результаты выполнения работы обучающимися по уровням

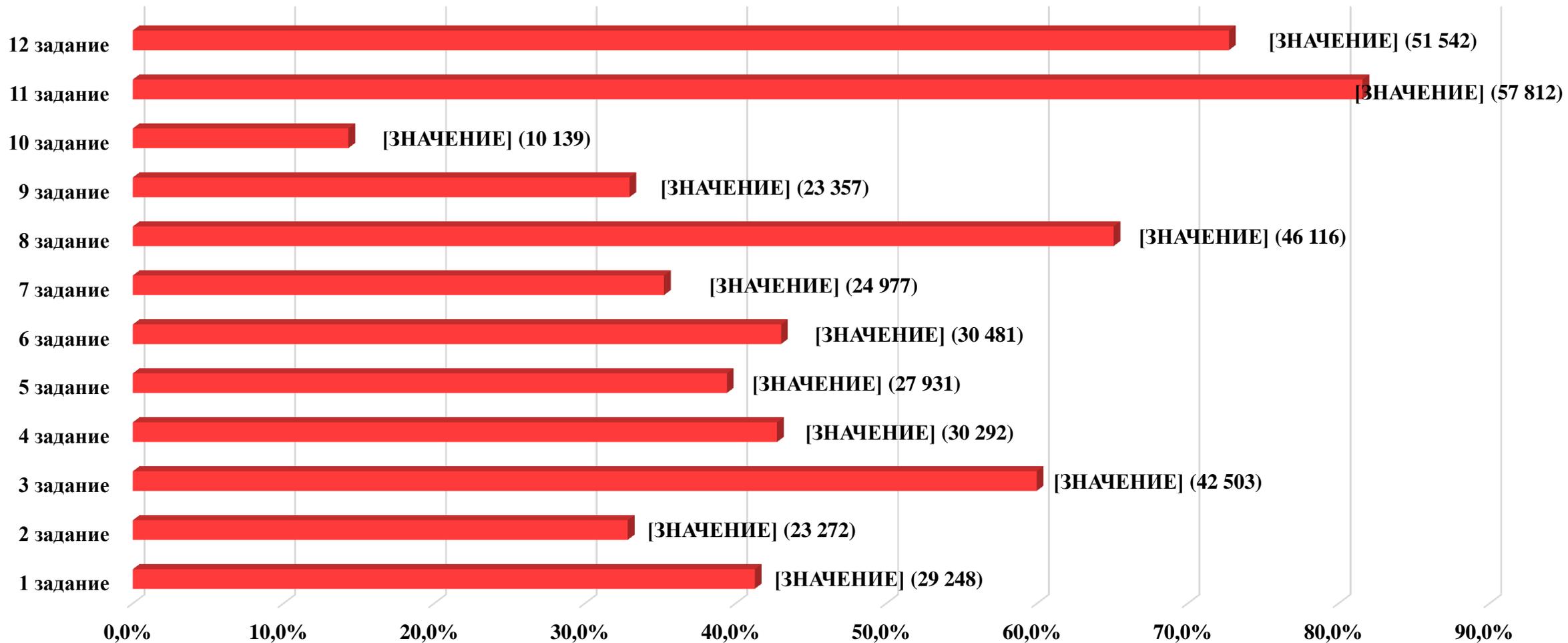
■ Недостаточный ■ Пониженный ■ Базовый ■ Повышенный ■ Высокий



Результаты выполнения работы обучающимися по уровням



Обучающиеся, которые не выполнили задания (получили 0 баллов)



Обучающиеся, набравшие МАХ количество баллов за задание по региону

