

Банк заданий для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам РДР-2020 по обществознанию в 10 классе

Дефицит: объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни).

Раздел курса: «Экономика»

Основные проверяемые требования к обществоведческой подготовке:

уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни).

1. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Стабильный экономический рост возможен за счёт роста производительности труда, включая внедрение инноваций.
- 2) Одним из интенсивных факторов экономического роста является повышение квалификации работников предприятия.
- 3) Экономический рост – это долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП.
- 4) Экстенсивный тип экономического роста обеспечивается за счёт более рационального использования прежнего объёма ресурсов.
- 5) К интенсивным факторам экономического роста относят рост добычи полезных ископаемых.

Ответ: _____

2. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) транспортный налог
- Б) налог на доходы физических лиц
- В) торговый сбор
- Г) налог на имущество организаций
- Д) государственная пошлина

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) федеральные
- 2) местные
- 3) региональные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доходом собственника трудовых ресурсов является заработная плата.
- 2) Собственник земельных ресурсов получает доход, называемый рентой.
- 3) Капитал как фактор производства включает в себя созданные человеком производственные мощности.
- 4) Прибылью называют разницу между постоянными и переменными издержками производства.
- 5) Факторным доходом от использования предпринимательских способностей является предложение.

Ответ: _____

4. Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
А) повышение квалификации работников	1) экстенсивный
Б) замена производственной техники более современной	2) интенсивный
В) увеличение численности работников	
Г) строительство новых предприятий, выпускающих аналогичную продукцию	
Д) расширение производственных площадей	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Что из приведённого ниже является отличительными признаками рыночной экономики?

- 1) наличие государственной собственности
- 2) свобода субъектов экономики
- 3) многообразие форм собственности
- 4) решение основных вопросов экономики с опорой на опыт предков
- 5) директивное ценообразование
- 6) конкуренция производителей

Ответ: _____

6. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Центральный банк устанавливает нормы обязательных банковских резервов.
- 2) Коммерческие банки обслуживают международные государственные финансовые операции.
- 3) Все финансовые институты страны могут по распоряжению со стороны государства проводить эмиссию денег.
- 4) К финансовым институтам относят банки, страховые организации, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.
- 5) Элементами банковской системы страны являются центральный банк и коммерческие банки.

Ответ: _____

7. Выберите верные суждения о налогах и налогообложении. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При пропорциональной системе налогообложения ставки увеличиваются при возрастании объекта налога.
- 2) Налоги — обязательные платежи физических и юридических лиц государству в порядке и на условиях, определённых законодательством.
- 3) Налоги устанавливаются законом и обязательны к уплате.
- 4) Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета и финансировании расходов государства.
- 5) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость.

Ответ: _____

8. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В структуру расходной части бюджета входят налоги.
- 2) К доходам бюджета относится предоставление дотаций предприятиям.
- 3) Бюджет может быть сбалансированным, дефицитным или профицитным.
- 4) Доходная часть бюджета показывает источники его денежных средств.
- 5) К функциям государственного бюджета относят содержание институтов государства.

Ответ: _____

9. Выберите верные суждения о финансировании и источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансирование — это способ обеспечения предпринимательства денежными средствами.
- 2) Основной недостаток самофинансирования бизнеса связан с ограниченностью имеющихся у фирмы средств.
- 3) Внешнее финансирование бизнеса может осуществляться с помощью фондового рынка.
- 4) Внешние источники — это источники поступления денежных средств, которые образованы за счёт результатов предпринимательской деятельности.
- 5) Главный внешний источник финансирования фирмы — прибыль.

Ответ: _____

10. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 2) В период инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.
- 3) Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию.
- 4) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
- 5) Инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.

Ответ: _____

11. Прочитайте текст и выполните задания.

ТЕКСТ

Проблема взаимоотношений государства и рынка является одной из основных в обществе, потому что государство осуществляет важнейшие функции в хозяйственной системе и в то же время само является субъектом экономических отношений. <...> Когда была эпоха свободной конкуренции, государство вмешивалось в экономику лишь изредка, но в современном мире рыночная экономика значительно контролируется государством.

На различных стадиях формирования и развития рыночной экономики было различное отношение к вмешательству государства. Во время формирования рыночных отношений доминирующая тогда экономическая доктрина (меркантилизм) была основана на признании безоговорочной потребности государственного регулирования для стимулирования торговли, в первую очередь внешней.

В ходе вызревания рыночных отношений класс предпринимателей, набравших силу, начал считать вмешательство государства и ограничения связанными с ним помехой в своей деятельности. Заявление о том, что экономика будет функционировать эффективнее, если исключить её регулирование государством, было одной из центральных мыслей А. Смита. Наилучший вариант для государства – это придерживаться политики невмешательства в экономической жизни страны. Рынок является главным координатором, поэтому полная свобода должна быть ему обеспечена.

Однако рыночный выбор не решает проблемы справедливости и равенства. Ничем не ограниченное распределение рынка, справедливое с точки зрения законов рынка, приводит к резкому дифференцированию доходов и социальной уязвимости граждан. Когда распределение рынка не удовлетворяет большинство населения, тогда возникает проблема возникновения социальных конфликтов. Государство должно корректировать распределение, которое обеспечивает рынок. Вмешательство государства требует также и другая проблема рынка – безработица. Государство прикладывает усилия на её сокращение или на смягчение последствий безработицы. Потребность государственного регулирования экономики возникает с осложнением производственных связей, увеличением важности человеческого фактора, растущей нагрузкой на окружающую среду в процессе производственного развития.

Объективная возможность государственного регулирования экономики появилась не сразу, а только в начале XX века. Государство должно делать то, что не *под силу* рынку...

(С.В. Пестерев, Ю.А. Кирякова)

12. Как авторы характеризуют роль государства в экономике в современном мире? Что, по их мнению, является основой меркантилизма? Какая одна из центральных мыслей А. Смита приведена в тексте?

Ответ: _____

13. Кому, по мнению авторов, в ходе вызревания рыночных отношений было выгодно невмешательство государства в экономику? Какие факторы обуславливают необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику? (Назовите любые три фактора из текста, кроме дифференцирования доходов.) Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл экономического понятия «конкуренция».

Ответ: _____

14. Авторы говорят о том, что ничем не ограниченное распределение рынка приводит к резкому дифференцированию доходов. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые три причины дифференциации доходов. (В каждом случае сначала укажите причину, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Ответ: _____

15. Опираясь на обществоведческие знания, назовите три проблемы рыночной экономики, не обозначенные в тексте, и приведите по каждой из них пояснение о том, почему и как государство их должно решать. (Сначала укажите проблему, затем приведите пояснение. Пояснения должны быть сформулированы в виде распространённых предложений.)

Ответ: _____
