



ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023: ЗАДАНИЕ 22.

Маренкова Евгения Сергеевна,
учитель истории и обществознания
МОУ СОШ № 10
г.о. Павловский Посад

Задание 22.

Задача.

- **ЧТО ПРОВЕРЯЕТ:** владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
- **ПРОВЕРЯЕМЫЕ ПОЗИЦИИ СПЕЦИФИКАТОРА:** 1.1 - 5.19
- **УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ:** базовый
- **МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ:** 4.

Юридические задачи

В свободное от учёбы время 15-летний десятиклассник Павел решил устроиться ночным сторожем. Но работодатель отказался принять Павла на эту должность и предложил вакансию курьера. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Как в Трудовом кодексе характеризуется труд, которым может заниматься 15-летний школьник? (Назовите две характеристики.) Как при заключении трудового договора с 15-летним работником решается вопрос о медицинском осмотре? Об испытательном сроке?

Граждане России Артём и Елизавета, состоящие 5 лет в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о порядке несения каждым из них семейных расходов, а также определили имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака. Будет ли брачный договор с такими пунктами удостоверен? Свой ответ обоснуйте. Кто вправе удостоверить брачный договор? Какие личные неимущественные права супругов устанавливает Семейный кодекс РФ? (Назовите любые два личных неимущественных права супругов.)

Задача одного раздела

Семья Лебедевых состоит из пяти человек: Ирины, Александра, их дочери и двоих сыновей. Супруги работают, дети учатся в школе. Средства расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных расходов. Оставшиеся средства вкладываются на депозит в банке. К какому типу (в зависимости от численности) можно отнести эту семью? Каковы два типа источников дохода семейного бюджета семьи Лебедевых? Какая дополнительная информация Вам необходима для того, чтобы сделать вывод о том, что семья Лебедевых является партнёрской? (Сформулируйте любые два вопроса, необходимые для получения такой информации.) Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Лебедевых?

В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Депутатские места (мандаты) в парламенте распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 6-процентный избирательный барьер. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства; установление равенства всех граждан перед законом, установление свободной рыночной экономики. Государство Z включает в себя территории 9 субъектов, которые имеют право принятия собственной конституции. Какова форма правления Z? (Дайте полное название.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что государство Z — федерация? К какому типу относится демократическая избирательная система страны Z? Каков тип правящей партии в зависимости от её идеологической принадлежности?

Многоаспектная задача

В стране Z основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В период с 2013 по 2018 г. намечился рост популярности дистанционного обучения, в школах страны Z на 25% увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий. В среднем доля учеников, имеющих доступ к видеурокам, методическим материалам, выросла в 2,5 раза. Социологические опросы позволили установить, что в Z преобладают семьи демократического типа.

К какому типу относится общество страны Z? Каков тип экономической системы страны Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.)

Критерии оценивания

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: Z относится к обществу постиндустриального/информационного типа;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: рыночная;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: информатизация/компьютеризация образования;</p> <p><i>(Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа общества, типа экономической системы и тенденции развития образования. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, тенденций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)</i></p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос (две характеристики)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муж и жена обладают в семье равными статусами (являются равноправными партнёрами); – все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо (нет чёткого распределения домашних обязанностей по гендерному признаку); – решения по семейным вопросам принимаются совместно. <p>Могут быть приведены другие характеристики.</p> <p><i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных характеристик при отсутствии неверных характеристик.</i></p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>	

Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

Алгоритм выполнения задания 22

Внимательно прочитать и проанализировать текст задания.

Посчитать количество требуемых элементов ответа в каждом вопросе

Правильно оформить ответ на задание

1 вопрос. _____

2 вопрос _____

3 вопрос

1) _____

2) _____

4 вопрос

Лови ошибку.

Брак заключается в [органах](#) записи актов гражданского состояния. Права и обязанности супругов возникают со дня [государственной регистрации](#) заключения брака в органах записи актов гражданского состояния. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении двух месяцев и не позднее шести месяцев со дня подачи [заявления](#) в орган записи актов гражданского состояния в дату и во время, которые определены лицами, вступающими в брак, при подаче ими заявления о заключении брака. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста, наличие законного источника доходов у одного из вступающих в брак. Брак не может быть заключен при наличии обстоятельств, указанных в [статье 14](#) настоящего Кодекса. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста четырнадцати лет.

Составь задачу.



Условие



Вопросы



Критерии



Условие

- Тип общества
 - Формы культуры
 - Формы государства
- Тип экономической системы
- Социальная мобильность
 - Виды и функции семьи
 - Семейное право
 - Права и обязанности налогоплательщика

- Тип общества +
- форма государства +
- тенденция образования +
- виды безработицы.

Внимание!

! Страна Z.

**Традиционное общество – плановая
экономика - массовая культура -
фрикционная безработица**

**Описание государственного устройства страны
(ФРГ, Финляндия)**

Инфляция и безработица в России

**Социальная мобильность и социальный статус
(на примере исторических личностей)**

Тип общества в Древней Индии

Тип экономической системы в СССР

Вопросы

К какому типу (виду) относится?.....

На основании каких данных в условии задачи вы это определили?.....

Назовите другие виды (типы) явления выделяемые по данному критерию?.....

Какие дополнительные признаки (черты, характеристики, функции и т.д) явления вы можете назвать?....

Какие позитивные (негативные) последствия явления вы можете выделить?.....

Как изменится тип (вид, система) в случае реформы (революции, модернизации)?

Критерии

- Повторение и проверка усвоения теоретического материала
- Проверка вопросов задачи на корректность
- Умение считать элементы ответа
- Умение считать баллы

Это нужно знать!

Типология общества

Типы экономических систем

Тенденции развития образования

Формы государства

Типология избирательных систем

Виды и функции семьи

Рекомендаций учителям по совершенствованию работы с обучающимися

1. Необходимо научить школьников внимательно читать условие задания и четко уяснять сущность требования, в котором указаны оцениваемые элементы ответа.
2. Важно добиваться усвоения обучающимися базовых понятий курса, которые должны составлять фундамент компетенций учащихся более высокого уровня сложности.
3. Выработать навыки сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия.
4. Научить мысленному моделированию типичных социальных ситуаций, установлению связей между теоретическими положениями и иллюстрирующими их социальными фактами, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний.

Спасибо за внимание !

