

Анализ результатов региональной диагностической работы по английскому языку учащихся 7-х классов общеобразовательных организаций Московской области

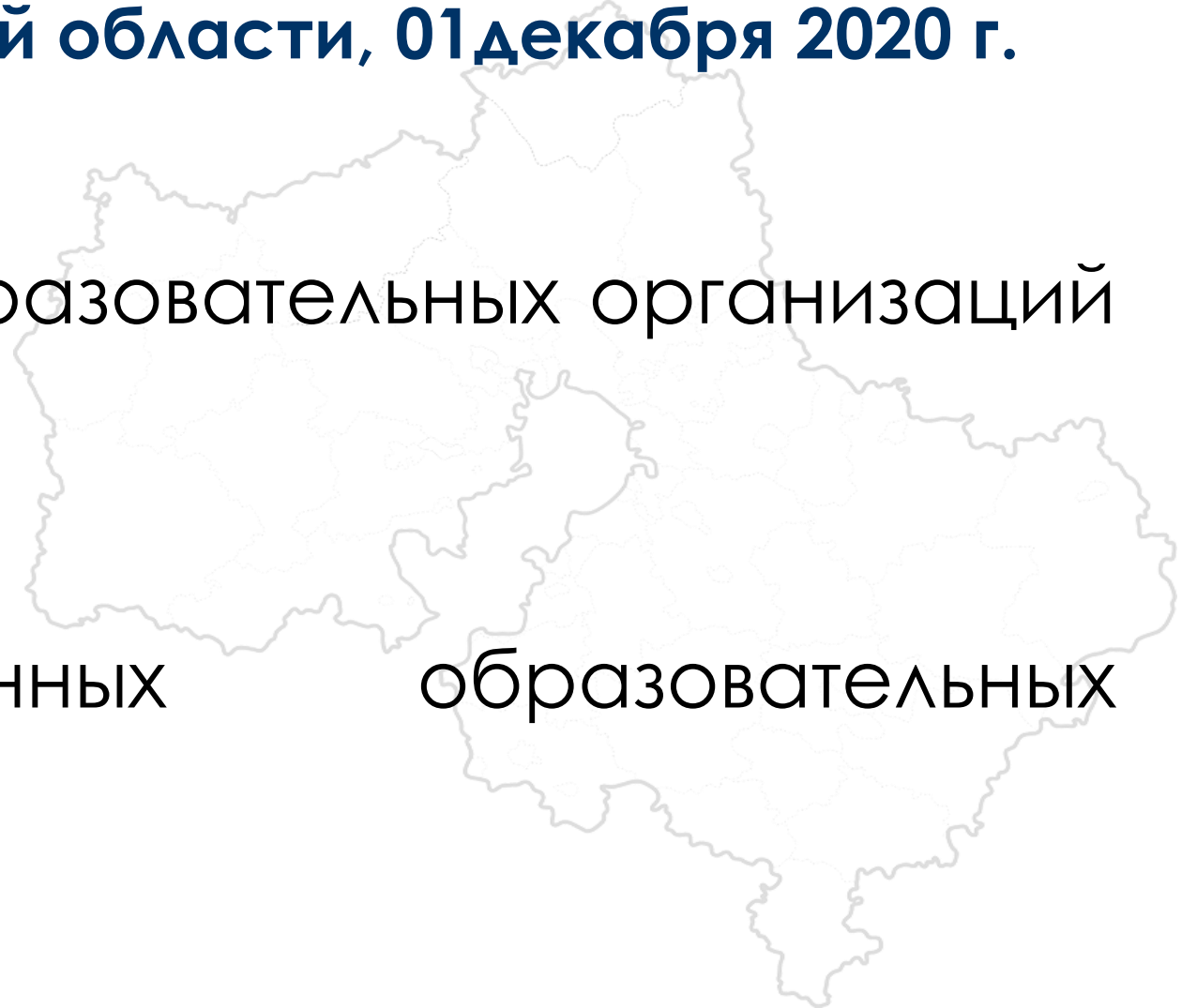
01 декабря 2020 г.

ТОП дефицитов

- Личные формы глаголов действительного и страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive.
- Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.
- Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы.

Региональная диагностическая работа по английскому языку для обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Московской области, 01 декабря 2020 г.

- **58** муниципальных образовательных организаций
Московской области;
- **8** негосударственных образовательных
организаций.

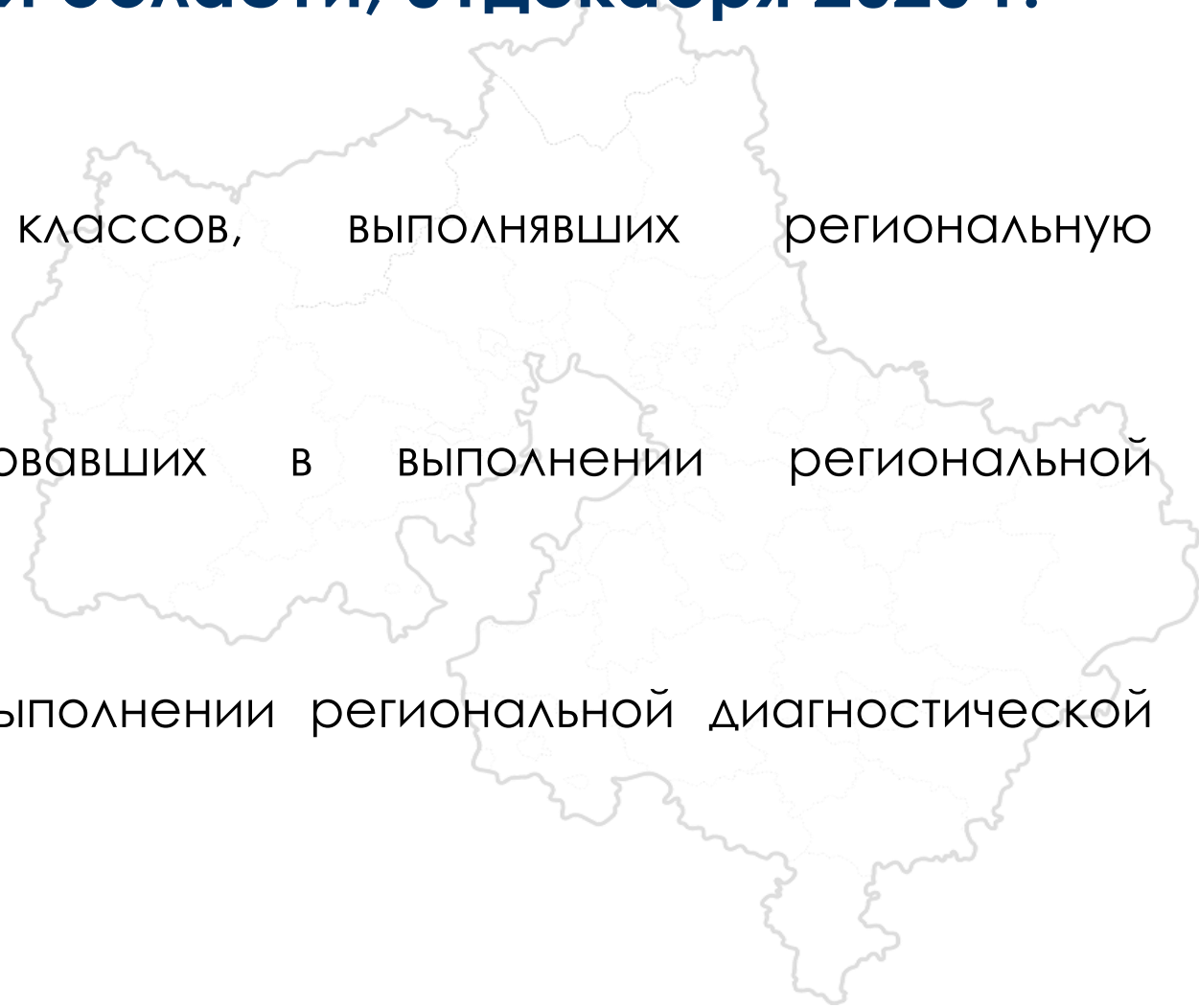


Региональная диагностическая работа по английскому языку для обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Московской области, 01 декабря 2020 г.

Количество обучающихся 7-х классов, выполнявших региональную
диагностическую работу, - **2 149.**

Количество 7-х классов, участвовавших в выполнении региональной
диагностической работы, - **112.**

Количество школ, участвовавших в выполнении региональной диагностической
работы, - **66.**



В соответствии с планируемыми метапредметными результатами выделены универсальные учебные действия:

1 группа – АУДИРОВАНИЕ (задание № 1)

Уметь понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки.

2 группа – ЧТЕНИЕ (задание № 2)

Уметь читать про себя и понимать с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки основного содержания несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления.

3 группа – ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА (задания №№ 3 -20)

Знать наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.

Знать личные формы глаголов действительного и страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive.

Знать образование и употребление существительных во множественном числе, в том числе слова-исключения, образование и употребление прилагательных в сравнительной степени, употребление личных и возвратных местоимений, употребление предлогов.

Знать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы.

Сведения о результатах выполнения работы по уровням

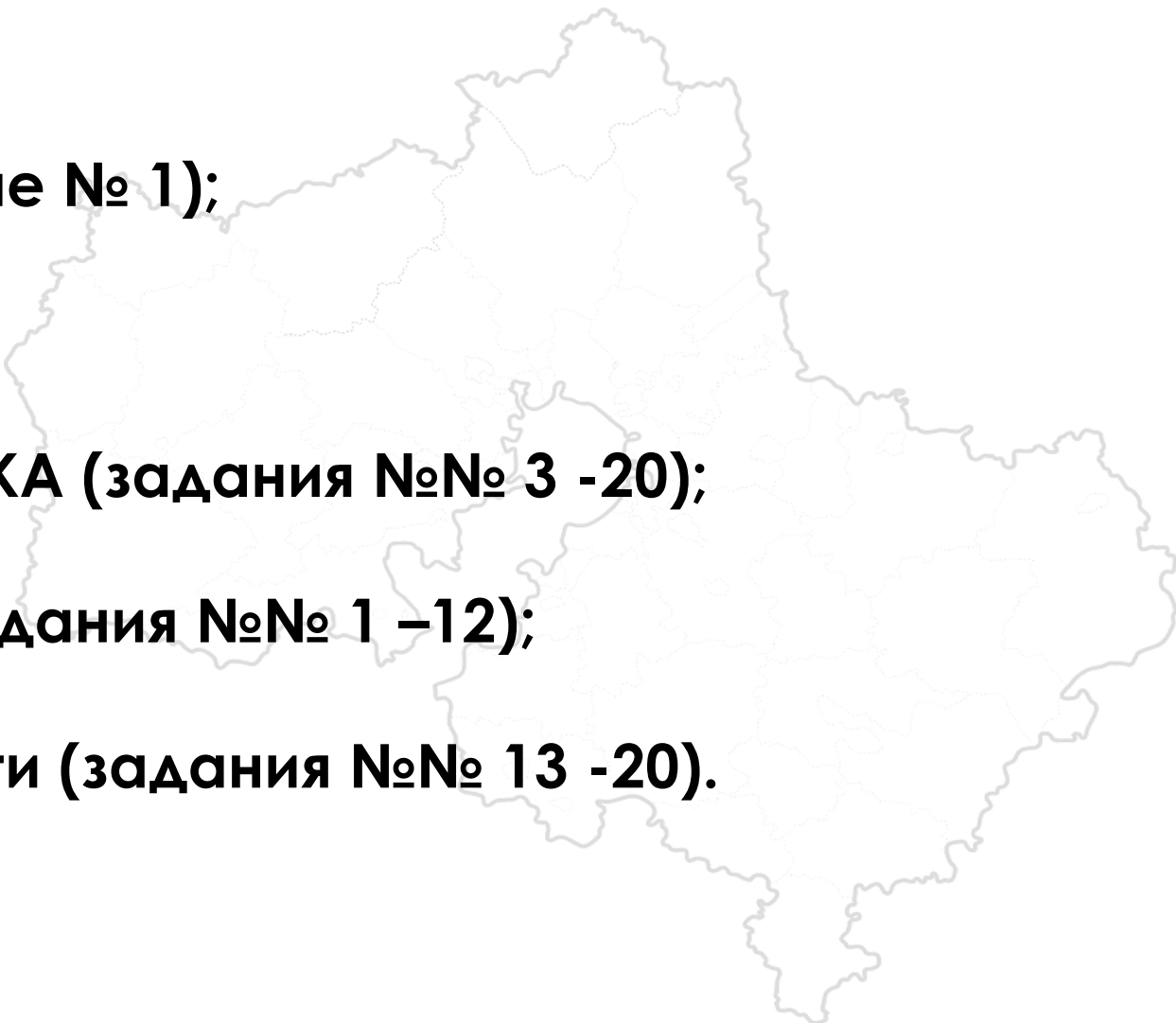
1 группа – АУДИРОВАНИЕ (задание № 1);

2 группа – ЧТЕНИЕ (задание № 2);

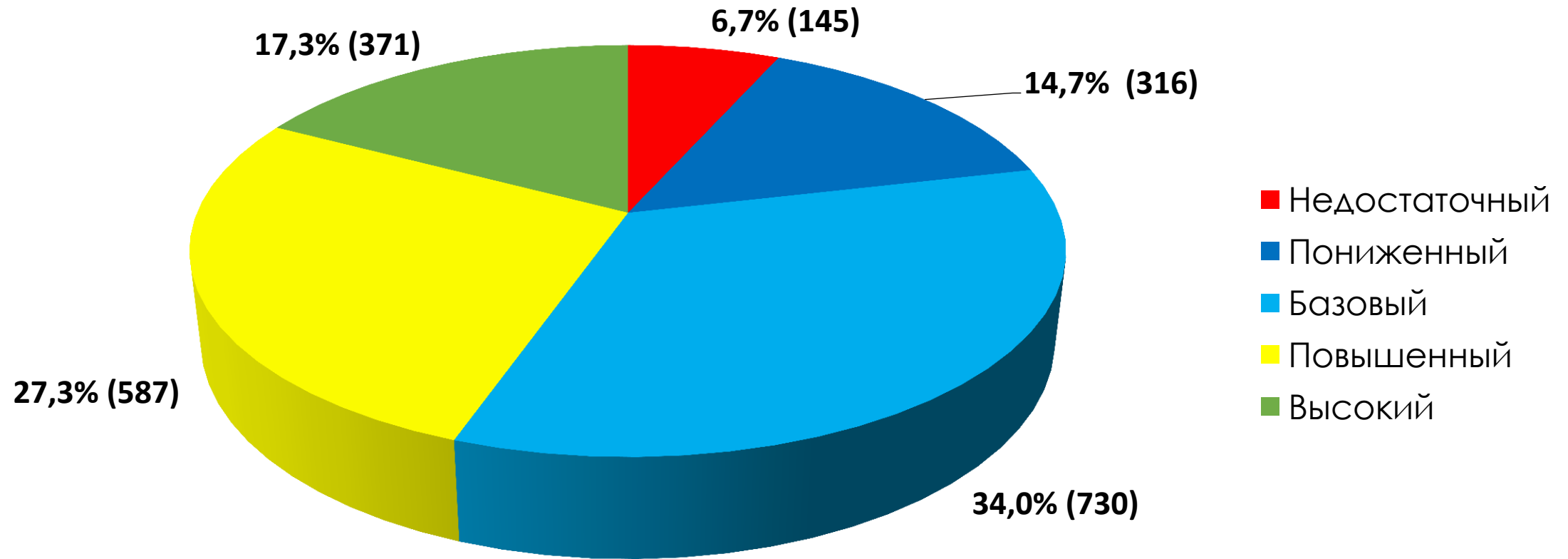
3 группа – ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА (задания №№ 3 -20);

БАЗОВЫЙ уровень сложности (задания №№ 1 –12);

ПОВЫШЕННЫЙ уровень сложности (задания №№ 13 -20).

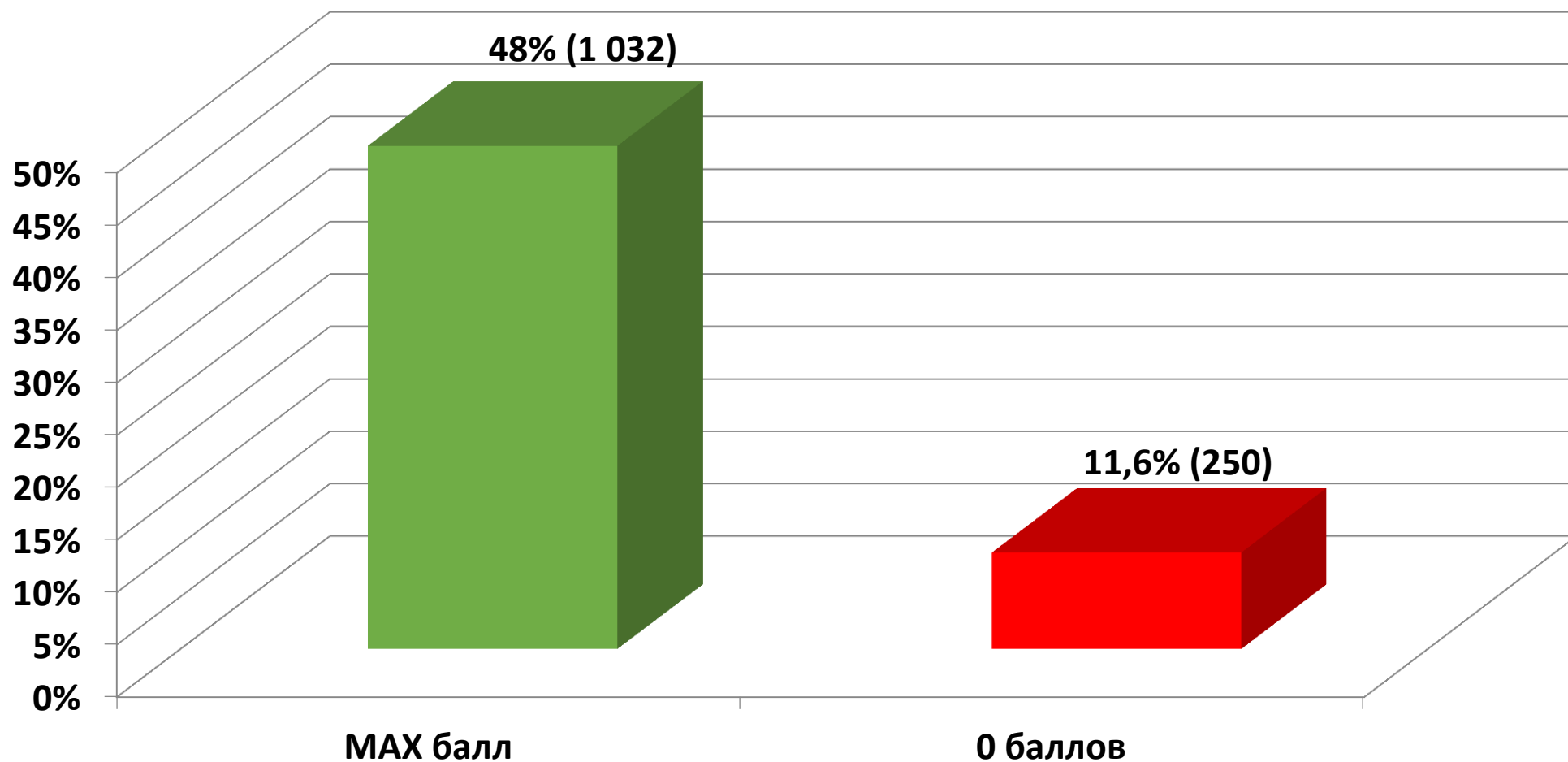


Обучающиеся, выполнившие работу по уровням

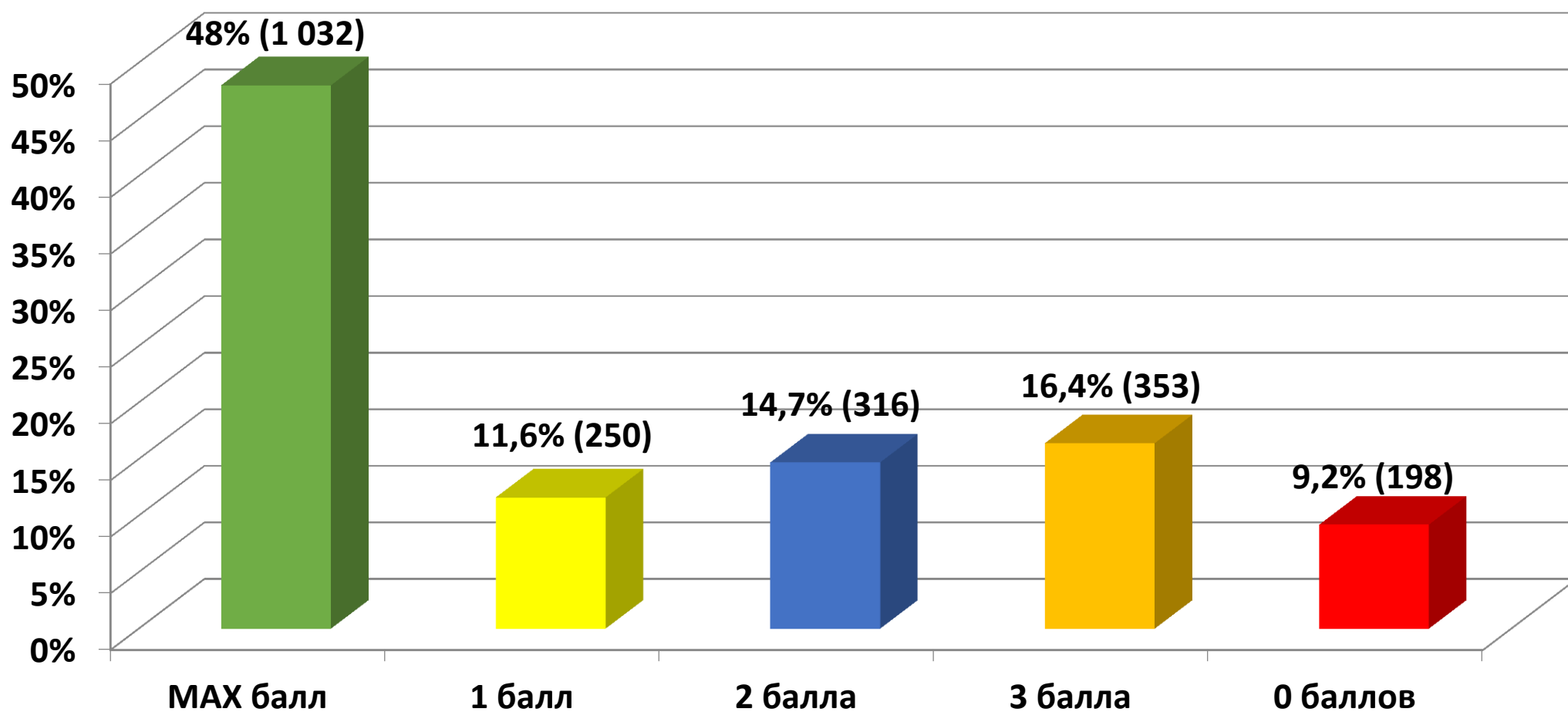


Обучающиеся, набравшие МАХ и 0 баллов за задание

1 группа - АУДИРОВАНИЕ (задание № 1)



Обучающиеся, набравшие МАХ, 1, 2, 3 и 0 баллов за задание 1 группа - АУДИРОВАНИЕ (задание № 1)



Основные проверяемые требования к подготовке по английскому языку

1 группа заданий – АУДИРОВАНИЕ (задание № 1)

Задание № 1 Понимание основного содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки

Раздел 1 (аудирование)

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами A, B, C, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.

¶

1. At home

2. In a classroom

3. In a library

4. On an excursion

5. At a post office

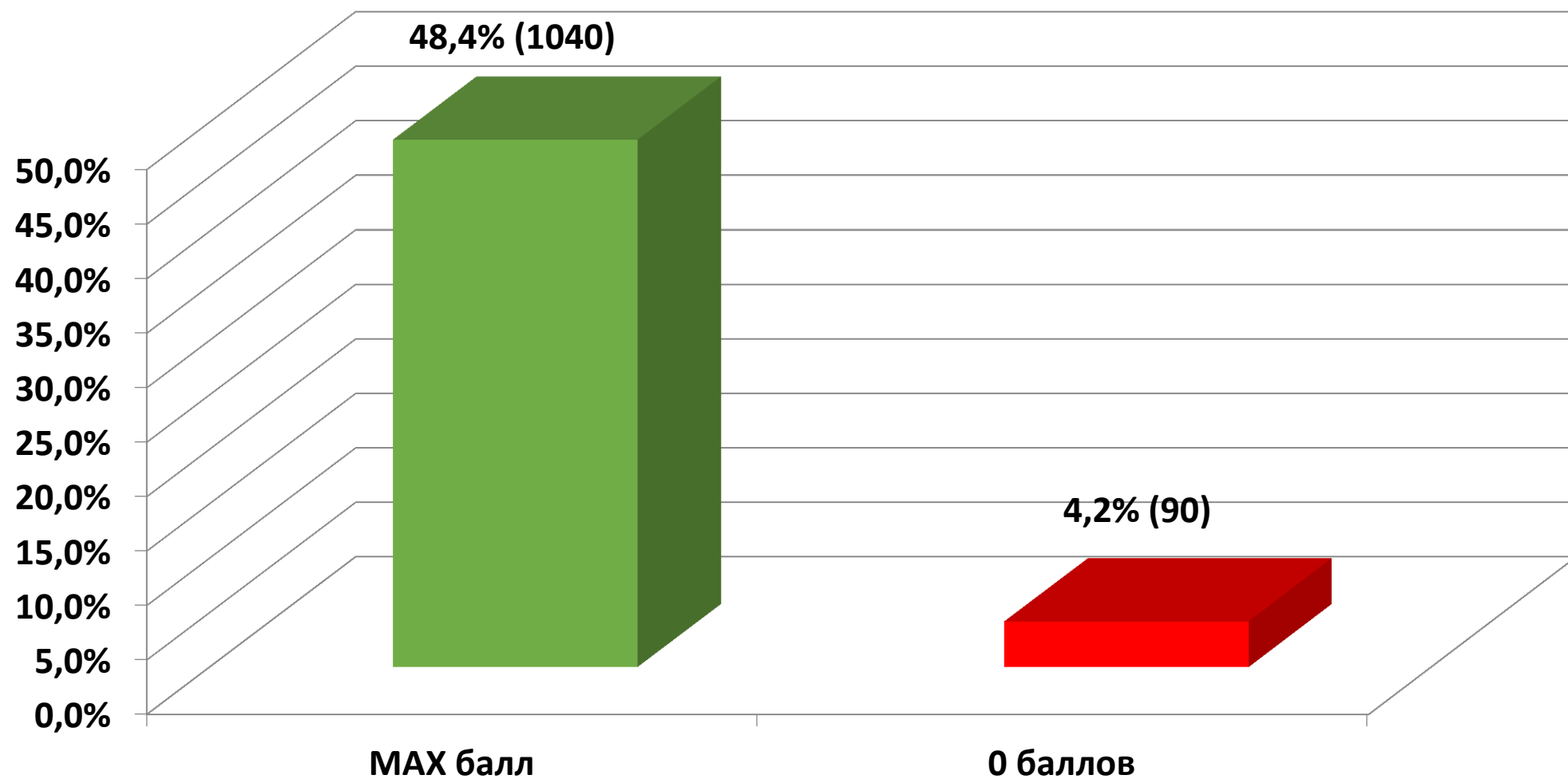
¶

A	B	C	D

¶

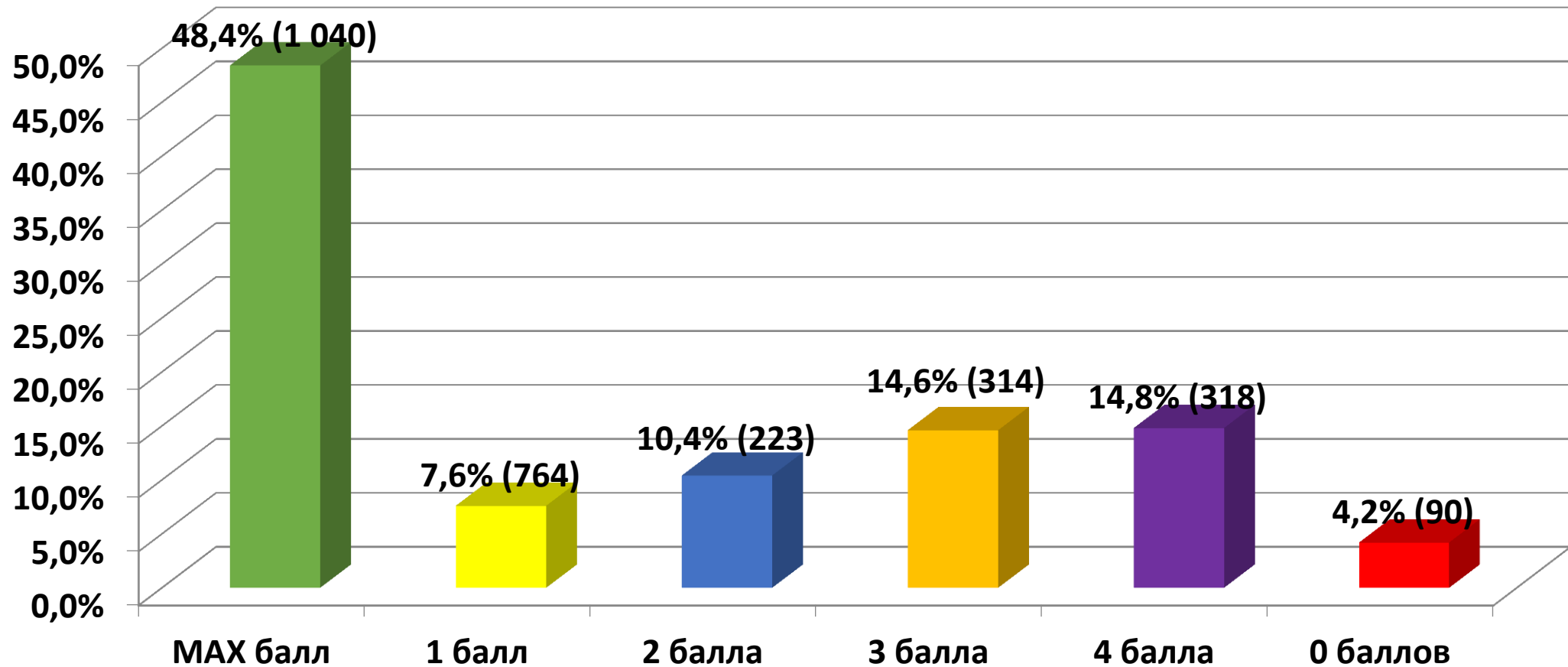
Обучающиеся, набравшие МАХ и 0 баллов за задание

2 группа - ЧТЕНИЕ (задание № 2)



Обучающиеся, набравшие МАХ, 1, 2, 3, 4 и 0 баллов за задание

2 группа - ЧТЕНИЕ (задание № 2)



Основные проверяемые требования к подготовке по английскому языку

2 группа заданий – ЧТЕНИЕ (задание № 2)

Задание № 2 Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки основного содержания несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления

2

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–Е, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–6. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1.	Hunting habits	4.	Their essential diet
2.	Different from the others	5.	Team work
3.	King of the wild	6.	The lion's responsibilities

A.

Lions have caught people's imagination for centuries. They are stars in documentary movies and books; their images can be found on emblems, coats of arms and shields. Lions live in the jungle, open woodlands or thick grasslands where they hunt. In their environment, lions are at the top of the food chain - adult lions have no natural enemies. If we call a person 'a lion', it means he is strong, aggressive and important.

B.

Lions do not look the same as other members of the large group of cats: tigers, leopards, and jaguars. Adult male lions are much larger and have thick brown hair around their neck, which is called a mane. No other cats have manes. The mane makes the lion look more impressive and protects the animal in fights with other lions for territory.

C.

Lions and lionesses have different roles in the pride. Females do most of the hunting. Together, lionesses guard and look after their cubs. The little ones feel safer and more confident with so many 'nannies' around. It also reduces the chance that they are left hungry. The females usually exchange their hunting and home duties during the day.

D.

Male lions spend most of their day sleeping or relaxing. While it may look like the lionesses do all the work in the pride, lions play an important role too. Though they bring less food and hunt less, they mark their territory and protect it from strangers. A lion from outside the pride is very dangerous for cubs. If he gets into the pride, he may kill all the little ones there.

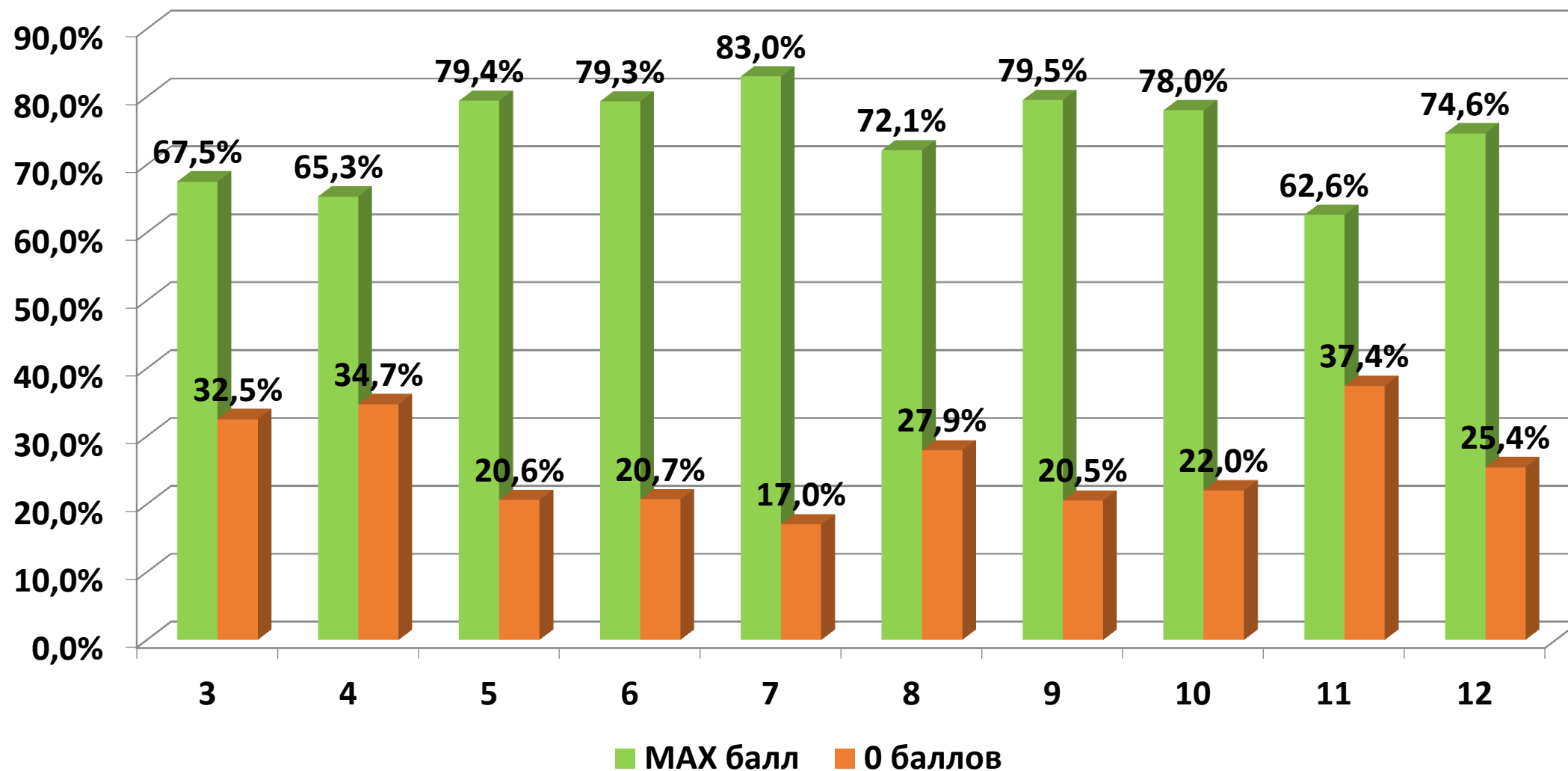
E.

In the wild, lions eat mainly meat. That's why they greatly depend on hunting. Their favourite dishes are zebras, deer, and even young elephants and rhinos. When hungry, they eat mice, birds and reptiles. Very rarely they may eat fruit and vegetables, but it is never their first choice. In zoos and national parks, where the lions cannot hunt, they are offered special meals made of beef and chicken.

A	B	C	D	E

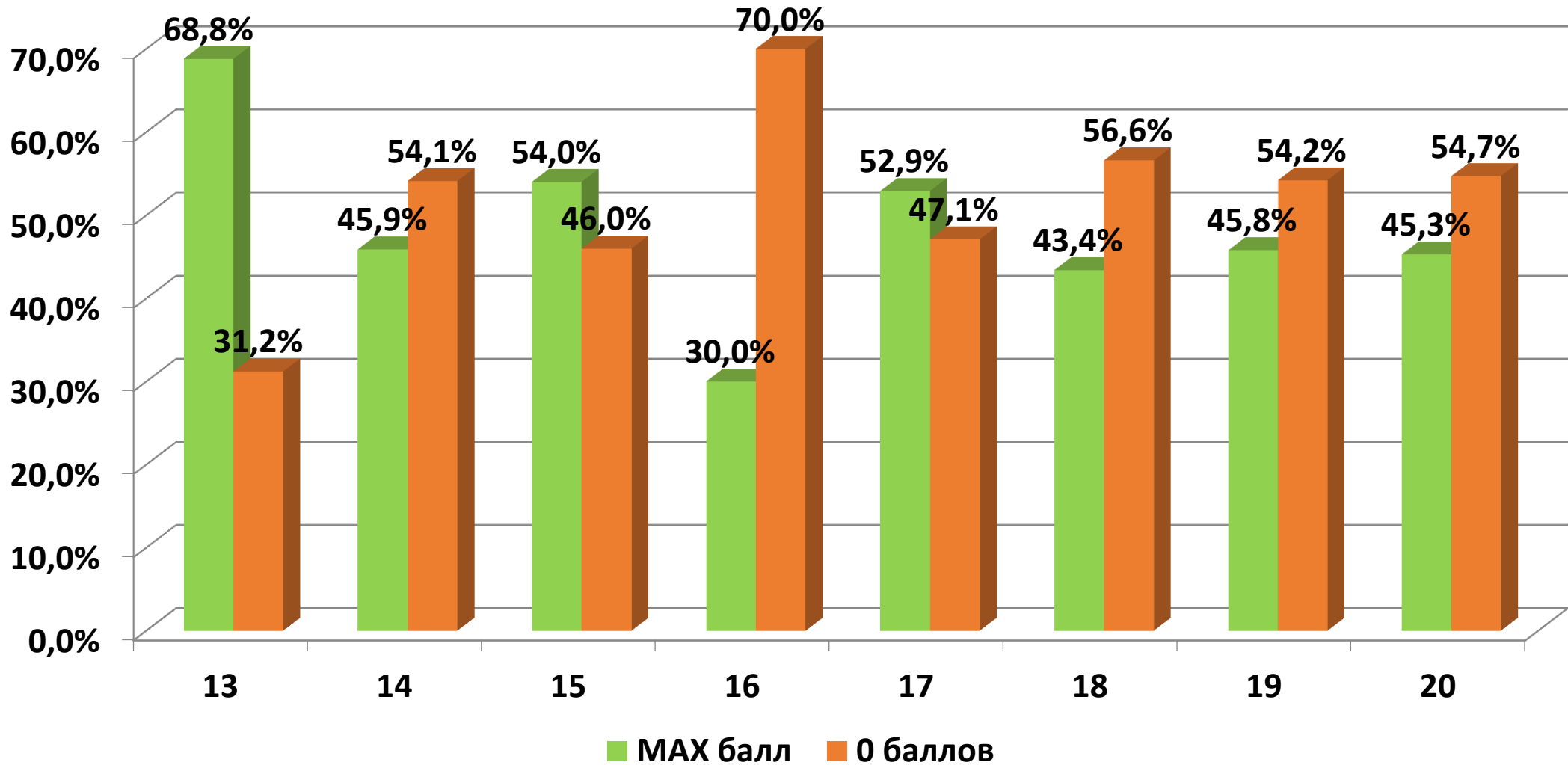
Обучающиеся, набравшие МАХ и 0 баллов за задание

3 группа - ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА (задания №№ 3 - 12)



Обучающиеся, набравшие МАХ и 0 баллов за задание

3 группа - ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА (задания №№ 13 -20)



Основные проверяемые требования к подготовке по английскому языку

3 группа заданий – ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА (задания №№ 3 -20)

Задание №4 Личные формы глаголов действительного и страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive

4	A)	doesn't believe	B)	don't believe	C)	didn't believe	D)	didn't believed
---	----	-----------------	----	---------------	----	----------------	----	-----------------

Задание №11 Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

11	A)	wants	B)	want	C)	wanted	D)	is wanting
----	----	-------	----	------	----	--------	----	------------

Задания №№16, 18, 20 Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы

16 not the same as somebody/something

18 the top layer of an area of water or land

20 a region of a country or city; territory

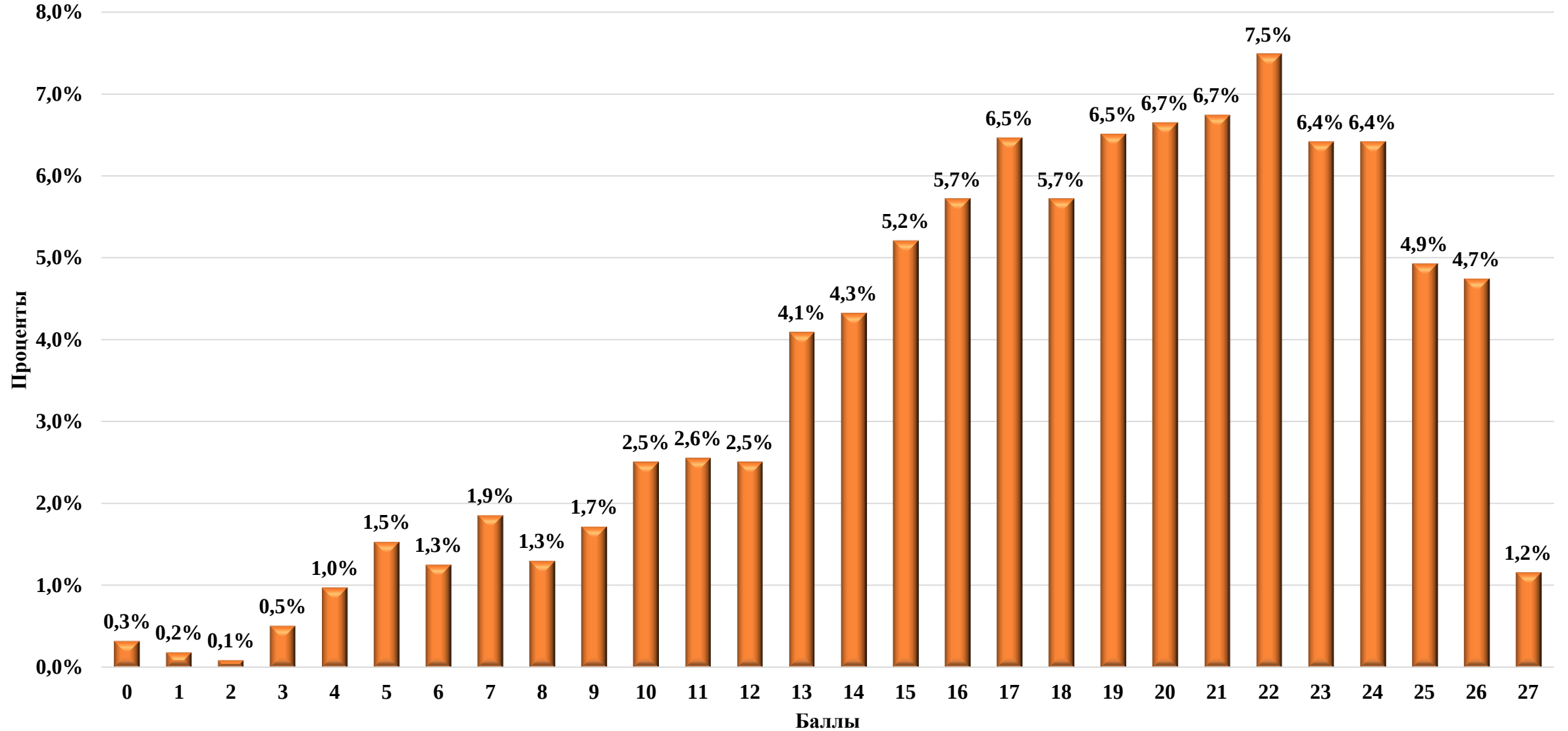
13	14	15	16	17	18	19	20

Judy was afraid of the dark. At night she always the lights on. Judy couldn't explain what exactly she was afraid of. She in monsters or in ghosts. She was one of those rare girls who never screamed when she saw spiders, and frogs. But everyone in her family knew that a dark room was the of her fears. One day, when Judy something in her room, her mother came in holding a big shopping bag. "Guess what I ,

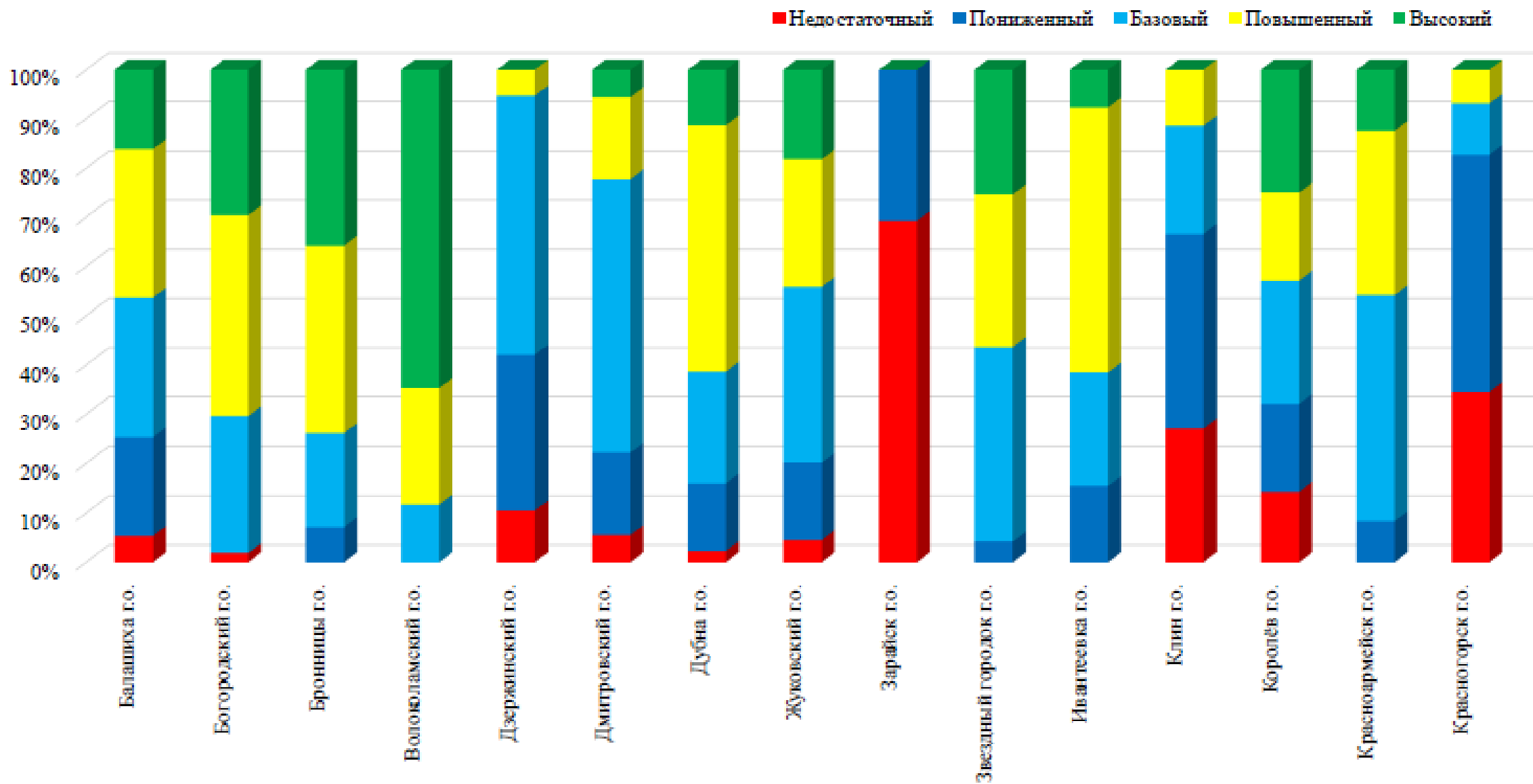
" she said to Judy. "I have no idea. Is it for ?" Judy felt very curious about the bag. Her mother pulled two packages from her shopping bag. In the first package there were some very nice slippers. They from soft, pink fabric and had bright flashing lights. Inside the second package were glow-in-the-dark ~~pyjamas~~! Judy said she to try them on immediately. Amazingly, she felt safe all through the night. In a few days the lights stopped flashing but Judy ~~realised~~ she didn't feel afraid the dark any more.

Do you know why it is hot in the summer and cold in the winter? Most people believe that it is because the Earth is closer to the Sun in the summer and farther from it in the winter. But it is not like this at all! In fact, the distance between the Earth and the Sun is largest in July and smallest in January! Scientists suggest that the reason for different summer and winter temperatures is the angle of the Sun's rays. In the summer, the rays reach the Earth almost at a right angle. Due to this, the rays are not spread out and a smaller area of the planet's surface gets the energy. In the winter, the angle changes and the Sun's rays are spread out over a larger area. Besides this, the long nights and short days do not give enough time for the land to warm up.

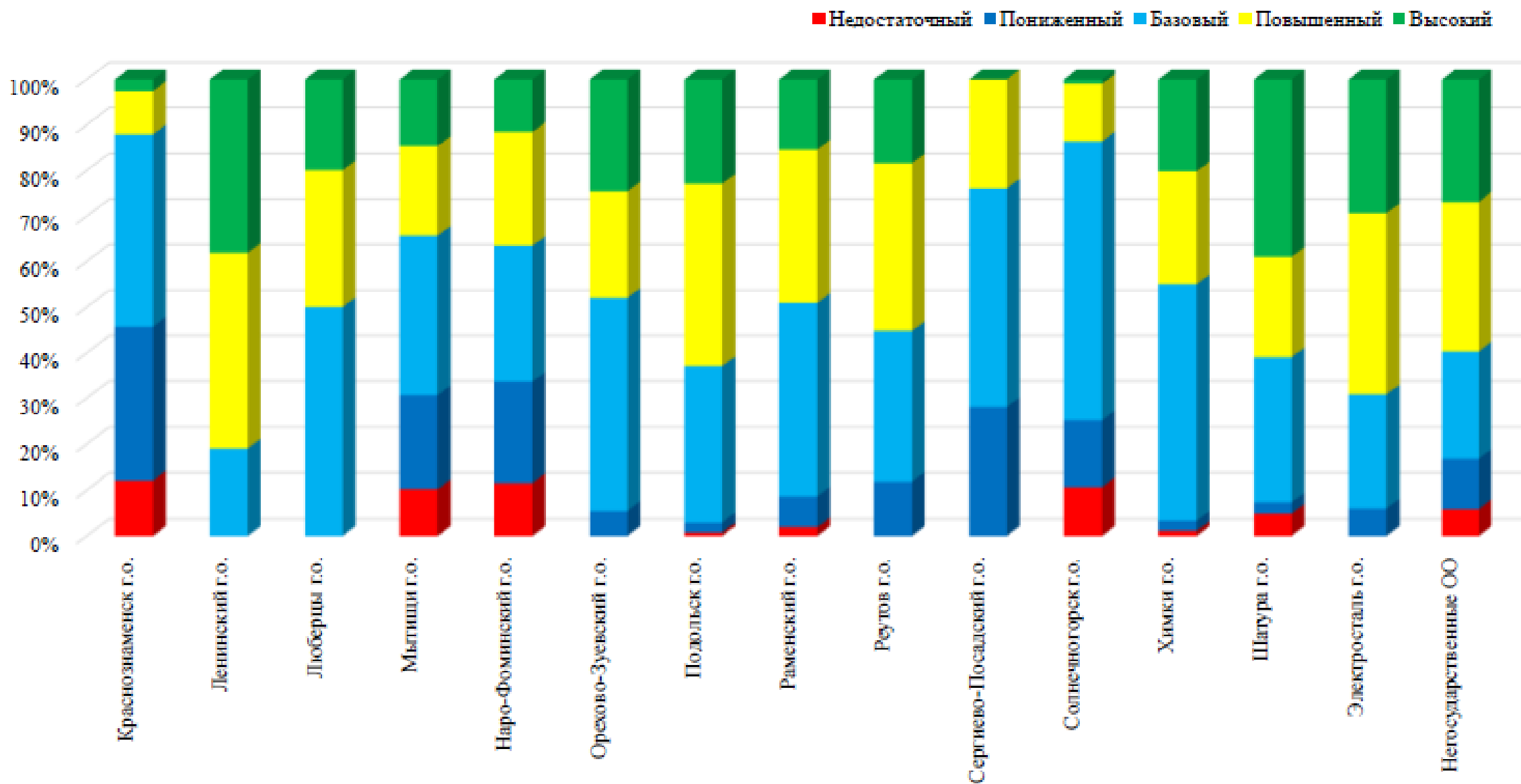
Доля учащихся, выполнивших задания на определенный балл



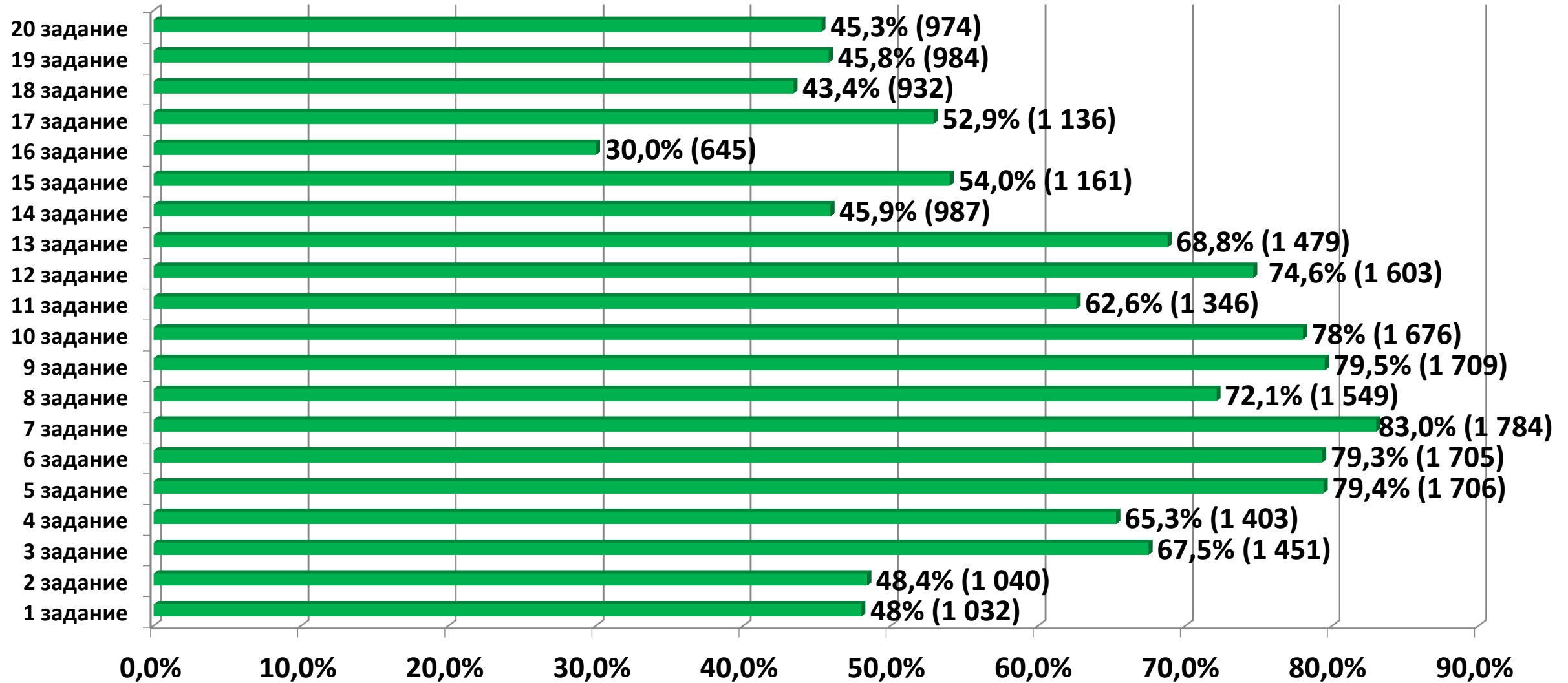
Результаты выполнения работы обучающимися по уровням



Результаты выполнения работы обучающимися по уровням



Обучающиеся, набравшие МАХ количество баллов за задание



Обучающиеся, которые не выполнили задания (получили 0 баллов)

