

**Банк заданий для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам
ВПР-2020 по русскому языку в 6 классе.**

Дефициты

- овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными), умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

- соблюдение основных языковых норм в письменной речи

Дефицит №1 - овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными), умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

Задание 1. В каком предложении необходимо поставить тире:

- 1) Жизнь прекрасна и удивительна.
- 2) Утром все было замечено дороги, тротуары, проспекты.
- 3) Рысь опасный хищник.
- 4) Умение читать есть необходимое условие развития ребенка.

Задание 2. Укажите предложение, в котором нужно поставить тире:

- 1) Ветер выл за окном и гонял листья по двору.
- 2) Разговор получился долгий и скучный.
- 3) Конго самая полноводная река в мире.
- 4) Рассказ очень интересный.

Задание 3. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Солнце светило ярко () и снег быстро растаял.

1) на месте знака () ставится запятая, так как союз И связывает два простых предложения в составе сложного.

2) на месте знака () ставится запятая, так как союз И связывает два однородных члена

3) на месте знака () не ставится запятая, так как союз И связывает два однородных члена

Задание 4. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить одну запятую.

(Знаки препинания внутри предложений не расставлены)

1) Отец перебирал грибы любовался ими взвешивал на ладони и клал обратно в корзину.

2) Изба стояла на краю села и белая сирень окружала её со всех сторон.

3) Научи меня бабушка Ульяна искать лечебные травы в лесу.

4) Толя сел на сухой брезент и поджал босые ноги.

Задание 5. Укажите номер предложения, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены)

1) Ветер уносил дым в берёзовую рощу и постепенно окутывал поляну ароматами разнотравья.

2) На репетициях мы не просто что-то придумывали а вживались в свои роли.

3) Гром рокотал всё настойчивее и его ворчливые звуки приближались.

4) Ваши рекомендации уважаемый доктор помогли мне быстрее выздороветь.

Задание 6. Выберите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены)

1) Они плотно забили переднюю и заднюю площадки и не дают войти.

2) Куда добрый молодец путь держишь?

3) Этажом выше находится зрительный зал с разноцветными креслами красными синими желтыми зелеными.

4) Стихает шепот и спектакль начинается.

Задание 7. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании НЕОБХОДИМОСТЬ ЗАЩИЩАТЬ.

1) согласование

2) управление

3) примыкание

Задание 8. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ПРОСИДЕЛ НА СОБРАНИИ

1) согласование

2) управление

3) примыкание

Задание 9. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании МОРОЗНЫМ УТРОМ

1) согласование

2) управление

3) примыкание

Задание 10. Укажите сложносочинённое предложение (знаки препинания не расставлены).

1) Болотная овсянка плакала и раскачивалась на одной тоненькой тростинке. (Пришвин М.)

2) Иван Ильич взвалил на плечи вязанку дров и с бодрым видом вошёл в кухню. (Вересаев В.)

3) В Павловском было большое смятение и адъютант сначала вовсе не хотел принять командира. (Тынянов Ю.)

4) Адъютант был хитёр и не сказал никому о подпоручике Кижее и своей удаче. (Тынянов Ю.)

Задание 11. Укажите предложение, не являющееся сложносочинённым (знаки препинания не расставлены).

- 1) Через неделю Никита выдержал вступительный экзамен и поступил во второй класс. (Толстой А.Н.)
- 2) В два ясных дня согнало с берегов весь снег и Угрюм-река синела под солнцем холодным блеском. (Шишков В.)
- 3) Хутор уже почти догорел и только несколько огоньков слабо мерцало в сумраке на самом краю поля. (Быков В.)
- 4) Высокая многолетняя пальма была сломана волной и её большую и прекрасную зелёную голову унесла вода. (Гроссман В.)

Задание 12. Какие предложения не являются сложносочинённым?

- 1) Морозило, и за снежными полями, на западе, тускло просвечивая сквозь тучи, желтела заря.
- 2) Случайно взгляд мой упал на дерево, вокруг которого расположился гигантский, засыпанный снегом муравейник.
- 3) Скорее всего кому-нибудь нужна была кора, чтобы сделать коробочку для сбора лесных ягод.
- 4) Я устал на охоте с лисицами, и мне захотелось где-нибудь отдохнуть.

Задание 13. Укажите сложноподчинённое предложение.

- 1) Небо потускнело, и в степи стало скучно.
- 2) Дни ещё теплы и по-осеннему ласковы, но по ночам стоят холода.
- 3) Сумку отобрал городской, а письма взяла себе тётя Даша.
- 4) Видно было, как белые пузыри воздуха сплющивались над водой.

Задание 14. Укажите верную характеристику предложения (знаки препинания не расставлены).

Было ясно, что дед с отцом не успеют закончить к вечеру крышу дома.

- 1) простое.
- 2) сложносочиненное.
- 3) сложноподчиненное.

Задание 15. Определите вид предложения

Из липовой аллеи вертась и обгоняя друг друга летели желтые круглые листья и промокая ложились на мокрую траву луга.

- 1) простое
- 2) сложносочиненное
- 3) сложноподчиненное

Ключи

№ задания	Ответы
1	3
2	3
3	1
4	2
5	4
6	2
7	3
8	2
9	1
10	3
11	1
12	23
13	4
14	3
15	1

Поэлементный анализ диагностической работы

Блок 1

[illegible]

Шкала оценивания:

№ задания	Элементы знаний, умений, навыков	Балл
1	Знание пунктуационных норм	1
2	Знание пунктуационных норм	1
3	Знание пунктуационных норм	1
4	Знание пунктуационных норм	1
5	Знание пунктуационных норм	1
6	Знание пунктуационных норм	1
7	Умение определять вид связи в словосочетаниях	1
8	Умение определять вид связи в словосочетаниях	1
9	Умение определять вид связи в словосочетаниях	1
10	Умение определять типы предложений	1
11	Умение определять типы предложений	1
12	Умение определять типы предложений	1
13	Умение определять типы предложений	1
14	Умение определять типы предложений	1
15	Умение определять типы предложений	1
Итого: 15 баллов		

Анализ результатов работы

Результат	Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
Количество баллов	14-15	10-13	8-9	Менее 8
Количество учащихся				

Дефицит №2 - соблюдать основные языковые нормы в письменной речи

Задание 1. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- 1) сверлИт
- 2) прИбыв
- 3) нет кОнусов
- 4) боЯзнь

Задание 2. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- 1) свЁкла
- 2) повторИт
- 3) лекторОв
- 4) профессорОв

Задание 3. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- 1) оптОвый
- 2) недУг
- 3) дОсуг
- 4) поделЁнный

Задание 4. В каком из приведенных ниже слов ударение падает на первый слог

- 1) брала
- 2) свекла
- 3) созыв
- 4) жалюзи

Задание 5. В каком из приведенных ниже слов ударение падает на второй слог

- 1) банты
- 2) сироты
- 3) позвонишь
- 4) каталог

Задание 6. Выберите верное определение фразеологизма «надуть губы»

- 1) Обидеться
- 2) Обманывать
- 3) Проливной дождь
- 4) Бездельничать

Задание 7. В каком предложении вместо слова НЕСТЕРПИМЫЙ нужно употребить слово НЕТЕРПИМЫЙ?

- 1) Вторую неделю на улице стоит нестерпимая жара.
- 2) Нестерпимая жара в каютах корабля заставила пассажиров выйти на палубу.
- 3) Нужно создать нестерпимое отношение к нарушителям порядка.
- 4) Нестерпимая боль путала сознание и вынуждала лежать неподвижно.

Задание 8. Выберите верное объяснение лексического значения слова аномалия.

- 1) Состояние полного безразличия.
- 2) Неприязнь, нерасположение к кому-либо.
- 3) Доказательство ложности, неправильности чего-либо.
- 4) Отклонение от нормы, общей закономерности, неправильность.

Задание 9. В каком предложении есть синонимы?

- 1) Повсюду поднимались горы, а между ними виднелись долины.
- 2) В лесу были срублены не только сосны, но и ели.
- 3) Как она ни хитрила и ни лукавила, у неё ничего не получилось.
- 4) В русской литературе много глубоких, интересных произведений.

Задание 10. В каком предложении есть антонимы?

- 1) Его ответ был сухой и немногословный.
- 2) Он немного робел и стеснялся в его присутствии.
- 3) На этой экскурсии мы не устали, а отдохнули.
- 4) Мы долго слонялись и блуждали по коридорам здания, пока нашли нужный кабинет.

Задание 11. Найдите предложения с грамматической ошибкой:

- 1) В тарелке дымилось горячее пюре.
- 2) По вольеру гордо расхаживает розовое фламинго.
- 3) Мы шли по идеально ровному авеню.
- 4) Журналист взял у учёного интересное интервью.

Задание 12. Найдите предложение с грамматической ошибкой:

- 1) Какаду сидел на ветке дерева и чистил перышки.
- 2) Эскимо было очень вкусное.
- 3) Красивая пони везла на спине маленького мальчика.
- 4) На подоконнике стоял цветок в красивом кашпо.

Задание 13. Какие формы прилагательного УМНЫЙ образованы неверно? Укажите номера ответов.

- 1) умнее
- 2) более умный
- 3) более умнее
- 4) самый умнейший

Задание 14. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите пример верно.

- 1) выгодные договоры
- 2) на обеих руках
- 3) климат более суровее
- 4) около пятисот семидесяти

Задание 15. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите пример верно.

- 1) красивейший вид
- 2) опытные бухгалтеры
- 3) пятьюстами книгами
- 4) насыпет корм

Ключи

1.	2
2.	3
3.	3
4.	2
5.	2
6.	1
7.	3
8.	4
9.	3
10.	3
11.	23
12	3
13	34
14	3
15	4

Поэлементный анализ диагностической работы

Блок 1

[illegible]

Шкала оценивания:

№ задания	Элементы знаний, умений, навыков	Балл
1	Знание орфоэпических норм	1
2	Знание орфоэпических норм	1
3	Знание орфоэпических норм	1
4	Знание орфоэпических норм	1
5	Знание орфоэпических норм	1
6	Знание лексических норм	1
7	Знание лексических норм	1
8	Знание лексических норм	1
9	Знание лексических норм	1
10	Знание лексических норм	1
11	Знание грамматических норм	1
12	Знание грамматических норм	1
13	Знание грамматических норм	1
14	Знание грамматических норм	1
15	Знание грамматических норм	1
Итого: 15 баллов		

Анализ результатов работы

Результат	Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
Количество баллов	14-15	10-13	8-9	Менее 8
Количество учащихся				