

**Итоговое тестирование по предметным дефицитам,  
выявленным по результатам РДР-2020  
по русскому языку в 5 классе  
при изучении раздела «Морфология»**

**Дефициты:**

- умение определять грамматические признаки имен существительных (склонение);
- умение находить ошибки в подборе слова указанного склонения.

**Задание № 1** Отметьте один ряд, в котором все слова являются именами существительными:

- 1) телефонный, мастер, разговор, передавать;
- 2) объявление, вывод, каток, прокат;
- 3) песня, исполняет, артист, сценарий;
- 4) ребёнок, сад, игрушечный, поделки.

Ответ: 2) Балл - 1

**Задание № 2** Определите род имён существительных и заполните таблицу:

На катке, косы, счастье, вечер, наблюдение, по аллее.

| Мужской род | Женский род | Средний род |
|-------------|-------------|-------------|
|             |             |             |

Ответ:

| Мужской род       | Женский род      | Средний род           |
|-------------------|------------------|-----------------------|
| на катке<br>вечер | Косы<br>по аллее | счастье<br>наблюдение |

Балл - 1

**Задание № 3** Внимательно прочитайте слова в таблице. Исключите слова в колонках, которые даны неверно, и напишите их в нужной колонке.

|             |                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------|
| Женский род | Боль, удочка, внучка, столица, старшина,                 |
| Мужской род | Судья, матрос, градусник, гвоздь, малыш                  |
| Средний род | Лукошко, полено, пустошь, созвездие, море, племя         |
| Общий род   | Невежа, обжора, счастье, недоучка, тёзка, чистюля, ябеда |

Ответ: судья – общий род

Балл – 1

счастье – средний род

Балл – 1

старшина – мужской род

Балл – 1

пустошь – женский род

Балл – 1

**Задание № 4** Ученикам 5 класса поручили задание написать четыре ряда слов, в каждом из которых все слова – это имена существительные 2-го склонения. Проверьте его работу. Отметьте все ряды, в которых есть слова другого склонения.

- 1) гвоздь, вождь, гнездо, тюль;
- 2) табель, линия, пароль, городок;
- 3) тополь, рояль, каток, предложение;
- 4) сундучок, шампунь, телеграмма, известие.

Ответ: 2, 4) Балл - 1

**Задание № 5** Какие имена существительные можно отнести к 1 склонению?

- 1) около веранды;
- 2) на лошади;
- 3) на даче;
- 4) в рубрике.

Ответ: 1, 3, 4) Балл - 1

**Задание № 6** Исключите слово, не являющееся именем существительным 3 склонения:

конь, запись, болезнь, площадь.

Ответ: конь Балл – 1

**Задание № 7** К каким склонениям вы можете отнести следующие имена существительные:

- 1) в созвездии,
- 2) на плантации,
- 3) в гербарии.

Ответ: 1) на –ие,  
2) на –ия,  
3) на – ий

Балл - 1

**Задание № 8** Какое склонение вы можете определить у следующих имён существительных:

жалюзи, на такси, с авокадо.

Ответ: несклоняемые существительные      Балл - 1

**Задание № 9** Прочитайте отрывок из стихотворения С. Есенина. Выпишите слово, которое имеет следующие грамматические признаки: имя существительное женского рода 1 склонения в форме винительного падежа единственного числа.

Если крикнет рать святая:  
«Кинь ты Русь, живи в раю!»  
Я скажу: «Не надо рая,  
Дайте родину мою».

Ответ: родину      Балл - 1

**Задание № 10** Укажите словосочетания, в которых есть имена существительные 3-го склонения:

- 1) не было времени,
- 2) сидеть в кресле,
- 3) приманка для мыши,
- 4) варенье из вишни,
- 5) расположились в здании,
- 6) произошло в полночь,
- 7) гуляли по роще,
- 8) карман на платице.

Ответ: 3, 6)      Балл - 1

| Баллы  | 12 - 13 | 9 - 11 | 6 - 8 | 5 и менее                                                            |
|--------|---------|--------|-------|----------------------------------------------------------------------|
| Оценка | 5       | 4      | 3     | Повторите материал по теме «Морфология» и выполните задания ещё раз. |

**Рекомендации учителю.**

Учителю рекомендуется:

1. Произвести анализ результатов тестирования.
2. Определить формы работы (с классом и индивидуальная работа; на уроке и внеурочная работа).
3. На каждом уроке 5 –10 минут отводить на работу над ошибками, индивидуальную работу по карточкам:
  - развивать умение отличать имена существительные от других частей речи – задания № 1, 10 банка заданий;
  - определять грамматические категории у имён существительных – задания № 1, 2, 10 банка заданий;
  - отличать имена существительные, относящиеся к разным склонениям, несклоняемые имена существительные - задания № 4-8 банка заданий.
4. Проведение различных видов диктантов (объяснительный, распределительный, цифровой, творческий и др.).
5. ИКТ-технологии, проектная работа (история и морфология, особые склонения имён существительных и др.).