

**Вводная диагностика дефицитов,
выявленных по результатам РДР-2020 по обществознанию в 9 классе**

Дефицит: объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, сфер общественной жизни)

Разделы курса: «Социальная сфера» и «Экономика»

Основные проверяемые требования к обществоведческой подготовке:
умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, сфер общественной жизни)

1. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Примером политического конфликта является судебное разбирательство спора двух фирм о восстановлении права собственности на нежилое помещение.

Б. Примером экономического конфликта является проведение чемпионата мира по футболу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

2. Верны ли следующие суждения о рынке труда?

А. Уровень оплаты труда связан с редкостью профессии и профессиональным опытом работника.

Б. Для того, чтобы найти высокооплачиваемую работу, нужно знать, какие специальности дефицитны сейчас и будут востребованы рынком в течение длительного времени.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

3. Верны ли следующие суждения о малых группах?

А. Малые группы – это все реально существующие объединения людей на основании определенного признака.

Б. Малой группой является любой коллектив, в котором оказывается человек.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

4. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях в Российской Федерации?

А. Государство гарантирует равенство прав и свобод каждого человека независимо от национальности.

Б. В РФ запрещена пропаганда национального превосходства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

5. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Социальная роль – это принадлежность лица к определенной группе.

Б. К социальным ролям в экономической сфере относится роль труженика.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

6. Верны ли следующие суждения о факторных доходах?

А. Прибыль – доход владельца капитала.

Б. Владелец природных ресурсов получает факторный доход в виде ренты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

7. Верны ли следующие суждения о бюджете?

- А. Основным источником пополнения бюджета являются доходы, получаемые государственными предприятиями.
- Б. Бюджет Российской Федерации утверждает Правительство России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

8. Верны ли следующие суждения о семье?

- А. Семья создает новых членов общества.
- Б. Семья связана с деятельностью, направленной на удовлетворение потребности общества в урегулировании конфликтов между его членами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

9. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития социальной сферы?

- А. Для постиндустриального общества характерен рост среднего класса.
- Б. Социальная дифференциация общества при переходе от командной экономики к рыночной уменьшается.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

10. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. Проблема ограниченности факторов производства затрагивает только экономически развитие страны.

Б. Доход владельца фактора производства «земля» называется прибылью.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: _____