

**Итоговое тестирование по предметным дефицитам,
выявленным по результатам РДР-2020
по русскому языку в 5 классе
при изучении раздела «Фонетика»**

Дефициты:

- умение характеризовать звуки русского языка:
 - гласные ударные/безударные;
 - согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие;
 - согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.
- умение находить основания для группировки.

Задание № 1 Запишите в первую колонку буквы, а во вторую – звуки:
У, [у], Л-эль, [м'], [йа], З-зэ, [ы], И, Я, [ш]

Буквы	Звуки

Ответ

Буквы	Звуки
У, Л-эль, З-зэ, И, Я,	[у], [м'], [йа], [ы], [ш]

Балл – 1

Задание № 2 В какой группе записаны только согласные звуки?

- а) [б], [ч'], [ж], [л], [о]
- б) [н], [ф'], [р], [л'], [с]

Ответ: б) Балл - 1

Задание № 3 Выпишите из данных слов ударные гласные звуки:

вьюга, морщинка, человек, певунья
[], [], [], []

Ответ: [у], [и], [э], [у] Балл - 1

Задание № 4 В какой группе слов все безударные гласные звуки не соответствуют написанным буквам:

- а) звезда, картина, русский, восторгаться;
- б) кондитер, впечатление, ополовинить, сторож.

Ответ: б) Балл - 1

Задание № 5 Укажите слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

- а) переезд,
- б) книга,
- в) альбом,
- г) кувырком.

Ответ: г) Балл - 1

Задание № 6 В каком слове есть глухой согласный звук, не имеющий пары по глухости/звонкости:

- а) копировать,
- б) хворост,
- в) Кавказ,
- г) балет.

Ответ: б) Балл - 1

Задание № 7 В каком ряду в каждом слове происходит оглушение согласного?

- а) подтягиваться, бег, упряжка;
- б) разгибать, спячка, химчистка;
- в) ябедник, чересчур, стереоскоп;
- г) нитрат, штаб, возраст.

Ответ: а) Балл - 1

Задание № 8 Какая характеристика первого звука в слове **цапля** дана верно?

- а) согласный, звонкий непарный, твёрдый парный;
- б) согласный, глухой парный, твёрдый парный;
- в) согласный, глухой непарный, твёрдый непарный
- г) согласный, звонкий парный, мягкий непарный

Ответ: в) Балл - 1

Задание № 9 В каком ряду во всех словах есть буквы, обозначающие два звука?

- а) яблоко, чья? жёлтый;
- б) Египет, зелёный, касание;
- в) подъехать, друзья, ястреб;
- г) мумия, мямля, овечка.

Ответ: в) Балл - 1

Задание № 10 Разделите звуки на две группы. Запишите.

[х], [а], [д], [ж], [с'], [ц'], [р'], [и], [б]

1 группа _____

2 группа _____

Одну из выделенных вами групп можно разделить еще на две группы. Найдите два способа. Запишите звуки по группам.

Способ 1

1 группа _____

2 группа _____

Способ 2

1 группа _____

2 группа _____

Ответ: 1 группа - [х], [д], [ж], [с'], [ц'], [р'], [б]

2 группа - [а], [и]

Балл - 1

Способ 1

1 группа - [х], [д], [ж], [б]

2 группа - [с'], [ц'], [р']

Балл - 1

Способ 2

1 группа - [д], [ж], [р'], [б]

2 группа - [х], [с'], [ц']

Балл - 1

Система оценки

Всего баллов - 12

Баллы	12	9 - 11	6 - 8	5 и менее
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Фонетика» и выполните задания ещё раз.

Рекомендации учителю.

Учителю рекомендуется:

1. Произвести анализ результатов тестирования.
2. Определить формы работы (с классом и индивидуальная работа; на уроке и внеурочная работа).
3. На каждом уроке 5 –10 минут отводить на работу над ошибками, индивидуальную работу по карточкам:
 - характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие – задания № 3-9 банка заданий;
 - группировать звуки по определённому признаку – задания № 1, 2, 10 банка заданий.
4. Проведение различных видов диктантов (объяснительный, распределительный, цифровой, творческий и др.).
5. ИКТ-технологии, проектная работа (история и фонетика, трудности произношения и постановки ударения в словах русского языка и др.).