

Задания для формирования умение находить и интерпретировать информацию, данную в неявном виде. (дефицит 3)

Торопливый ножик

Строгал Митя палочку да бросил. Некрасивая палочка получилась, косая.

Отец спросил Митю, почему он бросил палочку. Митя ответил, что ножик плохой, косо строгает.

— Да нет, — говорит отец, — ножик хороший. Только нужно его терпению выучить.

Взял отец ножик и принялся им строгать.

Посмотрел Митя и тоже стал строгать. Долго торопливый ножик не хотел слушаться. Спешил, норовил вильнуть, да не вышло. Заставил его Митя терпеливым быть. Хорошо стал строгать ножик, ровно, красиво.

72 слова.

(По Е. Пермяку)

1. Соедини линией героев рассказа и слова, которые им подходят.

	торопливый	
ОТЕЦ	умелый	МИТЯ
	справедливый	
	старательный	

2. Почему надо соблюдать правила безопасности работы с иглой и ножницами, когда пришиваешь пуговицы?

- ☐ Чтобы красиво пришить пуговицы.
- ☐ Чтобы не ругала мама.
- ☐ Чтобы сохранить здоровье.
- ☐ Потому, что требует учитель.

3. Укажи, к какой группе предметов относится иголка.

- столовые приборы
- школьные принадлежности
- предметы гигиены
- швейные принадлежности

4. Раскрась веточки деревьев так, чтобы большая ветка была между еловой и берёзовой, а маленькая была рядом с еловой.



Пуговица

Пришла Надя из школы и попросила бабушку пришить пуговицу. Бабушка согласилась и попросила принести иголку с ниткой. Девочка выполнила её просьбу.

Потом бабушка пожаловалась, что у нее плохо видят глаза. Она попросила внучку продеть нитку в иголку. Надя продела.

Еще бабушка предложила Наде приложить пуговицу к пальто, уколоть иголкой в одну дырочку, потом в другую.

Надя делала так, как говорила бабушка. Она и не заметила, как пуговицу пришила. Девочка поблагодарила бабушку.

72 слова

(По В. Хомченко)

5 Соедини линией героев рассказа и слова, которые им подходят.

БАБУШКА

вежливая

ВНУЧКА

умелая

мудрая

послушная

6. За что Надя поблагодарила бабушку? Отметь правильный ответ.

- ☐ За то, что бабушка дала нитку и иголку.
- ☐ За то, что бабушка пришила пуговицу.
- ☐ За то, что бабушка научила Надю пришивать пуговицу.
- ☐ За то, что бабушка подарила Наде красивую пуговицу

7. Попросила принести иголку с ниткой. О ком так говорится в тексте?

Напиши.

8. Раскрась маленькие катушки ниток так, чтобы большая катушка была между коричневой и синей, а красная была рядом с коричневой.



Событие

Радостные мы подбежали к школе. Солнышко отражалось в лужах. И казалось, что всё вокруг тоже сияет счастьем.

Мы быстро нашли свой класс. Я сразу узнала свою учительницу. Играла музыка. Все фотографировали. Вокруг было много знакомых детей и взрослых. Все здоровались и поздравляли друг друга.

Наконец нас повели в класс. Учительница сказала, чтобы мы сели, где кому нравится. Я села за самый большой стол у доски. Учительница улыбнулась и попросила меня пересесть.

Свободно было только одно место за последней партой. Там уже сидел Рома. Он не выговаривал некоторые буквы. Вот и хорошо. Буду ему помогать!

95 слов

Р.Ш. Мошнина

9. Оцени отношение девочки к школе. Подчеркни то, что считаешь правильным.

Девочка относится к школе:

- хорошо
- безразлично
- плохо

10. Чему радовалась девочка?

- солнышку
- поздравлениям
- своей учительнице
- полученной пятерке

11. Почему девочка оказалась за последней партой? Выбери верное утверждение.

- мама сказала там сесть
- учительница туда посадила
- только там было свободное место

Линейка

Кое-как дотащился я до школы. Там уже стояли учителя и дети. И все с цветами. Играла музыка. Все фотографировали.

А мне было совсем не весело. Очень стоять надоело. Выходят взрослые, что-то говорят в микрофон. А мы стоим и стоим. И портфели держим. И цветы.

Наконец нас повели в класс. Мама говорила, как хорошо сидеть за первой партой. Всё видно. Всё слышно. Я зашёл в класс и сел за первую парту. Прямо у дверей. Оказалось, что я сижу за последней партой. Это она от дверей первая.

Но я не стал пересаживаться – я всегда на переменку первым выскакиваю!

97 слов

Татьяна Носова

12. Оцени отношение мальчика к школе Подчеркни то, что считаешь правильным.

Мальчика относится к школе:

- хорошо
- плохо
- безразлично

13. Что огорчило мальчика? Выбери верные ответы.

- долгая линейка
- длинная дорога до школы
- тяжелый портфель
- полученная двойка

14. Почему мальчик оказался за последней партой? Выбери верное утверждение.

- мама сказала там сесть
- учительница туда посадила
- думал, что она первая

Прочитай текст. Выполни несколько заданий.

Летом помогали ребята взрослым. На огороде работали: выдёргивали сорняки.

И Федя работал: нарвал редиски, съел её и заснул в лопухах. Спит Федя и сквозь сон слышит: «Сорняк, ребята! Смотрите, сорняк!»

Открыл Федя глаза: кругом ребята стоят. Быстро вскочил Федя на ноги. Стоит, глазами моргает. «Где сорняк?» - спрашивает. Отвечают ему ребята: «Ты сорняк, и притом самый крупный».

57 лов

Виктор Голявкин

15 Напиши, кого ребята навали сорняком? _____

Почему? _____

16. Прочитай пословицы. Выбери из них ту, которая больше всего подходит для заголовка к этому тексту. Отметь ее номер.

1. Работа не волк, в лес не убежит.

2. Один с сошкой, семеро с ложкой.

3.Труд кормит, а лень портит.

Прочитай текст.

Девочка долго сидела и решала задачу. Но задача никак не выходила.

— Давай я решу тебе задачу, — сказал брат.

— Нет, я сама решу, — ответила Светлана и продолжала решать.

— Дай я тебе помогу, — сказала ей мама.

— Нет, я сама справлюсь! — отказалась Светлана.

Девочка думала, думала, считала, писала. И, наконец, задача у неё вышла.

— Теперь я умею решать задачи!

56 лов

С. Резодубов

17. Почему Светлана отказалась от помощи мамы и брата?

18. Прочитай пословицы. Выбери из них ту, которая больше всего подходит для заголовка к этому тексту. Отметь её номер.

1. Скучен день до вечера, если делать нечего
2. Без труда не вытянешь рыбку из пруда.
3. Кто любит трудиться, тому есть чем гордиться.

Про котят.

Жили три котёнка: Огонёк, Уголёк и Снежок. Уголёк был чёрный. Огонёк был рыжего цвета. А Снежок – белый и пушистый. Котята умели быстро бегать и ловко прыгать. А лазить по деревьям они пока не научились.

Снежок, Уголёк и Огонёк были весёлыми, дружными, смелыми. Они боялись только пса Буяна. Злой Буян жил в соседнем дворе. Он подбегал к забору, рычал и лая на котят.

Раз хозяйка ушла, а калитку закрыть забыла. Котята в это время лежали на траве, грелись на солнце.

Во двор вошёл Буян. Увидели его малыши, вскочили. Дверь в дом заперта, на дерево не влезть. Что делать?

80 слов

(По Н. Павловой)

19. Найди в тексте четвертое предложение. О чем в нём говорится? Отметь правильный ответ.

- О снеге
- О котёнке
- О вате
- О погоде

20. На какой вопрос к тексту нельзя ответить? Подчеркни.

- Сколько было котят?
- Какой породы был Буян?
- Какого цвета был Огонёк?
- Где жил Буян?

21. Выбери задачу, которую нельзя решить. Обведи номер этой задачи.

- 1) Во дворе жили три котёнка и один пес. На сколько кошачьих ушей больше, чем собачьих?
- 2) Сегодня Буян 3 раза лаял на 3 котят. Сколько раз он будет лаять завтра?
- 3) У кошек в темноте светятся глаза. Вечером во дворе Буян увидел 6 огоньков. Сколько котят смотрели на Буяна?

22. К какой группе относятся все эти животные:

Огонёк, Уголёк, Снежок, Буян?

23. Приведи два примера животных, которые к этой группе

НЕ относятся. _____

Дом с жабой.

Когда-то стоял на окраине города старый деревянный дом. Хозяйками были две Мани: бабушка и внучка.

Жила у них кошка Мурка трёхцветная.

Жила курица Ряба. Зимой она пряталась за печкой.

Приходила в гости мышка Безымянка, на подоконнике ей оставляли сухарик.

Однажды зимой сидели они все у печки. Вдруг слышит девочка Маня, будто кто-то под ванной шлёпает. Пошла поглядеть. А на полу — большая, грустная жаба.

— Откуда ты взялась? — спросила девочка. — Одной жить плохо. Пойдём, погреешься.

На полу возле печки было тёплое пятно. И Маня положила на него грустную, тихую жабу.

(89лов)

(по В. А. Бахревскому)

24. Найди в тексте пятое предложение. О чем в нем говорится? Отметь правильный ответ.

- О печке
- О зиме
- О курице
- О доме

25. На какой вопрос к тексту нельзя ответить? Подчеркни.

- Какого цвета была Мурка?
- Кто жил за печкой?
- В каком городе стоял дом?
- Почему жаба была грустная?

26. Выбери задачу, которую нельзя решить. Обведи номер этой задачи.

- 1) В доме жили две Мани. Бабушка была старше внучки. Сколько лет внучке?
- 2) В доме жили Мурка и Ряба? В гости приходила Безымянка. Сколько клювов было у них вместе?

3) Безымянка каждый день съедала по сухарику. Сколько сухариков она съест за неделю?

27. К какой группе животных относятся Мурка и Безымянка?

28. Приведи два примера животных, которые к этой группе

НЕ относятся. _____

Ключи

№	Уровень	Ключи			
1.	Б		отец	умелый справедливый	
			Митя	торопливый старательный	
2.	Б	Чтобы сохранить здоровье.			
3.	Б	швейные принадлежности			
4.	Б	березовая, большая, еловая, маленькая			
5.	Б		бабушка	мудрая умелая	
			внучка	послушная вежливая	
6.	Б	За то, что бабушка научила Надю пришивать пуговицу.			
7.	Б	О бабушке			
8.	Б	синяя, большая, коричневая, красная			
9.	Б	хорошо			
10.	Б	- солнышку - поздравлениям			

		- своей учительнице
11.	Б	только там было свободное место
12.	Б	плохо
13.	Б	- долгая линейка - длинная дорога до школы - тяжелый портфель
14.	Б	думал, что она первая
15.	Б	Федю, Не работал, спал (схожие по значению слова)
16.	Б	Труд кормит, а лень портит.
17.	Б	Хотела решить сама (схожие по значению слова)
18.	Б	Кто любит трудиться, тому есть чем гордиться.
19.	Б	О котёнке
20.	Б	Какой породы был Буян?
21.	Б	3)
22.	Б	звери
23.	Б	птицы, рыбы, насекомые, пресмыкающиеся, земноводные (кроме зверей)
24.	Б	О печке, о курице.
25.	Б	В каком городе стоял дом?
26.	Б	1)
27.	Б	звери
28.	Б	птицы, рыбы, насекомые, пресмыкающиеся, земноводные (кроме зверей)

