



Рекомендации по составлению основной образовательной программы школы в соответствии с ФГОС СОО

Логвинова О.Н. к.п.н.,
начальник
Научно-методического
центра содержания
образования

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Что такое ООП?

- **Образовательная программа** — согласно Федеральному закону № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» **комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий** и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, **форм аттестации**, который представлен **в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ** учебных предметов, **курсов**, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также **оценочных и методических материалов**
- **Основная образовательная программа (ООП)** образовательного учреждения определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени общего образования и реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

Основная образовательная программа (включая учебный план) разрабатывается образовательной организацией, реализующей программы среднего общего образования, на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее Ф3-273)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями: приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1645, приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1578); (ред. Приказ№613 от 29.06.2017)» (далее ФГОС СОО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993).
- **С учетом таких документов:**
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- **Организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ** (ФЗ-273, ст12, п.7)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) представляет собой **совокупность требований**, обязательных при реализации **основной образовательной программы среднего общего образования**

- К результатам освоения ООП
- К структуре ООП
- К условиям реализации ООП

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413
(ред. от 29.06.2017)

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

- 13. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и **реализуется организацией**, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

Требования к структуре ООП описаны в федеральном государственном стандарте среднего общего образования (ред. Приказ№613 от 29.06.2017), и более подробно представлены в Примерной основной образовательной программе (далее – ПООП стр.2-7), следовательно, **наиболее целесообразно использовать данные документы для формирования содержания ООП.**

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

Планируемые результаты (базовый и углубленный уровни):

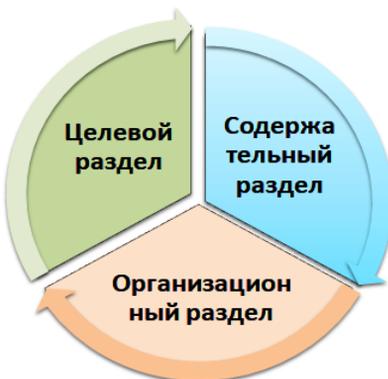
Предметные
Личностные
Метапредметные

Учебный план

План внеурочной деятельности

Система условий реализации ООП

Механизмы достижения целевых ориентиров



Программа развития УУД

Программы отдельных учебных предметов

Программа воспитания и социализации

Программа коррекционной работы

Сетевой график по формированию необходимых условий

Контроль состояния системы условий

Раздел I. Целевой раздел ООП СОО

Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

- **ФГОС СОО п.18.1.1.** Пояснительная записка должна раскрывать:
- 1) цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- 2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы;
- 3) общую характеристику основной образовательной программы;
- 4) общие подходы к организации внеурочной деятельности

Цель реализации ООП в каждом ОУ должна быть ориентирована на результаты, описанные в стандарте, и конкретизирована в личностных характеристиках выпускника данного ОУ («портрет выпускника ...школы/лица»).

Решаемые задачи , планируемые результаты, система оценки также должны отражать и общие тенденции, и специфику ОУ.

Раздел I. Целевой раздел ООП СОО

Целевой раздел реализации ООП в данном ОУ: ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные
Метапредметные
Предметные

На основе требований ФГОС к результатам обучения в старшей школе

Портрет выпускника

Программа развития ОУ

Профиль обучения в данном ОУ

С учетом специфики реализации ООП в данном ОУ (условия)

С учетом выбранных для изучения предметов учебного плана (базовый или профильный уровень)

С учетом выбранных авторских УМК, авторских разработок педагогов школы

Раздел II. Содержательный раздел ООП СОО

- ФГОС СОО** Содержательный раздел должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
 - программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

- Содержательный раздел ООП ОУ составляется на основе ФГОС и с учетом специфики ОУ: уточняется
- по количеству предметов в учебном плане,
- по уровню подготовки(базовый, профильный),
- по содержанию и результатам, описанным в УМК.

Программа воспитания и социализации формируется с учетом условий данного ОУ.

Программа коррекционной работы конкретизируется с учетом специфики нозологий обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Раздел II. Содержательный раздел ООП СОУ

На основе требований ФГОС к результатам обучения в старшей школе

Содержательный раздел реализации ООП в данном ОУ

Программа развития
УУД

С учетом условий данного ОУ, потребностей и интересов участников образовательного процесса

Программа воспитания и социализации обучающихся

С учетом условий данного ОУ, потребностей и интересов участников образовательного процесса

Программы отдельных учебных предметов

С учетом выбранных для изучения предметов учебного плана (базовый или профильный уровень)

С учетом выбранных авторских УМК, авторских разработок педагогов школы

Программа коррекционной работы

С учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов данного ОУ

Раздел III. Организационный раздел ООП СОО

ФГОС СОО Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел должен включать:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план формируется с учетом условий ОУ, интересами и потребностями участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности с учетом специфики реализуемого профиля, с учетом условий реализации ООП и включает план организации деятельности ученических сообществ, план реализации курсов внеурочной деятельности, план воспитательных мероприятий.

Система условий реализации ООП в данном ОУ должна быть представлена с учетом требований к реализации ФГОС СОО.

Учебный план/планы

УПРАВЛЕНИЯ

Количество учебных занятий за 2 года: **не менее 2170 часов и не более 2590 часов** (не более 37 часов в неделю)

Не менее 11 (12) учебных предметов
Профиль включает **не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне** (соотв. профилю и/или смежной области)

Обязательная часть - **60%**, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – **40%** (считаем количество часов)

Индивидуальный проект

Учебные предметы (8), общие для включения во все учебные планы: русский язык, литература, иностранный язык, история, математика, астрономия, физическая культура, ОБЖ

Квалифицированные специалисты

Обучающиеся

Родители

**Профиль/
профили
(направленность)
обучения**

**Учебные
предметы**

Учебные предметы на профильном уровне

Учебные предметы на базовом уровне

Элективные курсы и дополнительные учебные предметы по выбору

План внеурочной деятельности

УПРАВЛЕНИЯ

Количество часов за 2 года: **не более 350** часов (не более 5 часов в неделю) в Московской области

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется **до 4 часов**, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося **еженедельно до 1 часа. (ПООП)**

План внеурочной деятельности

Жизнь ученических сообществ

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы **(дополнение к профилю)**

Воспитательные мероприятия

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, **может изменяться**. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе. (ПООП)

Занятия по внеурочной деятельности **могут быть перенесены на каникулы (ПООП)**

Рекомендуемые формы работы: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др. **(ФГОС СОО п.13.)**

Разделы III. Пункты 3 - 6.

В ПООП содержатся **методические рекомендации** по описанию данных разделов

Характеристика системы условий реализации ООП **в данном ОУ**

Кадровые
Психолого-педагогические
Материально-технические
Информационно-методические

**СОПОСТАВИТЬ и
ОБОСНОВАТЬ** необходимые изменения в имеющихся условиях в соответствии с ООП

Характеристика системы условий реализации ООП **необходимых для успешной реализации ООП в соответствии с ФГОС СОО**

Кадровые
Психолого-педагогические
Материально-технические
Информационно-методические

П.5. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимых условий: ЧТО нужно сделать, чтобы условия данного ОУ привести в соответствие с требованиями ФГОС к условиям реализации ООП? (Мероприятия и даты)

П.6. Контроль за состоянием системы условий (в данном ОУ)

1. Разработать показатели и индикаторы оценки достижения описанных в «дорожной карте» условий
2. Разработать систему мониторинга



Спасибо!

- **Логвинова Ольга Николаевна**
- контакты: nmcso_mo@mail.ru
- **8 495 472 32 08 (доб. 236)**