

**Входная диагностика дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2020
по русскому языку в 6 классе**

Дефициты

- овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными), умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

- соблюдение основных языковых норм в письменной речи

Дефицит №1 - овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными), умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

Задание 1. В каких предложениях нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- 1) Пирог горяч и ароматен
- 2) Осень пора вдохновения
- 3) Черника это витамины и полезные соки
- 4) Летняя ночь таинственна и прекрасна.

Задание 2. Выпишите номер предложения, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- 1) Я увидел в воде у берега стаю плотиц и бросил в них маленький камушек.
- 2) Синица съедает вредных насекомых жучка листогрыза листовертку.
- 3) Утром выпал снег и все вокруг побелело.
- 4) Крапива любопытное растение.

Задание 3. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты.

- 1) Барин взял и посадил собачку к себе а дед забрал деньги и пошёл домой
- 2) Маленькие рассказы Толстого мы очень рано узнали и сразу полюбили
- 3) А вкуснее всего это получалось у Льва Николаевича
- 4) Мы его мигом назвали Булькой и были счастливы

Задание 4. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены)

- 1) Потом няня с недовольным ворчанием помогла нам вымыть щенка.
- 2) И вот они зашли в сад и зашагали по длинной аллее.
- 3) На другой день её одели с ног до головы в шёлк и бархат и позволили ей гостить во дворце сколько душе угодно.
- 4) Он осторожно подошёл обнюхал мои охотничьи сапоги и только после этой церемонии виновато завил хвостом.

Задание 5. Укажите предложения с пунктуационной ошибкой:

- 1) Моя сестра знает четыре иностранных языка, немецкий, итальянский, французский и английский.
- 2) Дрозды поедают: рябину, калину, чернику.
- 3) Быстро, но осторожно ребята бежали по дорожке.
- 4) Для праздника организаторы приобрели: зеленые, красные и синие шары.

Задание 6. Выпишите номер предложения, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены)

- 1) Эти камешки запрыгали заскользили по паутине к земле.
- 2) Небрежно брошенное на стул полотенце было влажным.
- 3) По утрам легкий холодок держится в низинах а на южной стороне пригорка уже загорелись желтые голубенькие огоньки какого-то растения.
- 4) Отремонтированная к новому учебному году школа еще пахла краской.

Задание 7. Выберите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- 1) И пращ и стрела и лукавый кинжал шадят победителя годы.
- 2) Лотарий вздрогнул и через минуту вошла госпожа Линденбаум с Эльвирой.
- 3) Ходит уже пятый день от раннего утра до поздней ночи и все на наши окна смотрит.
- 4) Море утихло и только изредка глухо вздыхало.

Задание 8. Определите вид связи в словосочетании «друг отца»

- 1) Согласование
- 2) Управление
- 3) Примыкание

Задание 9. Определите вид связи в словосочетании «медный самовар»

- 1) Согласование
- 2) Управление
- 3) Примыкание

Задание 10. Определите вид связи в словосочетании «глухо рокотать»

- 4) Согласование
- 5) Управление
- 6) Примыкание

Задание 11. Укажите правильную характеристику предложения

Волчица облизала волчат и пошла дальше.

- 1) повествовательное, восклицательное, простое, нераспространенное
- 2) побудительное, невосклицательное, простое, распространенное
- 3) повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное
- 4) повествовательное, невосклицательное, сложное, распространенное

Задание 12. Укажите сложносочиненное предложение (знаки препинания не расставлены)

- 1) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
- 2) Я всегда просыпаюсь часа в два ночи до зари и встречаю рассвет.
- 3) Листья пожухли и шуршат при ветре.
- 4) Они гордо взглянули друг на друга и Дубровский заметил злобную улыбку на лице своего противника.

Задание 13. Укажите верную характеристику предложения (знаки препинания не расставлены).

В лугах печально кричали ночные птицы и белая звезда переливалась над рекой.

- 1) Простое.
- 2) Сложносочиненное.
- 3) Сложноподчиненное.

Задание 14. Определите тип предложения.

Пыльные листья на полях чуть съёжились и пожелтели по краям.

- 1) простое предложение с однородными членами
- 2) сложноподчинённое предложение
- 3) сложносочинённое предложение

Задание 15. Как надо продолжить предложение, чтобы оно получилось сложносочинённым?

Внезапно набежали тучи...

- 1) и вылили на землю обильный дождь.
- 2) вскоре закрывшие солнце.
- 3) и подул сильный ветер.
- 4) не предвещавшие хорошей погоды.

Шкала оценивания:

№ задания	Элементы знаний, умений, навыков	Балл
1	Знание пунктуационных норм	1
2	Знание пунктуационных норм	1
3	Знание пунктуационных норм	1
4	Знание пунктуационных норм	1
5	Знание пунктуационных норм	1
6	Знание пунктуационных норм	1
7	Знание пунктуационных норм	1
8	Умение определять вид связи в словосочетаниях	1
9	Умение определять вид связи в словосочетаниях	1
10	Умение определять вид связи в словосочетаниях	1
11	Умение проводить синтаксический анализ предложения	1
12	Умение определять типы предложения	1
13	Умение определять типы предложения	1
14	Умение определять типы предложения	1
15	Умение определять типы предложения	1
Итого: 15 баллов		

Анализ результатов работы

Результат	Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
Количество баллов	14-15	10-13	8-9	Менее 8
Количество учащихся				

Дефицит №2 - соблюдать основные языковые нормы в письменной речи

Задание 1. В каком слове **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- 1) каталОг
- 2) начАв
- 3) торТЫ
- 4) аэропОрты

Задание 2. В каком слове **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- 1) красИвее
- 2) нАчал
- 3) киломЕтр
- 4) звОнишь

Задание 3. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- 1) убыстрИть
- 2) опОшлить
- 3) вручИт
- 4) вклЮчит

Задание 4. В каком из приведенных ниже слов ударение падает на первый слог

- 1) вручат
- 2) цепочка
- 3) черпать
- 4) завидно

Задание 5. В каком из приведенных ниже слов ударение падает на второй слог

- 1) клала
- 2) балованный
- 3) сливовый
- 4) добела

Задание 6. Выберите верное значение фразеологизма «давить медведя»

- 1) Очень долго и крепко спать
- 2) Испытывать сильный голод
- 3) Отдыхать
- 4) Очень громко смеяться

Задание 7. В каком предложении вместо слова ЭКОНОМИЧЕСКИЙ нужно употребить слово ЭКОНОМНЫЙ?

- 1) ЭКОНОМИЧЕСКАЯ политика правительства направлена на повышение жизненного уровня.
- 2) Он очень ЭКОНОМИЧЕСКИЙ человек.
- 3) ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ситуация изменилась к лучшему
- 4) В правительстве страны говорили об ЭКОНОМИЧЕСКИХ достижениях судостроителей.

Задание 8. В каком предложении есть синонимы?

- 1) Слабые, чахлые растения надо было срочно полить.
- 2) Писатели и художники собрались на очередной семинар.
- 3) В картинах великого художника царили искренность и мудрость.
- 4) Девочки и мальчики подарили ветеранам цветы.

Задание 9. В каком предложении есть антонимы?

- 1) Общительный, доброжелательный ребёнок понравился всем.
- 2) Девочка радовалась и улыбалась, получив хорошую оценку.
- 3) Цветы и кустарники разрослись очень густо.
- 4) Незнакомцы встретили нас дружелюбно, а не враждебно

Задание 10. Какая пара слов не является антонимами?

- 1) светлый — тёмный
- 2) жизнерадостный — неунывающий
- 3) радоваться — горевать
- 4) хвалить — ругать

Задание 11. Укажите предложение, в котором неверно образована форма слова:

- 1) Эта квартира более просторная, чем наша старая.
- 2) Двое суток им пришлось провести в лесу одним.
- 3) Бабушка сказала: "Мне не хватает пятиста рублей на подарок внуку."
- 4) В кассе не хватило полутора тысяч рублей.

Задание 12. Найдите предложение с грамматической ошибкой:

- 1) Интервью с актером близилось к концу
- 2) В нашем городе открылось новое кафе.
- 3) В универмаге продается красивая тюль
- 4) Кофе готовился недолго

Задание 13. Какие формы прилагательного КРАСНЫЙ образованы неверно? Укажите номера ответов.

- 1) краснее
- 2) более красный
- 3) более краснее
- 4) самый краснейший

Задание 14. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите пример верно.

- 1) три подруги
- 2) четверо лосят
- 3) послать к ему
- 4) самый далёкий

Задание 15. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите пример верно.

- 1) ляжьте на коврик
- 2) с обоими друзьями
- 3) килограмм баклажанов
- 4) в две тысячи двенадцатом году

Шкала оценивания:

№ задания	Элементы знаний, умений, навыков	Балл
1	Знание орфоэпических норм	1
2	Знание орфоэпических норм	1
3	Знание орфоэпических норм	1
4	Знание орфоэпических норм	1
5	Знание орфоэпических норм	1
6	Знание лексических норм	1
7	Знание лексических норм	1
8	Знание лексических норм	1
9	Знание лексических норм	1
10	Знание лексических норм	1
11	Знание грамматических норм	1
12	Знание грамматических норм	1
13	Знание грамматических норм	1
14	Знание грамматических норм	1
15	Знание грамматических норм	1
Итого: 15 баллов		

Анализ результатов работы

Результат	Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
Количество баллов	14-15	10-13	8-9	Менее 8
Количество учащихся				

Для повторения можно воспользоваться:

Курс русского языка

Электронный репетитор-тренажер "Курс русского языка" на данный момент является одной из лучших обучающих компьютерных программ по русскому языку. Репетитор-тренажер представляет собой систему обучающих тестов-тренингов, формирующих навыки грамотности, и способствует устранению типичных и индивидуальных ошибок. Хорошим помощником "Курс русского языка" может стать для абитуриентов при подготовке к письменным вступительным экзаменам в ВУЗы, а также для студентов и тех взрослых людей, которые готовы раз в 3-5 лет освежать в памяти знания русского языка. "Курс русского языка" теперь снабжён новейшей программой проверки грамотности - "ОРФО 8.0".

Com.Media

Сдаем ЕГЭ по русскому языку (2007)

Комплекс «1С: Репетитор. Сдаем ЕГЭ по русскому языку (2007)» разработан с целью поддержки проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации единого государственного экзамена (ЕГЭ) и адресован учащимся старших классов, выпускникам школ, родителям, организаторам ЕГЭ. Продукт является обновленной и расширенной версией диска «1С: Репетитор. Сдаем ЕГЭ по русскому языку».

1С

1С: Репетитор. Русский язык.

Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.

1С.

1С: Репетитор. Тесты по орфографии.

Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов. Контрольно-диагностическая система "1С: Репетитор. Тесты по орфографии" адресована учащимся старших классов, абитуриентам, студентам, учителям-русистам, а также всем, кому по роду своих занятий необходимо писать грамотно или проверять грамотность других.

1С

Фраза.

Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.

Новый Диск

Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия.

Тестирующая программа для школьников и абитуриентов.

Кирилл и Мефодий

Грамотей. Школьный комплект: Орфографический тренажер русского языка

Обучающая программа (орфографический тренажер) для школьников от 10 лет и абитуриентов. Возраст: 5 – 11 классы.

Тренажер, напоминающий увлекательную компьютерную игру, развивает навыки грамотного письма. Тренажер имеет несколько модификаций (ПРОФ, Базовый, КЛАСС, ЭВЕРЕСТ и др.

Эрикос

Тренажер по русскому языку

"Тренажер по русскому языку" с примерами экзаменационных тестов, пояснениями и справочными материалами предназначен для подготовки к выпускным и вступительным экзаменам выпускников школ и абитуриентов

Издатель: Равновесие-Медиа

Русский язык. Электронный репетитор.

Система обучающих тестов для школьников и абитуриентов. Автор методики - М.И. Беляев. Зареалье.

Русский язык для абитуриента

Интерактивное учебное пособие, совмещающее опыт традиционного обучения на подготовительных курсах Пермского технического университета и современные технологии.

Лаборатория STRATUM group

Электронные ресурсы для учителя русского языка

Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык"

<http://www.gramota.ru>