

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА

ДЕФИЦИТ 2

Поддефицит 1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания

Задание 1

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) смотрел (не)весело, (не)стерпимая жара, никем (не)замеченный
- 2) (не)робкого вида, (не)участвовавший в концерте, ехать (не)далеко
- 3) (не)глядя в глаза, (не)смолкающий гул, ничуть (не)интересный
- 4) (не)связанный обязательствами, упражнение (не)задано, (не)заячьи следы

Задание 2.

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся слитно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора слитного написания.

- 1) Далеко (не)весёлая история, (не)добрый, а злой человек, (не)видел ничего
- 2) (Не)разгаданная тайна, (не)чаянная радость, (не)дописанная глава
- 3) Дорога (не)освещена, отнюдь (не)большой отрезок, (не)дотрога
- 4) (Не)поднимающийся высоко, (не)разборчивый почерк, (не)расписался в ведомости

Задание 3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся слитно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора слитного написания.

- 1) Очень (не)красивый почерк, (не)выполненная домашняя работа, (не)сдвинуться с места
- 2) (Не)достойное поведение, (не)жданно-(не)гаданно, (не)дорого продаю
- 3) Строительство (не)завершёно, вовсе (не)холодно, (не)лепость
- 4) (Не)убранная комната, (не)наряженная елка, (не)услышал из-за шума

Задание 4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся слитно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора слитного написания.

- 1) Отнюдь (не)красавица, (не)успевший вовремя, (не)хочу сладкого
- 2) (Не)тяжёлая ноша, ничуть (не)знакомый текст, (не)представленные в суде доказательства
- 3) Читал (не)громко, сказал (не)правду, (не)дописал
- 4) (не)поседа, (не)холодно, а жарко, (не)вставайте

Задание 5

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся слитно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора слитного написания.

- 1) (Не)житьё, а вытьё; (не)грамотный человек, (не)навистен всем
- 2) (Не)брежно написано, (не)полученные билеты, (не)здоровый вид
- 3) Во все (не)глупый, сказал (не)правду, (не)бывавший на охоте
- 4) Прикрикнул (не)шутя, (не)разглядеть, (не)взрачный.

Задание 6

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (Не)крепко прибил; (не)светло, а темно; (не)виноват несколько
- 2) (Не)здоровится, (не)заметив подвоха, (не)узнаешь секрета
- 3) Во все (не)смешно, (не)солёный суп, (не)жданный успех
- 4) Ничем (не)интересуясь, (не)добавленное арбитром время, (не)мог.

Задание 7 Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся слитно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора слитного написания.

- 1) (Не)доумевать; (не)хорошо от переживаний; (не)раскрытая книга
- 2) (Не)заслоня солнца, (не)доделанная работа, (не)лестное замечание
- 3) Нисколько (не)холодно, (не)выглаженное бельё, (не)добрый знак
- 4) Никогда (не)дождусь, (не)оклеенная обоями комната, (не)скоро приду.

Задание 8

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся слитно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора слитного написания.

- 1) (Не)лёгкий жребий; (не)модная одежда; (не)рассчитанная на такую аудиторию лекция
- 2) (Не)прикоснувшись рукой, (не)былица, (не)приду на обед
- 3) План (не)разработан, (не)взлюбить, (не)всякий способен на это
- 4) Попасть в (не)милость, (не)дочёт нужно исправить, (не)близкий путь

Задание 9

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (Не)должен никому; (не)отвлекаясь от дел; (не)шестой по счёту
- 2) (Не)ради славы, сказал (не)правду, (не) приставай к нему
- 3) Успех (не)сомненен, (не)подметённая дорожка, (не)вольник чести
- 4) Терпеть (не)вмоготу; (не)друг, а враг; (не)ходи поздно вечером.

Задание 10

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (Не)к лицу; (не)ровность на дороге; (не)асфальтированная дорога
- 2) (Не)горазд веселиться, (не)использован по назначению, (не)доставленная адресату посылка
- 3) Письмо (не)дописано, (не)удачник, (не)поладки в моторе
- 4) Уронить (не)нароком; (не)больной, а здоровый; (не)дождавшись ответа.

Задание 11

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся слитно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора слитного написания.

- 1) (Не)равный бой; (не)забудка; (не)оформленная своевременно доверенность
- 2) (Не)разлучные друзья, (не)досолить суп, (не)закрытая дверь
- 3) Немного (не)повезло, (не)безызвестный факт, (не)задернул шторы
- 4) Идти (не)спеша; (не)маленький, а огромный; (не)подходи ко мне.

Задание 12

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся слитно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора слитного написания.

- 1) (Не)друг; (не)приходи; (не)чаянно получилось
- 2) (Не)лепая история, (не)грамотный человек, (не)оставайтесь равнодушными
- 3) Читал (не)громко, (не)поседа, (не)повешенный уголок
- 4) Далеко (не)красавица; (не)глупый, а умный; (не)мог остановиться.

Критерии оценки заданий**Правильный выбор ряда слов**

Правильно выписан ряд слов 1

Неправильно выписан ряд слов.

ИЛИ Ряд слов не выписан 0

Объяснение условия выбора раздельного написания

Дан правильный ответ 3

Допущена одна ошибка 2

Допущено две ошибки 1

Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан 0

Максимальный балл 4**Поэлементный анализ диагностической работы****Блок 1**

№ п/ п	Ф.И. ученика	Элементы знаний, умений, навыков												Кол-во верных ответо в	оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	ФИО														
Всего правильных ответов															
% выполнения															

Шкала оценивания:

№ задания	Элементы знаний, умений, навыков	Балл
1	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания	4
2	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания	4
3	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания	4
4	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания	4
5	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания	4
6	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания	4
7	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания	4
8	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания	4

9	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания	4
10	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания	4
11	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания	4
12	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания	4
Итого: 48 баллов		

Анализ результатов работы

Результат	Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
Количество баллов	48-42	41-34	33-24	Менее 24
Количество учащихся				

ОТВЕТЫ

Задание 1

Ответ: 4

Пояснение. 1. Правильный выбор ряда слов: не связанный обязательствами, упражнение не задано, не заячи следы. 2. Объяснение условия выбора раздельного написания: не связанный (причастие, есть зависимое слово) обязательствами, упражнение не задано (краткая форма причастия), не заячи (притяжательное прилагательное) следы.

Задание 2.

Ответ: 2

Пояснение. Неразгаданная тайна (слитно пишется с причастием, т. к. нет зависимых слов), нечаянная радость (без НЕ не употребляется), недописанная глава (НЕ входит в состав приставки НЕДО- в значении неполноты действия).

Задание 3

Ответ: 2

Пояснение. Недостойное поведение (можно заменить прилагательное синонимом «плохое, вызывающее»), нежданно-негаданно (без НЕ не употребляется), недорого продаю (можно заменить наречие синонимом «дёшево»).

Задание 4

Ответ: 3

Пояснение. Читал негромко (можно заменить наречие синонимом «тихо»), сказал неправду (можно заменить существительное синонимом «ложь»), недописал (в составе приставки недо- в значении неполноты действия НЕ пишется слитно).

Задание 5

Ответ: 2

Пояснение. Небрежно написано (слитно, потому что без НЕ не употребляется), неполученные билеты (причастие без зависимых слов, поэтому пишется с НЕ слитно), нездоровый вид (прилагательное можно заменить синонимом «больной»).

Задание 6

Ответ: 4

Пояснение. Ничем не интересуясь (НЕ с деепричастием пишется раздельно), не добавленное арбитром время (НЕ с причастием пишется раздельно, потому что есть зависимое слово), не мог (НЕ с глаголом пишется раздельно).

Задание 7

Ответ: 1

Пояснение. Недоумевать (без НЕ не употребляется, поэтому пишется слитно); нехорошо от переживаний (наречие можно заменить синонимом «плохо», поэтому пишется слитно с НЕ); нераскрытая книга (НЕ с причастием пишется слитно, потому что нет зависимых слов).

Задание 8

Ответ: 4

Пояснение. Попасть в немилость (существительное с НЕ пишется слитно, потому что его можно заменить синонимом «опала»), недочёт нужно исправить (в составе приставки недо- НЕ пишется слитно), неблизкий путь (прилагательное пишется с НЕ слитно, потому что слово можно заменить синонимом «далёкий»).

Задание 9

Ответ: 1

Пояснение. Не должен никому (с прилагательными, употребляющимися только в краткой форме, НЕ пишется раздельно); не отвлекаясь от дел (НЕ с деепричастиями пишется раздельно); не шестой по счёту (с числительными и счетными существительными НЕ пишется раздельно).

Задание 10

Ответ: 2

Пояснение. Не горазд веселиться (с прилагательными, употребляющимися только в краткой форме, НЕ пишется раздельно); не использован по назначению (НЕ с краткими причастиями пишется раздельно); не доставленная адресату посылка (с полным причастием НЕ пишется раздельно, потому что есть зависимые слова).

Задание 11

Ответ: 2

Пояснение. Неразлучные друзья (НЕ пишется слитно с прилагательным, потому что без НЕ слово не употребляется); недосолить суп (в составе приставки недо- слова с НЕ пишутся слитно в значении «неполнота действия»); незакрытая дверь (НЕ с причастием пишется слитно, потому что нет зависимых слов).

Задание 12

Ответ: 3

Пояснение. Читал негромко (НЕ пишется слитно с наречием, потому что можно заменить синонимом «тихо»); непоседа (без НЕ не употребляется); неповешенный уголок (НЕ с причастием пишется слитно, потому что нет зависимых слов).

Дефицит 2.

Блок 2. Опознавать самостоятельные части речи и их формы.

Задание 1. Укажите правильное объяснение правописания НЕ

Он был (не)высок.

- 1) НЕ с прилагательным пишется раздельно, так как можно заменить синонимом без НЕ
- 2) НЕ с краткими прилагательными пишется слитно, так как можно заменить синонимом без НЕ
- 3) Прилагательное без НЕ не употребляется
- 4) НЕ с полным причастием пишется слитно

Задание 2. Укажите правильное объяснение правописания НЕ

(Не)дописанное до конца сочинение.

- 1) НЕ с кратким причастием пишется раздельно
- 2) НЕ с полным причастием пишется раздельно при наличии зависимых слов
- 3) НЕ с полным причастием пишется раздельно при наличии противопоставления.
- 4) НЕ с полным прилагательным пишется раздельно при наличии зависимых слов

Задание 3. Укажите правильное объяснение правописания НЕ

(Не)чёткость изображения

- 1) Существительное без НЕ не употребляется
- 2) НЕ с существительным пишется раздельно при наличии противопоставления
- 3) НЕ с существительным пишется раздельно в предложении с риторическим вопросом
- 4) НЕ существительное пишется слитно, так как можно подобрать синоним без НЕ

Задание 4.

(Не)исследованная учеными земля

- 1) Не с прилагательным пишется раздельно при наличии противопоставления
- 2) НЕ с полным причастием пишется раздельно при наличии зависимого слова
- 3) НЕ с прилагательным пишется слитно, так как можно заменить синонимом без НЕ
- 4) НЕ с прилагательным пишется слитно, так как слово без НЕ не употребляется

Задание 5. Укажите правильное объяснение правописания НЕ

(Не)подстриженный до сих пор газон

- 1) НЕ с кратким причастием пишется раздельно
- 2) НЕ с полными прилагательными пишется раздельно при наличии зависимых слов
- 3) НЕ с полным причастием пишется раздельно при наличии противопоставления
- 4) НЕ с полным причастием пишется раздельно при наличии зависимых слов

Задание 6. Укажите правильное объяснение правописания НЕ

(Не)часто встречается

- 1) НЕ с наречием на –О пишется слитно, так как можно заменить синонимом без НЕ
- 2) НЕ с наречием пишется слитно, так как слово без НЕ не употребляется
- 3) НЕ с наречием на –О всегда пишется слитно
- 4) НЕ с наречиями на -О пишутся раздельно при наличии отрицательных местоимений или наречий

Задание 7. Укажите правильное объяснение правописания НЕ

(Не)поняв ни слова

- 1) НЕ с деепричастием пишется раздельно
- 2) НЕ с причастием пишется слитно, так как слово без НЕ не употребляется
- 3) НЕ с полным причастием пишется раздельно при наличии зависимых слов
- 4) НЕ с кратким причастием пишется раздельно

Задание 8. Укажите правильное объяснение правописания НЕ

(Не)выспавшийся с ночи охранник

- 1) НЕ с кратким причастием пишется раздельно
- 2) НЕ с полными прилагательными пишется раздельно при наличии зависимых слов
- 3) НЕ с полным причастием пишется раздельно при наличии зависимых слов
- 4) НЕ с полным причастием пишется слитно при наличии противопоставления

Задание 9. Укажите правильное объяснение правописания НЕ

Дверь (не)закрыта.

- 1) Не с кратким прилагательным пишется раздельно
- 2) НЕ с кратким причастием пишется раздельно
- 3) НЕ с прилагательным пишется слитно, так как слово можно заменить синонимом без НЕ
- 4) НЕ с прилагательным пишется слитно, так как слово без НЕ не употребляется

Задание 10. Укажите правильное объяснение правописания НЕ

Отнюдь (не)лёгкое дело.

- 1) НЕ с прилагательным пишется раздельно при наличии противопоставления
- 2) НЕ с прилагательными пишется слитно, так как слово можно заменить синонимом без НЕ
- 3) НЕ с прилагательным пишется слитно, так как слово без НЕ не употребляется
- 4) НЕ с прилагательными пишется раздельно при наличии усилительных отрицаний

Задание 11. Укажите правильное объяснение правописания НЕ

Крайне (не)обдуманное решение.

- 1) Не с прилагательным пишется раздельно при наличии противопоставления
- 2) НЕ с полным причастием пишется слитно при наличии зависимых слов, усиливающих степень качества
- 3) НЕ с прилагательным пишется слитно, так как слово можно заменить синонимом без НЕ
- 4) НЕ с полным причастием пишется слитно, так как слово без НЕ не употребляется

Задание 12. Укажите правильное объяснение правописания НЕ

(Не)верно отвечает

- 1) НЕ с наречием не на –О пишется слитно, так как можно заменить синонимом без НЕ
- 2) НЕ с наречием пишется слитно, так как слово без НЕ не употребляется
- 3) НЕ с кратким причастием пишется раздельно
- 4) НЕ с кратким прилагательным пишется слитно, так как можно заменить синонимом без НЕ

Критерии оценки заданий: за каждый правильный ответ- 1 балл, при неправильном ответе или его отсутствии- 0 баллов, максимальное количество баллов-1

Поэлементный анализ диагностической работы

Блок 2

№ п/ п	Ф.И. ученика	Элементы знаний, умений, навыков												Кол-во верных ответо в	оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	ФИО														
Всего правильных ответов															
%															
выполнения															

Шкала оценивания:

№ задания	Элементы знаний, умений, навыков	Балл
1	Опознавать самостоятельные части речи и их формы при выборе написания НЕ с разными частями речи	1
2	Опознавать самостоятельные части речи и их формы при выборе написания НЕ с разными частями речи	1
3	Опознавать самостоятельные части речи и их формы при выборе написания НЕ с разными частями речи	1
4	Опознавать самостоятельные части речи и их формы при выборе написания НЕ с разными частями речи	1
5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы при выборе написания НЕ с разными частями речи	1
6	Опознавать самостоятельные части речи и их формы при выборе написания НЕ с разными частями речи	1
7	Опознавать самостоятельные части речи и их формы при выборе написания НЕ с разными частями речи	1
8	Опознавать самостоятельные части речи и их формы при выборе написания НЕ с разными частями речи	1
9	Опознавать самостоятельные части речи и их формы при выборе написания НЕ с разными частями речи	1
10	Опознавать самостоятельные части речи и их формы при выборе написания НЕ с разными частями речи	1
11	Опознавать самостоятельные части речи и их формы при выборе написания НЕ с разными частями речи	1
12	Опознавать самостоятельные части речи и их формы при выборе написания НЕ с разными частями речи	1
		Итого: 12 баллов

Анализ результатов работы

Результат	Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
Количество баллов	12-11	10-8	7-6	Менее 6
Количество учащихся				

ОТВЕТЫ

- Задание 1.** Ответ 2.
Задание 2. Ответ 2
Задание 3. Ответ 4
Задание 4. Ответ 2
Задание 5. Ответ 4
Задание 6. Ответ 1
Задание 7. Ответ 1
Задание 8. Ответ 3
Задание 9. Ответ 2
Задание 10. Ответ 4
Задание 11. Ответ 2
Задание 12. Ответ 1

Дефицит 2.

Блок 3. Опирайтесь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

Задание 1. В каких словах буква Ё обозначает один звук?

Пьёт, лёд, полёт, объём

Задание 2. В каких словах звуков больше, чем букв?

Яблоки, день, скворцы, яркий

Задание 3. В каких словах все согласные звуки мягкие?

Чаша, цель, жили, сирень

Критерии оценки заданий 1-3:

за каждый правильный ответ -1 балл, максимальное количество баллов-2

Задание 4. Каков способ образования слова ПРЕВЫШЕ?

приставочно-суффиксальный, приставочный, сложение, суффиксальный

Задание 5. Найдите слово, соответствующее следующему морфемному составу:

Приставка+корень+суффикс+ окончание

Прабабушка, подгорелый, правдоподобный по-весеннему

Задание 6. Найдите слово, соответствующее следующему морфемному составу:

Приставка+корень+суффикс+окончание

Смеётся, расспросить, внести, приглашает

Задание 7. В каком слове есть приставка ИС-?

Испугаться, искомый, искренность, историк

Задание 8. Укажите слово, образованное способом сложения

Пароходный, странный, ледоруб, разбиться

Задание 9 Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке: белый — белеть — ... — побелевший?

Побелеть, набело, беляк, беленький

Задание 10. Укажите номер примера, соответствующего правописанию приставок пре- и при- с опорой на лексическое значение слов.

1. Пребывать преюте
2. Пребывать в приюте
3. Прибывать преют
4. Прибывать в приюте

Задание 11. Определите номер предложения, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО, с опорой на правило: «НЕ с прилагательным, пишется слитно, если можно подобрать синоним без НЕ».

1. Чудесное, никогда (не)виданное зрелище очаровывает меня.
2. Портрет ещё (не)окончен, но слава о талантливом художнике быстро облетела город.
3. (Не)ясная речь — мутное зеркало.
4. (Не)вообразимые приключения ждут вас!

Задание 12. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО, с опорой на правило: «НЕ пишется слитно в отрицательных наречиях».

1. Эта повесть ещё (не)написана автором, но сюжет её уже многим известен.
2. Давно (не)кошенная трава заплонила сад.
3. Нам (не)откуда было позвонить в город.
4. Эту работу выполнить (не)кому.

Критерии оценки заданий 4-12: за каждый правильный ответ 1 балл, при неправильном ответе или его отсутствии-0 баллов. Максимальное количество баллов-1.

Поэлементный анализ диагностической работы

Блок 3

№ п/п	Ф.И. ученика	Элементы знаний, умений, навыков												Кол-во верных ответов	оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	ФИО														
Всего правильных ответов															
% выполнения															

Шкала оценивания:

№ задания	Элементы знаний, умений, навыков	Балл
1	Умение анализировать фонетический строй слов	2
2	Умение анализировать фонетический строй слов	2
3	Умение анализировать фонетический строй слов	2
4	Умение определять способ словообразования	1
5	Умение анализировать морфемную структуру слов	1
6	Умение анализировать морфемную структуру слов	1
7	Умение анализировать морфемную структуру	1
8	Умение определять способ словообразования	1
9	Умение определять способ словообразования	1
10	Умение определять лексическое значение аффиксов	1

11	Умение определять морфологическую принадлежность слова при выборе написания НЕ	1
12	Умение определять морфологическую принадлежность слова при выборе написания НЕ	1
Итого: 15 баллов		

Анализ результатов работы

Результат	Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
Количество баллов	15-14	13-12	11-9	Менее 9
Количество учащихся				

ОТВЕТЫ

Задание 1. Ответ: полёт, лёд

Задание 2. Ответ: яблоки, яркий

Задание 3. Ответ: чаша, сирень

Задание 4. Ответ: приставочный

Задание 5. Ответ: прабабушка

Задание 6. Ответ: приглашает

Задание 7. Ответ: испугаться

Задание 8. Ответ: ледоруб

Задание 9. Ответ: побелеть

Задание 10. Ответ: 2

Задание 11. Ответ: 3

Задание 12. Ответ: 3