

№	Тема	Умения	Компетенции	Оценивание	Максимальный балл	Сложность	Система оценивания
1	Аудирование. Диалогическая речь	Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП	Предметные		4	П	4 балла – верный ответ, 1 ошибка – 2 балла
2	Аудирование. Понимание основного содержания прослушанного текста	Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП	Предметные		6	Б	6 баллов – верный ответ, 1 ошибка – 4 балла, 2 ошибки – 2 балла
3	Аудирование. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП	Предметные		8	В	8 баллов – верный ответ, 1 ошибка – 6 баллов, 2 ошибки – 4 балла, 3 ошибки – 2 балла
4	Чтение и понимание текста. Понимание основного содержания текста	Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП	Предметные		6	Б	6 баллов – верный ответ, 2 ошибки – 3 балла
5	Чтение и понимание текста. Понимание структурно-смысловых связей в тексте	Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП	Предметные		4	П	4 балла – верный ответ, 1 ошибка – 2 балла
6.1	Морфология. Глаголы	Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП	Предметные	Пошаговое	1	Б	1 балл – верный ответ, 0 баллов – 1 ошибка
6.2					1	Б	1 балл – верный ответ, 0 баллов – 1 ошибка
7	Морфология других частей речи	Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП	Предметные		3	Б	3 балла – верный ответ, по 1 баллу за верный ответ в каждом «подзадании», по 0 баллов за неверный ответ в каждом «подзадании»
8	Синтаксис	Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП	Предметные		6	П	6 баллов – верный ответ, по 2 балла за каждое верное предложение

9	Лексика. Словарный запас	Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП	Предметные		6	Б	6 баллов – верный ответ, 1 ошибка – 4 балла, 2 ошибки – 3 балла, 3 ошибки – 2 балла
10.1	Лексика. Лексико-грамматические навыки	Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП	Предметные	Пошаговое	1	П	1 балл – верный ответ, 0 балов – 1 ошибка
10.2					1	П	1 балл – верный ответ, 0 балов – 1 ошибка
10.3					1	П	1 балл – верный ответ, 0 балов – 1 ошибка
10.4					1	П	1 балл – верный ответ, 0 балов – 1 ошибка
10.5					1	П	1 балл – верный ответ, 0 балов – 1 ошибка
11.1	Читательская грамотность	Понимать и использовать письменный текст, извлекать необходимую информацию	Функциональная грамотность	Пошаговое	1	Б	1 балл – верный ответ, 0 баллов – 1 ошибка и более
11.2					2	Б	2 балла – верный ответ, 0 баллов – 1 ошибка и более
11.3					3	П	3 балла – верный ответ, 0 баллов – 1 ошибка и более
12.1	Читательская грамотность	Понимать и использовать письменный текст, извлекать необходимую информацию	Функциональная грамотность	Пошаговое	1	П	1 балл – верный ответ, 0 баллов – 1 ошибка и более
12.2					3	П	3 балла – верный ответ, 0 баллов – 1 ошибка и более
12.3					2	П	2 балла – верный ответ, 0 баллов – 1 ошибка и более
12.4					3	В	3 балла – верный ответ, 0 баллов – 1 ошибка и более
13.1	ФГОС: планируемые результаты	Знать пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	Методические	Пошаговое	2	Б	2 балла – верный ответ; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – неверный ответ
13.2					2	Б	2 балла – верный ответ; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – неверный ответ
14.1	Цели и задачи проектно-исследовательской деятельности	Организовывать самостоятельную деятельность учащихся, в том числе	Методические	Пошаговое	2	П	2 балла: указаны все верные элементы ответа, другие элементы не указаны. 1 балл: допущена 1 ошибка (наряду с верными вариантами ответов указан 1 ошибочный ИЛИ не указан 1 верный элемент ответа, остальные верные

							элементы указаны); 0 баллов – неверный ответ.
14.2		исследовательскую			2	П	2 балла – верный ответ; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – неверный ответ
15.1	Современные педагогические технологии	Знать и применять современные психолого-педагогические технологии	Методические	Пошаговое	2	Б	2 балла – верный ответ; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – неверный ответ
15.2					1	Б	1 балл – верный ответ; 0 баллов – неверный ответ
16	Формы и методы обучения	Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения	Методические		2	Б	2 балла – верный ответ; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – неверный ответ
17.1	Система оценки	Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	Методические	Пошаговое	2	Б	2 балла – верный ответ; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – неверный ответ
17.2					2	Б	2 балла – верный ответ; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – неверный ответ
18.1	Современные методы оценивания	Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	Методические	Пошаговое	1	В	1 балл – верный ответ; 0 баллов – неверный ответ
18.2					2	В	2 балла – верный ответ; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – неверный ответ
19.1	Научные основы педагогических технологий	Знать и применять современные психолого-педагогические технологии	Методические	Пошаговое	2	П	2 балла – верный ответ; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – неверный ответ
19.2					1	П	1 балл – верный ответ; 0 баллов – неверный ответ
20	Проверка ответов учащихся	Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в	Методические		2	П	2 балла: указаны все верные элементы ответа, другие элементы не указаны. 1 балл: допущена 1 ошибка (наряду с верными вариантами ответов указан 1

		образовательном процессе					ошибочный ИЛИ не указан 1 верный элемент ответа, остальные верные элементы указаны); 0 баллов – неверный ответ.
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--