

**КУРО**

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦНППМ**

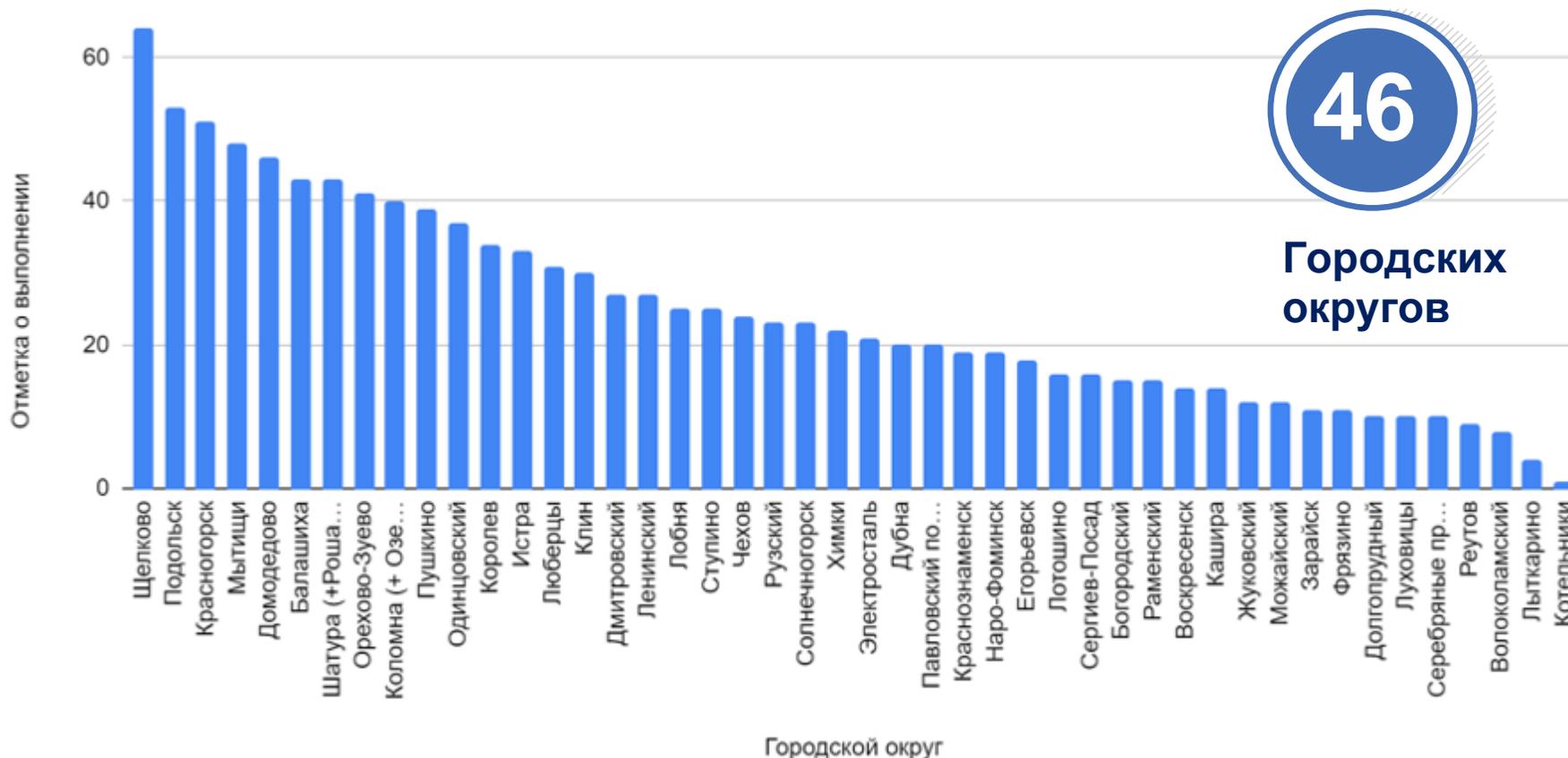
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

# МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

27.09.2024 г.

## Формирование методического актива Московской области на 2024/25 учебный год



**46**

Городских округов

**1134**

Региональных методиста

**4209**

Педагогов с высоким уровнем дефицитов закреплены за региональными методистами

Не поступило заявок на включение педагогов в региональный методический актив не поступило от УМЦ Серпухова и Шаховской, управлений образования городских округов Бронницы, Власиха, Восход, Дзержинский, Звездный городок, Лосино-Петровский, Молодежный, Протвино, Пушкино, Талдом, Черноголовка.

# Региональный стандарт деятельности муниципальных методических служб «Умная методическая служба»

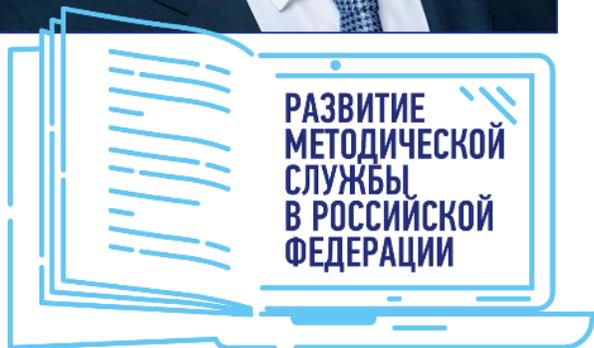
*Кудрова Лариса Геннадьевна, директор  
центра непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО МО  
«Корпоративный университет развития образования»*



«Методист сегодня – это не уставший от жизни пенсионер, который выполняет функции администратора.

Методист сегодня – это педагог высшей квалификационной категории, пользующиеся авторитетом и уважением среди коллег, оказывающий адресную методическую поддержку педагогическим работникам, владеющий знаниями о современных педагогических технологиях, методах, методиках и приемах преподавания учебных предметов, формирования метапредметных компетенций у обучающихся, владеющий навыками переноса приобретенных компетенций в практическую деятельность.  
Это – учитель учителей!»

С.С. Кравцов



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
СОВЕЩАНИЕ

28 АПРЕЛЯ  
2022 г.

# Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

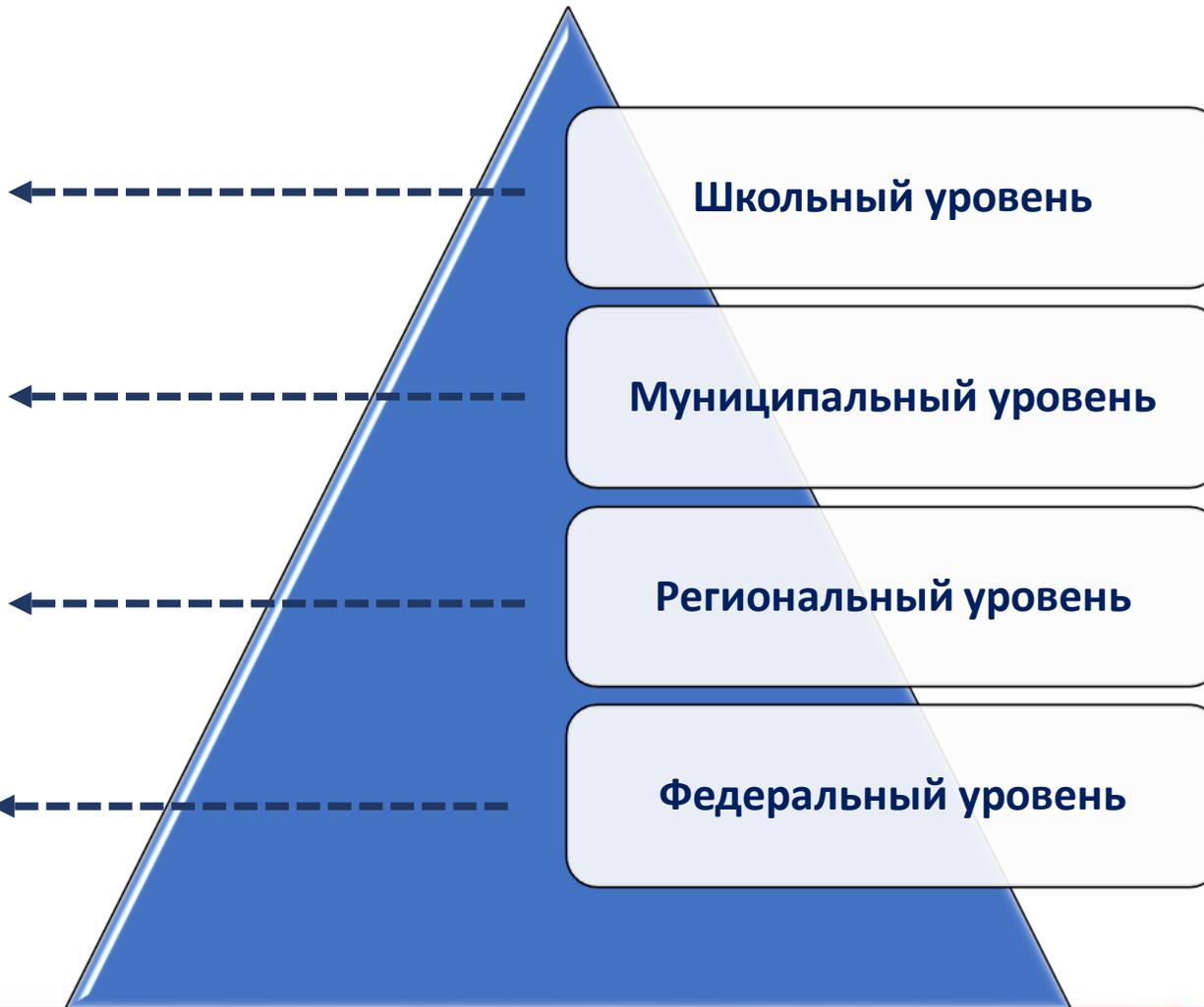
Типовое положение о  
методической службе



Региональная концепция

Региональный стандарт

Федеральная концепция



## ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г.  
№ 3266-1 «Об образовании»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.  
№ 273-ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации»

Федеральный закон от 26 июля 2019 г. № 232-ФЗ  
«О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации» и  
отдельные законодательные акты Российской  
Федерации в связи с изменением  
структуры федеральных органов исполнительной власти,  
осуществляющих полномочия  
в сфере образования и науки»

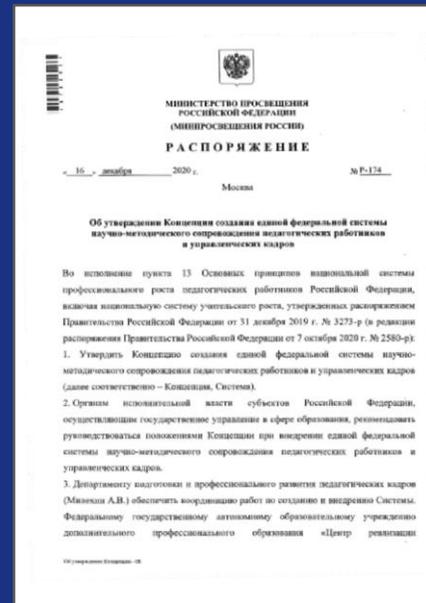


# Методическая служба в Российской Федерации

# НОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

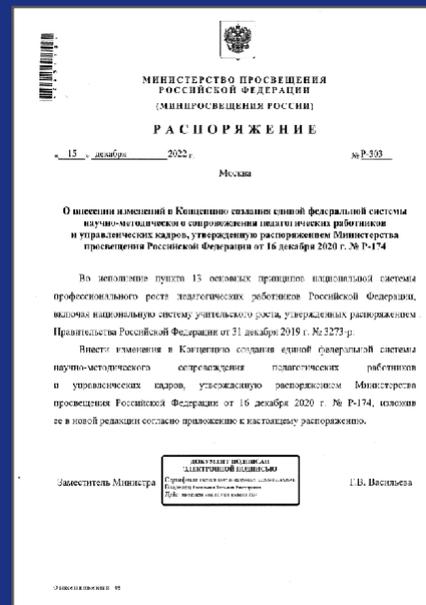


## Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



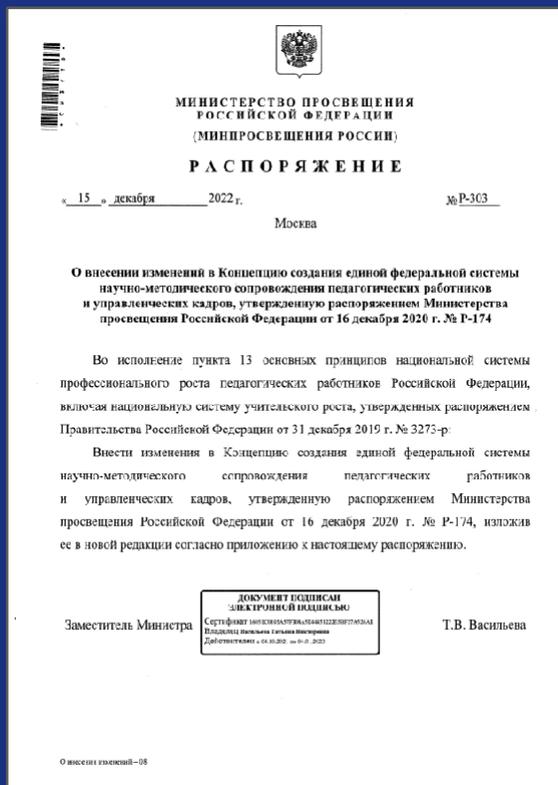
2020 год

Распоряжение  
Минпросвещения  
России от 16  
декабря 2020 г.  
№ Р-174



2022 год

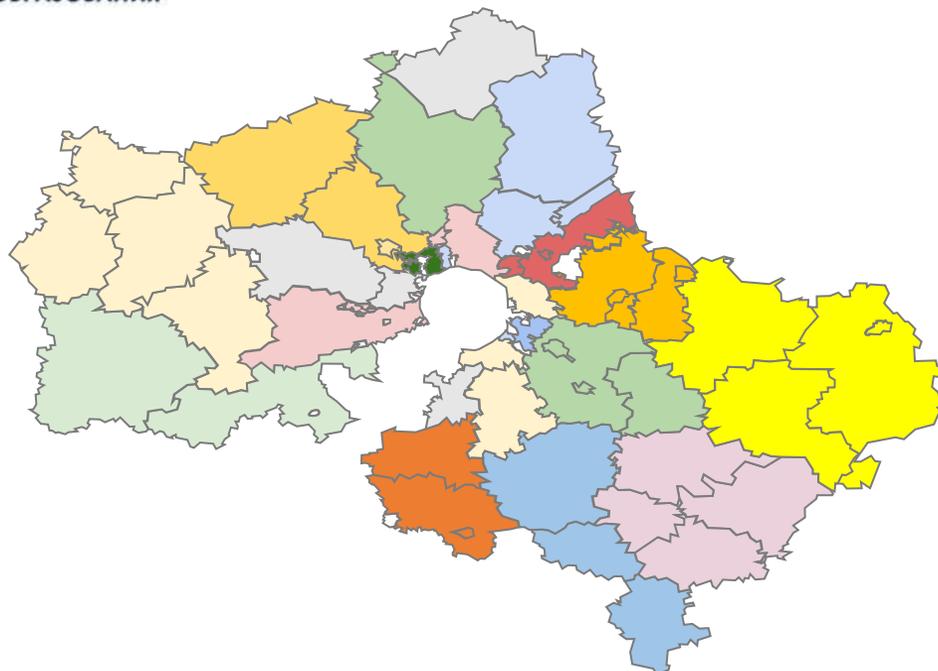
Распоряжение  
Минпросвещения  
России от 15  
декабря 2022 г.  
№ Р-303



**2022 год**  
Распоряжение  
Минпросвещения России  
от 15 декабря 2022 г.  
№ Р-303

«Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные методические объединения (при наличии), муниципальные организации ДПО (при наличии), муниципальные методические службы (при наличии) **включаются в ЕФС в соответствии с приоритетными национальными задачами в области образования**»

«Механизмом взаимодействия и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, является **трехстороннее соглашение** между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и организацией (-ями), на базе которой (-ых) создан (-ы) и функционирует (-ют) ЦНППМ»



### Ср. зарплата

52 тыс.руб. - руководители  
38,4 тыс.руб. - методисты

Ставок методистов на 100 педагогов

**0,8** - среднее по региону

min 0,62 - Домодедово

max 8,8 - Дубна

**Дотация** - 777 млн ₽

### Метод. центры

# 41

31- по мун.заданию (бюджетные)

10 - по смете (казенные)

### Штатных единиц

# 1516

144 чел. - директор, зам.директора

1033 чел.- штатные сотрудники

443 чел. - совместители

**Дефициты** у учителей по знанию предмета, методике преподавания

Низкий статус **методиста** в глаза учителей

**Низкий уровень** помощи учителю по обновленным ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО

Нет системной **обратной связи** по проф.развитию учителя

Не внедрены **единые подходы** к оценке достижений обучающихся

**Недостаточная помощь** молодым учителям

**МЕТОД.ПОДДЕРЖКА  
НЕ СООТВЕТСТВУЕТ  
ЗАПРОСАМ  
УЧИТЕЛЕЙ**

	Стаж до 3-х лет	Стаж от 3-х до 10-ти лет	Стаж старше 10 лет
1. Для ликвидации <b>дефицитов ИКУ</b>	<b>96%</b>	<b>65%</b>	<b>76%</b>
2. Для составления <b>рабочих программ</b>	<b>89%</b>	36%	30%
3. Для оперативных ответов на “свои” метод. вопросы ( <b>коммуникация</b> )	<b>85%</b>	<b>65%</b>	<b>67%</b>
4. При использовании <b>банков метод. разработок</b>	<b>64%</b>	<b>75%</b>	<b>47%</b>
5. При работе с <b>педагогом-наставником</b>	<b>100%</b>	5%	0%
6. При работе с <b>цифровыми</b> платформами	15%	25%	<b>40%</b>

## ПРОФИЛЬНЫЙ ФУНКЦИОНАЛ (ЕФС)

- Сопровождение федеральных и региональных проектов, инноваций
- Олимпиадная работа
- Конкурсы учителей
- Учебники
- Сопровождение **молодых** специалистов
- **Дефициты** по ИКУ, ИОМ
- Профессиональные сообщества
- Метод. сопровождение (ФГОС и ФООП)

## НЕПРОФИЛЬНЫЙ ФУНКЦИОНАЛ

- Закупки
- Ведение **мониторингов** (питание, Проверки, уборка территорий и др.
- Выполнение поручений мун. УО
- **ЦОС**
- Курсы ПК (**проведение**)
- **Политика**
- **Массовые мероприятия**
- **Сопровождение**, аналитика РДР, ВПР
- Сопровождением **МППК**
- **Аттестация директоров**

**Рост числа непрофильных функций - снижение качества методической работы!**

Цель проекта: повышаем качество методической поддержки учителей и управленческих команд путем **стандартизации** деятельности “умных методических служб”\*

**ВНЕДРЕНИЕ ЕДИНОГО СТАНДАРТА**

- ✓ Функционал
- ✓ Структура (штатное расписание)
- ✓ Оснащение / брендинг (стандарт)

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ/ЭФФЕКТЫ**

- ✓ Единый стандарт метод.поддержки
- ✓ Поддержка молодых учителей
- ✓ Единые подходы к оценке образовательных результатов обучающихся
- ✓ Непрофильные функции

Сейчас ММЦ	Будет УМС
?	?
?	?
?	?
?	?
?	?
?	?
?	?

**ОСНОВАНИЯ**

п.3 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"

ЕФС - федеральная госполитика

## СТАНДАРТИЗАЦИЯ

- выявление и ликвидация **дефицитов** учителей (ПК, методактив, ИОМ)
- единые **стандарты оценки качества образования** (урок, образовательные программы, результаты школьников, функциональная грамотность)
- **мониторинг выполнения** единого стандарта
- работа с **профессиональными сообществами**, проведение профессиональных конкурсов
- анализ потребности и **внедрение новых учебников**
- **использование ЦОС** учителями

## РАЗВИТИЕ

- **сопровождение** федеральных и региональных **проектов**
- внедрение **новых технологий и методик** (стажировочные площадки)
- сопровождение **молодых специалистов**, система **наставничества** учителей
- **организация работы с одаренными детьми** (ВсОШ, олимпиады, смены “Взлета”)
- **цифровая компетентность** учителей
- **инновационные проекты**

**МЕЖМУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОД.СЛУЖБА**

**КУРИРУЕМЫЙ Г.О.**

Раменское

Бронницы

Люберцы

Котельники  
Дзержинский  
Лыткарино

Мытищи

Лобня  
Долгопрудный

Одинцово

Власиха  
Краснознаменск

Истра

Восход

Волоколамск

Лотошино

Наро-Фоминск

Молодежный

Богородский

Черноголовка

Дубна

Талдом

Щелково

Фрязино  
Звёздный городок  
Лосино-Петровский

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Региональный <b>рейтинг</b> метод.центров - точки развития (“зеленая, желтая, красная зона”) | 10.02.2024 |
| 2. <b>Анализ</b> действующих мун.метод.центров (функционал, штатное расписание, мун.задание)    | 10.02.2024 |
| 3. Разработка <b>модели</b> “Умная методслужба”   | 22.02.2024 |
| 4. <b>Анализ</b> потребности для выполнения функционала (кадры, финансы, помещения, МТБ)        | 07.03.2024 |
| 5. Разработка <b>единого стандарта</b> УМС  | 28.06.2024 |

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### **Задачи Стандарта ММС:**

- создание единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в рамках сетевого взаимодействия между субъектами научно-методического сопровождения, с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов;
- разработка и внедрение инновационных муниципальных моделей сопровождения профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие различных форм поддержки и сопровождения учителей (наставничество, тьюторство);
- создание условий для педагогических работников и управленческих кадров овладения навыками использования современных педагогических технологий, в том числе с использованием цифрового учебного оборудования;
- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.

Отдел	Стандартизированные функции	Виды действий
1.Отдел содержания общего образования и работы с пед. дефицитами	Выявление и ликвидация дефицитов учителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов ИКУ</li> <li>- Назначение наставников</li> <li>- Формирование методического актива</li> <li>- Разработка и контроль реализации ИОМ</li> <li>- Направление на курсы, сопровождение</li> </ul>
	Проф. развитие учителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопровождение конкурсов педагогов</li> <li>- Организация стажировок</li> </ul>
	Молодые специалисты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопровождение в период адаптации</li> <li>- Координация наставничества</li> </ul>
	ГМО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение руководителей ГМО</li> <li>- Планирование деятельности ГМО</li> <li>- Единые подходы к анализу урока</li> <li>- Организация творческих групп</li> <li>- Внедрение новых образовательных технологий</li> </ul>
	Реализация ФГОС и ФООП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертиза ООП, рабочих программ</li> <li>- Обобщение и выявление лучших практик</li> <li>- Разработка методических рекомендаций</li> <li>- Сопровождение реализации РПВ и профориентации</li> </ul>

Отдел	Стандартизированные функции	Виды действий
2. Отдел работы с одаренными детьми	Организация школьного, муниципального уровня ВсОШ. Сопровождение учеников на региональном этапе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Координация подготовки обучающихся</li> <li>- Организация мун.этапа ВсОШ</li> <li>- Анализ результатов</li> <li>- Формирование заявок на рег.уровень</li> </ul>
3. Отдел обеспечения качества образования	Проведение ВПР, РДР, подготовка к ГИА	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование</li> <li>- Обеспечение объективности</li> <li>- Анализ результатов</li> </ul>
	Функц. грамотн.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопровождение диагностик</li> <li>- Выявление лучших практик</li> </ul>
	ЦОС/ЦОР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Координация «Моя школа»</li> <li>- Развитие цифровых компетенций педагогов</li> <li>- Экспертиза ЦОР педагогов</li> <li>- Мониторинг ЦОР в учебной деятельности</li> </ul>
4. Отдел инноваций и развития образования	Федеральные, региональные и ведомственные проекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопровождение РИП и СП</li> <li>- Организация обмена опытом</li> <li>- Координация реализации проектов</li> </ul>

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

№ п/п	Наименование показателя
<b>Показатели в области управления системой научно-методического сопровождения: разработан и реализуется комплекс мер по созданию и функционированию ЕФС на муниципальном уровне</b>	
1.	Наличие аналитического отчета за предыдущий год
1.	Наличие нормативного акта об утверждении списочного состава региональных методистов
1.	Наличие нормативного акта о закреплении педагогов за региональными методистами
1.	Наличие официального сайта организации
<b>Показатели в области непрерывного повышения профессионального мастерства</b>	
1.	Динамика повышения уровня профессиональных компетентностей на основе результатов региональной оценки исследования компетенций учителя (далее – ИКУ)
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров с недопустимым уровнем по результатам диагностики профессиональных дефицитов, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦКМ ЕФС
1.	Доля региональных методистов по приказу Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее – КУРО)
1.	Количество педагогов на одного члена регионального методического актива

1.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на базе федерального оператора по программам федерального реестра по итогам учебного года
1.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на базе регионального и муниципального оператора по программам федерального реестра по итогам учебного года
1.	Количество учителей-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства по перечню Министерства образования Московской области (муниципальный, региональный, федеральный уровни) по итогам учебного года
<b>Показатели в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального педагогического образования</b>	
1.	Количество профессиональных сообществ (муниципальные методические и метапредметные объединения предметников, воспитателей ДОУ, педагогов-психологов и других специалистов и управленцев, ассоциации лучших педагогов-предметников и другие)
1.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, имеющих педагога-наставника по приказу образовательной организации для поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.
1.	Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников
1.	Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации программ РСП, РИП
1.	Доля образовательных организаций, успешно реализовавших программу СП, РИП
1.	Наличие муниципального банка успешных педагогических и управленческих практик на сайте муниципалитета

## ПЛЮСЫ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Единое методическое пространство, управление на основе данных**
2. **Стирание межмуниципальных границ**
3. **Повышение качества образовательных программ в школах**
4. **Рост скорости внедрения новаций**
5. **Рост качества образования на основе единых стандартов**
6. **Рост цифровой компетентности учителей**
7. **Повышение уровня и интенсивности обратной связи от учителей**

## УЧИТЕЛЬ

- невысокий/базовый уровень предметных, методических и цифровых компетенций
- низкий уровень мотивации к повышению проф. мастерства

- формирует список программ ДПО для ликвидации дефицитов
- обеспечивает информационное сопровождение по подбору траектории развития
- рекомендации по повышению компетенций во взаимодействии с сильным учителем
- организация стажировок

- разрабатывает ИОМ
- закрепляет наставника
- контролирует реализацию ИОМ

## УЧИТЕЛЬ

- высокий уровень предметных, методических и цифровых компетенций
- высокий уровень мотивации к повышению проф. мастерства

- включаем в методический актив
- предоставляет доступ к ИС для трансляции опыта
- привлекает к экспертной деятельности
- вовлекает в разработку метод. рекомендаций

- назначает наставников/закрепляет наставляемых
- рекомендует на присвоение квалификационной категории “учитель – наставник”, “учитель – методист”
- обеспечивает подбор конкурсов для участия и трансляции опыта
- назначает руководителем проф. сообществ

**ЦНППМ**

**УМС**



**КУРО**

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦНПМ**

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

# ПРО УПРАВЛЕНЧЕСКУЮ ЭЛИТУ

№	Городской округ	Начальник Управления образования	Координатор проекта	ФИО координатора проекта
1	Балашиха	Зубова Александра Николаевна	да	Рожкова Татьяна Вячеславовна
2	Богородский	Устякина Евгения Владимировна	да	Шумовская Эльмира Азатовна
3	Бронницы		да	Тесакова Светлана Валентиновна Мокеева Арина Борисовна
4	Волоколамский	Медведкова Елена Александровна	нет	
5	Воскресенск	Письменная Ирма Тамазовна	да	Шилов Олег Юрьевич
6	Дмитровский	Малинникова Татьяна Владимировна	да	Дегтярева Ирина Олеговна
7	Долгопрудный	Добрук Ирина Владимировна	да	Овчинникова Марина Владимировна
8	Домодедово		да	Ворошилова Анна Дмитриевна
9	Дубна	Жаленкова Светлана Александровна	да	Зеленкова Ирина Евгеньевна
10	Егорьевск	Белова Наталья Николаевна	да	Золина Елена Витальевна
11	Зарайск	Прокофьева Елена Николаевна	да	Козлова Наталия Евгеньевна
12	Клин	Завальнюк Елена Васильевна	да	Стрюкова Светлана Николаевна
13	Коломна	Щеглова Янина Анатольевна	да	Зайченко Людмила Алексеевна
14	Королев	Гусарова Наталия Владимировна	да	Черкашина Ольга Михайловна
15	Ленинский	Киселева Наталия Николаевна	да	Баринова Ольга Петровна
16	Лотошино	Левин Иван Александрович	да	Левин Иван Александрович
17	Луховицы	Коликова Ирина Владимировна	да	Крайнева Юлия Петровна
18	Можайск	Катальникова Светлана Александровна	нет	
19	Мытищи		нет	
20	Наро-Фоминский		да	Русакова Елена Васильевна Ибрагимова Сабина Гюльоглановна
21	Одинцовский		да	
22	Подольск	Фролова Надежда Викторовна	да	Неретина Екатерина Васильевна
23	Пушкинский	Бахтояров Владимир Владимирович	да	Ермолина Наталья Валерьевна
24	Раменский	Асеева Наталья Александровна	да	Мукашова Светлана Михайловна
25	Реутов		да	Ахлеева Надежда Павловна
26	Серебряные Пруды	Егорова Светлана Николаевна	да	Кашкина Валерия Викторовна
27	Серпухов		нет	
28	Солнечногорск		да	Клюева Наталья Павловна
29	Ступино	Казакова Елена Николаевна	нет	
30	Химки	Кандалов Юрий Николаевич	да	Долженко Ксения Родионовна
31	Чехов		да	Алферова Елена Алексеевна
32	Щелково	Бушнева Елена Николаевна	да	Варакина Ольга Валериевна
33	Электросталь	Митькина Елена Ивановна	да	Кадейкина Светлана Владимировна

**КУРО**

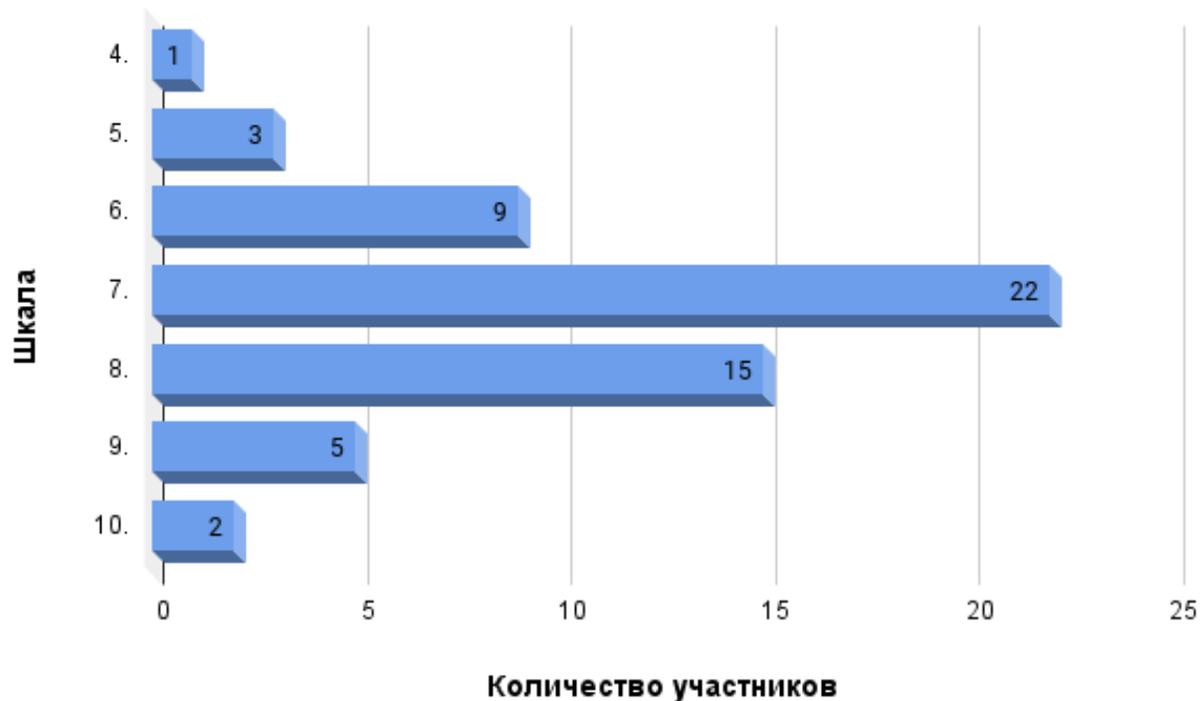
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦНППМ**

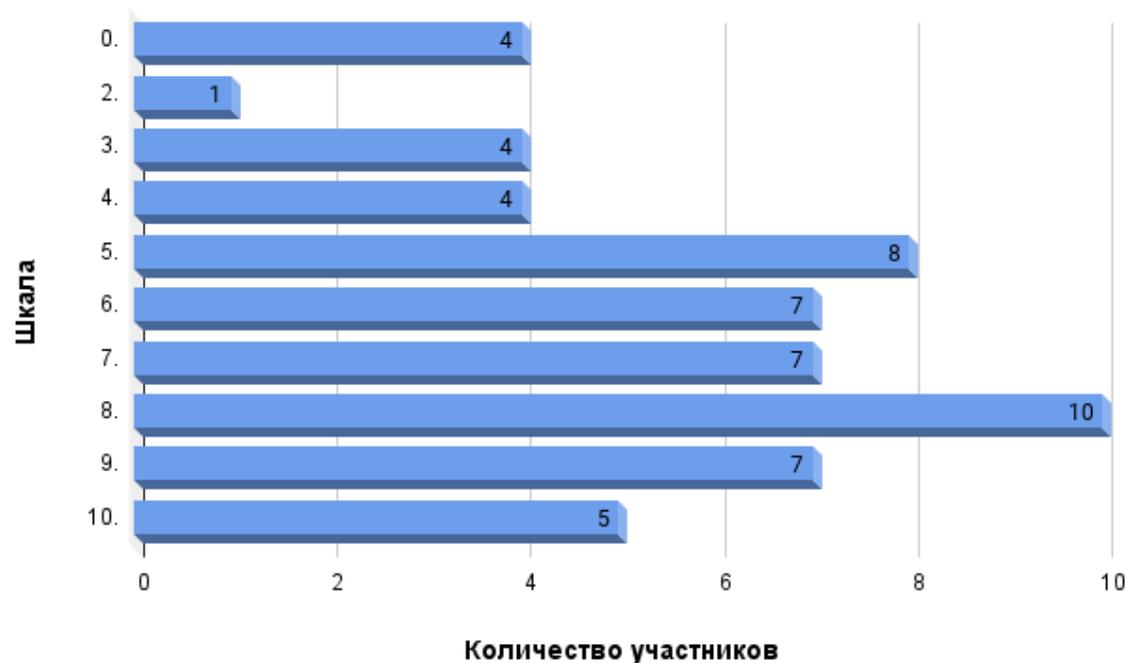
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

# ПРО ИНСТРУМЕНТ

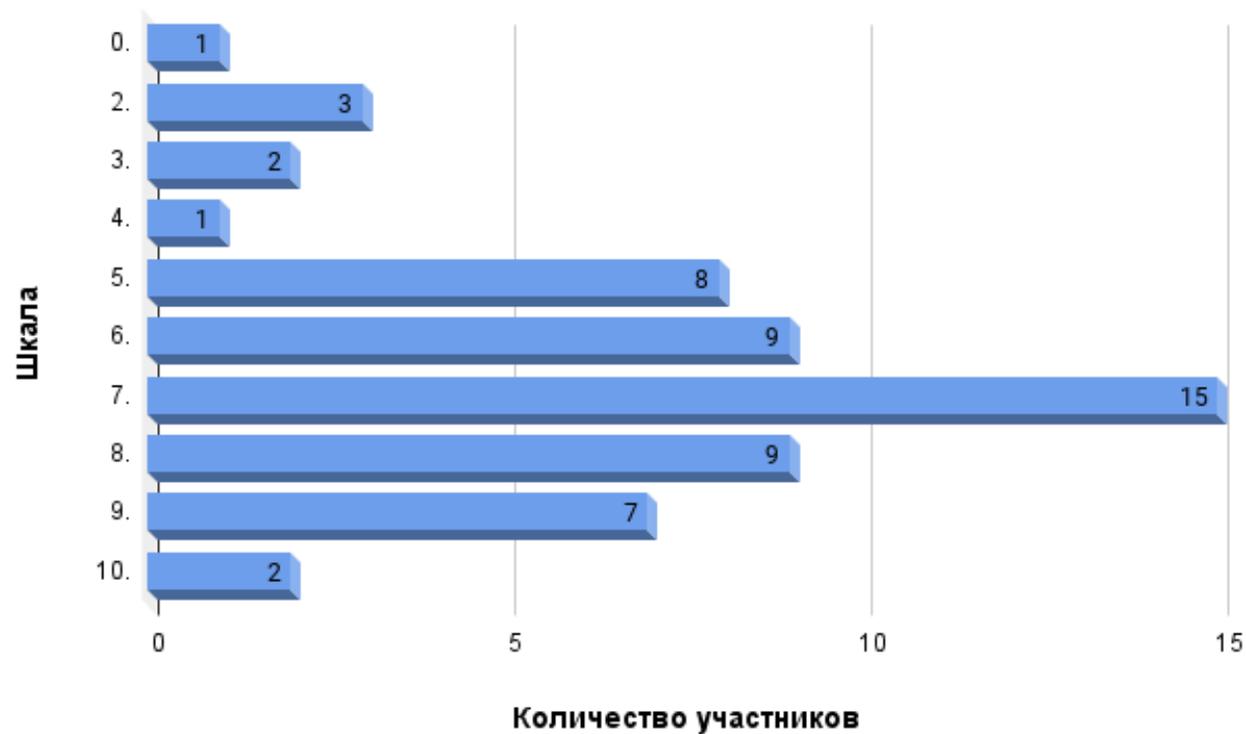
Вопрос 1. Оцените по шкале от 0 до 10 психологический климат в команде Вашего комплекса или общеобразовательной организации  
(0 - абсолютно не удовлетворяет; 10 - превосходит мои ожидания)



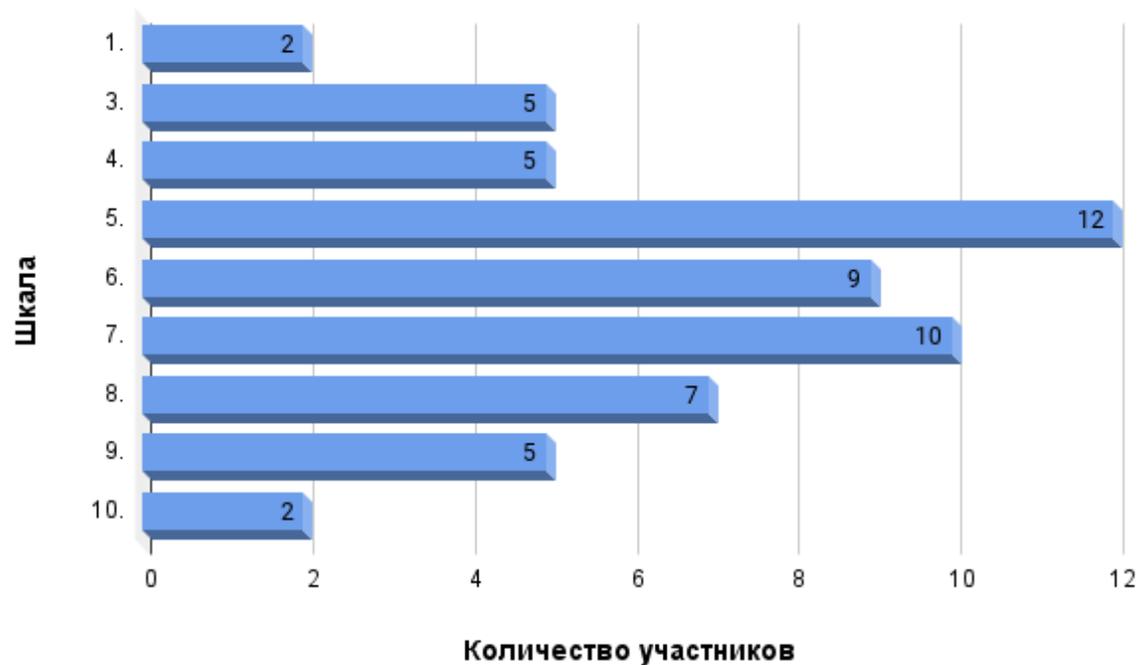
Вопрос 2. Оцените по шкале от 0 до 10 психологический климат в управленческой команде  
Вашего городского округа  
(0 - абсолютно не удовлетворяет; 10 - превосходит мои ожидания)



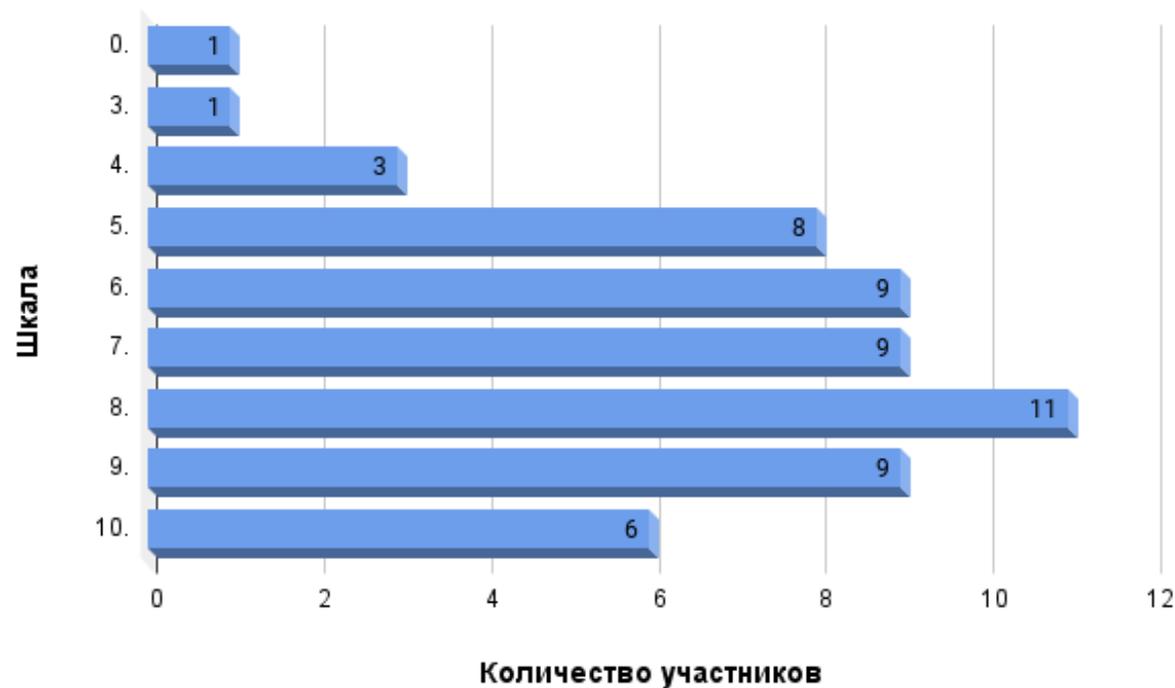
Вопрос 3. Оцените по шкале от 0 до 10 удовлетворенность условиями своей работы  
(0 - абсолютно не удовлетворяет; 10 - превосходят мои ожидания)



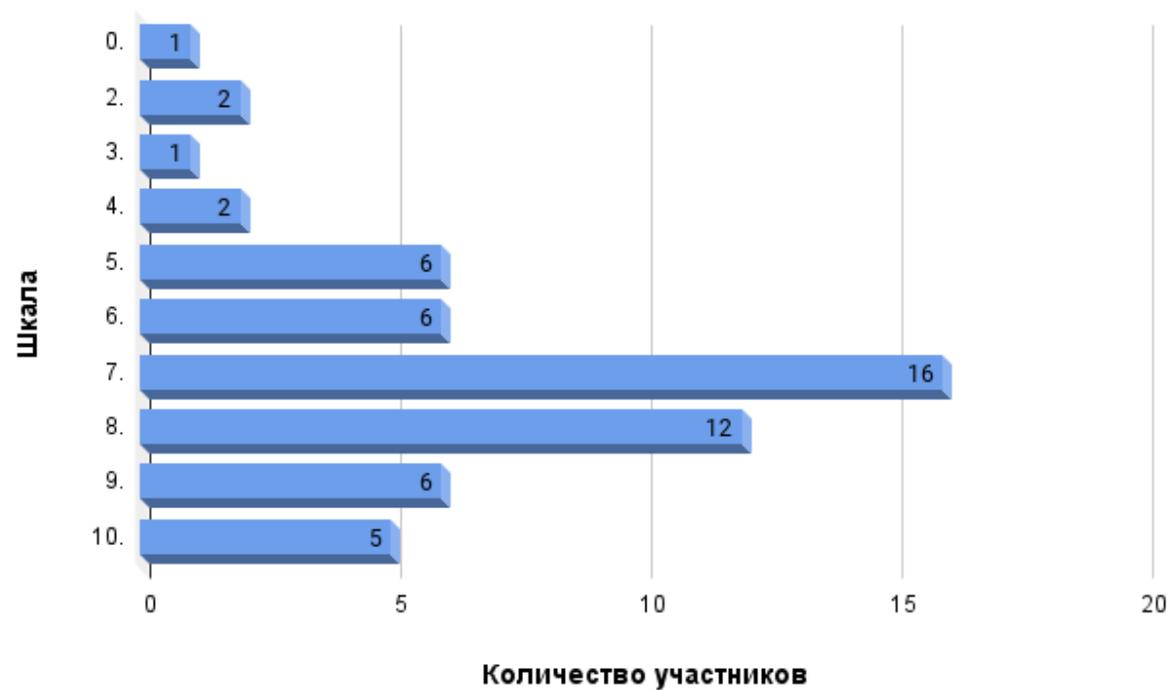
Вопрос 4. Оцените по шкале от 0 до 10 удовлетворенность своим функционалом  
(0 - абсолютно не удовлетворяет; 10 - превосходит мои ожидания)



Вопрос 5. Оцените по шкале от 0 до 10 уровень своей лояльности на сегодняшний день  
(0 - очень низкая лояльность, не разделяю ценности, цели, управленческие подходы, направления задач;  
10 - высокий уровень лояльности)

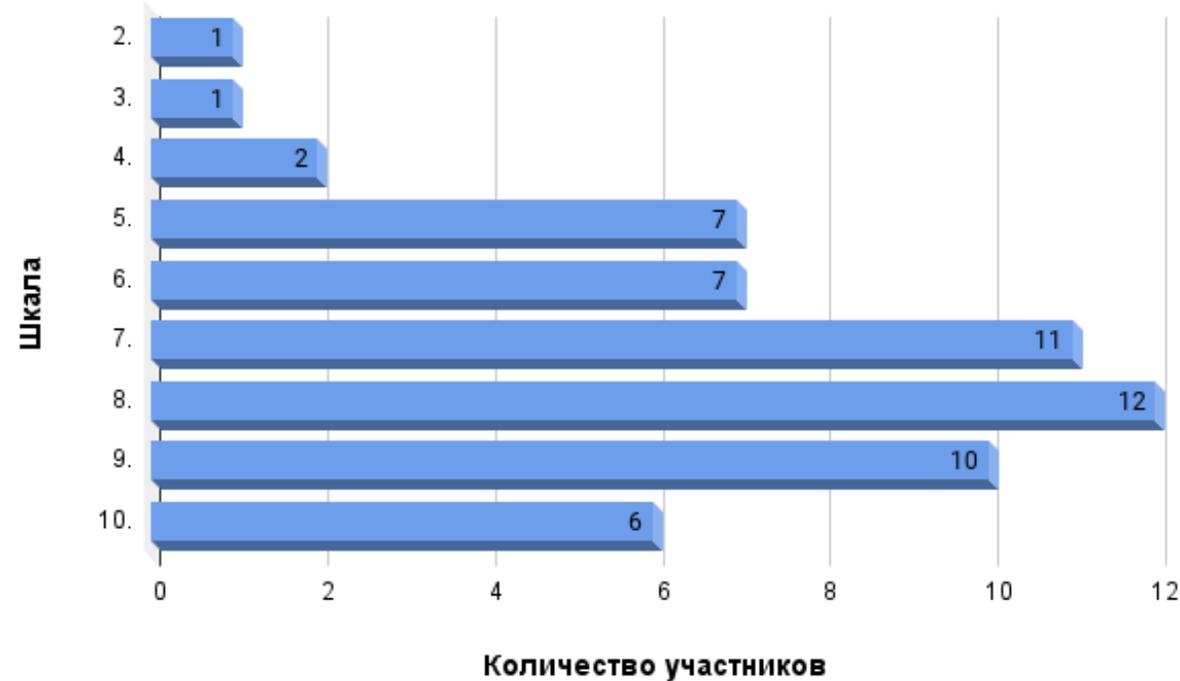


Вопрос 6. Оцените по шкале от 0 до 10 уровень своей мотивации на сегодняшний день  
(0 - очень низкий уровень мотивации, хочу уволиться; 10 - высокий уровень мотивации)

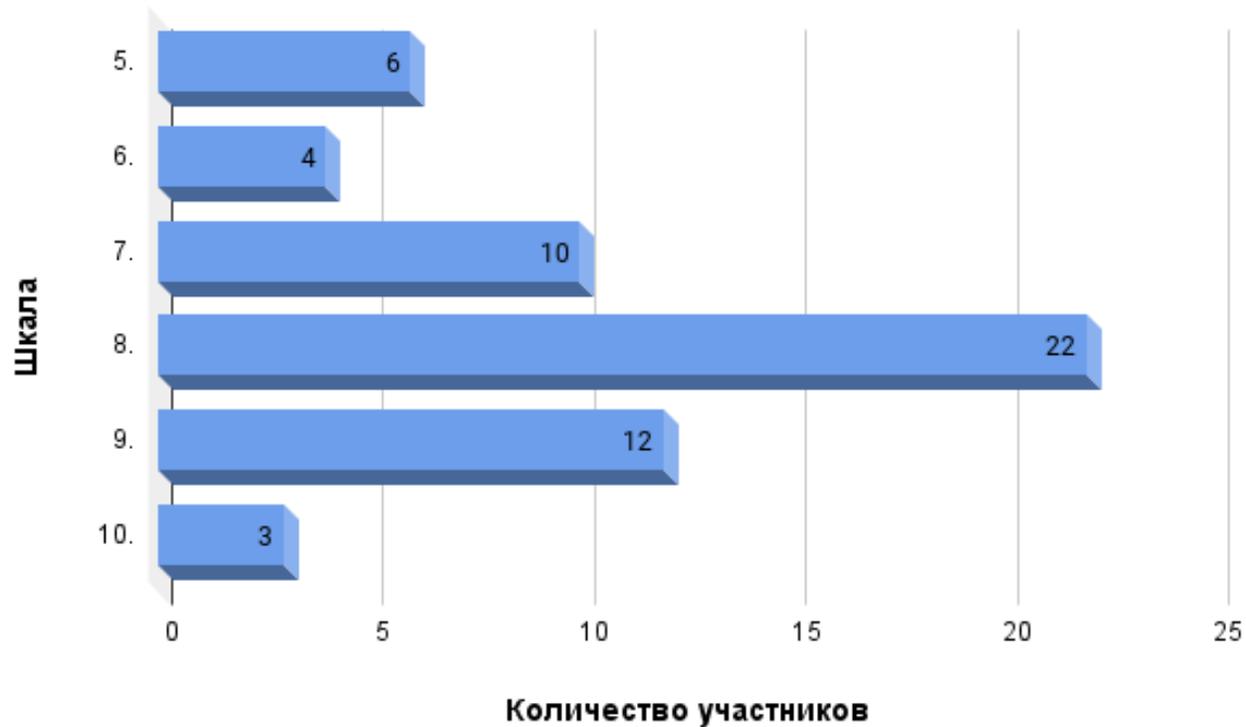


## Вопрос 7. Оцените по шкале от 0 до 10 удовлетворённость своими профессиональными результатами

(0 – результаты меня совсем не удовлетворяют; 10 – мои результаты меня полностью удовлетворяют)

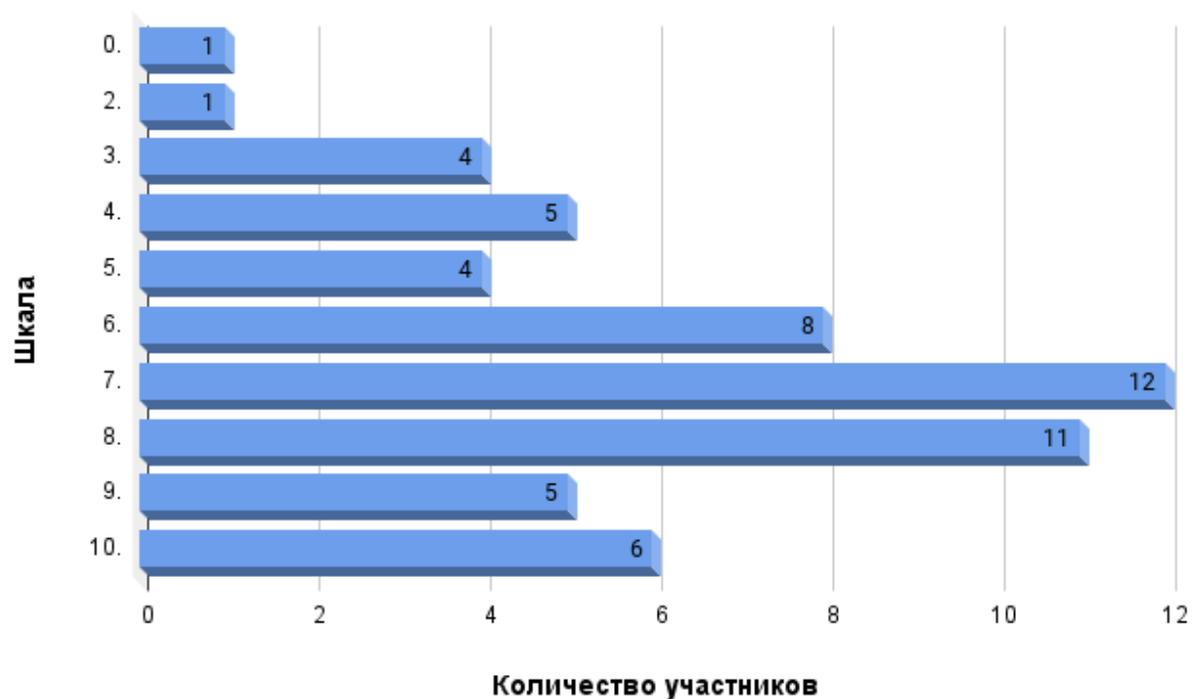


## Вопрос 8. Оцените уровень своей компетентности (0 – совсем некомпетентна/некомпетентен; 10 – моя компетентность на высшем уровне)



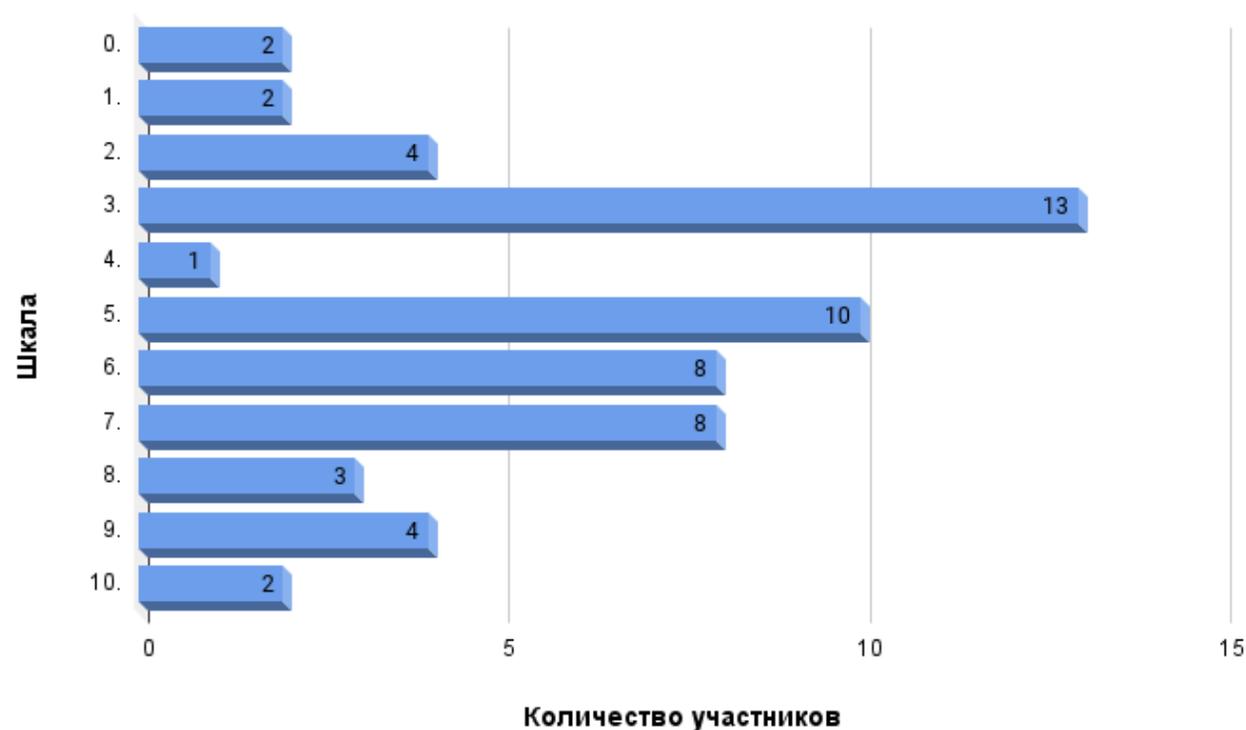
## Вопрос 9. Оцените уровень эмоционального комфорта в рамках своей профессиональной деятельности

(0 – постоянно испытываю эмоциональный дискомфорт; 10 – мне очень комфортно)

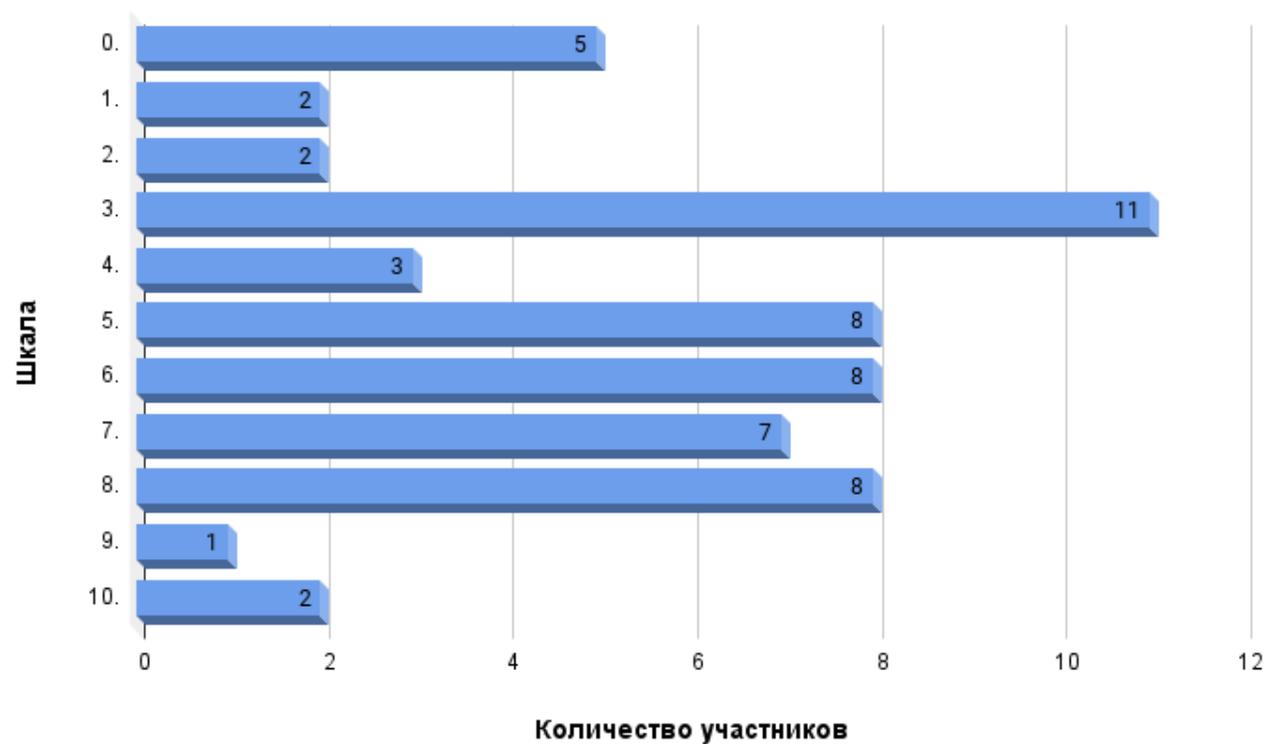


## Вопрос 10. Оцените уровень эмоциональной защищённости/безопасности в рамках своей профессиональной деятельности

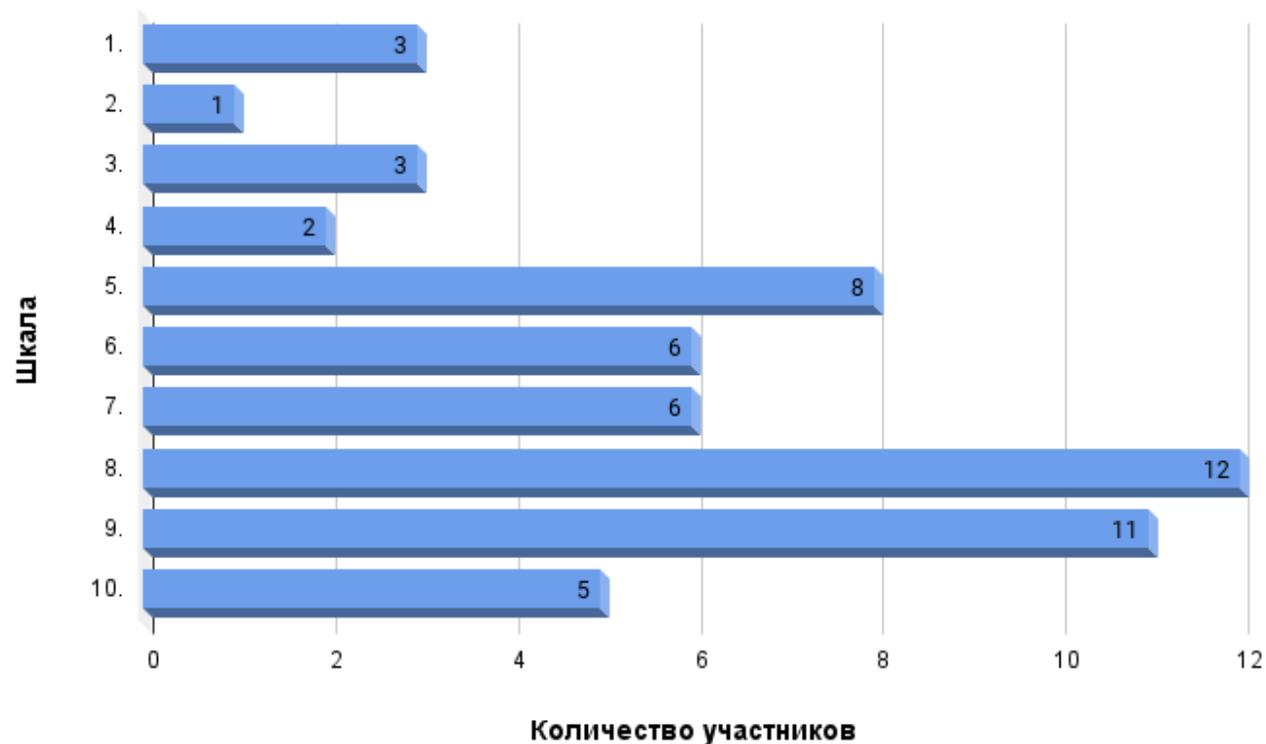
(0 – я чувствую себя не защищённой/не защищённым; 10 – я чувствую себя в безопасности и защищённой/защищённым)



Вопрос 11. Оцените уровень удовлетворённости своей нагрузкой  
(0 – нагрузка чрезмерно высокая; 10 – нагрузка соответствует мои возможностям и занимаемой позиции)



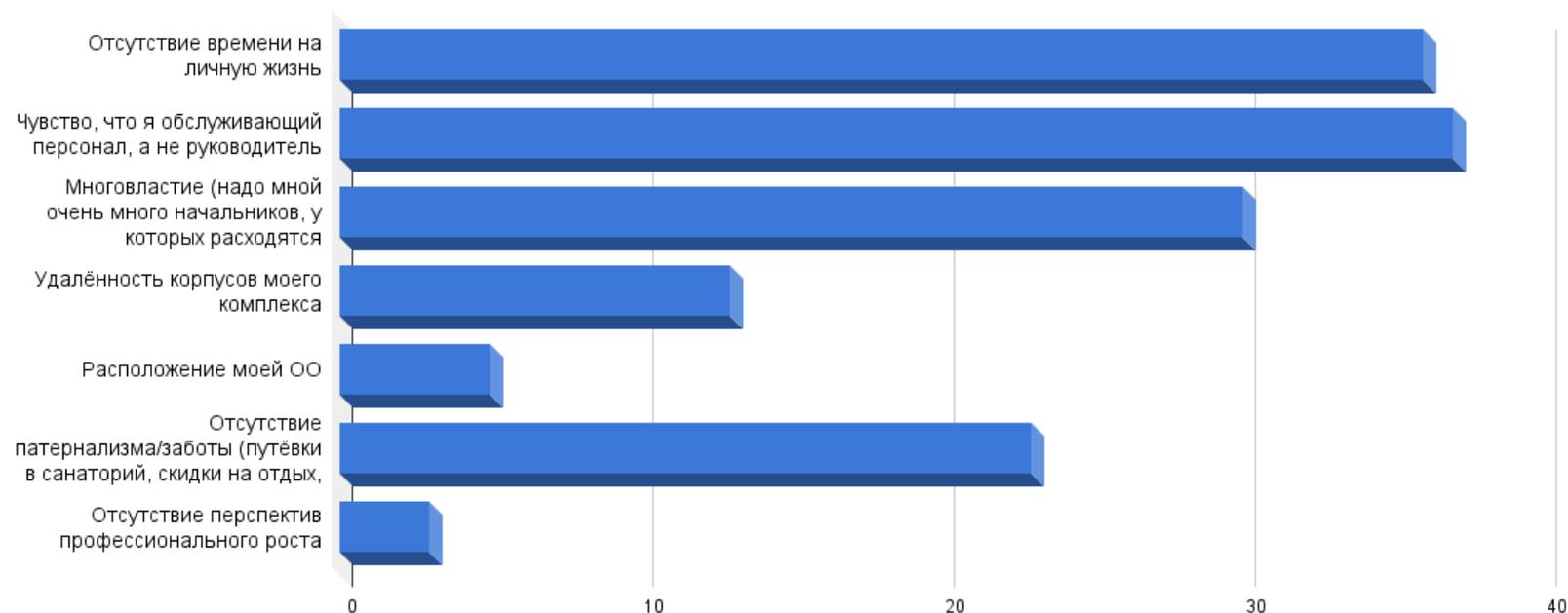
Вопрос 12. Оцените уровень компетентности Вашего прямого руководства  
(0 – абсолютно некомпетентны, не соответствуют занимаемой позиции; 10 – очень высокий уровень компетентности)



## Вопрос 13. Выберите три фактора, которые Вас больше всего демотивируют (ПЕРВЫЙ БЛОК - УСЛОВИЯ)

### Демотивирующие факторы

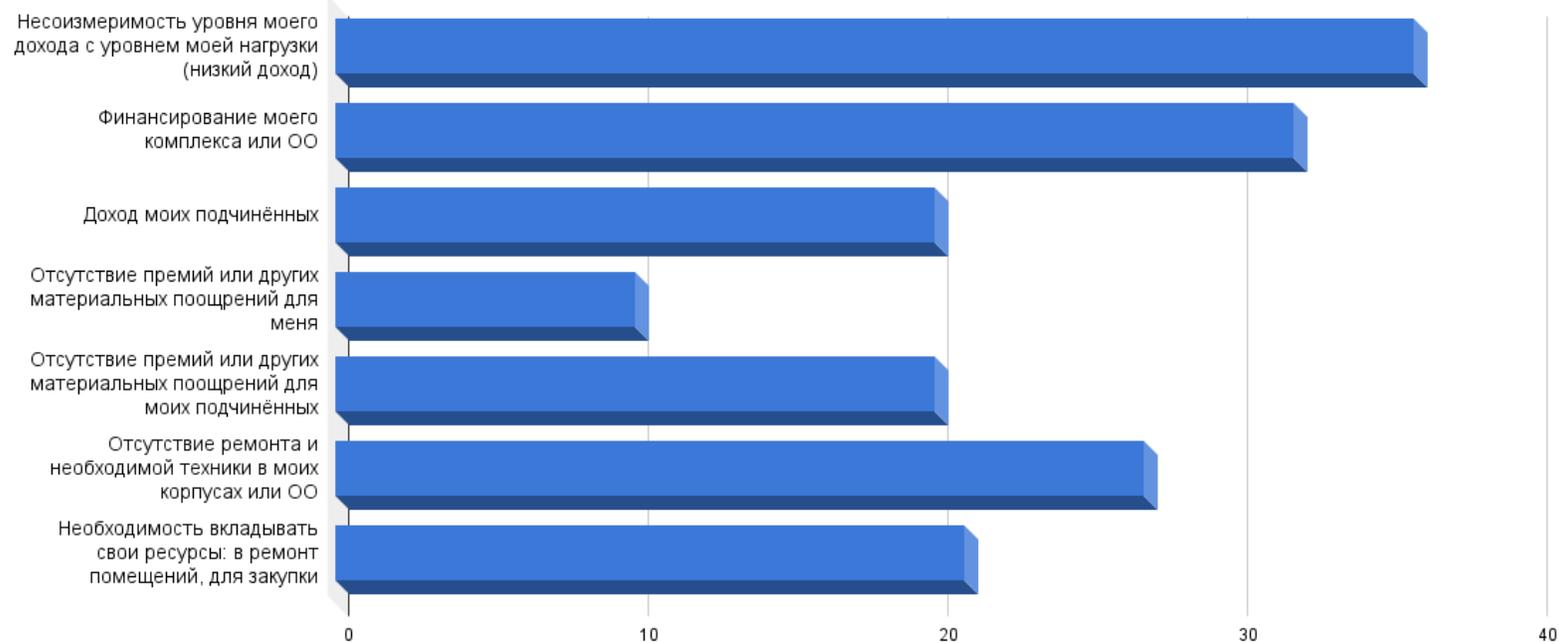
(блок условия)



## Вопрос 14. Выберите три фактора, которые Вас больше всего демотивируют (ВТОРОЙ БЛОК- МАТЕРИАЛЬНЫЙ)

### Демотивирующие факторы

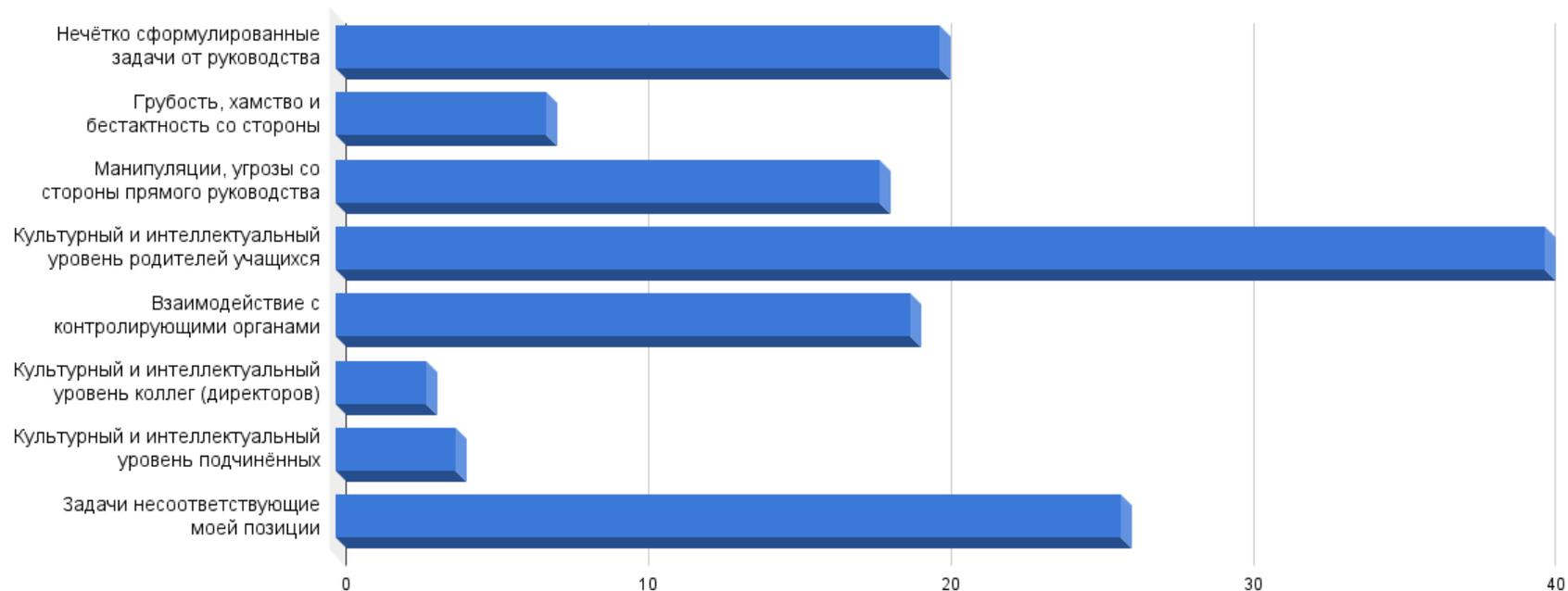
(материальный блок)



## Вопрос 15. Выберите три фактора, которые Вас больше всего демотивируют (ТРЕТИЙ БЛОК - КОММУНИКАЦИЯ)

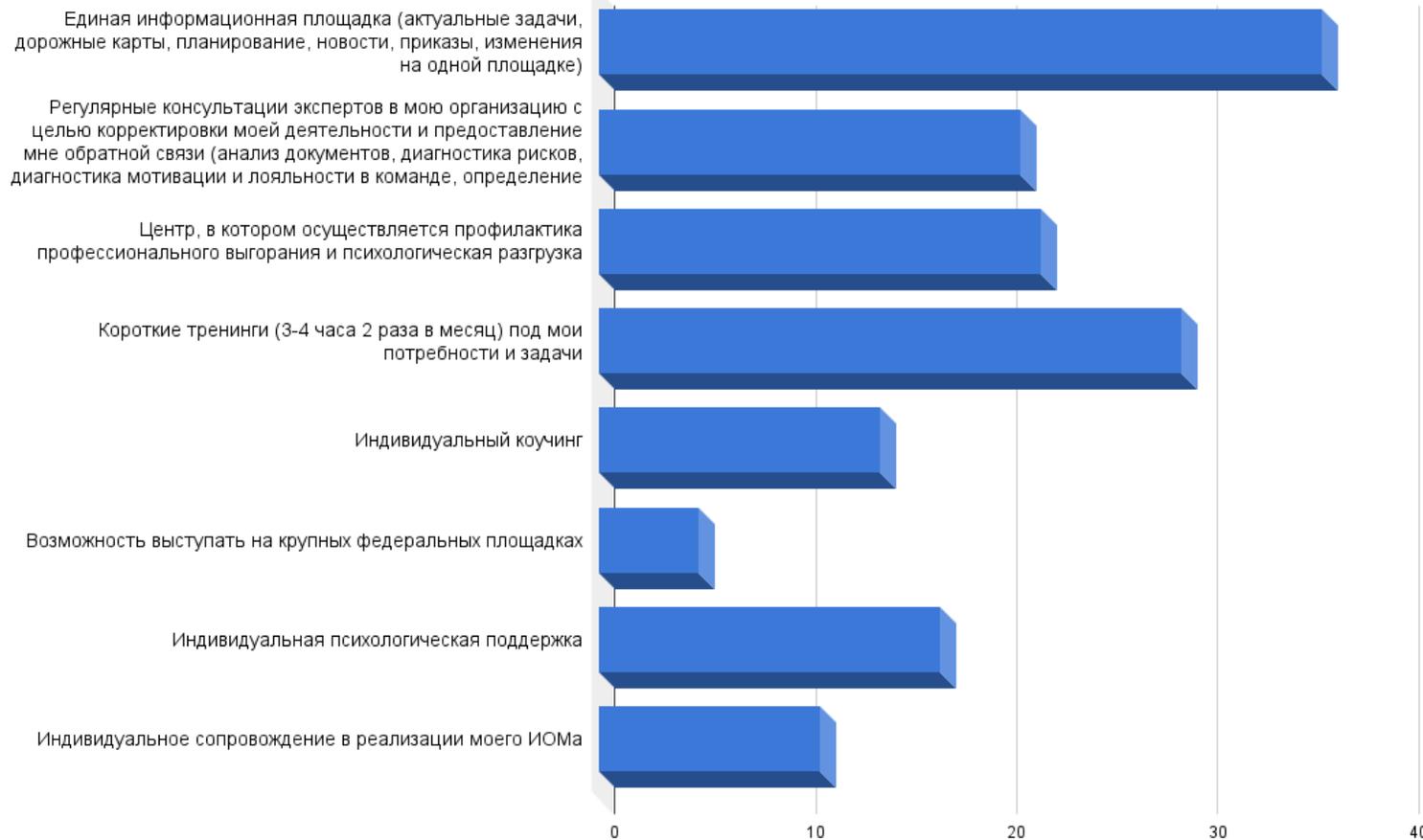
### Демотивирующие факторы

(блок коммуникация)



## Вопрос 16. Выберите три фактора, которые помогут Вам, как руководителю стать ещё эффективнее в своей деятельности

---



Вопрос 17. Вы независимый Эксперт – консультант в сфере образования и в управлении.  
Дайте, пожалуйста, 3 – 5 рекомендаций, для усовершенствования системы

---

1. Уменьшение бюрократической нагрузки
  2. Единство и четкость задач, единые подходы в управлении
  3. Соблюдение тайминга отчетного периода, планирование деятельности заранее
  4. Объединение информационных систем для исключения дублирование запросов и мониторингов
  5. Корректировка системы оплаты труда
  6. Финансирование потребностей для создания необходимых условий
  7. Модернизация МЭШ, стабильная работа цифровых платформ
  8. Повышение престижа работников образования
  9. Соблюдать деловой этикет во время общения (исключить грубость, угрозы, ОР и т.д.)
- \* **собрание с МОМО по средам**, совещания в округе и т.д.

## Вопрос 18. Перечислите, пожалуйста, 3 – 5 положительные фактора в сфере образования МО

---

1. Работа с детьми
2. Открытость педагогов
3. Доступность образования
4. Цифровизация
5. Динамичность
6. Обновление содержания образования
7. Наличие региональной системы научно-методического сопровождения
8. Возможность постоянного самосовершенствования
9. Широкий спектр различных проектов, КПК
10. Ориентация на сохранение культурных, исторических традиций
11. Строительство новых школ и садов, капитальный ремонт

# КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦНППМ**  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

С уважением к вашему делу,  
Денис Кузнецов  
директор ЦНППМ КУРО (г. Подольск)

Эл. почта: [kuznetsov\\_dv@asou-mo.ru](mailto:kuznetsov_dv@asou-mo.ru)  
Тел: 8-910-417-35-57