

Организация подготовки учителей к участию в РИКУ

**Украинцева Татьяна Вячеславовна,
методист МБУ ДПО «УМЦ РО», г. о. Мытищи**

**Таблица. Анализ данных РИКУ-2025
(г.о. Дмитров, Лобня, Долгопрудный)**

ПРЕДМЕТ	Выполнение задания №18								Всего кол-во человек, выполнивших задание
	Кол-во человек с 0 баллом	%	Кол-во человек с 1 баллом	%	Кол-во человек с 2 баллами	%	Кол-во человек с 3 баллами	%	
Английский язык	61	36%	65	38%	38	22%	5	3%	169
Биология	14	40%	14	40%	6	17%	1	3%	35
География	7	23%	14	47%	8	27%	1	3%	30
ИЗО	9	45%	9	45%	2	10%	0	0%	20
Информатика	17	40%	17	40%	8	19%	1	2%	43
История	16	23%	34	49%	17	25%	2	3%	69
Литература	6	55%	4	36%	1	9%	0	0%	11
Математика	88	52%	70	42%	9	5%	1	1%	168
Музыка	5	38%	7	54%	1	8%	0	0%	13
Начальные кл.	92	29%	149	47%	59	19%	18	6% II	318
ОБЗР	7	54%	5	38%	1	8%	0	0%	13
Обществознание	9	31%	11	38%	6	21%	3	10% III	29
Русский язык	58	45%	59	45%	11	8%	2	2%	130
Технология	27	69%	12	31%	0	0%	0	0%	39
Физика	20	49%	14	34%	6	15%	1	2%	41
Физическая культура	35	45%	33	43%	7	9%	2	3%	77
Химия	9	36%	13	52%	3	12%	0	0%	25
ИТОГО	480	48%	530	53%	183	18%	37	4%	1230

**Таблица . Сравнительный анализ «Лидеров» (3 балла)
Показывает качественный уровень выполнения задания № 18 .**

Предмет	Доля учителей лидеров (3 балла-максимально)	Статус относительно географии
Обществознание	10%	Высокий уровень
Начальная школа	6 %	Средний уровень
Технология	0%	Низкий уровень
Математика	1%	Низкий уровень
География	3%	Низкий уровень

**Таблица . Сравнительный анализ «Критических результатов» (0 баллов)
Показывает долю учителей, не справившихся с заданием № 18**

Предмет	Доля учителей (0 баллов)
Технология	69 %
ОБЗР	54 %
Математика	52 %
Начальные классы	29 %
География	23 %

Таблица . Сравнительный анализ
Качественный уровень выполнения задания
№ 15.
(учителя начальных классов ОО г.о.
Долгопрудный)

Предмет	Доля учителей с 3 б.	Доля учителей с 0 б.
Начальные классы	40 %	11 %

Таблица . Сравнительный анализ
Качественный уровень выполнения задания
№ 18.
(учителя начальных классов ОО г.о.
Долгопрудный)

Предмет	Доля учителей с 3 б.	Доля учителей с 0 б.
Начальные классы	7 %	21%

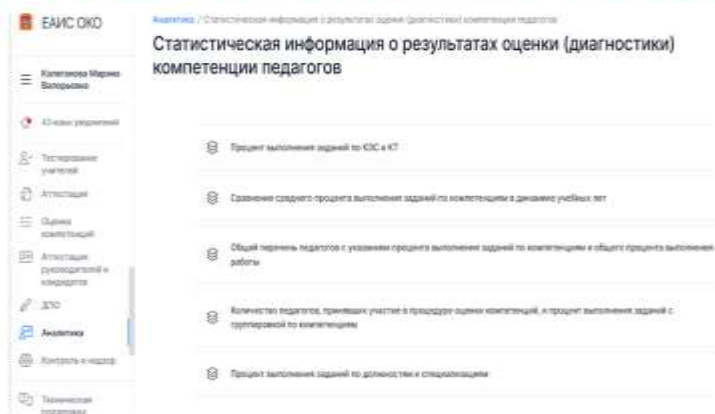
Таблица . Сравнительный анализ
Качественный уровень выполнения задания
№ 20.
(учителя начальных классов ОО
г.о. Долгопрудный)

Предмет	Доля учителей с 2 б.	Доля учителей с 0 б.
Начальные классы	32%	38%

Анализ данных по отдельной школе г.о. Долгопрудный

№	А	В	С	Д	Е	Г	Н	И	К	Л	М	О	Р			
1	№ Учи.	Предм.	Назван.И	Общий	13 зада.	14 зада.	15 зада.	16 зада.	17 зада.	18 зада.	19 зада.	20 зада.	процен.	итогов.	уровень	метод
4	3	математика	Высокий	4	3	3	1	4	3	2	2	80	23	высокий		
11	18	математика	Высокий	4	1	2	2	3	0	3	2	68	17	Базовый		
12	11	математика	Повышенный	2	1	2	1	3	2	3	1	60	15	Базовый		
13	12	математика	Повышенный	0	1	3	1	3	2	3	1	56	14	Базовый		
15	14	математика	Базовый	2	2	3	2	4	3	2	0	72	18	Базовый		
16	15	математика	Повышенный	2	0	3	1	4	3	3	0	64	16	Базовый		
22	21	наская культура	Базовый	0	2	0	1	1	0	2	1	33	8	Низкий		
23	22	наская культура	Базовый	4	1	3	2	0	1	3	0	56	14	Базовый		
27	26	Математика	Повышенный	2	2	1	2	4	0	2	1	56	14	Базовый		
28	27	Математика	Базовый	2	4	3	2	2	0	2	0	60	15	Базовый		
29	28	Математика	Базовый	2	0	1	1	4	1	3	1	52	13	Базовый		
30	29	Математика	Повышенный	2	3	1	2	4	1	3	1	68	17	Базовый		
49	48	Русский язык	Повышенный	0	2	1	2	3	1	3	1	52	13	Базовый		
53	52	математика	Повышенный	2	3	1	2	3	0	3	0	56	14	Базовый		
128	127	Математика	Повышенный	0	4	3	2	4	0	3	0	64	16	Базовый		
135	134	историческое	Повышенный	0	4	1	2	3	2	3	2	68	17	Базовый		
136	135	итальянский язык	Базовый	0	3	2	1	4	2	3	2	68	17	Базовый		
146	145	итальянский язык	Базовый	0	2	0	2	3	1	3	2	52	13	Базовый		
187	186	математика	Базовый	2	0	3	1	4	0	3	0	52	13	Базовый		

Статистическая информация о результатах диагностики компетенций педагогов в ОО



Алгоритм перевода результатов в индивидуальный план профессионального развития Аналитическое заключение РИКУ — это 50% подготовки плана.

- Шаг 1. Самоанализ результатов РИКУ учителем**
- Шаг 2. Выявление «критических точек»**
Выделяем дефициты, которые напрямую влияют на качество обучения.
- Шаг 3. Подбор инструментов устранения дефицитов**
На каждый дефицит назначаем конкретное действие:
Низкий предметный результат? → Прохождение профильного курса или стажировка у сильного коллеги.
Слабая методика? → Посещение серии открытых уроков или вебинар по ФГОС.
- Шаг 4. Сборка ИОМ**
Формируем таблицу с четкими сроками и **измеримым результатом** (например, «Разработка 3-х технологических карт уроков с использованием активных методов обучения»).

Механизмы и инструменты ликвидации дефицитов в ходе подготовки к РИКУ

- 1. Единые алгоритмы, памятки и чек-листы самопроверки.
- 2. Открытый банк видеоразборов типичных ошибок на основе региональных и муниципальных показателей.
- 3. Интерактивные формы подготовки (например, тренажеры на основе Яндекс.Форм).
- 4. Общие и адресные методические рекомендации по подготовке к РИКУ.

Механизмы и инструменты ликвидации дефицитов в ходе подготовки к РИКУ

Методические рекомендации для участников РИКУ (задание №18)

План действий для учителя

- **Теоретическая подготовка:** изучить ключевые концепции современных методов оценивания, включая таксономию Блума (когнитивную область: знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка).
- **Практикум:** решать задания, связанные с определением типов тестов и целей по таксономии Блума, используя разнообразные примеры.
- **Анализ ошибок:** проводить самоанализ и разбор типичных ошибок, выявленных в результатах РИКУ-2025.
- **Разработка собственных заданий:** практиковаться в составлении заданий для разных уровней таксономии, чтобы закрепить понимание целей обучения.

Чек-лист самопроверки учителя на РИКУ (Задание № 14)

Таблица-лайфхак для самопроверки

Элемент	Вопрос-проверка	Характерное слово
SMART-цель	Что будет создано и когда?	<i>Создать, разработать + срок</i>
Гипотеза	Что мы предполагаем?	<i>Может, если, вероятно</i>
Цель исслед.	Зачем мы это делаем?	<i>Доказать, обосновать</i>
Задачи	Как мы это сделаем?	<i>Собрать, сравнить, провести</i>

Тренировочные задания



Механизмы и инструменты ликвидации дефицитов в ходе подготовки к РИКУ

- 1. Выездные методические сессии в ОО.**
- 2. Муниципальная «Методическая копилка подготовки к РИКУ».**
- 3. Выездные адресные семинары- практикумы.**
- 4. Тренинги.**
- 5. Групповые методические занятия.**
- 6. Индивидуальные консультации.**
- 7. Разработка и реализация ИОМ.**