

Результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов: анализ дефицитов и планирование направлений профессионального развития

Михеева Елена Брониславовна,
заведующий отделом
МУ ДПО «Информационно-методический центр»
Г.о. Подольск



«Единственный путь к успеху для педагога — это постоянное развитие и движение вперед»

- Развитие и оценка профессионализма педагогов, обеспечивающие высокий уровень образования для инновационной экономики, являются приоритетом государственной политики и ключевой задачей эффективной методической службы.
- Главная задача эффективной методической службы — создать систему, которая прогнозирует и своевременно удовлетворяет профессиональные потребности педагогов, обеспечивая их опережающий рост и готовность к будущим вызовам.
- Комплексная диагностика выявляет профессиональные дефициты педагогов, что служит основой для составления индивидуальных планов развития и оказания адресной помощи.

- Положение о межмуниципальной системе профессионального развития педагогов обеспечивает методическую поддержку и позволяет выстраивать индивидуальные траектории профессионального роста на основе анализа их потребностей в освоении компетенций.
- По итогам тестирования для каждого педагога формируется индивидуальный образовательный маршрут, направленный на устранение профессиональных дефицитов; при этом за педагогами с низким уровнем РИКУ закрепляются наставники из числа членов регионального методического актива для оказания адресной поддержки.



Алгоритм работы с педагогами для устранения профессиональных дефицитов

- анализ результатов педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций;
- закрепление регионального методиста;
- регистрация в Цифровом кабинете методиста (ЦКМ);
- разработка региональным методистом адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов;
- составление индивидуального образовательного маршрута в ЦКМ;
- посещение уроков педагога с методическими рекомендациями;
- направление на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами;
- проведение обучающих семинаров и тренингов с педагогами, в рамках работы ММО;
- организация участия педагогов в вебинарах ЦНППМ КУРО «Школа профессионального мастерства»;
- индивидуальные консультации (очные и в дистанционном режиме) по запросам педагогов;
- прохождение РИКУ на следующий учебный год.

Результаты выполнения РИКУ за 1-е и 2-е полугодия 2025 года

- 96,1% педагогов выполнили задания на базовый, повышенный и высокий уровни;
- 53,2% педагогов выполнили тестирование на повышенный и высокий уровни;
- 3,9% педагогов, показали низкий уровень;
- Педагоги продолжают испытывать затруднения в методических компетенциях. Педагоги и воспитатели выполнили задания блока в основном на базовом уровне, 148 педагогов показали низкий уровень в методическом блоке. Наибольшие затруднения возникли у воспитателей ДОО, учителей русского языка, математики, начальной школы, физкультуры.
- Высокие результаты педагоги показали в блоке по функциональной грамотности.
- 249 педагогов (53%) показали высокий и повышенный уровень компетенций. Наибольшее количество - учителя начальной школы, информатики и математики.
- 345 человек показали высокий и повышенный уровень в предметном блоке. Высокий уровень показали педагоги начальной школы, русского языка, математики, музыки.
- В целом по прохождению РИКУ лучше всего с заданиями справились учителя математики, начальной школы, русского и английского языков, математики, информатики.

Основные результаты РИКУ за 3 года

Уровни	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
2022-2023 учебный год	229 чел. (21,7%)	496 чел. (47,1%)	279 чел. (26,5%)	47 чел. (4,5%)
2023-2024 учебный год	126 чел. (34,6%)	181 чел. (49,6%)	48 чел. (13,1%)	10 чел. (2,7%)
2024-2025 учебный год	18 чел. (3%)	229 чел. (38%)	279 чел. (46,3%)	76 чел. (12,7%)

Основные результаты РИКУ за 1 и 2 полугодия 2025 года

Уровни	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1-е полугодие	14 чел. (2,9%)	171 чел. (36,6%)	172 чел (36,8%)	50 чел. (10,7%)
2-е полугодие	4 чел. (0,8%)	29 чел. (6,2%)	24 чел (5,1%)	3 чел (0,6%)
ВСЕГО	18 чел. (3,9%)	200 чел. (42,9%)	196 чел (41,9%)	53 чел. (11,3%)

Практические занятия

- Межмуниципальный вебинар «Подготовка педагогов к прохождению РИКУ» в рамках мероприятия «Методический четверг»
- Тренинги для учителей русского языка, математики, истории и обществознания, английского языка с низким уровнем РИКУ в рамках работы ММО
- Анкетирование педагогов для выявления дефицитов в знаниях учителей



Выводы:



- Методическая практика, направленная на преодоление профессиональных дефицитов педагогов, демонстрирует высокую эффективность. Она не только улучшает качество образования, но и способствует профессиональному развитию учителей, снижению эмоционального выгорания.