

**Банк заданий для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам
ВПР-2020 по русскому языку в 6 классе**

Дефицит

- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного); умение проводить фонетический и морфемный анализ слов.
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического, морфологического); умение проводить морфологический анализ слов.
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (синтаксического анализа словосочетания и предложения), умение проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Дефицит №1 - формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного); умение проводить фонетический и морфемный анализ слов.

Задание 1. Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове ВЛИЯТЬ количество букв и звуков совпадает
- 2) В слове ГЕНИЙ все звуки мягкие.
- 3) В слове ЖИДКОСТЬ первый звук шипящий, твердый, звонкий.
- 4) В слове АЛЛЕЯ звуков больше, чем букв.

Задание 2. Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове ЯЩЕРИЦА звуков больше, чем букв.
- 2) В слове ЩАДИТЬ второй звук -[а].
- 3) В слове ЗАЯВКА звуков больше, чем букв.
- 4) В слове ДИКИЙ первый звук- [д']

Задание 3. Укажите варианты, в которых первая буква обозначает звонкий согласный звук

- 1) жил
- 2) кровать
- 3) дверь
- 4) самолёт

Задание 4. Укажите варианты, в которых первая буква обозначает мягкий согласный звук

- 1) тигр
- 2) лань
- 3) косуля
- 4) белка

Задание 5. В каком слове произносится звук [з] ?

- 1) рассказ
- 2) сбоку
- 3) резкий

Задание 6. Укажите вариант, в котором указано верное количество звуков в слове “семья”

- 1) 4 звука
- 2) 5 звуков
- 3) 6 звуков
- 4) 7 звуков

Задание 7. Укажите варианты, в которых первая буква обозначает твёрдый согласный звук

- 1) труд
- 2) дело
- 3) волшебство
- 4) бить

Задание 8. Укажите вариант, в котором указана верная транскрипция слова “агент”

- 1) [аг'энт]
- 2) [аг'ен'т]
- 3) [агент]
- 4) [агэнт]

Задание 9. Укажите вариант, в котором указана верная транскрипция слова “стулья”

- 1) [стуля]
- 2) [стулуйа]
- 3) [стул'й'а]
- 4) [стул'й'я]

Задание 10. Укажите вариант, в котором указана верная транскрипция слова “снежный”

- 1) [сн'ежный']
- 2) [сн'эжный']
- 3) [снэжный]
- 4) [снежный]

Задание 11. В каком слове нет суффикса -К-?

- 1) каска
- 2) эстонка
- 3) машинистка
- 4) рубашка

Задание 12. Укажите способ образования слова ПОДВОДНИК.

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный

Задание 13. Укажите способ образования слова ПОДОКОННИК.

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный

Задание 14. Укажите способ образования слова ВЫЛЕТЕТЬ.

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный

Задание 15. Укажите способ образования слова ОПЕРЕЖЕНИЕ.

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный.

№ задания	Ответы
1	4
2	2
3	13
4	14
5	2
6	2
7	13
8	1
9	3
10	2
11	1
12	3
13	3
14	1
15	2

Дефицит №2 - формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического, морфологического); умение проводить морфологический анализ слов.

Задание 1. Укажите вариант ответа, в котором верно указано значение фразеологизма НЕ ЧУЯТЬ ПОД СОБОЙ ЗЕМЛИ.

- 1) грустить, унывать
- 2) быть очень довольным, обрадованным
- 3) льстиво восхвалять кого-то

Задание 2. Укажите вариант ответа, в котором верно указано значение фразеологизма МЕДВЕДЬ НА УХО НАСТУПИЛ.

- 1) отсутствие музыкального слуха
- 2) долго спать
- 3) лениться

Задание 3. Укажите вариант ответа, в котором верно указано значение фразеологизма СО ВРЕМЁН ЦАРЯ ГОРОХА.

- 1) недавно, некоторое время назад
- 2) о глупом человеке
- 3) издавна, с давних пор

Задание 4. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм.

- 1) Цыплят по осени считают
- 2) Лес стоял в тишине.
- 3) Он все сделает так, что комар носу не подточит
- 4) Стали наряжать елку.

Задание 5. Определите лексическое значение слова ОТВОДИТЬ в предложении:

«Когда нужно было открыть солонку, крышку на вертлюге легко отводили в сторону, но бывали у солонок-утиц и съёмные крышечки». Укажите верный вариант ответа.

- 1) догоняли
- 2) направляли в сторону
- 3) поднимали

Задание 6. Определите лексическое значение слова ПОСЛАТЬ в предложении «Отец успел схватить ружье и послать медведю пулю, прежде чем зверь задавил Лая». Укажите верный вариант ответа.

- 1) направить
- 2) доставить
- 3) принести

Задание 7. Определите лексическое значение слова ВНЕСТИ в предложении «За неделю до смерти больной Даль поручает дочери внести в словарь четыре новых слова, которые услышал от прислуги». Укажите верный вариант ответа.

- 1) принести
- 2) положить
- 3) вписать

Задание 8. Укажите номер неверного суждения.

- 1) стол, земля, ночь — общеупотребительные слова
- 2) слова, употребляемые жителями той или иной местности, называются жаргонизмами
- 3) слова, выражающие отношение к предметам, признакам, действиям, называются эмоционально окрашенными
- 4) слова, вышедшие из активного употребления, называются устаревшими

Задание 9. Какое из перечисленных слов имеет значение «отплата за поражение, борьба с целью взять верх над прежним победителем»?

- 1) ревизия
- 2) реванш
- 3) регалия
- 4) реставрация

Задание 10. В предложениях найдите слово с лексическим значением «явление духовной жизни, быта, уклада, воспринятое от прежних поколений». Выпишите цифру с правильным ответом.

Во французском соборе в городе Реймсе хранится уникальный предмет, история которого овеяна легендами и полна загадок. Речь идёт о древнем Реймском Евангелии, которое по праву входит в национальное культурное наследие Франции.

- 1) наследие
- 2) Евангелии
- 3) история

Задание 11. В каком предложении вместо слова "центральный" нужно употребить слово "централизованный"?

- 1) Парад проходил на ЦЕНТРАЛЬНОЙ площади города.
- 2) Сообщения о визите главы государства появились в ЦЕНТРАЛЬНОЙ печати.
- 3) В каждом доме есть батареи ЦЕНТРАЛЬНОГО отопления.
- 4) В Советском Союзе снабжение было ЦЕНТРАЛЬНЫМ.

Задание 12. Укажите, какой частью речи является выделенное слово в предложении: Мы вошли в “столовую”:

- 1) наречие
- 2) прилагательное
- 3) существительное

Задание 13. Найдите вещественное существительное:

- 1) детвора;
- 2) компьютер;
- 3) кислород;
- 4) ничтожество

Задание 14. Укажите неодушевлённое существительное:

- 1) мальчик;
- 2) покойник;
- 3) мастерица;
- 4) работник.

Задание 15. Укажите, какого рода выделенное слово в предложении:

Василий – большой *умница*.

- 1) мужского;
- 2) женского;
- 3) среднего;
- 4) общего.

№ задания	Ответы
1	2
2	1
3	3
4	3
5	2
6	1
7	3
8	2
9	2
10	1
11	4
12	3
13	3
14	1
15	4

Дефицит №3 - формирование навыков проведения различных видов анализа слова (синтаксического анализа словосочетания и предложения), умение проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Задание 1. Укажите номер предложения с прямой речью.

- 1) Сильвио продолжал вы знаете что я служил в гусарском полку
- 2) По его словам он догадывался кто эта известная особа
- 3) Он сказал обращаясь к графу что это был хороший выстрел
- 4) Что с тобою Маша

Задание 2. Выпишите номер предложения, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

- 1) Мы собирались друг у друга и пели песни.
- 2) Ему было около тридцати пяти лети мы за это считали его стариком.
- 3) Никто не знал ни его состояния ни его доходов ни его семьи.
- 4) Мы пошли к Сильвио и нашли его на дворе.

Задание 3. Выпишите номер предложения, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены)

- 1) Он довольствовался очень лёгким объяснением и помирился.
- 2) Я пришёл к Сильвио в назначенное время и нашёл у него почти весь полк.
- 3) Прошло несколько минут и Сильвио прервал молчание.
- 4) Я вышел в отставку и удалился в это местечко.

Задание 4. Укажите предложения, в которых ставится тире между подлежащим и сказуемым:

- 1) Понять значит простить.
- 2) Алушта, Ялта, Гурзуф являются наиболее известными курортами.
- 3) Равнина чудесное пастбище для овец, коров и других животных.
- 4) В Крыму много редких растений.

Задание 5. В каких предложениях неправильно расставлены знаки препинания при однородных членах?

- 1) Три вещи славят солдата, смелость, победа, награда.
- 2) Мы изучаем историю, и литературу.
- 3) Мы собирали грибы и ягоды, цветы и веточки.
- 4) Мы любим стихи и Пушкина, и Лермонтова, и Некрасова.

Задание 6. Укажите предложения, в которых есть однородные члены (знаки не расставлены):

- 1) Цветок фиалки поднял поверх травы свою головку с фиолетовым глазом.
- 2) Весною речки становятся бурными образуют водопады и с шумом несут свои воды в Черное море.
- 3) Наши мышцы способны выполнять сложные движения и приспосабливаться к разной работе.
- 4) Для сохранения здоровья нужно приучать свой организм следить за чистотой кожи.

Задание 7. Укажите предложения, в которых после обобщающего слова ставится двоеточие (знаки не расставлены):

- 1) Трещинки в эмали зубов возникают от разгрызания орехов косточек слив вишен абрикосов.
- 2) К горному климату хорошо приспособилась черника, брусника и другие ягоды.
- 3) В Крымских горах можно увидеть разнообразные фантастичные фигуры столбы пирамиды зубцы прибрежных скал.
- 4) Наши предки верили что существует нечистая сила лесовики домовые русалки.

Задание 8. Укажите предложения, в которых есть вводные слова (знаки не расставлены):

- 1) К счастью мне удалось направить лодку к берегу.
- 2) Когда-то тут росли высокие густые травы.
- 3) В ближайшее десятилетие возможно будут найдены лекарства от неизлечимых болезней.
- 4) К моему счастью прибавилось и одно огорчение.

Задание 9. Найдите словосочетание, соответствующее схеме «ГЛАГОЛ + НАРЕЧИЕ»:

- 1) спрашивать совета;
- 2) стучать кулаком;
- 3) очень темно;
- 4) ехать шагом;
- 5) собираться потанцевать.

Задание 10. Какое сочетание слов не является словосочетанием?

- 1) в течение дня;
- 2) верная мужу;
- 3) грустный взгляд;
- 4) поехал отдохнуть;
- 5) солнечный день.

Задание 11. Какое словосочетание связано способом управления?

- 1) чуть – чуть прикоснуться;
- 2) прикоснуться к плечу;
- 3) к больному плечу;
- 4) очень больно;
- 5) сразу обратился.

Задание 12. Какое словосочетание связано способом примыкания?

- 1) сразу обратился;
- 2) с радостью обратился;
- 3) обратился к подруге;
- 4) к давней подруге;
- 5) двое из них.

Задание 13. Какое словосочетание связано способом согласования?

- 1) приду поговорить;
- 2) доволен одним;
- 3) к моему сыну;
- 4) белый от боли;
- 5) мало-помалу привыкаю.

Задание 14. В предложении найдите грамматическую основу. В ответ запишите цифру.

Вот поэтому, мол, человек и не способен разобрать ни строчки божественного текста.

- 1) (не) способен разобрать
- 2) разобрать ни строчки
- 3) строчки текста
- 4) человек (не) способен разобрать
- 5) человек (не) способен

Задание 15. 8. Укажите сложные предложения (знаки препинания не расставлены).

- 1) Подошел человек ближе разговорился выменял овцу и пошел дальше.
- 2) Колосья колют ноги а бедная девушка жнет и жнет.
- 3) Цветы мать-и-мачехи немного похожи на цветы одуванчика хотя они выглядят намного меньше.

Ключи

№ задания	Ответы
1	1
2	3
3	3
4	13
5	12
6	23
7	34
8	13
9	4
10	1
11	2
12	1
13	3
14	4
15	23

