

Итоговая контрольная работа для оценки уровня устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР-2020 по русскому языку в 8 классе

Дефицит

Блок 1. Умение распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи;

Блок 2. Умение правильно писать производные предлоги

Блок 1.

Задание 1. Укажите предложение, в котором есть производный предлог.

- 1) Старец семенил на ослике, приближаясь к дому, она шла рядом.
- 2) Такси уже выехало, пора было выходить навстречу.
- 3) Елисей встал и пошёл вдоль берега.
- 4) Какая-то женщина, проходившая мимо, сказала, что Кирбабаев обедает.

Задание 2. Выберите предложение, в котором выделенная часть является сочетанием предлога и имени существительного.

- 1) **(В)продолжение** всего лета он раза два-три в неделю приезжал к нам.
- 2) Стены были выкрашены какой-то голубенькой краской **(в)роде** серенькой.
- 3) **(В)течение** всей дороги Касьян сохранял упрямое молчание.
- 4) Хлестаков другую уж неделю живёт, из трактира не едет, забирает всё **(на)счёт** и ни копейки не хочет платить.

Задание 3. Выберите правильную грамматическую характеристику выделенных слов.

- 1) **(В)течени..** реки льдины — существительное с предлогом, пишется раздельно, на конце И.
- 2) Указал **(на)подобие** фигур — предлог, пишется слитно.
- 3) Авария **(в)виду** гололёда — существительное с предлогом, пишется раздельно.
- 4) Узнать **(в)продолжени..** повести — предлог, пишется раздельно, на конце Е.

Задание 4. Выберите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) **(в)течени..** месяца, **(в)следстви..** ошибка
- 2) **(в)соответстви..** с правилом, **(в)течени...** жизни
- 3) **(в)отличи..** от многих, **(в)следстви..** недуга
- 4) строение **(на)подоби..** избушки, **(в)отношени..** меня

Задание 5. Укажите ошибку в определении морфологических признаков выделенных слов.

- 1) Луна светит **ВОВСЮ**. - *наречие*.
- 2) А вот **ПЕРЕД** детьми стоит длинношей **жираф**. - *предлог, непроизводный*
- 3) **БЛАГОДАРЯ** удивительному упорству и самодисциплине Андрей получил диплом с отличием. - *предлог, производный*
- 4) **ВВИДУ** плохой видимости вылет самолёта задерживался - *наречие*

Задание 6. В каком варианте неправильная грамматическая характеристика ведет к орфографической ошибке?

- 1) поговорить (на) счет отпуска — предлог, пишется слитно
- 2) учить (в)течени... года — предлог, пишется раздельно, на конце Е
- 3) прочитать (в)продолжени... повести — существительное с предлогом, пишется раздельно, на конце И
- 4) идти (на)встречу ветру — существительное с предлогом, пишется раздельно

Задание 7. Какой частью речи является выделенное слово в предложении?

Включая телевизор, Игорь всегда вспоминал своё детство, когда и радио было в диковинку.

Задание 8. Какой частью речи является выделенное слово в предложении?

*Ошибка произошла **вследствие** незнания местности.*

Задание 9. В каких предложениях выделенное слово НЕ ЯВЛЯЕТСЯ предлогом?

- 1) **(На)**против меня сел Миша.
- 2) **(В)**течени.. дня рабочие старались выложить эту стену кирпичом.
- 3) **(В)**продолжени.. книги появились новые герои.
- 4) Провели собрание, обсудили и **(в)**последстви.. выработали свои требования к работе управляющей компании.

Задание 10. В каких предложениях выделенное слово ЯВЛЯЕТСЯ предлогом?

- 1) **(В)**виду приближения осени нужно проверить работу котельных.
- 2) **(В)**последстви.. мы узнали: его растерянность в ответах была связана с тем, что он плохо видел записи на доске.
- 3) **(В)** течени.. реки случались неожиданные повороты.
- 4) **(В)**отношени.. преступника возбуждено уголовное дело.

Задание 11. В каких предложениях выделенное слово НЕ ЯВЛЯЕТСЯ предлогом?

- 1) **(Не)**взирая на свои успехи, он продолжал упорно заниматься.
- 2) **(В)**следстви.. роста цен покупку пришлось отложить.
- 3) **(Не)**смотря по сторонам он шёл напролом.
- 4) О дальнейшей судьбе героев режиссёр собирается рассказать **(в)**продолжени.. фильма.

Задание 12. В каких предложениях выделенное слово ЯВЛЯЕТСЯ предлогом?

- 1) **(Не)**смотря на полный мрак, я нащупал ручку двери.
- 2) **(В)**следстви.. вмешались общественные организации.
- 3) **(На)**счёт в банке была переведена крупная сумма денег.
- 4) **(В)**продолжени.. всего дня мы вспоминали утренние события.

Блок 2.

Задание 1. Найдите предложение с ошибкой.

- 1) Занятия отменили ввиду плохой погоды.
- 2) Продолжали купаться, не смотря на приближающуюся грозу.
- 3) Так и не удалось договориться насчёт оплаты.
- 4) В начале урока мы читали стихотворение.

Задание 2. Найдите ошибку в написании предлога.

- 1) Ввиду дождя дороги оказались размыты.
- 2) Хромой старикашка выскочил из-за шалаша в углу огорода и закричал на Герасима.
- 3) На счёт "три" бросаю мяч.
- 4) Ради детей медведица готова идти навстречу любой опасности.

Задание 3. В каком ряду все предлоги пишутся раздельно?

- 1) (по)поводу работы, (в)следствие дождей, (на)перекор стихии
- 2) (на)встречу друзьям, (в)течение недели, (в)виду экзамена
- 3) (на)счёт экскурсии, (в)близости леса, (в)след поезда
- 4) (в)продолжение урока, (в)силу своего характера, (в)течение года

Задание 4. В каком варианте ответа предлог пишется раздельно?

- 1) выступит (в)место меня
- 2) узнали (на)счёт контрольной
- 3) двигаться (на)встречу ветру
- 4) звонил (в)продолжение получаса

Задание 5. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложение, в котором предлог пишется СЛИТНО.

- 1) Он долго смотрел (в)след уходящему поезду.
- 2) Мы шли (на)встречу со школьными друзьями.
- 3) (В)течени.. осени и зимы мы подкармливали птиц.
- 4) (Не)смотря на слушателей, поэт продолжал читать стихи с закрытыми глазами.

Задание 6. Определите, какими частями речи являются выделенные слова. Спишите предложения, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы.

1. (В)следстви.. снежных заносов нам пришлось заночевать на полпути в незнакомом городе. 2. Разговор необходимо отложить (в)виду предстоящего отъезда.

Задание 7. Определите, какими частями речи являются выделенные слова. Спишите предложения, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы.

1. (На)счёт в банке была переведена крупная сумма денег. 2. (В)течени.. реки много водоворотов.

Задание 8. Укажите, в каком варианте ответа пишется И.

- 1) в течени.. трёх дней
- 2) вследствие.. обилия снега
- 3) в течени.. реки
- 4) в продолжени.. всего дня

Задание 9. Укажите, в каких вариантах ответа пишется Е.

- 1) в продолжени.. книги
- 2) в течени.. дня
- 3) узнал впоследствии..
- 4) вследствие.. неудачи

Задание 10. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложение, в котором предлог пишется РАЗДЕЛЬНО.

- 1) **(В)продолжени..** утра мы собирались на озеро.
- 2) Он говорил об отъезде, **(не)смотря** мне в глаза.
- 3) Мы долго говорили **(на)счёт** поездки на дачу.
- 4) **(В)последстви..** я ни разу не пожалел о своём решении.

Задание 11. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых предлог пишется СЛИТНО.

- 1) **(В)продолжени..** фильма появились новые герои.
- 2) Я остался в деревне **(в)следстви..** паводка.
- 3) Струйки дыма тянулись **(на)встречу** брызгам волн.
- 4) **(Не)смотря** себе под ноги в гололёд, вы можете упасть.

Задание 12. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Лист попал **(в)течени..** реки и сразу исчез.
- 2) **(В)продолжени..** книги появился новый герой.
- 3) **(На)встречу** мне шёл мужчина в смокинге.
- 4) Варвара приняла решение, **(не)смотря на** все сомнения.

Ключи.

Блок 1.

Задание 1. 3

Задание 2. 4

Задание 3. 1

Задание 4. 3

Задание 5. 4

Задание 6. 4

Задание 7. Деепричастие

Задание 8. Предлог

Задание 9. 3,4

Задание 10. 1,4

Задание 11. 3,4

Задание 12. 1,4

Поэлементный анализ итоговой работы

Блок 1

№ п/ п	Ф.И. ученика	Элементы знаний, умений, навыков												Кол-во верных ответо в	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	ФИО														
Всего правильных ответов															
%															
выполнения															

Шкала оценивания:

№ задания	Элементы знаний, умений, навыков	Балл
1	Умение отличать производные предлоги от непроизводных.	1
2	Умение отличать производные предлоги от омонимичных им частей речи	1
3	Умение отличать производные предлоги от омонимичных им частей речи	1
4	Умение определять самостоятельные части речи, от которых образованы предлоги	1
5	Умение определять самостоятельные части речи, от которых образованы предлоги	1
6	Умение отличать производные предлоги от омонимичных им	1

	частей речи	
7	Умение отличать производные предлоги от омонимичных им частей речи	1
8	Умение отличать производные предлоги от омонимичных им частей речи	1
9	Умение отличать производные предлоги от омонимичных им частей речи	2
10	Умение отличать производные предлоги от омонимичных им частей речи	2
11	Умение отличать производные предлоги от омонимичных им частей речи	2
12	Умение отличать производные предлоги от омонимичных им частей речи	2
		Итого: 16 баллов

Анализ результатов работы

Результат	Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
Количество баллов	15-16	12-14	8-11	Менее 8
Количество учащихся				

Блок 2.

Задание 1. 2

Задание 2. 3

Задание 3. 4

Задание 4. 4

Задание 5. 1) Он долго смотрел вслед уходящему поезду.

Задание 6. 1. Вследствие снежных заносов нам пришлось заночевать на полпути в незнакомом городе. 2. Разговор необходимо отложить ввиду предстоящего отъезда. (Предлоги)

Задание 7. 1. На счёт в банке была переведена крупная сумма денег. 2. В течении реки много водоворотов. (Предлог + существительное)

Задание 8. 3

Задание 9. 2,4

Задание 10. 1) В продолжение утра мы собирались на озеро.

Задание 11. 2) Я остался в деревне вследствие паводка. 3) Струйки дыма тянулись навстречу брызгам волн.

Задание 12. 1. Варвара приняла решение, несмотря на все сомнения. Навстречу мне шёл мужчина в смокинге. 2. Несмотря на, навстречу.

Поэлементный анализ итоговой работы

Блок 2

№ п/ п	Ф.И. ученика	Элементы знаний, умений, навыков												Кол-во верных ответо в	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	ФИО														
Всего правильных ответов															
% выполнения															

Шкала оценивания:

№ задания	Элементы знаний, умений, навыков	Балл
1	Умение находить и исправлять ошибки при написании производных предлогов и омонимичных им частей речи	1
2	Умение находить и исправлять ошибки при написании производных предлогов и омонимичных им частей речи	1
3	Умение правильно писать производные предлоги и омонимичные им другие части речи	1
4	Умение правильно писать производные предлоги и омонимичные им другие части речи	1
5	Умение правильно писать производные предлоги и омонимичные им другие части речи	1
6	Умение правильно писать производные предлоги и омонимичные им другие части речи	2
7	Умение правильно писать производные предлоги и омонимичные им другие части речи	2
8	Умение правильно писать производные предлоги и омонимичные им другие части речи	1
9	Умение правильно писать производные предлоги и омонимичные им другие части речи	2
10	Умение правильно писать производные предлоги и омонимичные им другие части речи	1
11	Умение правильно писать производные предлоги и омонимичные им другие части речи	1
12	Умение правильно писать производные предлоги и омонимичные им другие части речи	4
		Итого: 18 баллов

Анализ результатов работы

Результат	Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
Количество баллов	17-18	14-16	9-13	Менее 9
Количество учащихся				