





## Мастер-класс

Флэш-наставничество: роль опытного педагога в быстрой адаптации и профессиональном развитии молодых специалистов

Докладчик: Смирнова Татьяна Сергеевна, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы МОУ Раменская СОШ №9





## Актуальность практики

Традиционная модель наставничества - это взаимодействие между опытным педагогом и начинающим специалистом на протяжении длительного времени.

В современное время инноваций и постоянных изменений, время свободного выбора одному наставнику решить проблему становления квалифицированного молодого специалиста в полном объеме довольно трудно в виду дефицита ресурсов (времени, места и др.)







Флэш-наставничество (Flash Mentoring) - это современная технология, суть которой заключается в том, что педагоги, желающие стать наставниками, участвуют в короткой часовой встрече с молодыми специалистами, делятся опытом профессионального становления и дают некоторые рекомендации.





ЦНППМ

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



НАСТАВНИЧЕСТВО

Цель – помочь сотруднику научиться, обращаясь за помощью к более опытному

- ЦЕННЫЕ ЗНАНИЯ В ОГРАНИЧЕННОМ ВРЕМЕННОМ ИНТЕРВАЛЕ
- ШИРОКИЕ ЦЕЛИ
- КОНКРЕТНЫЕ СОВЕТЫ
- ВЫЯВЛЕНИЕ РЕСУРСОВ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ







## Виды флэш-наставничества

Стандартная сессия - одноразовая встреча.

Последовательное флэш-наставничество: подопечный работает с двумя и более наставниками, с каждым из которых имеет серию одноразовых встреч.

Скоростное наставничество: наставники и их подопечные встречаются лишь на несколько минут, а затем переходят к другому наставнику/подопечному и т.д.

*Групповое флеш-наставничество*: наставник работает в паре с небольшой группой молодых специалистов.







## Преимущества флэш-наставничества

Флеш-наставничество экономит время, позволяет молодым специалистам быстро приобрести ценные профессиональные знания и включить экспертный потенциал коллектива в решение большого спектра актуальных задач.







ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ПОВЫШЕНИЯ

Наставник должен соблюдать все правила общения с наставляемым, а самое главное - не навязывать свой опыт.

Он помогает советом, поддерживает в начинаниях, осторожно направляет в нужное русло.

