

**Итоговый контроль для устранения предметных дефицитов,
выявленных по результатам РДР-2020 по математике в 9-10
классах**

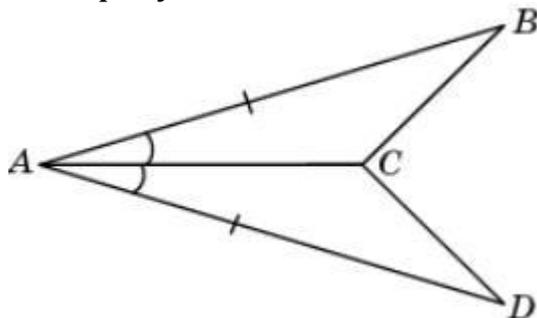
Дефицит: умение проводить доказательные рассуждения

Раздел курса: **Геометрия**

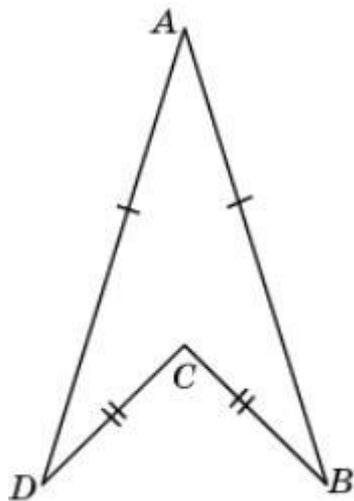
Основные проверяемые требования к математической
подготовке: **использовать знания из курса геометрии при
решении геометрических задач**

Вариант 1.

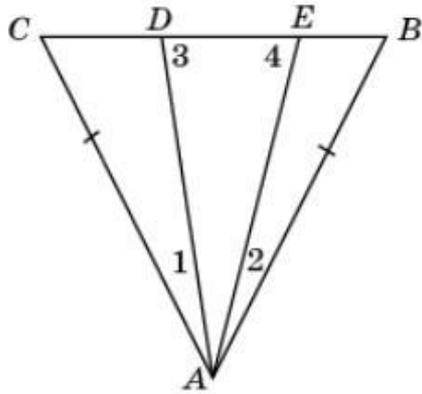
1. На рисунке $AB = AD$ и $\angle BAC = \angle DAC$. Докажите, что $BC = CD$.



2. На рисунке $AB = AD$ и $DC = BC$. Докажите, что $\angle ABC = \angle ADC$.



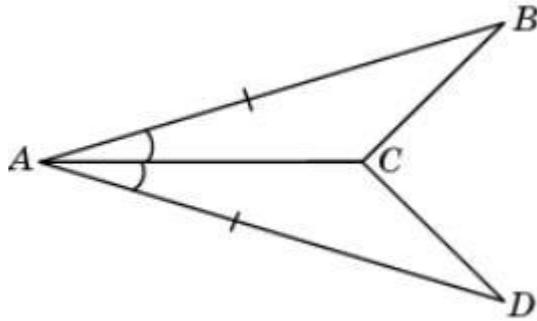
3. На рисунке $AB = AC$ и $\angle 1 > \angle 2$. Докажите, что $\angle 3 > \angle 4$.



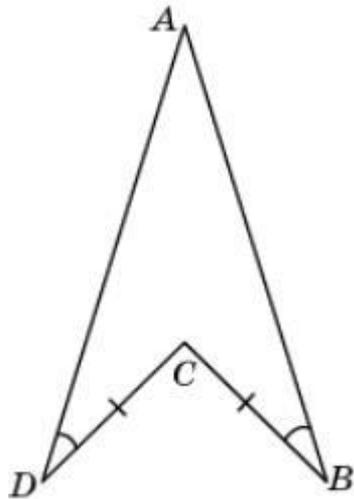
4. В параллелограмме $ABCD$ диагонали AC и BD пересекаются в точке O . Докажите, что площадь параллелограмма $ABCD$ в четыре раза больше площади треугольника AOD .

Вариант 2

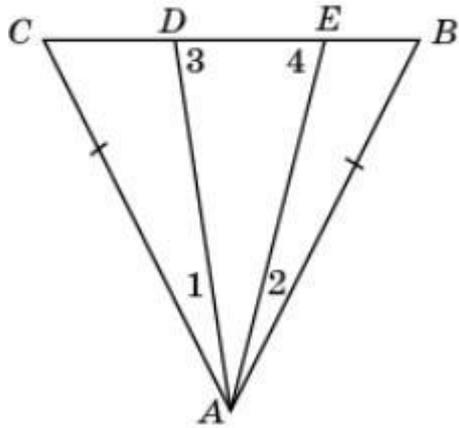
1. На рисунке $AB = AD$ и $\angle BAC = \angle DAC$. Докажите, что $\angle B = \angle D$.



2. На рисунке $DC = BC$ и $\angle B = \angle D$. Докажите, что $AB = AD$.



3. На рисунке $AB = AC$ и $\angle 3 > \angle 4$. Докажите, что $\angle 1 > \angle 2$.



4. В параллелограмме $ABCD$ диагонали AC и BD пересекаются в точке K . Докажите, что площадь параллелограмма $ABCD$ в четыре раза больше площади треугольника BKC .