



Анализ результатов ВПР-2020

Основные предметные дефициты по результатам выполнения заданий

Русский язык.

Участники ВПР

2020

6 кл.

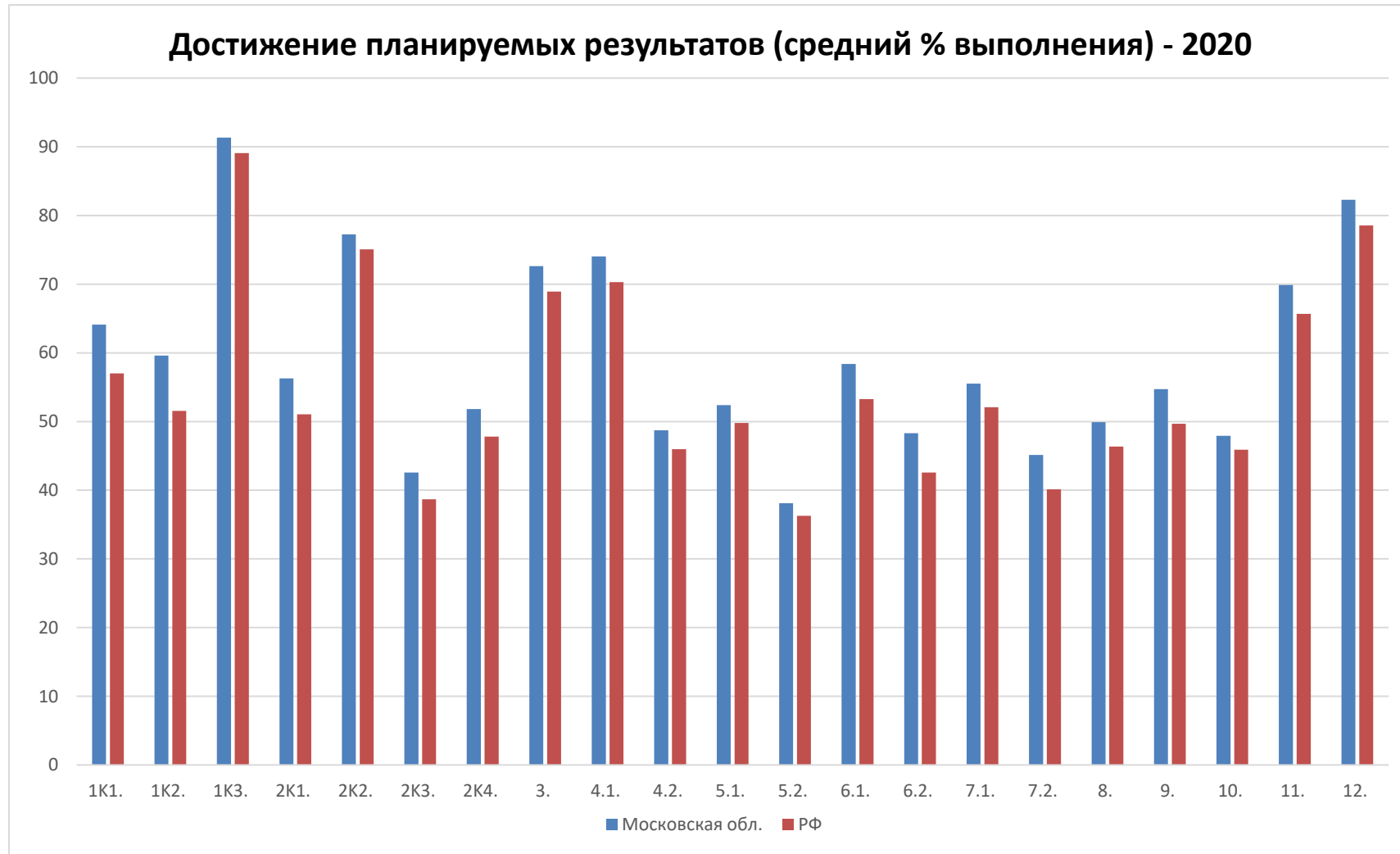
Россия

1304778 уч.

Московская область

71771 уч.

Русский язык. 6 класс.



Русский язык. 6 класс - 2020

ТОП - дефицитов

Номер задания	Блоки ПООП НОО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
2КЗ	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного); умение проводить фонетический и морфемный анализ слов, формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического, морфологического); умение проводить морфологический анализ слов, формирование навыков проведения различных видов анализа слова (синтаксического анализа словосочетания и предложения), умение проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.
5.2 7.2	Овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными), умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, соблюдать основные языковые нормы в письменной речи

Русский язык. 6 класс. Примеры заданий - 2020

5. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Дениски всё стихотворение он выучил наизусть
- 2) Дениска робко сказал что не понял вопрос Раисы Ивановны
- 3) Раиса Ивановна громко произнесла Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова
- 4) Что ты так сбивчиво декламируешь стихотворение Дениска

☐ Ответ. _____
☐ _____
☐ _____

2. Проводить фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический анализ словосочетания и предложения.

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

7. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми.

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.
- 2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.
- 3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.
- 4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

☐ Ответ. _____

Русский язык. 6 класс.

Результаты работы по полученным оценкам

