

Задания для диагностики дефицита 1:

Умение находить информацию в тексте. Понимать содержание текста.

Рысь - лесная кошка.

Рысь - лесная кошка. И повадки у неё кошачьи. Втянет когти и ходит бесшумно. Добычу ищет. Рысь охотится на лесных мышей, зайцев и оленей. Затаится на ветке и терпеливо ждёт.

Летом на лесной поляне можно увидеть, как играют рысьи котята.

Можно приручить льва или тигра. Но рысёнка приручить трудно. Хотя слепым котёнком возьми его в дом, всё равно он будет царапаться, кусаться и вырываться на волю.

(по Г. Снегирёву) (70 слов)

1. Прочитай текст. О ком этот рассказ?

Напиши. _____

2. Найди в тексте слово, в котором три буквы **а**.

Выпиши его. _____

3. Где обитает рысь?

Напиши.

4. Почему рысёнка трудно приручить? Закончи предложение. Отметь все правильные варианты ответа:

Рысёнка трудно приручить потому, что он

- царапается

- рычит

- кусается,

- вырывается на волю.

5. Чем отличается рысь от домашней кошки? Отметь верный ответ.

- втягивает когти
- ходит бесшумно
- охотится на зайцев и оленей.

**Ключи и критерии оценивания
результатов диагностики умения находить информацию в тексте,
понимать содержание текста
для 2 класса**

№	Уровень	Ключи	Критерии	Баллы
1.	Б	о рыси	– Правильно – Неправильно	1 0
2.	Б	царапаться	– Правильно – Неправильно	1 0
3.	Б	в лесу	– Правильно – Неправильно	1 0
4.	Б	- царапается - кусается, - вырывается на волю.	– Правильно – Неправильно	1 0
5.	Б	- охотится на зайцев и оленей.	– Правильно – Неправильно	1 0

5 баллов – высокий уровень
4-3 балла – средний уровень
2 балла – низкий уровень
1 балл – неприемлемый уровень

макс 5 баллов