

Тренировочные задания по информатике (8-9 класс)

Дефицит: Умение обрабатывать данные в редакторах электронных таблиц.

Раздел курса «Обработка информации в электронных таблицах»

Основные проверяемые требования к подготовке обучающихся: умение использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей

Задание 1 выполняется с помощью приложенного файла «Трасса»

- 1** Вычислите экономию времени, достигаемую при движении по автотрассе М11 «Нева» по маршруту Москва – Санкт-Петербург по сравнению с движением по тому же маршруту по трассе М10 «Россия».
- Считать, что в обоих случаях автомобиль движется с максимальной по данной трассе скоростью. Время экономии выразить в часах (с округлением до двух десятичных знаков после запятой). Ответ запишите в ячейку С8 таблицы.

Задания 2 – 14 выполняются с помощью приложенного файла «Население»

- 2** Вычислите суммарное значение населения всех субъектов Российской Федерации по состоянию на конец 2015 года. Ответ (в тыс. человек) округлите до числа с двумя знаками после запятой и запишите в ячейку К2 таблицы.
- 3** Вычислите среднее значение населения субъекта Российской Федерации по состоянию на конец 2016 года. Ответ (в тыс. человек) округлите до числа с двумя знаками после запятой и запишите в ячейку К3 таблицы.
- 4** Вычислите субъект Российской Федерации с максимальной численностью населения по состоянию на конец 2014 года. В ответ запишите значение населения данного субъекта. Ответ (в тыс. человек) округлите до ближайшего целого значения и запишите в ячейку К4 таблицы.
- 5** Вычислите количество субъектов Российской Федерации, население которых по состоянию на конец 2017 года превышает 1 000,0 тыс. человек. Ответ выразите целым числом и запишите в ячейку К5 таблицы.

- 6** Вычислите суммарное значение населения субъектов Российской Федерации, население которых по состоянию на конец 2018 года превышает 800,0 тыс. человек. Ответ (в тыс. человек) округлите до числа с двумя знаками после запятой и запишите в ячейку K6 таблицы.
- 7** Вычислите суммарное значение населения первых пяти субъектов Российской Федерации по численности населения по состоянию на конец 2015 года. Ответ (в тыс. человек) округлите до числа с двумя знаками после запятой и запишите в ячейку L2 таблицы.
- 8** Вычислите количество республик в составе Российской Федерации, население которых по состоянию на конец 2018 года не превышает 700,0 тыс. человек. Ответ выразите целым числом и запишите в ячейку L3 таблицы.
- 9** Вычислите количество субъектов Российской Федерации, значение населения которых по состоянию на конец 2014 года больше среднего значения населения среди всех субъектов РФ. Ответ выразите целым числом и запишите в ячейку M2 таблицы.
- 10** Вычислите среднее значение населения субъекта Российской Федерации среди субъектов РФ, население которых по состоянию на конец 2016 года не более чем на 30% меньше населения города Москвы. Город Москва при подсчёте не учитывать. Ответ (в тыс. человек) округлите до числа с двумя знаками после запятой и запишите в ячейку M3 таблицы.
- 11** Вычислите среднее значение населения областей в составе Российской Федерации по состоянию на конец 2016 года. В ответе запишите целую часть получившегося числа. Ответ (в тыс. человек) запишите в ячейку M4 таблицы.
- 12** Постройте круговую диаграмму, отражающую суммарное население субъектов Российской Федерации в зависимости от типа (области, края, автономная область, автономные округа, города) по состоянию на конец 2017 года. Диаграмма должна содержать легенду. Диаграмму постройте на том же листе, где расположены данные.
- 13** Постройте столбчатую диаграмму, отражающую население краёв в составе Российской Федерации по состоянию на конец 2018 года. Диаграмма должна содержать легенду. Диаграмму постройте на том же листе, где расположены данные.

- 14** Вычислите разность между максимальным значением населения среди всех областей и минимальным значением населения среди всех краёв в составе РФ. Ответ (в тыс. человек) округлите до целого числа и запишите в ячейку М5 таблицы.

Задания 15 – 16 выполняется с помощью изображения ниже

	A	B	C	D	E	F	G
1	95	12	92	24	51	75	59
2	13	55	53	87	83	17	24
3	2	44	52	69	67	59	49
4	65	38	54	20		86	13
5	45	63	76	93	93	92	87
6	42	89		99	1	4	6
7	74	100	46	73	18	27	35
8	98	63	21	96	60	79	11
9	40	86	5	63	27	94	50

- 15** Какое значение будет записано в ячейке E4 при копировании формулы из ячейки C6 при условии, что в ячейке C6 записана формула

$$=A\$2+A8$$

- 16** Какое значение будет записано в ячейке E4 при копировании формулы из ячейки C6 при условии, что в ячейке C6 записана формула

$$= \$F\$8 + \$B6$$

Задания 17 – 18 выполняется с помощью изображения ниже



1



2



3

- 17** Какая из указанных диаграмм построена по таблице данных, приведённой ниже? В ответе укажите номер диаграммы

	A	B	C
1	2	$=A1*3$	$=A1+2$

- 18** По данным диапазона A1:C1 некой электронной таблицы была построена диаграмма, соответствующая первой из представленных выше диаграмм. Известно, что все значения диапазона представляют собой целые положительные числа, а также что значение ячейки A1 меньше значения ячейки C1. Какое значение было записано в ячейке C1, если в ячейке B1 было записано 14?