

Особенности ООП среднего общего образования

учитель будущего



1. Преемственность структуры
2. Доминанты уровня СОО
3. Условия эффективности СОО

Три раздела

- **Планируемые результаты**
- Система оценки их достижения

Целевой раздел

Содержательный раздел

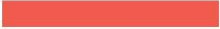
- **Рабочие программы** учебных предметов и внеурочных курсов

Из РП компонуя:

- Программы воспитания
- Программы УУД

- Учебный план
- План внеурочной деятельности
- **Условия** и дорожная карта их изменений

Организационный раздел



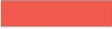
Ресурсный подход учитель будущего



Текущий ФГОС

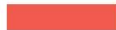
- Требования к результатам
- Требования к содержанию
- Требования к условиям

Новые проекты ФГОС

- Требования к содержанию
 - Требования к условиям
 - Требования к результатам
- 

Фактор рабочих программ. Ошибки «разработчиков»

- Акценируют, что разработано на «основе УМК такого-то»
- Дают «поминальники» результатов без привязки к предметному содержанию
- Результаты только заявляют, но не показывают, как они будут оцениваться
- Вместо настоящих результатов прописывают «контролируемые элементы содержания» (КЭС)
- Не включают в рабочие программы приложения с оценочными инструментами



Доминанты уровня СОО

1. Профильное обучение (для всех старшеклассников!)
 2. Обязательность курса «Индивидуальный проект»; разнообразие видов проектов
 3. Профориентация, интегрированная и в Программу воспитания и социализации, и в Программу развития УУД
 4. Деятельность ученического самоуправления
- 

Состав профилей по ФГОС

- естественно-научный
- гуманитарный
- социально-экономический
- технологический
- универсальный

БУП по ФКГОС содержал 12
профилей и универсальное
«непрофильное» обучение
ФГОС - только 5 профилей,
включая универсальный

!! Внутри каждого профиля возможны подгруппы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения

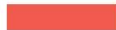
Общие требования к УП всех профилей

- Всего – 11 (12) предметов. На углубление – 3(4) предмета (кроме универсального профиля).
- Обязательные предметы: русский язык; литература; родной язык; иностранный язык; математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; история (или Россия в мире); астрономия; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности
- На базовом уровне должны быть «охвачены» все предметные области не менее чем одним учебным предметом
- Элективы, поддерживающие профиль (1-2 электива)
- Курс «Индивидуальный проект» в основной или формируемой части УП

Наименования предметов в УП

Из Письма Минпросвещения России от 19.02.2020 N ВБ-334/04 «О заполнении аттестата об основном общем образовании в 2019 - 2020 учебном году» :

- Названия учебных предметов "Родной язык", "Родная литература" уточняются записью (в скобках), указывающей, какой родной язык или родная литература изучались выпускником. При необходимости допускается перенос записи на следующую строку
- Для тех обучающихся, для которых родным языком является язык из числа языков народов Российской Федерации, в аттестате указывается - "Родной язык (наименование)" и "Родная литература (наименование)". Например, "Родной язык (удмуртский)" и "Родная литература (удмуртская)"



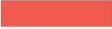
Про воспитание и внеурочку

Новые проекты ФГОС фиксировали требование «готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширять опыт деятельности на ее основе».

Примерная программа РАО также акцентирует это и делает ставки на ученическом самоуправлении.

Вывод: план внеурочной деятельности ООП СОО должен работать на профориентацию и через это направление Программы воспитания и социализации «вытаскивать» все остальные личностные результаты

!! Обязательно: индивидуальный учет и ведение портфолио





Благодарю за
внимание!

— учитель будущего —