Итоговый контроль для определения степени устранения дефицита и коррекции дальнейших индивидуальных результатов обучающихся по русскому языку в 10 классе при изучении раздела «Орфография»

- правописание корней; правописание словарных слов;

<u>Задание 1.</u> Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1. од..чать, изд..лека, задр..жать
- 2. опл..тить (заказ), осн..щение, сп..собный
- 3. ск..сить (траву), пол..мизировать, см..рение
- 4. прот..реть, дер..вяшка, бл..городный
- 5. ут..шитель, ф..нтастический, перекл..каться

Ответ: 1, 2, 3.

<u>Задание 2.</u> Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1. к..рдинальный, л..минировать, об..няние
- 2. п..риодический, г..ризонт, ветер..нар
- 3. п..рила, сер..ал, пок..рать
- 4. ф..рмализм, сокр..щение, возр..жать
- 5. эм..лированный, укр..щать, ижд..венец

Ответ: 1, 2.

<u>Задание 3.</u> Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1. хл..потать, зап..реть (на замок), р..сток
- 2. забл..стел, ск..калка, соб..рать
- 3. пож..мающий, соч..тание, поч..тать (старших)
- 4. взр..слеть, г..рнолыжный, оз..рение
- 5. попл..вок, зад..раться, изл..жить (суть проблемы)

Ответ: 2, 3, 5.

Задание 4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1. прор..стать, д..сциплина, м..лодой
- 2. выч. тать (из миллиона), оз. рять, зам. рать (от страха)
- 3. выск..чить, пол..гать, выб..русь
- 4. к..сание, упр..стить, обж..гающий
- 5. зан..маться, ст..лить (скатерть), г..реть

Ответ: 2, 3, 5.

<u>Задание 5.</u> Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1. ур..ган, в..негрет, алг..ритм
- 2. рец..нзент, прокл..нать, сув..ренитет
- 3. г..ниальный, ап...лляция, кульм..национный
- 4. соч..тание, оз..рничать, с..делка
- 5. к..вычки, б..рюзовый, с..яние

Ответ: 1, 3, 5.

<u>Задание 6.</u> Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1. сн..мать, ур..вень, сл..гаемое
- 2. уд..вляться, п..стух, перек..рмить
- 3. пол..скать (бельё), в..рона, цв..точек
- 4. попл..вок, уск..кать, продв..гать
- 5. г..ризонт, б..гаж, к..мандир

Ответ: 2, 3.

Задание 7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1. препод..вать, уг..сать, разд..лить
- 2. к..сички, прик..снуться, затв..рдела (земля)
- 3. выт..чить (на станке), поб..лить (стены), отв..рить (макароны)
- 4. зам..рять (длину), пл..вление (металла), г..ревать
- 5. б..чёвка, подж..гать, ст..листический

Ответ: 1, 3, 4.

<u>Задание 8.</u> Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1. с..рказм, ч..ртить, соб..рёшься
- 2. приж..мать, безотл..гательный, накл..ниться
- 3. зам..реть, изм..рять, прим..рение (врагов)
- 4. выт..рать, пот..рять, пот..реть
- 5. нар..вне, оз..рило, оп..раясь

Ответ: 2, 5.

Задание 9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1. заг..реться, уб..русь, предпол..гать
- 2. бл..стательный, предск..зание, м..даль
- 3. вытв..рять, м..кать (в чернила), ур..внение
- 4. сл..жа (руки), см..риться, прин..сённый
- 5. заб..рать, з..ревать, раскр..ить

Ответ: 1, 3.

Задание 10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1. в. траж, стр. жайший, приг. реть
- 2. к..питан, фл..мастер, предв..рительный
- 3. п..триотизм, н..стальгия, в..ртуозный
- 4. пр..лестный, подб..родок, л..тательный (аппарат)
- 5. в..нтилятор, св..сток, расст..латься

Ответ: 2, 3.

- употребление гласных букв и/ы. а/я. у/ю после шипящих; употребление о/ё после шипящих и ц;

Задание 1. В каком слове на месте пропуска пишется «ы»?

1) ж...молость 2) отж...м 3) марц..пан 4) дворц...

Ответ: дворцы

Задание 2. В каком слове на месте пропуска пишется «ю»?

1) я крич... 2) брош...ра 3) ч...лок 4) пощ..пать

Ответ: брошюра

Задание 3. Отметьте слово с орфографической ошибкой.

1) страницы 2) круглолицый 3) цытадель 4) кузнецы

Ответ: цитадель

Задание 4. Отметьте слово (слова) с орфографической ошибкой.

1) ухажор 2) грушевка 3) межовка 4) стажер

Ответ: ухажер, грушовка, межевка

Задание 5. Отметьте слово (слова) с орфографической ошибкой.

1) пощочина 2) пижон 3) герцог 4) чечотка

Ответ: пощечина, чечетка

Задание 6. Укажите неверное объяснение орфограммы О-Е после шипящих.

- 1) размежевывать в суффиксе глагола под ударением
- 2) саранчой в окончании существительного под ударением
- 3) парчовый в суффиксе прилагательного под ударением
- 4) смущенный в суффиксе страдательного причастия

Ответ: 1

Задание 7. Отметьте слово, в котором пишется буква Ё?

1) волч...нок 2) саж...нки 3) светляч...к 4) ранч...

Ответ: саженки

Задание 8. Отметьте слово, в котором пишется буква O?

1) ж..сткий 2) тяж...лый 3) ж...кей 4) монтаж...р

Ответ: жокей

Задание 9. Отметьте слово, в котором пишется буква O?

1) туш...нка 2) поч...тный 3) еж...вый 4) корч...вка

Ответ: ежовый

Задание 10. Отметьте слово, в котором пишется буква Ё?

1) реш...тка 2) ш...тландец 3) анч...ус 4) ож...говое отделение

Ответ: решетка

- правописание приставок; употребление ъ и ь знаков;

<u>Задание 1.</u> Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пре.. чувствовать, о.. крутить, по.. ставить;
- 2) раз..чаровать, с..брать, с..трудник;
- 3) кон..юнктура, с..ёжиться, в..елся;
- 4) беспр..станно, сопр..частность, пр..дворный;
- 5) спец..нструмент, пост..мпрессионизм, пред..юльский.

Ответ: 2, 3.

<u>Задание 2</u>. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1. пред..нфарктный, без..гольный, меж..нтернатский
- 2. пр..уныл, пр..вратные (представления), пр..домовой (участок)
- 3. п..едестал, всеоб..емлющий, пред..юбилейный
- 4. и..брал, бе..вкусный, ра..жать
- 5. р..ссыпал, поз..прошлый, нез..менимый

Ответ: 4.5.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1. пр..образовать, пр..неприятный, пр..следовать
- 2. сверх..естественный, с..ёмка, трех..ярусный
- 3. п..никнуть, пр..бабушка, поз..вчера
- 4. чере..чур, и..синя-зеленый, бе..крайний
- 5. вз..скать, без..нициативный, сверх..зысканный

Ответ: 1, 2, 4.

<u>Задание 4.</u> Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) запр..кинуть, нед..жарил, от..зваться
- 2) под..тожил, сверх..дея, без..мянный
- 3) бе..конечный, ра..бил, и..хоженный
- 4) пр.. дорожный, пр.. лёг, пр.. способиться
- 5) по..бородок, о..блеск, на..кушенный

Ответ: 1, 4.

Задание 5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бе..земельный, и..сякнуть, ни..посланный
- 2) по..заправка, на..классовый, о..дежурить
- 3) пр..горелый, пр..исполненный, пр..открытый
- 4) из..сканный, от..грывать, пред..дущий
- 5) транс..европейский, суб..ективизм, двух..ярусный

Ответ: 4, 5.

Задание 6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..бабушка, под..брал, пр..образ
- 2) об..явил, раз..единил, компан..он
- 3) пр.. способил, пр.. рвал, пр.. зидент
- 4) дез..нфицировать, контр..гра, спорт..нвентарь
- 5) бе.. дарный, во.. давать, ра.. буженный

Ответ: 4, 5.

Задание 7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ин..екция, об..ём, в..юга
- 2) с..гнуть, в..йти, под..шел

- 3) пр. кроватный, пр. выкнуть, пр. оритет
- 4) ра..следовать, ..дать (экзамен), в..думать
- 5) пост..мпрессионизм, вз..мать, двух..гольный

Ответ: 2, 3, 5.

Задание 8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..подать, пр..поднесение, пр..успел
- 2) в..южный, под..ёмный (кран), раз..ярённый
- 3) не..гибаемый, ра..чесать, бе..хозяйственный
- 4) по..скочивший, о..блеск, на..кушенный
- 5) из..сканный, мед..нститут, без..нициативный

Ответ: 1, 3.

Задание 9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бе.. порядочный, чере.. чур, во.. пылать
- 2) пр..годиться, пр..терпеться, пр..брежный
- 3) под..грать, сверх..нтересный, об..ск
- 4) с..бирать, доз..правка, пр..глотит
- 5) из..явить, меж..языковой, без..ядерный

Ответ:1, 2, 5.

Задание 10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) и..подлобья, ра..цветать, бе..возмездный
- 2) вз..мать, пост..ндустриальный, контр..гра
- 3) об..яснение, б..ющийся, комп..ютерный
- 4) пр..окский, пр..цепленный, пр..хлопнуть
- 5) поз.. прошлогодний, пр.. славянский, зан.. вес

Ответ: 2, 4, 5.

- правописание суффиксов разных частей речи;

<u>Задание 1</u>. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) буш..вать, зно..н
- 2) подп..вать, удосто..н
- 3) высок..нький, лёг..нький
- 4) разглаж..вающий, кле..вой
- 5) ландыш..вый, лен..вый

Ответ: 1, 2, 3.

<u>Задание 2</u>. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) проповед..вать, (на террасе) свеж..
- 2) напор..стый, запечатл..вать
- 3) француз..кий, мерз..кий
- 4) обидч..вый, баран..на
- 5) лед..ной, глин..стый

Ответ: 1, 4.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) исслед..вать, (свернуть) вправ..
- 2) молодц..ватый, классиц..зм
- 3) чайнич..к, завинч..вая
- 4) фасол..вый, отзывч..вый
- 5) переливч..тый, издавн...

Ответ: 1. 5.

<u>Задание 4</u>. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) нищ..та, горош..к
- 2) рубаш..нка, дириж..р
- 3) ноч..вать, тяж..сть
- 4) скваж..на, фасол..вый
- 5) взрывч..тый, досух...

Ответ: 1, 3, 5.

<u>Задание 5.</u> Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) исслед..вать, (свернуть) вправ..
- 2) молодц..ватый, классиц..зм
- 3) чайнич..к, завинч..вая
- 4) фасол..вый, отзывч..вый
- 5) переливч..тый, издавн...

Ответ: 1, 5.

<u>Задание 6</u>. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН. Цифры укажите в порядке возрастания.

Когда художники увидели присла(1)ую из Ялты картину Фёдора Васильева «Мокрый луг», они были потрясе(2)ы: чистая зелень травы, невида(3)ый свет, лёгкий ветерок говорили о необыкнове(4)ом таланте автора.

Ответ: 1, 3, 4.

<u>Задание 7.</u> Укажите все цифры, на месте которых пишется НН. Цифры укажите в порядке возрастания.

Во всём, чем была наполне(1) а комната, чувствовалось нечто давно отжившее, какое-то mne(2)ue, все вещи источали тот стра(3)ый запах, который дают цветы, высуще(4)ые временем до того, что от прикоснове(5)ия к ним они рассыпаются серой пылью.

Ответ: 3, 4.

Задание 8. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН. Цифры укажите в порядке возрастания.

На сегодня в пещере Ласко обнаруже(1)о около двух тысяч доисторических рисунков и гравюр, разделё(2)ых по тематике на три группы: люди, животные и символы. Были найде(3)ы здесь и многочисле(4)ые артефакты: каме(5)ые и костя(6)ые орудия, украшения, светильники.

Ответ: 2, 4, 5.

<u>Задание 9.</u> Укажите все цифры, на месте которых пишется НН. Цифры укажите в порядке возрастания.

На струга(1)ом столе разместилась стари(2)ая посуда: плетё(3)ое из прутьев большое блюдо, берестя(4)ой туесок, глиня(5)ый кувшин, деревя(6)ые расписные ложки. Ответ: 2, 3, 6.

Задание 10. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН. Цифры укажите в порядке возрастания.

Зеленела трава, зеленели посадки в оголё(1)ых ещё огородах, и всё было так углубле(2)о в себя, так занято собою, так глубоко погруже(3)о в молчаливую творческую думу. Будь у травы и у деревьев лица, все лица были бы обраще(4)ы к земле, все уста были бы скова(5)ы огромным бездо(6)ым молчанием.

Ответ: 1, 6.

- правописание окончаний:

Задание 1. В какой строчке во всех словах в окончании пишется буква Я?

- 1) Они мел...т (зерно), дыш...т, гон...тся, леч...т
- 2) Они бре...т, ве...т, исправ...т, пляш...т
- 3) Они гон...т, слуша...т, вита...т, завис...т
- 4) Они гон...т, стро...т, пил...т, жар...т

Ответ: 4.

Задание 2. В какой строчке во всех словах в окончании пишется буква Е?

- 1) Он слыш...т, проявля...т, расхвал...т, отвеча...т
- 2) Он вступа...т, раздел...т, укрепля...т, ве...т
- 3) Он се...т, кол...т, заправ...т, зате...т
- 4) Он гоня...т, выключа...т, слуша...т, дремл...т

Ответ: 4.

Задание 3. В какой строчке во всех словах в окончании пишется буква Е?

- 1) Он полощ...т, ре...т, кле...т, кол...т
- 2) Он выдержива...т, пол...т, чу....т, набира...т
- 3) Он гоня...тся, направ....т, строи...т, ропщ...т
- 4) Он вылета...т, услыш...т, брезж...т, стел...т

Ответ: 2.

Задание 4. В какой строчке во всех словах в окончании пишется буква И?

- 1) Он стел...т, стро...т, пил...т, жар...т
- 2) Он бре...т, ве...т, исправ...т, пляш...т
- 3) Он гоня...т, слуша...т, вид...т, завис...т
- 4) Он держ...т, дыш...т, гон...тся, леч...т

Ответ: 4.

<u>Задание 5</u>. Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) Огни маяч...т, травы колыш...тся
- 2) Гвозди держ....тся, они тащ...т невод
- 3) Труд...шься, мельник мел...т зерно
- 4) Он завяж...т узел, круж...тся колесо

Ответ: 2.

Задание 6. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Ю?

- 1) Леле...щий мечту, осы жал...т
- 2) Ненавид...щий ложь, они быстро исправ...т
- 3) Пен...щиеся волны, лыжники догон...т
- 4) Сыпл...щий сверху, звери чу...т

Ответ: 4.

Задание 7. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

- 1) Ве...щего с юга, высп...тся и поедут
- 2) Гон...щегося за зайцем, экскурсанты увит...т
- 3) Та...щего на солнце, малыши верт...тся
- 4) Завис...щего от обстоятельства, спортсмены бор...тся

Ответ: 2.

Задание 8. В какой строчке во всех словах в окончании пишется буква И?

- 1) Он дыш...т, увид...т, гоня..тся, завис...т
- 2) Он распил...т, слыш...т, скач...т, гре...т
- 3) Он угон...тся, вылет...т, объяв...т, провер...т
- 4) Он услыш...т, вздрогн...т, слуша...т, поздрав...т

Ответ: 3.

Задание 9. В какой строчке во всех словах в окончании пишется буква Е?

- 1) Он колыш...т, ре...т, реша...т, осво...т
- 2) Он посе...т, чу....т, стел...т, слуша...т
- 3) Он кат...тся, утеша...т, кле...т, та...т
- 4) Он упуст...т, пове...т, зате...т, кол...т

Ответ: 2.

Задание 10. В какой строчке во всех словах в окончании пишется буква Ю?

- 1) Они стел...т, тле....т, бре...т, та...т
- 2) Они стро...т, бор...тся, высп...тся, обве...т
- 3) Они слыш...т, дремл...т, гоня...т, леле...т
- 4) Они жал...т, кол...т, пол...т, вод...т

Ответ: 1.

- правописание не с разными частями речи; правописание отрицательных местоимений и наречий;

<u>Задание 1.</u> Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) Если бы не случайная встреча, Сезария Эвора, возможно, так и осталась бы (НЕ)ИЗВЕСТНОЙ певицей из музыкального бара.
- 2) (НЕ)НАЙДЯ поддержки среди своих одноклассников, мы отправились к моему старшему брату.
- 3) Щенок (НЕ)СРАЗУ понял, что теперь у него появился дом, но уже довольно скоро освоился и стал верным другом для всех членов семьи.
- 4) Новому знакомому Пети было (НЕ)БОЛЬШЕ тринадцати лет, однако рассуждения его были взрослыми не по годам.
- 5) Лицо врача, вопреки моим ожиданиям, было далеко (НЕ)ДОВОЛЬНЫМ.

Ответ: неизвестной.

<u>Задание 2.</u> Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) Этот никому (НЕ)НУЖНЫЙ разговор по принуждению продолжался тем не менее довольно долго.
- 2) Это оказался (НЕ)КТО иной, как директор нашей школы.
- 3) Продолжая настаивать на своём, (НЕ)ЖЕЛАЯ уступать, супруги всё больше отдалялись друг от друга.
- 4) Мать видела, что её сын что-то (НЕ)ДОГОВАРИВАЕТ, но решила не давить на него и подождать: возможно, он сам решит всё ей рассказать.
- 5) Это был даже (HE)ДОМ маленький сарай, без окон, с низеньким крылечком. Ответ: недоговаривает.

<u>Задание 3.</u> Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) (НЕ)ВНЯТНЫЙ ответ сына вызвал подозрение, и отец вынужден был задать ещё несколько вопросов.
- 2) Василиса вернулась домой, (НЕ)УСПЕВ сделать самого главного: она ничего не узнала о судьбе Андрея.
- 3) Бывшие студенты, в потёртых шинелях, с ещё (НЕ)ЗАЖИВШИМИ ранами, возвращались в свои семьи.
- 4) В рассказе И.С. Тургенева «Несчастная» герой говорит о впечатлении, произведённом на него сонатой, которую он прежде (НЕ)СЛЫШАЛ.
- 5) (НЕ)ОСОЗНАВАЯ своего предназначения, герои пьес А.П. Чехова часто проживают свой век бессмысленно.

Ответ: невнятный.

Задание 4. Определите предложение, в котором не с выделенным словом пишется слитно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) В гараже его ждала (НЕ)ОТРЕМОНТИРОВАННАЯ до сих пор машина.
- 2) Сам (НЕ)ЗНАЯ зачем, человек пересекает на велосипеде пустыню, лезет на самую высокую гору.
- 3) На ступеньках, ведущих к большой вращающейся двери, стоял (НЕ)КТО иной, как сам фельдмаршал.
- 4) То, что вы услышали, это отнюдь (НЕ)ПРАВДА.
- 5) Ягоды были (НЕ)КРУПНЫЕ, но вкусные.

Ответ: некрупные.

Задание 5. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) Библиотека была (НЕ)БОЛЬШАЯ, но очень ценная.
- 2) И эти телефоны, почти никогда (НЕ)УМОЛКАЯ, звонили.
- 3) В комнате было (НЕ)ПРОВЕТРЕНО, пахло химикатами.
- 4) Михаил (НЕ)ДОГОВОРИЛ его оборвал на полуслове резкий стук в дверь.
- 5) С больными, (НЕ)ОСОЗНАЮЩИМИ, к каким серьёзным последствиям может привести их отказ от лечения, врачи ведут разъяснительные беседы.

Ответ: небольшая.

<u>Задание 6.</u> Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) Эта комната только кажется большой, а так она ничуть (НЕ)ПРОСТОРНЕЕ нашей.
- 2) (НЕ)СУМЕВШИЙ справиться с эмоциями гость вёл себя грубо.
- 3) Оля что-то всё время (НЕ)ДОГОВАРИВАЛА нам, скрывала.

- 4) Он пытался меня убедить, что моя попытка уйти от разговора это (НЕ)ЧТО иное, как боязнь смотреть правде в глаза.
- 5) Всё это я рассказал просто, спокойно, (НЕ)СПЕША.

Ответ: недоговаривала.

<u>Задание 7.</u> Определите предложение, в котором не с выделенным словом пишется слитно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) (НЕ)ОПЫТНОСТЬ ему помогла, а расчётливость.
- 2) Обещание установить противопожарные двери (НЕ)ВЫПОЛНЕНО.
- 3) Оказалось, что актёр (НЕ)ГОТОВ к выходу на сцену.
- 4) (НЕ)ДОМОГАЮЩИЙ старик не выходит из дома.
- 5) Мальчик шёл по улице, (НЕ)СМОТРЯ по сторонам.

Ответ: недомогающий

Задание 8. Определите предложение, в котором не с выделенным словом пишется слитно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) Молодому специалисту (НЕ)ХВАТАЕТ опыта.
- 2) Художник представил (НЕ)ЗАКОНЧЕННУЮ картину, которую ждали на выставке, а этюд к картине.
- 3) К нашему удивлению, мы увидели отнюдь (НЕ)РАДОСТНЫЕ лица.
- 4) (НЕ)СМОТРЯ на то что мне пришлось перенести много невзгод и страданий, я считаю свою жизнь счастливой.
- 5) На столе лежали (НЕ)ПРОВЕРЕННЫЕ учителем тетради.

Ответ: несмотря.

<u>Задание 9.</u> Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) (НЕ)ИСКЛЮЧЕНО, что решение этого вопроса приблизило бы нас к решению другого.
- 2) Тут цвет какого-то нового общества, ещё (НЕ)УСТОЯВШЕГОСЯ, ещё кипящего в водовороте отбора.
- 3) Эта тема в рассказе звучит (НЕ)ЯВНО и открыто, как это часто бывает в произведениях данного автора, а исподволь, приглушённо.
- 4) Уж (НЕ)ПРИЯТЕЛЬ ли Ваш отправил это письмо?
- 5) А где-то неподалёку от этого священного места (НЕ)КТО скупал по дешёвке дворцовую мебель красного дерева, хрусталь, фарфор, картины в золотых рамах.

Ответ: некто.

<u>Задание 10</u>. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) Никем (НЕ)СДЕРЖИВАЕМЫЙ камень быстро покатился по склону вниз.
- 2) В доме было (НЕ)ПРОТОПЛЕНО, и мы никак не могли согреться.
- 3) Обвинять кого бы то ни было, (НЕ)РАЗОБРАВШИСЬ, нельзя.
- 4) Она боялась (НЕ)ДОПОЛУЧИТЬ, не увидеть, не испытать всего, что можно в жизни.
- 5) Мать Веры была вовсе (НЕ)ЗЛАЯ женщина.

Ответ: недополучить.

- правописание служебных слов; слитное, раздельное, дефисное написание слов различных частей речи;

Задание 1. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

- 1) (В)СКОРЕ наша лодка вышла на самую середину реки; когда за изгибом показался хуторок, одна из сидящих в лодке женщин склонила голову (НА)БОК и тихо запела.
- 2) Мой проводник снял с себя мокрую одежду, завернулся в сухое одеяло и сказал, ЧТО(БЫ) я сделал ТО(ЖЕ) самое.
- 3) (НА)ПРОТЯЖЕНИИ нескольких лет мы с отцом собирали монеты, ТАК(ЧТО) у нас получилась впечатляющая коллекция.
- 4) Перед выездом Олег решил ВСЁ(ТАКИ) сообщить родителям о своём скором прибытии, дабы не застать их (В)РАСПЛОХ.
- 5) Васютка хотел сделать сюрприз для мамы (ПО)НАСТОЯЩЕМУ неожиданным, ПО(ЭТОМУ) всю подготовку хранил в секрете.

Ответ: вскоре, набок.

<u>Задание 2.</u> Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

- 1) (ПО)ТОМУ, что он слышал, он понял только, что говорили всё ТО(ЖЕ).
- 2) ЕЖЕ(ЛИ) бы событие не совершилось, то намёки эти были бы забыты, как забыты теперь тысячи и миллионы противоположных намёков, бывших (В)ХОДУ тогда.
- 3) Сражение, (В)СЛЕДСТВИЕ потери Шевардинского редута, принято было русскими на открытой местности с (В)ДВОЕ более слабыми, чем у французов, силами.
- 4) «Поезжай к князю Петру Ивановичу и подробно узнай, что и как», сказал он одному из адъютантов и (В)СЛЕД (ЗА)ТЕМ обратился к принцу Виртембергскому.
- 5) Катя (С)НАЧАЛА решила посоветоваться с мамой и спросила, ЧТО(БЫ) та сделала на месте Кати.

Ответ: вследствие, вдвое.

<u>Задание 3.</u> Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

- 1) Надо действовать (В)ОТКРЫТУЮ пойти к директору, объяснить обстоятельства, ЧТО(БЫ) он принял верное решение.
- 2) Новоприбывший был (ПО)СТАРШЕ нас и всегда непроизвольно двигал сзади себя своей сухой рукой, (НА)ПОДОБИЕ хвоста.
- 3) Нужно иметь (В)ВИДУ, что работы ведутся в (МНОГО)ЛЮДНОМ месте.
- 4) Двигаясь как бы (НА)ОЩУПЬ, Андрей Николаевич вошёл в большую комнату, (ДО)ВЕРХУ уставленную стеллажами и полками с книгами.
- 5) Макар сложил лист (В) ЧЕТВЕРО, но заклеивать не стал: времени было (В) ОБРЕЗ. Ответ: постарше, наподобие.

Задание 4. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно.

- 1) Попытаюсь ВСЁ(ЖЕ) в нескольких словах выразить, (НА)СКОЛЬКО это возможно, сущность того, что я хотел передать в данном рассказе.
- 2) Граф ТО(ЖЕ) поднялся и с извиняющейся, даже КАК(БЫ) виноватой улыбкой, глядя мне в лицо своими красивыми глазами, снова взял мою руку.
- 3) Признаюсь, что у меня от их собрания впечатление комичное, ПОТОМУ(ЧТО) мне всё чудится, БУДТО(БЫ) дети играют во взрослых.
- 4) Александр II пригласил к себе Достоевского; император пожелал ТАК(ЖЕ), ЧТО(БЫ) известный писатель включился в процесс воспитания его сыновей.

5) Я и прежде печалился очень ОТ(ТОГО), что казался другим людям КАКИМ(ТО) смешным.

Ответ: также, чтобы.

<u>Задание 5.</u> Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно.

- 1) На балконе стоял мальчик и смотрел КУДА(ТО) (В)ВЕРХ.
- 2) Гость, пришедший (ВО)ВРЕМЯ обеда, осведомился (НА)СЧЁТ здоровья моего отца.
- 3) Борьба была напряжённой, с переменным успехом, и (НА)КОНЕЦ мы ВСЁ(ЖЕ) победили.
- 4) НЕ(ОТ)КУДА позвонить, чтобы вызвать такси; не ОПОЗДАТЬ(БЫ) на поезд!
- 5) Она старалась (НА)ЧИСТО вытереть (ПОЛУ)ПРОЗРАЧНОЕ стекло.

Ответ: начисто, полупрозрачное.

<u>Задание 6.</u> Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно.

- 1) Галки живут (В)ТЕЧЕНИЕ зимы (ЗА)СЧЁТ человека.
- 2) (В)ДРУГ рядом с нами, КАК(БУДТО) взрыв, раздался громкий лай.
- 3) (С)НАЧАЛА (В)СЛЕДСТВИИ по данному делу была допущена ошибка.
- 4) Мы договорились (НА)СЧЁТ аренды помещения, а ТАК(ЖЕ) решили все финансовые вопросы.
- 5) Небо становилось хмурым и мутным, и (ПО)ЭТОМУ трудно было разобрать, чисто оно или сплошь покрыто облаками, а впрочем, (КОЕ)ГДЕ виднелись звёзды.

Ответ: насчет, также.

Задание 7. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно

- 1) (С)УТРА шёл дождь, (ЗА)ТО сейчас над нами чистое, блестящее небо.
- 2) Дорожка идёт (С)НАЧАЛА берегом, а потом уходит (В)ГЛУБЬ дремучего соснового бора.
- 3) Готические здания отличаются обилием ажурных, (НА)ПОДОБИЕ кружев, украшений, скульптур, орнаментов, (ПО)ЭТОМУ они производят впечатление легкости и воздушности.
- 4) Моя теория, (НЕ)СМОТРЯ на некоторую расплывчатость, ВСЁ(ЖЕ) объясняет известные нам факты.
- 5) Лес словно всматривается КУДА(ТО) своими верхушками или ждёт ЧЕГО(ТО). Ответ: наподобие, поэтому.

<u>Задание 8.</u> Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

- 1) Состоялся (ПО)НАСТОЯЩЕМУ интересный разговор (НА)СЧЁТ внедрения научных разработок в производство.
- 2) Мы (ПО)ДОЛГУ сидели на берегу (В)ОБНИМКУ, молчали и слушали прибой.
- 3) В дальнем конце коридора стояло странное сооружение, (НА)ПОДОБИЕ огромной рельсы, уходящей под углом (В)ВЕРХ.
- 4) Всё ТАК(ЖЕ) горела сальная свеча на столе, росли тихие герани на подоконниках, тикали часы, (ПРИ)ЧЁМ звук их с годами совсем не изменился.
- 5) (ПО)НАЧАЛУ мы были так воодушевлены, что ВРЯД(ЛИ) хоть один из нас мог предвидеть, во что выльется наша затея.

Ответ: наподобие, вверх.

<u>Задание 9.</u> Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

- 1) (В)ПОСЛЕДСТВИИ выяснилось ТАК(ЖЕ), что Иван собирался переехать к матери в деревню.
- 2) Я собирался вернуться поздно, (ПО)ЭТОМУ решил оставить жене записку с просьбой не беспокоиться и ложиться спать без меня, хотя знал, что она (ВСЁ)РАВНО будет ждать моего возвращения.
- 3) Я (С)РАЗБЕГУ влетел в кабинет отца и торопливо стал рассказывать ему, что имел (В)ВИДУ Коля, когда говорил о школе.
- 4) КАК(БЫ) там ни было, библиотекарю отчего-то стало НЕ(ПО)СЕБЕ.
- 5) Егорка пошёл (В)ГЛУБЬ тёмного чулана, ЧТО(БЫ) отыскать ящик.

Ответ: впоследствии, также.

<u>Задание 10.</u> Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно.

- 1) (ПО)ВИДИМОМУ, своим словам он придавал немалое значение и, чтобы поднять им цену, произносил их (В)РАСТЯЖКУ, с некоторой торжественностью.
- 2) Деревья стоят молча, неподвижно и КАК(БУДТО) смотрят (В)ДАЛЬ своими верхушками.
- 3) Ты (В)ПРАВЕ обижаться, но хочу объяснить, что я так не думаю, а сказал (С)ГОРЯЧА.
- 4) (ПО)ПРИЧИНЕ болезни профессора (В)МЕСТО лекции будет проведён семинар.
- 5) (В)СВЯЗИ с полученной травмой фигурист мог отказаться от выступления, но ВСЁ(ЖЕ) выступил.

Ответ: вправе, сгоряча.

Критерии выставления оценок за работу

Каждое задание оценивается в 1 балл

Просчитайте свои баллы, оцените результат с помощью таблицы и поставьте себе отметку.

	Количество баллов			
Количество выполненных заданий.	65-70	50-64	40-49	35 и меньше
Отметка за определенное количество	5	4	3	2
выполненных заданий.				Нужно еще
				потренироваться

Рекомендации учителю:

Учителю рекомендуется:

- 1. Произвести анализ результатов тестирования.
- 2. Определить формы работы (с классом и индивидуальная работа; на уроке и внеурочная работа).
- 3. На каждом уроке 5 10 минут отводить на работу над ошибками:
 - 1. Индивидуальная работа по карточкам (разбор слова по составу, вставь пропущенные буквы, слитное-дефисное-раздельное написание слов). Для этого воспользуйтесь банком заданий.

- 2. Проведение различных видов диктантов (распределительный, цифровой, объяснительный, творческий)
- 3. Проектная работа (историко-орфографический анализ, работа со словарными словами и др.)