

# Искусственный интеллект и цифровые инструменты для преодоления методических дефицитов педагогов

Подготовила:  
Канаева Эмине Алишеровна,  
учитель физики МБОУ СОШ 6,  
Лектор ВО «Знание»

# Современный ученик и вызовы для системы образования

Поколение, с детства живущее в цифровой среде, ожидает быстрой, мультимедийной подачи информации и мгновенной обратной связи. Перед системой образования стоят новые задачи.

## 1 Цифровое поколение

Смартфоны, планшеты, голосовые ассистенты и интерактивные приложения — привычная среда с раннего детства.

## 2 Ожидания учеников

Мгновенная обратная связь, мультимедийный контент и персональный темп обучения.

## 3 Задачи педагога

Сохранять качество, обеспечивать индивидуальный подход и успевать за новыми методиками.

# Требования ФГОС и методические дефициты

Стандарт задаёт высокую планку - на практике педагоги сталкиваются с реальными ограничениями.

## Требования ФГОС

- Формирование предметных компетенций
- Развитие метапредметных навыков
- Воспитание личностных качеств
- Функциональная грамотность
- Внедрение цифровых технологий
- Индивидуализация обучения

## Методические дефициты

- Нехватка времени на подготовку
- Сложность анализа успеваемости
- Дефицит актуальных материалов
- Затруднения с интеграцией цифровых инструментов
- Необходимость постоянного повышения квалификации

## Цифровые помощники учителя



**1** Образовательные платформы  
«ЯКласс», «Учи.ру», SkySmart, Foxford, Stepik, «Яндекс.Учебник» - готовые и настраиваемые материалы по всем предметам



**2** Интерактивный контент  
Kahoot (викторины), Wordwall (шаблоны заданий) - вовлечение через игру



**3** Тестирование и опросы  
Яндекс.Формы, Quizizz (геймификация), Moodle (онлайн-обучение) - быстрая и объективная оценка знаний



**4** Профессиональное развитие  
Coursera, «Открытое образование», «Инфоурок», «Мультиурок», «ПроШкола» и профессиональные сообщества

# Пошаговый процесс подготовки и анализа урока

Создать конспект

Сформировать план урока в Yandex GPT по ФГОС.

«Составь конспект урока по физике для 8-го класса на тему «Электрический ток. Источники электрического тока». Тип урока — изучение нового материала, продолжительность 40 минут. Используй активные методы обучения, включи работу в парах».

## Конспект урока по физике для 8-го класса

**Тема:** «Электрический ток. Источники электрического тока»

**Тип урока:** изучение нового материала

**Продолжительность:** 40 минут

**Цель:** сформировать представление об электрическом токе и условиях его существования, познакомиться с источниками тока и их принципом действия.

### Ход урока

#### 1. Организационный момент (1 минута)

- Приветствие.
- Проверка готовности к уроку (учебники, тетради, ручки).

#### 2. Мотивация и постановка целей урока (3 минуты)

- Учитель демонстрирует несколько устройств, работающих от электричества (фонарик, калькулятор, мобильный телефон).
- Вопросы к классу:
  - Что объединяет эти устройства?

Спросите о чьей работе

+

Когда спрашивает, не забудьте выбрать тему — проверьте варианты.

Сделать презентацию

Сгенерировать слайды в Gamma из текста конспекта.

Источники электрического тока

Откуда берется ток? Какие механизмы генерируют электричество?

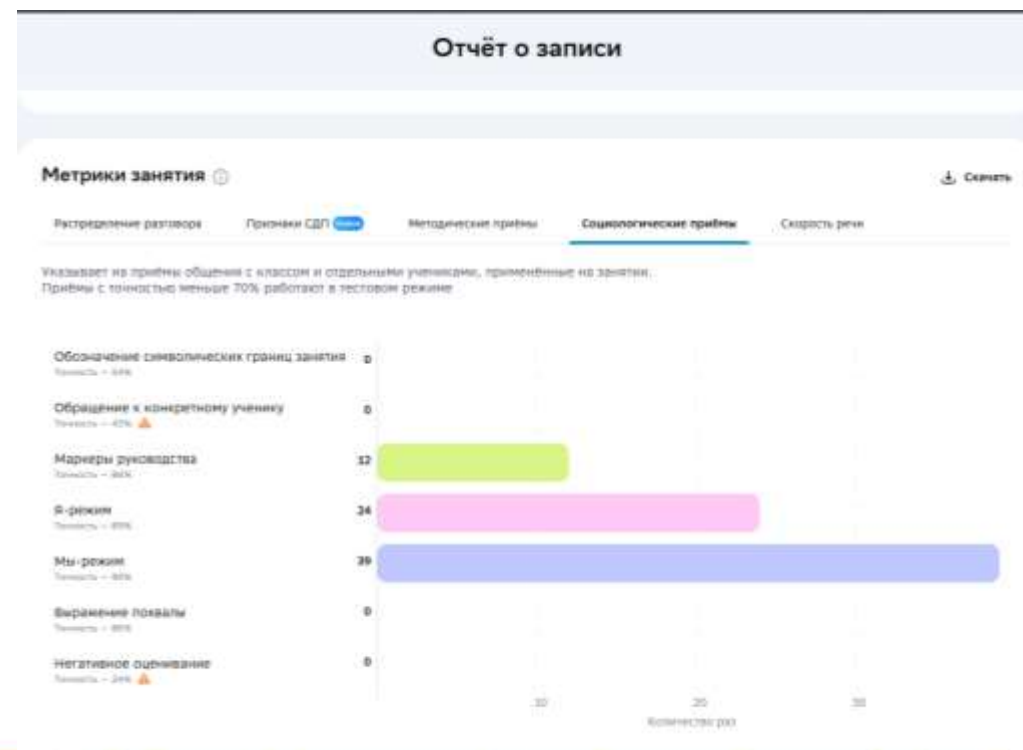
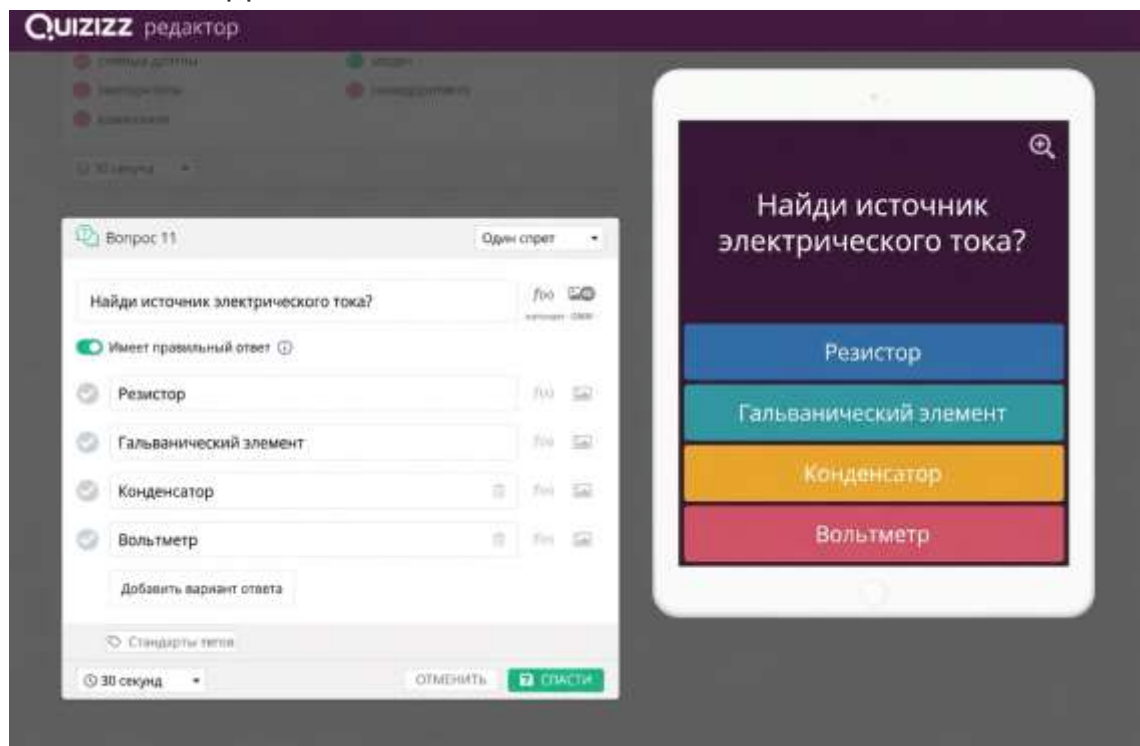
Что вы узнаете и научитесь

- Понять суть**  
Что такое ток и как давно над ним работает человек
- Найти в жизни**  
Где вы уже встречались с источниками тока в повседневности
- Ремонт**  
Практические навыки использования приборов в быту

# Пошаговый процесс подготовки и анализа урока

Подготовить викторину  
Создать Quizizz с ключевыми понятиями.

Проанализировать урок  
Записать аудио и получить отчёт от «Ассистент преподавателя».



# Эффективность методики для устранения методических дефицитов педагогов

## Отчёт о записи

### Рекомендации

Обозначение символических границ занятия    Обращение к конкретному ученику    Маркеры руководства    Ф-режим    Мы-режим

Важно формировать у учеников целостный взгляд на изучаемый предмет. Если разделить материал на небольшие порции или темы, которые не связаны между собой задачами, дети могут потерять общую картину и отвлечётся.

#### Четкое начало и завершение занятия.

Начните занятие с краткого приветствия и напоминания о теме, а завершите подведением итогов и обсуждением того, что было изучено. Это поможет учащимся осознать переход от внеучебной деятельности к учебной и обратно.

### Популярные слова

Речь преподавателя

мы (24)    быть (24)    этот (24)    тот (24)    есть (24)    что (24)    вы (24)    человек (24)    который (24)    он (24)    так (24)    как (24)    интересный (24)  
их (22)    и (22)    есть (22)    мы (22)    на (22)    все (22)    вы (22)

### Вопросы для рефлексии

1. Какие ключевые темы и понятия чаще всего упоминались на занятии? Можно ли проследить основные учебные цели ваших занятий на основе этой информации?
2. Какие слова и фразы чаще всего встречались в диалогах с учениками? Прослеживаются ли какие-то тенденции в вашем взаимодействии?
3. Какие важные слова и темы реже всего возникали в вашей речи и в диалогах с учениками? На чём сосредоточиться при подготовке к следующим занятиям?

Устраняет ключевые методические дефициты педагогов:

1. Экономия времени на рутинных задачах.
2. Соответствие ФГОС.
3. Персонализация обучения.
4. Объективная оценка педагогической практики.
5. Повышение качества методических материалов.
6. Непрерывное профессиональное развитие.
7. Внедрение интерактивных и цифровых технологий.

# Как распространить практику: шаги к экосистеме цифрового развития

## Мастер-классы и вебинары

По работе с Яндекс GPT, Gamma, Quizizz и «Ассистентом преподавателя» для всех желающих педагогов

## Банк лучших уроков

Коллекция цифровых разработок с разметкой по предметам и классам для быстрого поиска

## Система наставничества

Опытные пользователи инструментов помогают коллегам освоить цифровые технологии

## Межшкольные объединения

Обмен опытом внедрения ИИ-инструментов между педагогами разных учреждений

# Итоги и перспективы

Поддержка, не замена

ИИ и цифровые инструменты усиливают педагога, освобождая его для творческой работы с учениками

Соответствие стандартам

Комплексный подход помогает выполнить все требования ФГОС без лишних временных затрат

Устойчивая экосистема

Цифровое профессиональное развитие становится системным и непрерывным процессом

Технологии — это помощники, которые делают работу учителя **эффективнее**, а обучение — **интереснее и результативнее**.

Спасибо за внимание!