

**Входная диагностика дефицитов, выявленных по результатам ВПР-2020 по
русскому языку в 8 классе**

Дефицит

Блок 1. Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях, исправлять эти нарушения и соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

Блок 1.

Задание 1. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Возражая против отдельных положений доклада,

- 1) началась дискуссия.
- 2) большую роль играет культура спора.
- 3) присутствующие в целом согласились с докладчиком.
- 4) выступление в целом произвело хорошее впечатление.

Задание 2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Прочитав новую книгу,

- 1) меня увлёк её сюжет.
- 2) началась подготовка к читательской конференции.
- 3) я увлёкся историей.
- 4) это помогает лучше понять окружающий мир.

Задание 3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Изучая историю,

- 1) понадобилось много времени.
- 2) наши современники усваивают уроки прошлого.
- 3) есть возможность гордиться её прошлым.
- 4) это помогает лучше понять настоящее.

Задание 4. Найдите вариант с правильным употреблением предлога и падежной формы существительного.

- 1) указывать на недостатки;
- 2) уверенность в победу;
- 3) доказывать о правоте;
- 4) таблетки для головной боли.

Задание 5. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?

- 1) Этот поступок вызвал не только бурю негодования, но и удивление.
- 2) На встречу с пилотом пришли те, кто любит небо.
- 3) Этот художник – один из признанных идеологов движения и сыграл важную роль в общественной жизни.
- 4) В романе «Обломов» несколько главных героев.

Задание 6. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?

- 1) В «Ровеснике» печатают интересные статьи.
- 2) Общение с ребенком, захватившее меня всего, позволило по-другому взглянуть на привычные вещи.
- 3) Собеседник оказался жизнерадостный и веселым человеком.
- 4) На песке отчетливо были видны как детские, так и взрослые следы.

Задание 7. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?

- 1) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
- 2) «Мойдодыр», написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20-е годы 20 века, стал одним из самых любимых детьми произведений.
- 3) М.Горький в одной из своих статей указывает, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нем.
- 4) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.

Задание 8. Перепишите предложения, раскрывая скобки.

1. Виталию удалось хорошо устроиться на работу по (окончание) института.
2. Благодаря (хорошая погода) цветы в нашем саду наконец-то распустились.
3. По (завершение) строительства рабочие оставили на объекте идеальный порядок.

Задание 9. Найдите и исправьте грамматическую ошибку в предложении. Запишите исправленный вариант предложения.

- 1) Возвращаясь с тренировки, у меня болели ноги.
- 2) По прибытии в лагерь мы разместились в новом корпусе.
- 3) Аккуратно подстриженные кусты украшали аллею.
- 4) Мы, затаив дыхание, слушали пение соловья.

Задание 10. Найдите и исправьте грамматическую ошибку в предложении. Запишите исправленный вариант предложения.

- 1) Автор описывает о событиях послевоенного времени.
- 2) Собираясь в школу, он обнаружил, что пропал учебник.
- 3) По завершении строительства объект был сдан в эксплуатацию.
- 4) На их территории ничего не происходило.

- 1) Услышав длинный гудок, набирается номер абонента.
- 2) Заморосил дождик, и горизонт обложило тучами.
- 3) По приезду в Москву мы заселились в гостиницу.
- 4) Ввиду сложившихся обстоятельств отъезд был отложен на неопределённый срок.

- 1) Отваривая картофель, клубни опускаются в уже кипящую воду.
- 2) Мы гуляли по парку, наслаждаясь пением птиц, и говорили о литературе.
- 3) В колышущемся пламени свечи всё в комнате казалось таинственным.
- 4) По окончанию смены мы уехали из лагеря.

Задание 1. 3
Задание 2. 3
Задание 3. 2
Задание 4. 1
Задание 5. 3
Задание 6. 3
Задание 7. 1
Задание 8. 1. Виталию удалось хорошо устроиться на работу по окончании института.
2. Благодаря хорошей погоде цветы в нашем саду наконец-то распустились. 3. По завершении строительства рабочие оставили на объекте идеальный порядок.
Задание 9. 1) Когда я возвращался с тренировки, у меня болели ноги. ИЛИ Возвращаясь с тренировки, я испытывал боль в ногах.
Задание 10. 1) Автор описывает события послевоенного времени.
Задание 11. 1) Услышав длинный гудок, набирайте номер абонента. ИЛИ Когда услышите длинный гудок, набирайте номер абонента.
Задание 12. Отваривая картофель, опускайте клубни в уже кипящую воду. По окончании смены мы уехали из лагеря. ИЛИ При варке картофеля клубни опускаются в уже кипящую воду. По окончании смены мы уехали из лагеря.

[illegible]

Шкала оценивания:

№ задания	Элементы знаний, умений, навыков	Балл
1	Умение соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	1
2	Умение соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	1
3	Умение соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	1
4	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка	1
5	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях	1
6	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях	1
7	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях	1
8	Умение исправлять эти нарушения и соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	3
9	Умение исправлять эти нарушения и соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	1
10	Умение исправлять эти нарушения и соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	1
11	Умение исправлять эти нарушения и соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	1
12	Умение исправлять эти нарушения и соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2
Итого: 15 баллов		

Анализ результатов работы

Результат	Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
Количество баллов	14-15	11-13	8-10	Менее 8
Количество учащихся				