

**Задания для формирования умение находить информацию в тексте,  
понимать содержание текста. (дефицит 1)**

Торопливый ножик

Строгал Митя палочку да бросил. Некрасивая палочка получилась, косяя.

Отец спросил Митю, почему он бросил палочку. Митя ответил, что ножик плохой, косо строгает.

— Да нет, — говорит отец, — ножик хороший. Только нужно его терпению выучить.

Взял отец ножик и принялся им строгать.

Посмотрел Митя и тоже стал строгать. Долго торопливый ножик не хотел слушаться. Спешил, норовил вильнуть, да не вышло. Заставил его Митя терпеливым быть. Хорошо стал строгать ножик, ровно, красиво.

72 слова.

(По Е. Пермяку)

1. Назови главных героев рассказа?

Напиши. \_\_\_\_\_

2. Как Митя заставил ножик быть терпеливым? Отметь правильный ответ.

- Митя громко объяснял, как надо строгать.
- Митя попросил отца заставить ножик строгать.
- Митя старался аккуратно строгать.
- Митя обиделся и бросил ножик.

3. Некрасивая, косяя. О чем так говорится?

Напиши.

---

4. Что в тексте сказано про ножик?

- не хотел слушаться.
- порезал палец
- спешил,
- норовил вильнуть.

Пуговица

Пришла Надя из школы и попросила бабушку пришить пуговицу. Бабушка согласилась и попросила принести иголку с ниткой. Девочка выполнила её просьбу.

Потом бабушка пожаловалась, что у нее плохо видят глаза. Она попросила внучку продеть нитку в иголку. Надя продела.

Еще бабушка предложила Наде приложить пуговицу к пальто, уколоть иголкой в одну дырочку, потом в другую.

Надя делала так, как говорила бабушка. Она и не заметила, как пуговицу пришила. Девочка поблагодарила бабушку.

72 слова

(По В. Хомченко)

5. Назови главных героев рассказа?

Напиши. \_\_\_\_\_

6. За что Надя поблагодарила бабушку? Отметь правильный ответ.

- За то, что бабушка дала нитку и иголку.
- За то, что бабушка пришила пуговицу.
- За то, что бабушка научила Надю пришивать пуговицу.
- За то, что бабушка подарила Наде красивую пуговицу

7. Попросила принести иголку с ниткой. О ком так говорится в тексте?

Напиши.

---

8. Что нужно было сделать, чтобы пришить пуговицу? Отметь все правильные ответы.

- попросить бабушку пришить пуговицу
- продеть нитку в иголку
- приложить пуговицу к пальто
- уколоть иголкой в одну дырочку, потом в другую.

#### Событие

Радостные мы подбежали к школе. Солнышко отражалось в лужах. И казалось, что всё вокруг тоже сияет счастьем.

Мы быстро нашли свой класс. Я сразу узнала свою учительницу. Играла музыка. Все фотографировали. Вокруг было много знакомых детей и взрослых. Все здоровались и поздравляли друг друга.

Наконец нас повели в класс. Учительница сказала, чтобы мы сели, где кому нравится. Я села за самый большой стол у доски. Учительница улыбнулась и попросила меня пересесть.

Свободно было только одно место за последней партой. Там уже сидел Рома. Он не выговаривал некоторые буквы. Вот и хорошо. Буду ему помогать!

95 слов

( Р.Ш. Мошнина)

9. **Отметь** правильный ответ на вопрос:

О каком событии идет речь в тексте?

- о дне рождения
- о 1 сентября
- о новосельи

10. **Прочитай** предпоследний абзац.

Что обрадовало девочку?

**Выдели** правильный ответ.

- свободное место
- мальчик не выговаривал некоторые буквы
- возможность помогать мальчику
- хорошее место потому, что далеко от учителя

11. Найди первое предложение в третьем абзаце.

Запиши первое слово этого предложения. \_\_\_\_\_

12. Чей стол у доски был самый большой?

Запиши ответ: \_\_\_\_\_

13. Напиши название рассказа. \_\_\_\_\_

### **Линейка**

Кое-как дотащился я до школы. Там уже стояли учителя и дети. И все с цветами. Играла музыка. Все фотографировали.

А мне было совсем не весело. Очень стоять надоело. Выходят взрослые, что-то говорят в микрофон. А мы стоим и стоим. И портфели держим. И цветы.

Наконец нас повели в класс. Мама говорила, как хорошо сидеть за первой партой. Всё видно. Всё слышно. Я зашёл в класс и сел за первую парту. Прямо у дверей. Оказалось, что я сижу за последней партой. Это она от дверей первая.

Но я не стал пересаживаться – я всегда на переменку первым выскакиваю!

14. **Отметь** правильный ответ на вопрос:

О какой линейке идет речь в тексте?

- об ученической
- о торжественной
- о деревянной

15. **Прочитай** последнее предложение в тексте.

Почему мальчик не стал пересаживаться?

**Выдели** правильный ответ.

- все места были заняты
- побоялся
- можно раньше всех выйти на перемену
- это хорошее место потому, что далеко от учителя

16. **Найди** первое предложение в третьем абзаце.

Запиши первое слово этого предложения. \_\_\_\_\_

17. Кто сказал, что хорошо сидеть за первой партой?

Запиши ответ: \_\_\_\_\_

18. Напиши фамилию автора рассказа: \_\_\_\_\_

Прочитай текст.

Летом помогали ребята взрослым. На огороде работали: выдёргивали сорняки.

И Федя работал: нарвал редиски, съел её и заснул в лопухах. Спит Федя и сквозь сон слышит: «Сорняк, ребята! Смотрите, сорняк!»

Открыл Федя глаза: кругом ребята стоят. Быстро вскочил Федя на ноги. Стоит, глазами моргает. «Где сорняк?» - спрашивает. Отвечают ему ребята: «Ты сорняк, и притом самый крупный».

57 лов

Виктор Голявкин

19. Выпиши первое предложение.

---

---

20. О ком в нём говорится? Напиши.

---

21. Напиши, кого ребята навали сорняком? Почему?

Кого? \_\_\_\_\_

Почему? \_\_\_\_\_

Прочитай текст.

Девочка долго сидела и решала задачу. Но задача никак не выходила.

— Давай я решу тебе задачу, — сказал брат.

— Нет, я сама решу, — ответила Светлана и продолжала решать.

— Дай я тебе помогу, — сказала ей мама.

— Нет, я сама справлюсь! — отказалась Светлана.

Девочка думала, думала, считала, писала. И, наконец, задача у неё вышла.

— Теперь я умею решать задачи!

56 слов

С. Резодубов

22. Выпиши второе предложение.

---

---

23. О чём в нём говорится? Напиши.

---

24. Как зовут девочку, о которой говорится в тексте? Напиши.

---

25. Кем брат Светланы приходится её маме?

---

Наша кошка увидела ежа. Прыгнула она и тронула ежа лапкой.

Ёж спрятал голову и подставил свои иглы. Наколола кошка лапку, отошла и стала лизать лапку.

Вечером начал ёж свою беготню. Хочется кошке поиграть. Ёж пробежал возле неё. Она перескочила через ежа и лапки не уколола.

Понравилась кошке эта игра, и стала она с ежом играть. Ёж подбежит, а кошка прыгает через него. Забыла кошка, какие у ежа колючие иглы. Захотелось ей ежа схватить. Прыгнула, да лапками на иглы и попала. Ушла кошка в сторону лапки зализывать.

С тех пор она на ежа не прыгала.

94 слов

По А. Бострому

26. Прочитай текст. Обведи номер названия, которое подходит к этому рассказу.

1. Кошка
2. Кошка и ёж
3. Колючие иглы
4. Ёж

27. В тексте встретилось слово «наколола». Определи значение этого слова в тексте. Правильный ответ подчеркни.

- проткнула
- нарубила
- обманула
- нарисовала

### Ключи

№	Уровень	Ключи
1.	Б	Митя, его отец
2.	Б	Митя старался аккуратно строгать.
3.	Б	о палочке
4.	Б	не хотел слушаться. спешил, норовил вильнуть.
5.	Б	Надя, ее бабушка
6.	Б	За то, что бабушка научила Надю пришивать пуговицу.
7.	Б	О бабушке
8.	Б	продеть нитку в иголку приложить пуговицу к пальто уколоть иголкой в одну дырочку, потом в другую.
9.	Б	о 1 сентября
10.	Б	возможность помогать мальчику
11.	Б	Наконец
12.	Б	учительницы (учителя)

13.	Б	Событие
14.	Б	о торжественной
15.	Б	можно раньше всех выйти на перемену
16.	Б	Наконец.
17.	Б	мама
18.	Б	Носова
19.	Б	Летом помогали ребята взрослым.
20.	Б	О ребятах
21.	Б	О Феде, не работал, спал (другие схожие по значению слова)
22.	Б	Но задача никак не выходила.
23.	Б	о задаче
24.	Б	Светлана
25.	Б	сыном
26.	Б	Кошка и ёж
27.	Б	проткнула