

Задания для итогового контроля дефицита 1:

Умение находить информацию в тексте. Понимать содержание текста.

Отважный пингвинёнок.

Я увидел маленького пингвинёнка. У него только выросли пушинки на голове и коротенький хвостик.

Долго стоял на скале пингвинёнок. Он смотрел, как взрослые пингвины плавают. А самому страшно было нырнуть в море. Наконец он решился и подошёл к краю скалы.

Маленький пингвинёнок стоял на высоте. Его сносил ветер. От страха пингвинёнок закрыл глаза и бросился вниз. Это был отважный пингвинёнок. Он первый раз искупался в холодном зелёном море.

(по Г. Снегирёву) (70 слов)

1. Прочитай текст. Где автор увидел пингвинёнка?

Напиши. _____

2. Найди в тексте слово, в котором три буквы О.

Выпиши его. _____

3. Как передвигаются пингвины? Напиши.

4. Что говорится о том месте, где жил пингвинёнок? Отметь все правильные варианты ответа:

- высокие скалы
- сильный ветер
- холодное зеленое море
- теплое синее море.

5. Чем отличается пингвиненок от взрослых пингвинов? Отметь верные ответы.

- маленький рост
- пушинки на голове
- коротенький хвостик
- не умеет нырять.

**Ключи и критерии оценивания
результатов диагностики умения находить информацию в тексте,
понимать содержание текста
для 2 класса**

№	Уровень	Ключи	Критерии	Баллы
1.	Б	на скале	– Правильно – Неправильно	1 0
2.	Б	холодном	– Правильно – Неправильно	1 0
3.	Б	плавают, ходят	– Правильно – Неправильно	1 0
4.	Б	- высокие скалы - сильный ветер - холодное зеленое море	– Правильно – Неправильно	1 0
5.	Б	- маленький рост - пушинки на голове - коротенький хвостик	– Правильно – Неправильно	1 0

5 баллов – высокий уровень

4-3 балла – средний уровень

2 балла – низкий уровень

1 балл – неприемлемый уровень

макс 5 баллов