

Комплексный подход к работе с методическими и предметными дефицитами

Покидова Анастасия Дмитриевна,

*методист ВКК, начальник отдела МБУ ДПО «Учебно-методический центр «Коломна»,
главный тренер Регионального проекта "Онлайн мастерская "Школа профессионального мастерства",
учитель-партнер Школы иностранных языков НИУ ВШЭ,
эксперт ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку,
автор учебных пособий АО "Издательство "Просвещение",
автор сценарных планов уроков по английскому языку для Федеральных платформ РЭШ и ЦОС "Моя школа"*

Педагогический дизайн в работе методической службы

«организатор
мероприятий»



«архитектор
обучения учителей»





STudy, Analyze Results

изучить, проанализировать результаты

Remediate, Inspire, Support, Excel

исправить,
скорректировать

вдохновить

поддержать

превзойти,
стать лучше



Определение конкретных дефицитов учеников в деятельностной форме		Методический дефицит педагога
Дети плохо знают грамматику	не отличают Present Simple от Present Continuous» (не видят маркеров, не понимают ситуацию общения, делают ошибки при написании формы глагола)	не владеет методами обучения грамматике в контексте* * проверить, нет ли у педагога предметного дефицита по грамматике



Определяем:

- **результат** (измеримый, достижимый, деятельностный);
- **шаги** по коррекции (микро-задания, их последовательность);
- **формат** (микрогруппа, лаборатория с видеоразбором, мастер-класс, КПК, стажировка и др.);
- **критерии** эффективности.



план работы межмуниципального МО
+
дополнительное сопровождение педагогов





Реализация **комплекса мер**, направленных на ликвидацию предметных дефицитов учеников через работу с методическими затруднениями педагогов.

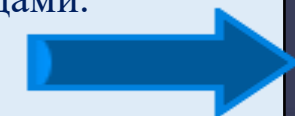




Традиционный подход к работе	Парадигма педагогического дизайна
<p>План мероприятий (вебинары, семинары, консультации), не всегда ориентированный на «западающие» методические вопросы.</p>	<p>Дорожная карта изменений методических компетенций учителей, основанная на детальном анализе предметных дефицитов учеников.</p>
<p>Ориентация на содержание («расскажу про ФГОС / ТРКМ»).</p>	<p>Ориентация на действие («разработай фрагмент урока» с пошаговой поддержкой).</p>
<p>Обратная связь: «Всё было понятно».</p>	<p>Обратная связь по содержанию и деятельности.</p>
<p>Учитель - слушатель.</p>	<p>Учитель – активный заинтересованный участник работы, проектирующий урок.</p>



Зона дефицита	Дефицит педагога (РИКУ)	Дефицит учеников (ВПР)	Закономерность и обоснование
<p>Письменная речь (Email – задание № 4 ВПР)</p>	<p>Предметный дефицит: низкий уровень владения языков в области лексики, грамматически и синтаксиса. Учитель не может построить логичное, грамматически верное письменное высказывание.</p> <p>Методический дефицит: блок «контрольно-оценочная деятельность». Учитель не понимает критериев оценивания задания №4 ВПР (К1 — решение коммуникативной задачи, К2 — организация текста, К3 — лексико-грамматическое оформление, К4 — орфография и пунктуация).</p>	<p>Низкий результат в задании №4. Ученики не справляются с написанием письма: не отвечают на вопросы, нарушают структуру, допускают многочисленные лексико-грамматические ошибки, не соблюдают нормы вежливости.</p>	<p>Комплексная зависимость.</p> <p>1. Прямое влияние: чтобы научить писать письмо, учитель должен демонстрировать образцы грамотной письменной речи. Дефицит предметных знаний (лексика, грамматика) у учителя делает этот процесс невозможным.</p> <p>2. Системная методическая ошибка: учитель не знает критериев оценивания задания №4 ВПР, поэтому не может объяснить ученикам, за что снижают баллы. Не формирует у учеников навык самопроверки/взаимопроверки по этим критериям. Не умеет обучать стратегиям (прочитать вопрос → найти ключевые слова → построить ответ). Не работает системно с лексическими единицами.</p>



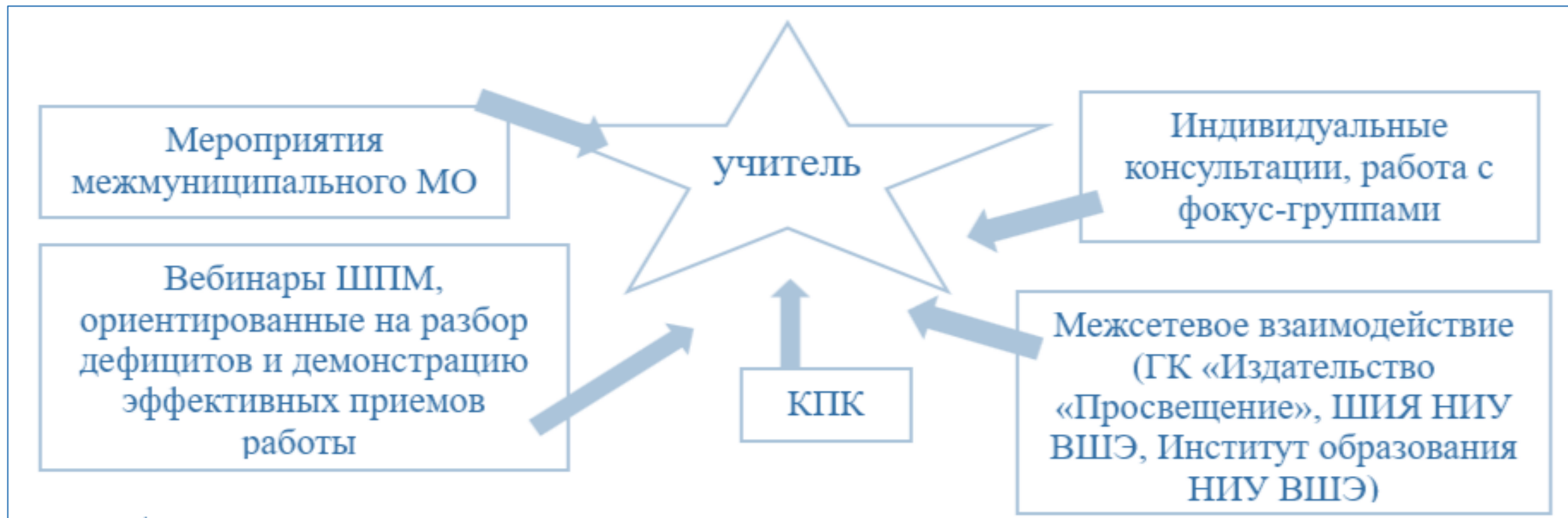


Вектор развития

ОБРАЗЕЦ

Тип дефицита	Пример	Что делать
Языковой	Учитель сам пишет письмо с ошибками, не владеет лексическими единицами (ЛЕ)	Организовать языковой практикум
Методический	Не знает, как обучать структуре письма, эффективно вводить и отрабатывать ЛЕ	Консультации «Пошаговое обучение письму» / «Работа с лексическим материалов на уроке»
Оценочный	Не понимает критерии ВПР	Тренинг по оцениванию с кейсами ученических работ







№ п/п	дата	название	охват	выступающие	ссылка на рег. лист	ссылка на сайт	ссылка на вк	план работы МБУ ДПО УМЦ "Коломна"	место проведения	формат	материалы	Чат и запись
11	06.03.2026	Центра филологического общего образования им. Н.М. Шанского ФГБУ «Институт стратегии развития образования им. В.С.Лелюева», академического директора Указу, специалист Московского центра качества Онлайн-консультация для учителей иностранных языков межмуниципального методического объединения (Г.о. Коломна, м.о. Зарайск, м.о. Лузвинки) на тему: «БПР – 2026: обобщение материала и анализ выполнения ФРП»	14	Покидова А.Д.	https://drive.google.com/file/d/1YzQz2e9eNfPk-q2473krc4T1DLepi/view?usp=drive_link	https://forlang-mm-kolonna.edumsko.ru/articles/post/3731	https://vk.com/wall-199070606_2049	https://mmc-kolonna.edumsko.ru/attestation/associ/plano0/doc/2499485	VK-звонок	онлайн	https://docs.google.com/presentation/d/1z1W0a9C1aCpD-D8mo48Sxq672k2W/edit?usp=drive_link&oid=10133599082360179614&rtfop=true&sd=true	
12	13.03.2026	Заседание межмуниципального МО учителей иностранных языков «Письмо как вид продуктивной речевой деятельности» Работа по достижению возможных результатов ФОРП	31	Покидова А.Д. Фоминко Т.А. Нечаева Е.И.	https://drive.google.com/file/d/1LzqHC78Kerj2QK3dVwM8T6nH5kKlmsu9Vtew?usp=drive_link	https://mmc-kolonna.edumsko.ru/articles/post/3734	https://vk.com/wall-199070606_2033	https://mmc-kolonna.edumsko.ru/attestation/associ/plano0/doc/2499485	VK-звонок	онлайн	https://drive.google.com/file/d/1Dp24EBW5SRN3E24-BwV4FD10zYkwrj3a/view?usp=drive_link	
13	18.03.2026	Консультация по подготовке учителей иностранных языков к РИКО «Из опыта преподавания РИКО: анализ спецификаций, демо-версии и рекомендации по подготовке». Тренинг по выполнению заданий блока «Читательская грамотность».	24	Покидова А.Д.	https://drive.google.com/file/d/1vYrcEY1sAoqr8d8v76qgq7R5BHrnJ/view?usp=drive_link	https://forlang-mm-kolonna.edumsko.ru/articles/post/3736	https://vk.com/wall-199070606_2059	https://mmc-kolonna.edumsko.ru/attestation/associ/plano0/doc/2499485	VK-звонок	онлайн	https://docs.google.com/presentation/d/1vWIPDg9ZEmJAc0m69Nad86V6tTAOHMYLm/edit?usp=drive_link&oid=10133599082360179614&rtfop=true&sd=true	
14	19.03.2026	Межмуниципальный мастер-класс «Учимся учиться вместе: наставники и молодые специалисты»	22	Покидова А.Д. Панина Л.П. Балашова Ю.Е. Кузмина Т.В.	https://disk.yandex.ru/i/8FTsjMANKN8Xtv	https://forlang-mm-kolonna.edumsko.ru/articles/post/3737088	https://vk.com/wall-199070606_2062	https://mmc-kolonna.edumsko.ru/attestation/associ/plano0/doc/2499485	МБОУ "Гимназия № 2" (м.о. Зарайск)	очно	https://drive.google.com/drive/folders/1dxJzmxL2MFdDgWWHo8ip2-bd6DZlayc?usp=sharing	
15	23.03.2026	Вебинар «Сервисы ИИ в работе учителя иностранных языков – новые возможности для достижения высоких целей»	27	Покидова А.Д.	https://drive.google.com/file/d/1LWp50WS-YTf6z-eiGfBDL3-PCXiv6Z/view?usp=drive_link	https://forlang-mm-kolonna.edumsko.ru/articles/post/3739370	https://vk.com/wall-199070606_2070	https://mmc-kolonna.edumsko.ru/attestation/associ/plano0/doc/2499485	VK-звонок	онлайн	<a "="" href="https://vk.me/join/z0tG8B2K0Egzn7B79z2V484_SX-xxdWeTH_E=">https://vk.me/join/z0tG8B2K0Egzn7B79z2V484_SX-xxdWeTH_E="	
16	08.04.2026 в 11.10	Межмуниципальный мастер-класс для учителей иностранных языков «Управление проектной деятельностью обучающихся: от делегирования к оцениванию эффективности достигнутого результата» (приглашенный спикер - Давыдова Екатерина Александровна, методист Центра развития образовательных технологий НИУ ВШЭ, приглашенный преподаватель, консультант по преподаванию в цифровой среде, кандидат педагогических наук). Ссылка для входа - https://hse.mts-link.ru/j/82855661/46693302707	131	Покидова А.Д. Давыдова Е.А.	https://disk.yandex.ru/i/dt6q4OJnJXiduw	https://forlang-mm-kolonna.edumsko.ru/articles/post/3744913	https://vk.com/wall1748887_87_7312	https://mmc-kolonna.edumsko.ru/attestation/associ/plano0/doc/2520840	mtc-link	онлайн	https://disk.yandex.ru/d/B_XfPO0r8h3g	https://hse.mts-link.ru/82855661/16693302707/record-ae-w15790377942
17	08.04.2026 в 13.30	Заседание ГМО учителей иностранных языков «Проектная деятельность в рамках предметной области «Иностранный язык». Оценочная деятельность учителя» Ссылка для входа - https://vk.com/call/join/y-CVXkr6vL13d3ojdWVxf8Z-ZZTUFe0Av86RTBPhvY	40	Покидова А.Д.	https://disk.yandex.ru/i/Qz3jUX8203Bmc-kolonna.edumsko.ru/arti	https://vk.com/wall1748887_7	https://mmc-kolonna.edumsko.ru/attestation/associ/plano0/doc/2499485	VK-звонок	онлайн		https://disk.yandex.ru/d/jwbY9TviO-E4NQ	

«Матрица»
материалов



Составление **методических пакетов** для формирования общего межмуниципального банка материалов для ликвидации дефицитов учеников 4-8 и 10 классов по грамматике

Таксономия Блума-Андерсона



ГОТОВО: 47
в работе: 41



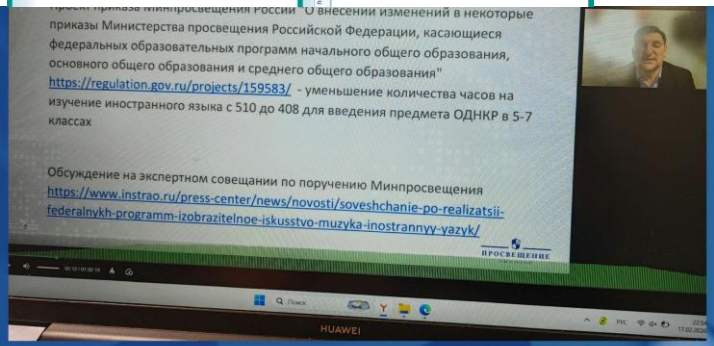
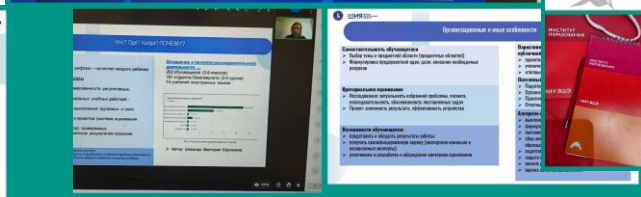
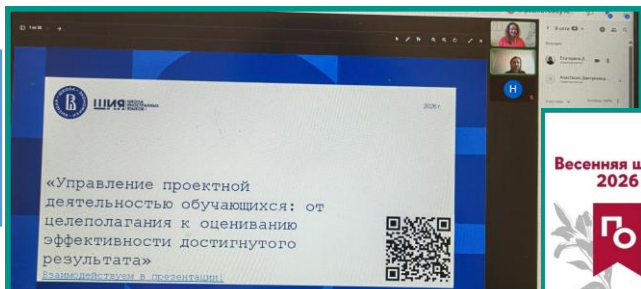
ГОТОВО: 47
в работе: 41

to be continued...

2	4 класс	ФИО	ОО	Муниципалитет	
3	2.4.1 Глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) предложениях	Байкова О. В.	МБОУ СОШ 17	Коломна	https://docs.google.com/document/d/1aVa/
4	2.4.1 Глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях	Кудинова О. Е.	МБОУ СОШ 2	Коломна	https://docs.google.com/document/d/18kO/
5	2.4.2 Модальные глаголы - must	Лёшина С.В.	МБОУ "Гимназия №8"	Коломна	https://docs.google.com/document/d/1SnH/
6	2.4.2 Модальные глаголы - have to	Лёшина С.В.	МБОУ "Гимназия №8"	Коломна	
7	2.4.3 Конструкция to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия (I am going to have my birthday party on Saturday. Wait, I'll help you.)	Пашутина А.В.	МБОУ "Лицей №4"	Коломна	
8	2.4.4 Отрицательное местоимение no	Салыгина И.В.	МБОУ СОШ 14	Коломна	в работе
9	2.4.5 Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу, и исключения: good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst)	Коваленко А. В.	МБОУ СОШ 15	Коломна	
10	2.4.6 Наречия времени	Кудряшова Е.Н.	МБОУ СОШ 14	Коломна	
11	2.4.7 Обозначение даты и года. Обозначение времени (5 o'clock; 3 am, 2 pm)	Смирнова В.Ю.	МБОУ "Гимназия №10"	Луховицы	



Межсетевое взаимодействие



- 1) Конобеев Алексей Васильевич**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингводидактики и современных технологий иноязычного образования Института иностранных языков МПГУ, **научный сотрудник** Центра филологического общего образования им. Н.М. Шанского ФГБНУ «Институт стратегии развития образования им. В.С.Леднева». Темы вебинаров: «Сокращение часов на иностранный язык в 5-7 классах: что **поможет в работе учителя**» и «Изменения во **ФГОС** для 10-11 классов по иностранным языкам»;
- 2) Давыдова Екатерина Александровна**, методист Центра развития образовательных технологий НИУ ВШЭ, приглашенный преподаватель, консультант по преподаванию в цифровой среде, кандидат педагогических наук. Тема - «**Управление проектной деятельностью** обучающихся: от целеполагания к оцениванию эффективности достигнутого результата»;
- 3) Мукосеева Юлия Борисовна**, почетный работник общего образования РФ, призёр конкурса «Учитель года Москвы», победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО, лауреат **Гранта Москвы** в области образования и науки, член правления Межпредметной ассоциации столичных учителей, член жюри профессиональных конкурсов, автор учебных пособий издательства Просвещение, методист, учитель ГБОУ Школы имени Маршала В.И. Чуйкова. Тема – «Творческая мастерская "**Успешный урок: от А до Я**".»
- 4) Идут переговоры с Холманской Мариной Владимировной**, к.п.н., исследователем, научным сотрудником Лаборатории проектирования содержания Института образования НИУ ВШЭ по вопросу сопровождения в ликвидации дефицитов педагогов, связанных с **критериальным формирующим оцениванием** и педагогической обратной связью

17.02.2026 г.

- ✓ глубокий анализ результатов
- ✓ системно-деятельностный подход при построении всех встреч с педагогами
- ✓ введение «рабочих тетрадей учителей» на семинарах и мастер-классах
- ✓ адресная работа с учителями



Коллоквиум для молодых специалистов –
учителей иностранных языков
«Первые шаги в профессии.
Алгоритм работы по развитию умений монологической речи
учеников 5-9 классов»

Сегодня я хочу узнать: _____
Сегодня я хочу научиться: _____

1) Федеральная рабочая программа. Монолог
пропуски:

Монологическая речь		
2 класс	3 фразы	<ul style="list-style-type: none"> устные связанные монологические высказывания по изучаемой тематике с использованием (или) ключевых слов.
3 класс	4 фразы	<ul style="list-style-type: none"> устные связанные монологические высказывания (или) зрительными опорами; передавать основное вербальными и (или) зрительными опорами
4 класс	4-5 фраз	<ul style="list-style-type: none"> устные связанные монологические высказывания (или) зрительными опорами в рамках тематической речи для 4 класса создавать устные связанные монологические образцы; передавать основное вербальными и (или) зрительными опорами представлять результаты в числе подбирая иллюстративный материал тексту выступления
5 класс	5-6 фраз	<ul style="list-style-type: none"> разные виды монологических высказываний в числе повествование вербальными и (или) зрительными опорами
6 класс	7-8 фраз	<ul style="list-style-type: none"> излагать основное и (или) зрительными опорами кратко излагать результаты

Сегодня я хочу узнать: _____
Сегодня я хочу научиться: _____

Рефлексия:

Сегодня я узнал(а): _____

Сегодня _____ я _____ хочу _____ научился(лась): _____

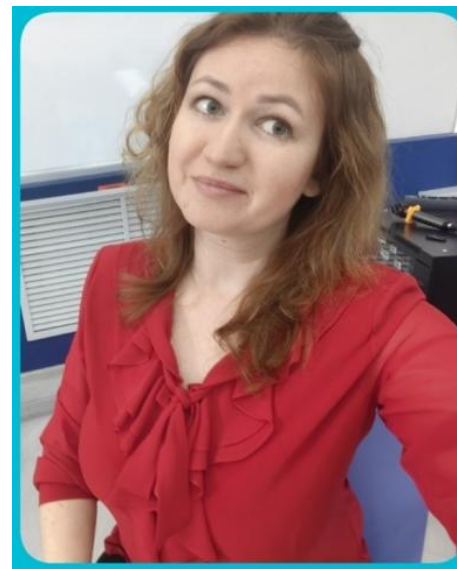
Наиболее понравившийся прием: _____

В рамках самообразования хочу глубже изучить тему: _____

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Покидова Анастасия Дмитриевна,

- методист ВКК, начальник отдела МБУ ДПО УМЦ «Коломна»,
 - главный тренер Регионального проекта «Школа профессионального мастерства» по английскому языку в МО
 - учитель-партнер ШИЯ НИУ ВЦЭ
 - эксперт ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку,
 - автор учебно-методических и дидактических пособий
- ГК «Издательства «Просвещение»,
- автор сценарных планов Российской электронной школы, ЦОС «Моя школа»



*Учитель -
источник
мудрости
и знаний,
Логик
задумок и идей.*



[https://vk.com/id
17148887](https://vk.com/id17148887)



Личный сайт
Покидовой А.Д.