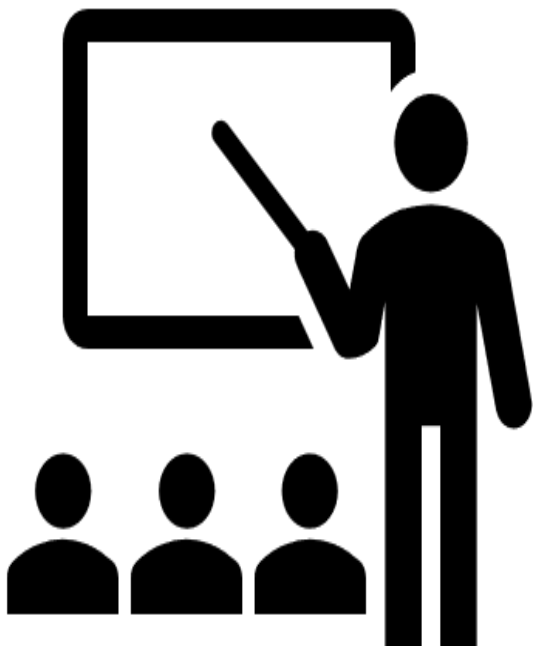




Цифровая методическая копилка: готовые решения и проверенные практики для молодых учителей начальных классов

Росиковская Юлия Александровна, учитель начальных классов
Центр образования № 25 имени Героя Советского Союза Михаила Васильевича
Водопьянова

Профессиональное развитие молодого специалиста невозможно без налаженной работы системы наставничества.

В нашей школе система наставничества имеет многолетнюю историю и профессиональное становление каждого молодого классного руководителя, приходящего в центр образования, происходит при активном участии педагога-наставника.

Общие рекомендации:

1. **Индивидуальный подход:** Учитывайте индивидуальные потребности, интересы и уровень подготовки каждого молодого педагога.
2. **Практическая направленность:** Сосредоточьтесь на практическом применении материалов.
3. **Активное обучение:** Стимулируйте молодых педагогов к активному участию в обсуждении, анализе и адаптации материалов.
4. **Регулярная обратная связь:** Предоставляйте конструктивную и своевременную обратную связь по использованию материалов. Отмечайте успехи, предлагайте улучшения и помогайте преодолевать трудности.

5. Гибкость и адаптивность: Не бойтесь адаптировать материалы под конкретные условия и потребности. Поощряйте творческий подход к использованию "Цифровой методической копилки".

6. Рефлексия: Организуйте рефлексивные сессии, где молодые педагоги могут делиться своим опытом использования материалов, обсуждать возникшие вопросы и предлагать свои идеи.

7. Создание сообщества: Создайте онлайн-платформу или группу в мессенджере, где молодые педагоги и наставники могут обмениваться опытом, задавать вопросы и получать поддержку.

8. Интеграция с другими формами наставничества: Используйте "Цифровую методическую копилку" как дополнение к другим формам наставничества.

**С целью отбора лучших практик воспитательной деятельности
на уровне МБОУ ЦО №25 были проведены:**

- открытые мероприятия и мастер -классы, включающие использование разных форм работы классного руководителя;
- организовано проведение обучающих семинаров и индивидуальных консультаций по вопросам современных требований к работе классного руководителя, формирования и диагностики его воспитательной компетентности;
- были выпущены три сборника.

Сборники:

- Современная модель классного руководителя.
- Профессиональные компетенции педагога XXI века.
- Формирование цифровой компетентности современного педагога и его «портфеля ЦОР».

В сборниках представлены:

- Воспитательная работа
- Патриотическое воспитание
- Внеурочные занятия(конспекты)
- Мастер-классы
- Опыт использования ЦОР «Учи.ру»
- Использование электронных форм в работе педагога



Рекомендации по использованию материалов по темам:



1. Современная модель классного руководителя:

Практические
задания

Обсуждение

Наблюдение

Моделирование

Анализ

Метод кейсов

2. Профессиональные компетенции педагога XXI века:

- **Самооценка:** Предложите молодому педагогу оценить свой уровень развития профессиональных компетенций, используя предложенные материалы.
- **Планирование:** Совместно разработайте план развития профессиональных компетенций на год, определив конкретные цели, задачи и ресурсы.
- **Микро-обучение:** Используйте материалы "Цифровой методической копилки" для организации микро-обучения по конкретным темам.
- **Обмен опытом:** Организуйте встречи, где молодые педагоги могут делиться своим опытом развития профессиональных компетенций.
- **Мастер-классы:** Пригласите опытных педагогов для проведения мастер-классов по развитию конкретных компетенций.

3. Формирование цифровой компетентности современного педагога и его «портфеля ЦОР»:

Аудит	• провести аудит цифровых навыков • определите области, требующие развития.
Обучение	• изучить материалы "Цифровой методической копилки"
Создание портфеля ЦОР	• создать свой "портфель ЦОР"
Практические задания	• выполните практические задания
Вебинары и онлайн-курсы	• предложить участвовать
Использование в уроках	• проанализировать, где можно использовать
Создание собственных ресурсов	• пройти путь от потребителя к создателю ЦОР.

III. Примеры конкретных заданий:

- Изучите статью о современных методах управления классом и попробуйте применить их на практике.
- Создайте презентацию для родительского собрания, используя материалы "Цифровой методической копилки".
- Разработайте план урока с использованием цифровых образовательных ресурсов.
- Проведите онлайн-опрос среди учеников, используя Google Forms.
- Запишите видеоурок и поделитесь им с коллегами.
- Напишите статью о своем опыте использования "Цифровой методической копилки" в наставнической деятельности.