

Итоговая контрольная работа для оценки уровня устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР-2020 по русскому языку в 8 классе

Дефицит

Блок 1. Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях, исправлять эти нарушения и соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

Задание 1. Укажите пример без ошибки при употреблении деепричастного оборота.

- 1) Прочитав роман Б.Шошкова «Угрюм-река», я приступил к чтению романа М.Шолохова «Поднятая целина».
- 2) Выйдя на улицу ранним весенним утром, тебя окружают различные приятные запахи.
- 3) Потеряв кошелёк, ему не удалось вернуть вовремя долг.

Задание 2. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Покинув ребёнком отцовское имение, ...

- 1) в нём не было внешней суетной одержимости.
- 2) скудные средства родителей не позволили учиться в университете.
- 3) Жуковский решает непременно стать инженером.
- 4) его охватило радостное предчувствие.

Задание 3. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Нарушая правила пожарной безопасности, ...

- 1) уютно сильно накалился.
- 2) пожарный шланг был удалён.
- 3) возникает угроза жизни окружающих.
- 4) будьте готовы к большим неприятностям.

Задание 4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Закрыв книгу,

- 1) герои надолго остаются в нашей памяти.
- 2) обдумывается противоречие.
- 3) постарайтесь представить ее героев.
- 4) у меня возникло желание перечитать ее.

Задание 5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Начав заниматься музыкой,

- 1) у вас остаётся мало времени для развлечений.
- 2) в значительной степени развиваются творческие способности.
- 3) у меня появилось много интересных знакомых.
- 4) я познакомился с нотной грамотой.

Задание 6. Найдите пример с грамматической ошибкой при употреблении предлога падежной формы существительного.

- 1) благодаря сыну
- 2) согласно графику
- 3) вопреки указа
- 4) наперекор решению.

Задание 7. В каких примерах допущена грамматическая ошибка?

- 1) Эта девушка более стройная.
- 2) Байкал – самое глубочайшее озеро в мире.
- 3) Более громкая песня зазвучала впереди.

Задание 8. В каком варианте ответа допущена грамматическая ошибка?

- 1) с двадцатью девятью машинами;
- 2) около семиста килограммов;
- 3) к тридцать шестому километру.

Задание 9. Найдите и исправьте грамматическую ошибку в предложении. Запишите исправленный вариант предложения.

- 1) Бойцы, принимавшие участие в бою, награждены.
- 2) Пересчитав ответ, всё оказалось верным.
- 3) На протяжении всего концерта он с вниманием следил за всем происходящим на сцене.
- 4) Впоследствии именно так всё и случилось.

Задание 10. Найдите и исправьте грамматическую ошибку в предложении. Запишите исправленный вариант предложения.

- 1) Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости, целеустремленности и глубоким знаниям.
- 2) Заваривая чай, у него упала чашка.
- 3) Согласно правилу деепричастия, выделяются запятыми.
- 4) По окончании встречи собеседники пожали друг другу руки.

Задание 11. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) По истечении срока действия загранпаспорта его требуется продлить.
- 2) Согласно сложившихся на флоте традиций, переход через экватор считался знаменательным событием.
- 3) Возвращаясь домой, мне стало радостно от мысли, что скоро окажусь рядом с родными.
- 4) По окончании урока все отправились в столовую.

- 1) Прослушав доклад, наши сомнения рассеялись.
- 2) Вопреки вчерашнего прогноза, светило солнце.
- 3) Широко расстилались заливные луга, сплошь покрытые цветами.
- 4) Соединяя разные части посёлка, дорога обрывается у моря.

ИЛИ 1) Когда мы прослушали доклад, наши сомнения рассеялись. 2) Вопреки вчерашнему прогнозу, светило солнце.

Блок 1

[illegible]

Шкала оценивания:

№ задания	Элементы знаний, умений, навыков	Балл
1	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка	1
2	Умение соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	1
3	Умение соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	1
4	Умение соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	1
5	Умение соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	1
6	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях	1
7	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях	1
8	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях	1
9	Умение исправлять эти нарушения и соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	1
10	Умение исправлять эти нарушения и соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	1
11	Умение исправлять эти нарушения и соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2
12	Умение исправлять эти нарушения и соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2
Итого: 14 баллов		

Анализ результатов работы

Результат	Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
Количество баллов	13-14	10-12	7-9	Менее 7
Количество учащихся				