




Методический вторник «Час завуча» - 13

- 1. Срочные задачи: Умные каникулы: подготовка документов для подачи заявок на конкурсный отбор.**
- 2. Результаты как этап управленческого цикла: Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов «Методический мёбиус»: результаты первого полугодия.**
- 3. Важно знать: Пробное Исследование профессиональных компетенций педагогических работников (внебюджетная основа).**
- 4. Есть опыт: Ресурсы раздела «Аналитика» ЕАИС ОКО.**



**Срочные задачи: Умные каникулы:
подготовка документов для подачи
заявок на конкурсный отбор.**

*Лугов Иван Алексеевич, начальник
отдела изучения лучших методик и
практик КУРО*

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Примерное содержание программы

Содержание

Введение

Общие положения

- Актуальность программы

- Форма реализации программы

- Цель программы

- Задачи

- Особенности программы

- Категория обучающихся

- Сроки реализации программы

- Формы и режим занятий по программе

- Ожидаемые результаты

- Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Комплекс организационно-педагогических условий

- Календарный учебный график

- Содержание программы

- Условия реализации программы

Список информационных ресурсов

Актуальность программы

[Актуальность программы (может быть представлена одним или несколькими обоснованиями) включает в себя обоснование необходимости реализации данной программы с точки зрения современности и социальной значимости и состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированной на эффективное решение актуальных проблем ребенка, соответствовать государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества.]

Не правильно – размытые и неконкретные формулировки	Правильно – четкое описание причины
Формулировка в стиле «Потому что это необходимо».	Разработка данной программы вызвана необходимостью ...
Актуальность обоснована приоритетными тенденциями развития государства. [Отсутствует уточняющая информация]	Анализ детского (родительского) спроса на дополнительные образовательные услуги в данном виде деятельности показал...
Наша образовательная организация приняла решение о необходимости разработки программы. [Нет информации о том, что легло основу принятия решения]	На основании результатов анализа образовательной деятельности учреждения за 20XX -20XX учебный год был сделан вывод о необходимости ...

Форма реализации программы

[В этом разделе указывается возможность использования программы в других образовательных системах (может быть представлена одним или несколькими обоснованиями), а так же использование сетевой формы. В последнем случае следует указать всех сетевых партнёров в разделе общие положения, а согласование с сетевым партнёром перенести в конкретный модуль, реализуемый совместно с сетевым партнёром.]

Цель программы

[Цель программы должна быть представлена одной чёткой формулировкой, чётко описывающий на что направлено создание данной программы и содержала формулировку подобного вида: организацию/формирование/создание условий/возможности для развития и/или формирование (творческих, интеллектуальных, эстетических, художественных, технических и другое) способностей обучающихся посредством какой-либо деятельности.]

Не правильно – размытые и неконкретные формулировки или описывать цели модуля	Правильно – четкое описание
Развитие индивидуальных способностей, самореализация личности обучающихся.	Организация условий для возможности развития индивидуальных способностей, самореализации личности обучающихся на основе формирования интереса к естественно-научным предметам и техническому творчеству в процессе реализации модулей программы
Формирование высоконравственной, разносторонне развитой личности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору или к началу трудовой деятельности или к самообразованию и самосовершенствованию.	Организации возможностей для формирования высоконравственной, разносторонне развитой личности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору или к началу трудовой деятельности или к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи программы

[Задачи программы должны быть представлены 2-3 формулировками в каждом блоке задач: задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации реализации программы, быть конкретными, четко сформулированными.]

Не правильно – описывать задачи в виде ожидаемых результатов или задач модуля	Правильно – четкое описание достижения целей программы (создание условий или возможностей)
<ul style="list-style-type: none">- Развитие познавательных умений;- Развитие регулятивных умений;- Развитие коммуникативных умений <p>Или</p> <ul style="list-style-type: none">-Предметные;-Метапредметные;-Личностные.	<ul style="list-style-type: none">-содействие оздоровлению обучающихся в каникулярное время на основе сочетания обучения и активных форм отдыха;-организация совместной деятельности детей, их интеллектуального, познавательного и увлекательного досуга;-вовлечение детей и подростков в активную интеллектуально- познавательную и научно-техническую деятельность;-ознакомление школьников с современными проблемами основ наук, повышение мотивации школьников к их изучению;

Отличительные особенности программы

[Отличительные особенности программы могут быть представлены одним или несколькими обоснованиями: здесь описываем характерные свойства, отличающие программу от других; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие. Следует описать наличие предшествующих аналогичных программ и отличие данной программы от программ других авторов, чей опыт использован и обобщён. Отличительные особенности могут быть отражены: в ином решении проблем дополнительного образования; в использовании технологий и методик преподавания, которые в программах по данному виду творчества не применялись ранее или использовались в другом качестве; в нововведениях в формах диагностики и подведения итогов реализации программы и т.д.]

В данном разделе рекомендуется описать муниципальное, межмуниципальное, региональное взаимодействие, т.е. включить описание мероприятий, куда вы приглашаете гостей.

Так же рекомендуется сюда включить в отличительные особенности – более широкое внимание к математическим наукам в данной программе.

Сроки реализации программы

[Здесь должно быть реальное количество часов, которое обучающийся затрачивает на прохождение выбранных модулей]

Не правильно – описывать задачи в виде ожидаемых результатов или задач модуля	Правильно – рассчитанное количество
По продолжительности дополнительная программа является краткосрочной, реализуется в течение 18 рабочих дней (с 08 по 29 июня 2024 г.), рассчитана на 520 академических часов.	Программа рассчитана на 72 часа обучения, разделена на 5 разделов и основана на изложении материала в доступной и увлекательной форме.

ВАЖНО!

Горячая линия по «Умным каникулам»:

<https://t.me/+CcSDwOuxhTEyYzk6>


1. Усилить математические модули.
2. Лист с выездными мероприятиями, дорожную карту реализации проекта умные каникул, перечень муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятий – приложить к заявке отдельно
3. Заявки будут подаваться в электронном виде.

Контакты



Ссылка на группу в Сфере
«ИРО для муниципалитетов»

Отдел изучения лучших методик и практик
+7 499 940-10-35 (внутренний 308)



Результаты как этап управленческого цикла: Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов «Методический мёбиус»: результаты первого полугодия

*Кочеткова Нина Александровна,
заместитель директора ЦНППМ (г.
Подольск) КУРО*

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ОНЛАЙН МАСТЕРСКАЯ «Школа профессионального мастерства»

- Региональный проект Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства» реализуется с ноября 2019 г. В рамках проекта создана система научно-методического сопровождения педагогов с **низкими образовательными результатами**.
- Проект ШПМ направлен на **устранение предметных дефицитов учителей**, выявленных в результате проведения ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ, ИКУ.

ИНТЕНСИВЫ-2024 «Методический мёбиус»

Организация и реализация системы курсового и после курсового сопровождения педагогов с низким уровнем предметных компетенций в рамках направления «Методический мёбиус» с привлечением членов методического актива и руководителей ГМО

КУРО
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

141006, Московская обл., г. Мытищи, ул. Индустриальная, д.13
Почтовый адрес: 129344, г. Москва, ул. Енисейская, д.3, корп.5

тел./факс: 8-499-189-12-76
электронная почта: mo_kuro@mosreg.ru
www.kuro-mo.ru

23.09.2024 № ИСХ-1871

на № _____

Руководителям государственных образовательных организаций высшего образования Московской области

Руководителям муниципальных методических служб

Начальникам Управлений по образованию Московской области

Уважаемые коллеги!

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» приглашает принять участие в методических интенсивах в рамках программы повышения квалификации «Актуализация предметных и методических компетенций учителя (предмет)» в форме стажировки педагогических работников образовательных организаций Московской области в период с 07.10.2024 по 22.11.2024 с целью совершенствования методических и предметных компетенций.

К участию в интенсивах приглашаются педагогические работники образовательных организаций Московской области с низким уровнем профессиональных компетенций по итогам регионального исследования компетенций учителей 2023-2024 учебного года (Приложение 1). Период проведения методических интенсивов: с 07.10.2024 по 22.11.2024 (Приложение 2), форма проведения интенсивов – очная.

Документ создан в электронной форме. № ИСХ-1871 от 23.09.2024. Исполнитель: Кочеткова И.А.

Приложение 1

Списки
педагогических работников Московской области, направляемых на интенсивы

Группа 1 КУРО (учителя биологии)
1-ый день интенсива: 07.10.2024, 10.00-13.00
2-ой день интенсива: 18.11.2024, 10.00-13.00
Место: КУРО, г. Москва, Староватутинский проезд, д.8

1	Веревкин Леонид Михайлович	Балашиха ГО	МБОУ СОШ №12
2	Жаров Сергей Сергеевич	Балашиха ГО	МБОУ «Школа №29»
3	Талалаева Светлана Владимировна	Балашиха ГО	МБОУ «Школа №32»
4	Щербакова Светлана Александровна	Балашиха ГО	МБОУ «Школа №32»
5	Беляцкая Наталья Викторовна	Дзержинский ГО	МБОУ «Лицей №3»
6	Шарипова Елена Викторовна	Долгопрудный ГО	МБОУ школа №7
7	Камышова Наталья Васильевна	Домодедово ГО	МАОУ Домодедовская СОШ №2 имени М.Д. Глазова
8	Кривчак Оксана Николаевна	Домодедово ГО	МАОУ Ильинская СОШ им. И.И. Сидорова
9	Медведчикова Светлана Николаевна	Домодедово ГО	МАОУ Домодедовская СОШ №1
10	Чугунова Наталья Владимировна	Домодедово ГО	МАОУ Домодедовский лицей №3 им Ю.П. Максимова
11	Кожурина Екатерина Владимировна	Жуковский ГО	МОУ лицей № 14
12	Анискина Елена Петровна	Истра ГО	МОУ «Лицей г. Истра»
13	Вербина Татьяна Сергеевна	Истра ГО	МОУ «Лицей г. Истра»
14	Аринина Надежда Михайловна	Кашира ГО	МБОУ «СОШ с УИОП №7»
15	Чепелев Роман Владимирович	Кашира ГО	МБОУ «СОШ №4»
16	Воронова Ирина Геннадьевна	Королёв ГО	МАОУ «Лицей №19»
17	Богданова Анна Рафаэловна	Красногорск ГО	МБОУ «Нахабинская СОШ №2»
18	Воронова Мария Александровна	Красногорск ГО	МБОУ СОШ №18

Приложение 2

График интенсивов

Предметы	1-ый день интенсива	2-ой день интенсива
Биология	07.10.2024 10.00-13.00 КУРО	18.11.2024 10.00-13.00 КУРО
Обществознание	07.10.2024 14.00-17.00 КУРО	18.11.2024 14.00-17.00 КУРО
Музыка	11.10.2024 10.00-13.00 КУРО	22.11.2024 10.00-13.00 КУРО
География	09.10.2024 14.00-17.00 КУРО	20.11.2024 14.00-17.00 КУРО
Начальные классы	07.10.2024 10.00-13.00 1 группа КУРО 2 группа ГТТУ (г. Орехово-Зуево)	19.11.2024 10.00-13.00 1 группа КУРО 2 группа ГТТУ (г. Орехово-Зуево)
	08.10.2024 10.00-13.00 3 группа ГСГУ (г. Коломна)	20.11.2024 14.00-17.00 3 группа ГСГУ (г. Коломна)
	08.10.2024 14.00-17.00 4 группа КУРО	19.11.2024 14.00-17.00 4 группа КУРО
	10.10.2024 14.00-17.00 5 группа КУРО	21.11.2024 14.00-17.00 5 группа КУРО
История	11.10.2024 10.00-13.00 КУРО	22.11.2024 10.00-13.00 КУРО
Немецкий язык	10.10.2024 10.00-13.00 ГСГУ (г. Коломна)	19.11.2024 10.00-13.00 ГСГУ (г. Коломна)
Французский язык	08.10.2024 10.00-13.00 ГСГУ (г. Коломна)	20.11.2024 10.00-13.00 ГСГУ (г. Коломна)
Английский язык	09.10.2024 12.00-15.00 1 группа ГСГУ (г. Коломна)	19.11.2024 10.00-13.00 1 группа ГСГУ (г. Коломна)
	10.10.2024 10.00-13.00 2 группа КУРО	21.11.2024 10.00-13.00 2 группа КУРО
	3 группа ГТТУ (г. Орехово-Зуево)	3 группа ГТТУ (г. Орехово-Зуево)
	10.10.2024 14.00-17.00 4 группа КУРО	21.11.2024 14.00-17.00 4 группа КУРО

Письмо КУРО от 23.09.2024 №ИСХ-1871

ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ КУРСОВОГО И ПОСЛЕ КУРСОВОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ С НИЗКИМ УРОВНЕМ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ «МЕТОДИЧЕСКИЙ МЕБИУС» С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ГМО

КПК: «Актуализация предметных и методических компетенций учителя (предмет)»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в области методики преподавания учебных предметов

Категория участников: учителя с низким уровнем профессиональных компетенций по итогам РИКУ 2023-2024 уч.г.

Форма: очно-заочная

Электронная информационная образовательная среда

курса: платформы КУРО, ГГТУ, ГСГУ

Сроки: с 07.10.2024 по 22.11.2024 (очно – 2 дня)

Место проведения очной части (по графику):

- КУРО (г. Москва)
- ГГТУ (г. Орехово-Зуево)
- ГСГУ (г. Коломна)



КПК: «АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ (ПРЕДМЕТ)»

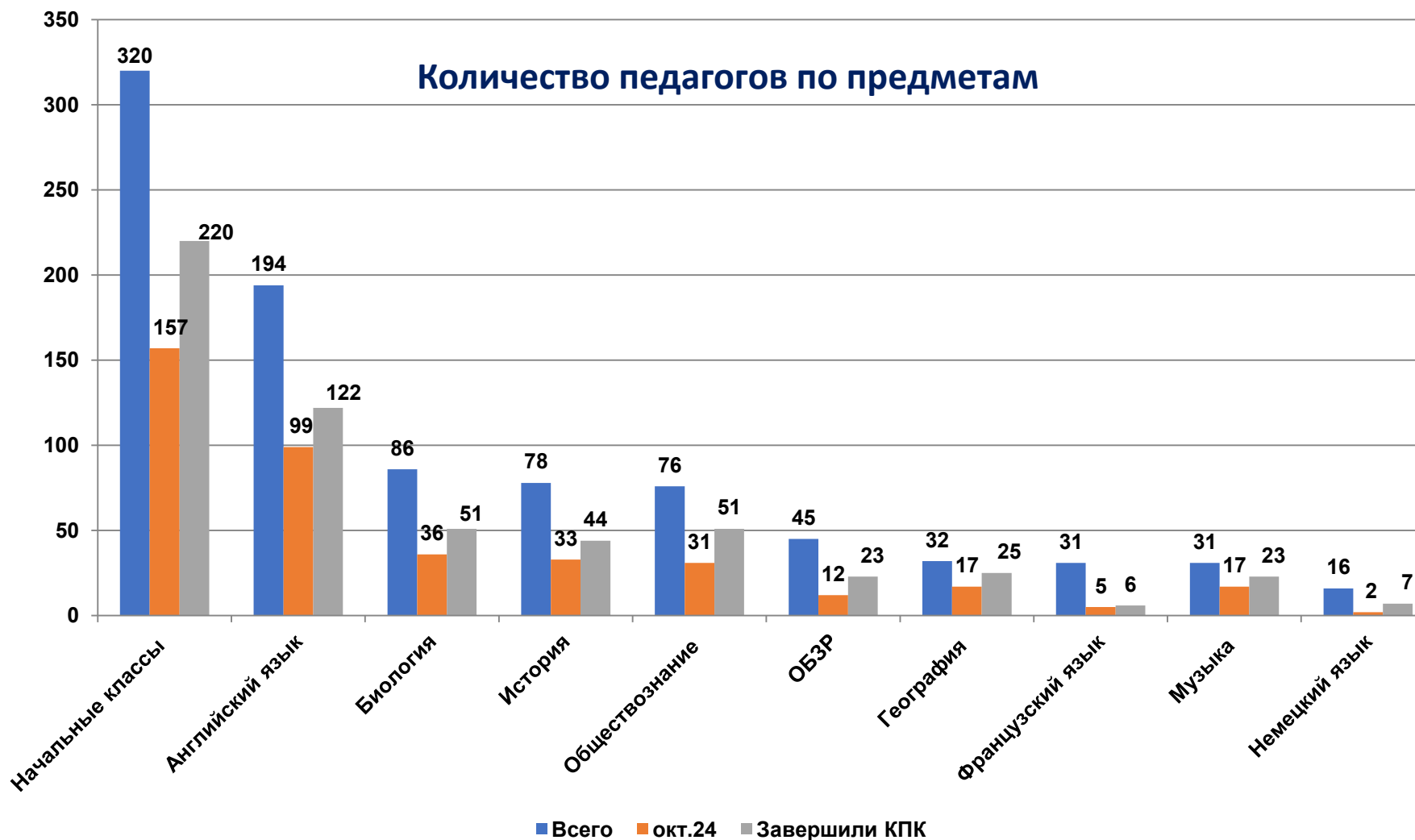
- **Срок освоения программы:** 36 ч (6 недель.)
- **Тьюторское сопровождение** региональными методистами, закрепленными за каждым педагогом



**КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ИНТЕНСИВОВ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ МЁБИУС»
по итогам первого полугодия 2024-2025 уч.г.**

№	Предмет	Количество заявленных педагогов	Количество успешно <u>завершивших</u> обучение	Доля
1	Биология	86	51	59,3
2	Обществознание	76	51	67,1
3	<u>ОБЗР</u>	45	23	51,1
4	Начальные классы	320	220	68,4
5	Французский язык	31	6	19,4
		из них 9 педагогов указали, что больше не преподают <u>фр.яз.</u>		27,3 (без учета 9 педагогов)
6	География	32	25	78,1
7	Английский язык	194	122	62,9
8	Немецкий язык	16	7	44
		из них 1 педагог указал, что больше не преподает <u>нем.яз.</u> , 1 на длительном б/д		50 (без учета <u>2 педагогов</u>)
9	Музыка	31	23	74,2
10	История	78	44	56,4
	Итого	909	571	<u>ср.зн. 58,5%</u>

ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ КУРСОВОГО И ПОСЛЕ КУРСОВОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ С НИЗКИМ УРОВНЕМ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ «МЕТОДИЧЕСКИЙ МЕБИУС» С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ГМО



Музыка, КУРО

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Количество успешно завершивших обучение	Доля
Балашиха	2	2	100%
Дмитровский	1	1	100%
Домодедово	2	2	100%
Кашира	2	2	100%
Коломенский	1	1	100%
Королёв	1	1	100%
Красногорск	3	3	100%
Ленинский	1	1	100%
Лобня	1	1	100%
Люберцы	2	2	100%
Можайский	1	1	100%
Мытищи	1	1	100%
Наро-Фоминский	2	2	100%
Одинцовский	4	3	75%
Подольск	1	0	0%
Солнечногорск	1	0	0%
Ступино	1	0	0%
Химки	1	0	0%
Черноголовка	1	0	0%
Щёлково	2	0	0%
	31	23	74,2%

Биология, КУРО

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Количество успешно завершивших обучение	Доля
Балашиха	4	4	100%
Дзержинский	1	1	100%
Долгопрудный	1	1	100%
Домодедово	4	4	100%
Жуковский	1	1	100%
Истра	2	2	100%
Кашира	2	2	100%
Королёв	1	1	100%
Красногорск	9	9	100%
Ленинский	3	3	100%
Лобня	2	2	100%
Люберцы	5	5	100%
Мытищи	3	3	100%
Наро-Фоминский	4	4	100%
Одинцовский	10	9	90%
Павловский Посад	2	0	0%
Подольск	1	0	0%
Пушино (Серпухов)	1	0	0%
Раменский	3	0	0%
Реутов	1	0	0%

Сергиево-Посадский	1	0	100%
Серебряные Пруды	1	0	100%
Солнечногорск	5	0	0%
Ступино	1	0	0%
Талдомский	1	0	0%
Фрязино	2	0	0%
Химки	3	0	0%
Чехов	3	0	0%
Шатура	4	0	0%
Шаховская	1	0	0%
Щёлково	2	0	0%
Электросталь	2	0	0%
	86	51	59,3%

Обществознание, КУРО

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Количество успешно завершивших обучение	Доля
Балашиха	2	2	100%
Богородский	1	1	100%
Воскресенск	2	2	100%
Восход	1	1	100%
Дзержинский	1	1	100%
Домодедово	2	2	100%
Егорьевск	1	1	100%
Жуковский	2	2	100%
Кашира	2	2	100%
Коломенский	1	1	100%
Королёв	1	1	100%
Котельники	1	1	100%
Красногорск	11	11	100%
Ленинский	1	1	100%
Лосино-Петровский	1	1	100%
Луховицы	2	2	100%
Лыткарино	2	2	100%
Люберцы	5	5	100%
Мытищи	1	1	100%
Наро-Фоминский	2	2	100%
Одинцовский	13	9	69%

Павловский Посад	1	0	0%
Подольск	2	0	0%
Пушкинский	1	0	0%
Раменский	1	0	0%
Серебряные Пруды	1	0	0%
Солнечногорск	1	0	0%
Химки	2	0	0%
Чехов	1	0	0%
Шатура	7	0	0%
Шаховская	1	0	0%
Щёлково	1	0	0%
Электросталь	1	0	0%
Электрогорск	1	0	0%
	76	51	67%

ОБЗР, ГСГУ

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Количество успешно завершивших обучение	Доля
Балашиха	4, из них указано, что 1 педагог не преподает ОБЗР	4	100%
Дмитровский	1	1	100%
Домодедово	3	3	100%
Кашира	1	1	100%
Коломенский	2	2	100%
Красногорск	2	2	100%
Ленинский	1	1	100%
Лыткарино	1	1	100%
Люберцы	2, из них указано, что 1 педагог на длительном б/л	2	100%
Мытищи	2, из них указано, что 1 педагог не преподает ОБЗР	2	100%
Наро-Фоминский	3	3	100%
Одинцовский	6	1	16,7%
Пушкинский	1	0	0%
Раменский	5, из них указано, что 3 педагога не преподают ОБЗР, 1 педагог на длительном б/л	0	0%
Ступино	2	0	0%
Талдомский	1	0	0%
Фрязино	2	0	0%
Чехов	2	0	0%
Щёлково	3	0	0%
Электрогорск	1	0	0%
	45	23	51%

Начальные классы КУРО, ГГТУ, ГСГУ

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Количество успешно завершивших обучение	Доля
Балашиха	18	11	61%
Богородский	8	8	100%
Волоколамский	1	1	100%
Воскресенск	3	3	100%
Дмитровский	1	0	0%
Домодедово	21	14	67%
Егорьевск	1	1	100%
Жуковский	5	5	100%
Истра	10	9	90%
Коломенский	7	6	86%
Королёв	3	1	33%
Котельники	4	3	75%
Красногорск	35	21	60%
Ленинский	20, из них указано, что 1 педагог на б/л (в больнице)	16	80%
Лобня	2	2	100%
Луховицы	2	1	50%
Лыткарино	3	0	0%
Люберцы	19	11	57,9
Можайский	7	5	71,4%
Мытищи	15	8	53%
Наро-Фоминский	12	8	66,7%
Одинцовский	21	9	43%

Орехово-Зуевский	7	7	100%
Павловский Посад	1	1	100%
Подольск	13	9	69%
Пушкинский	7	5	71,4%
Раменский	14	13	93%
Реутов	3	2	67%
Рузский	1	1	100%
Сергиево-Посадский	1	1	100%
Серпухов	5	3	60%
Солнечногорск	7	7	100%
Фрязино	2	2	100%
Химки	9	4	44%
Черноголовка	2	1	50%
Чехов	8	4	50%
Шатура	3	3	100%
Шаховская	5	2	40%
Щёлково	2	2	100%
Электрогорск	4	2	50%
Электросталь	8	8	100%
	320	220	68,8%

Французский язык, ГСГУ

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Количество успешно завершивших обучение	Доля
Дзержинский	2	2	100%
Дмитровский	2	2	100%
Домодедово	2, из них указано, что 2 педагога не преподают фр. яз.	2	100%
Кашира	2	2	100%
Коломенский	2, из них указано, что 1 педагог не преподает фр. яз.	0	0%
Красногорск	3	0	0%
Люберцы	3, из них указано, что 2 педагога не преподают фр. яз.	0	0%
Можайский	1	0	0%
Мытищи	2, из них указано, что 1 педагог не преподает фр. яз.	0	0%
Наро-Фоминский	1	0	0%
Одинцовский	2	0	0%
Павловский Посад	1, из них указано, что 1 педагог не преподает фр. яз.	0	0%
Раменский	3, из них указано, что 1 педагог не преподают фр. яз.	0	0%
Сергиево- Посадский	2	0	0%
Серпухов	1	0	0%
Ступино	1, из них указано, что 1 педагог не преподает фр. яз.	0	0%
Шатура	1	0	0%
	31	8	26%

Немецкий язык, ГСГУ

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Количество успешно завершивших обучение	Доля
Клин	1	1	100%
Королёв	1	1	100%
Ленинский	1	1	100%
Люберцы	2, из них указано, что 1 педагог не преподаёт нем.яз	2	100%
Мытищи	2	2	100%
Наро-Фоминский	2	0	0%
Одинцовский	1	0	0%
Подольск	2	0	0%
Пушино (Серпухов)	1	0	0%
Раменский	1	0	0%
Реутов	1, из них указано, что 1 педагог на длительном больничном	0	0%
Ступино	1	0	0%
	16	7	44%

Английский язык, КУРО, ГГТУ, ГСГУ

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Количество успешно завершивших обучение	Доля
Балашиха	16	8	50%
Богородский	10	8	80%
Бронницы	1	0	0%
Волоколамский	1	1	100%
Воскресенск	7	4	57%
Долгопрудный	3	1	33%
Домодедово	9	6	66,7%
Егорьевск	1	1	100%
Истра	2	2	100%
Кашира	4	4	100%
Клин	1	1	100%
Коломенский	2	1	50%
Королёв	3	3	100%
Котельники	2	2	100%
Красногорск	17	10	59%
Ленинский	9	4	44%
Лосино-Петровский	2	2	100%
Люберцы	10	3	30%

Можайский	2	1	50%
Мытищи	9	8	89%
Наро-Фоминский	9	4	44%
Одинцовский	16	11	68,7%
Орехово-Зуевский	6	5	83,3%
Павловский Посад	7	3	42,8%
Подольск	5	3	60%
Раменский	5	5	100%
Реутов	2	1	50%
Сергиево-Посадский	1	1	100%
Серебряные Пруды	1	1	100%
Серпухов	5	2	40%
Солнечногорск	4	3	75%
Ступино	2	1	50%
Фрязино	2	2	100%
Химки	3	0	0%
Чехов	2	1	50%
Шатура	2	1	50%
Щёлково	3	2	67%
Электросталь	8	6	75%
	194	122	62,9%

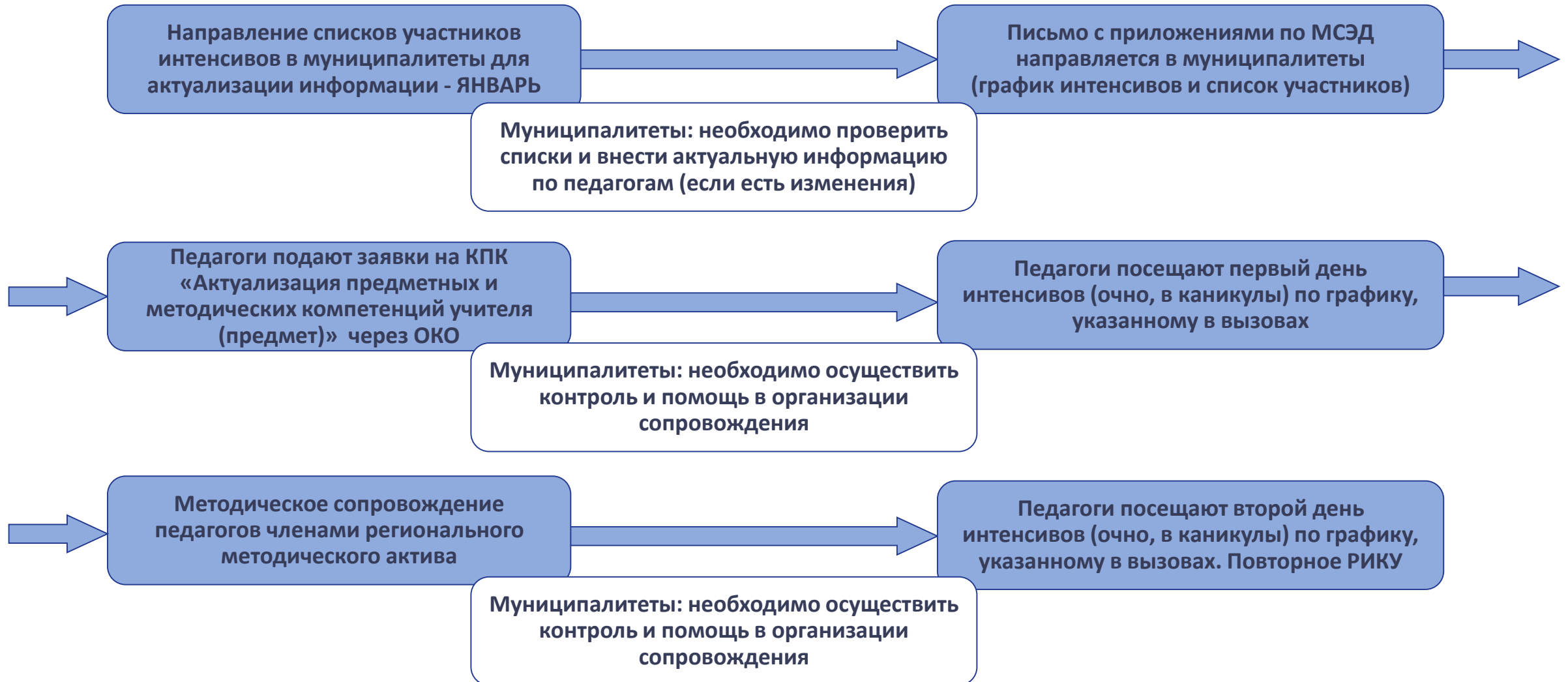
География, КУРО


Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Количество успешно завершивших обучение	Доля
Власиха	1	1	100%
Дмитровский	1	1	100%
Домодедово	1	1	100%
Егорьевск	2	2	100%
Кашира	1	1	100%
Коломенский	1	1	100%
Королёв	1	1	100%
Красногорск	3	3	100%
Ленинский	1	1	100%
Люберцы	2	2	100%
Можайский	1	1	100%
Мытищи	4	4	100%
Наро-Фоминский	1	1	100%
Одинцовский	1	1	100%
Орехово-Зуевский	2	2	100%
Подольск	2	2	100%
Пушино (Серпухов)	1	0	0%
Раменский	1	0	0%
Реутов	1	0	0%
Химки	1	0	0%
Шатура	2	0	0%
Щёлково	1	0	0%
	32	25	78%

История, КУРО

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Количество успешно завершивших обучение	Доля
Балашиха	2	2	100%
Богородский	3	3	100%
Воскресенск	1	1	100%
Дзержинский	1	1	100%
Долгопрудный	1	1	100%
Домодедово	5	5	100%
Истра	1	1	100%
Кашира	3	3	100%
Коломенский	2	2	100%
Красногорск	6	6	100%
Ленинский	6	6	100%
Лобня	1	1	100%
Лотошино	1	1	100%
Лыткарино	3	3	100%
Люберцы	7	7	100%
Можайский	2	1	50%
Мытищи	6	0	0%
Наро-Фоминский	3	0	0%
Одинцовский	5	0	0%
Орехово-Зуевский	1	0	0%
Павловский Посад	1	0	0%
Раменский	2	0	0%
Серебряные Пруды	1	0	0%
Серпухов	5	0	0%
Солнечногорск	2	0	0%
Химки	2	0	0%
Черноголовка	1	0	0%
Шатура	2	0	0%
Щёлково	1	0	0%
Электросталь	1	0	0%
	78	44	56,4%

АЛГОРИТМ РАБОТЫ ВО ВТОРОМ ПОЛУГОДИИ





**Важно знать: Пробное
Исследование профессиональных
компетенций педагогических
работников (внебюджетная основа).**

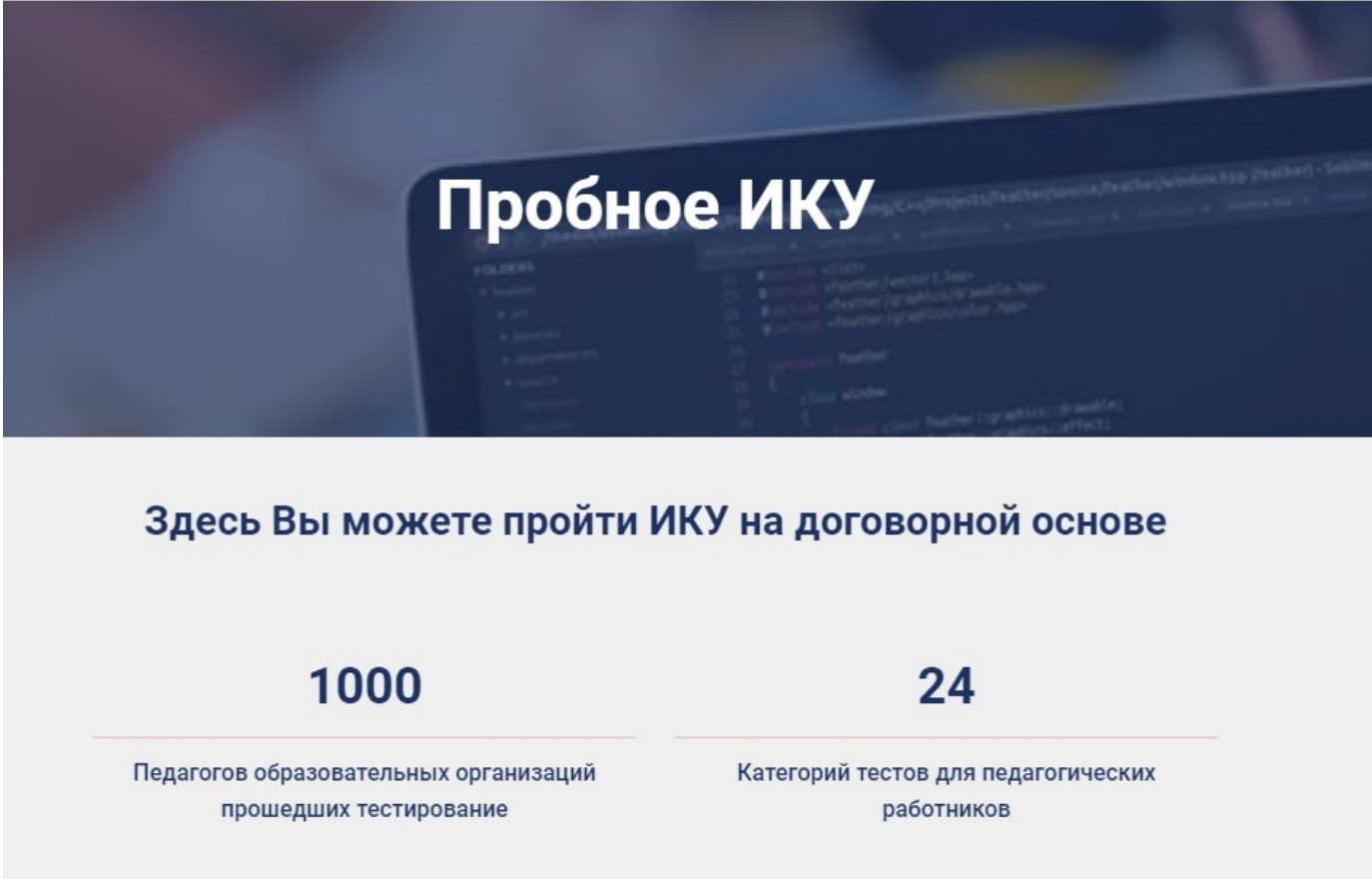
*Бурдакова Анна Александровна,
директор Департамента развития
инновационных образовательных
проектов КУРО*

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Пробное тестирование ИКУ (Исследование компетенций учителей). Диагностическая работа.

ГЛАВНАЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ



Пробное ИКУ

Здесь Вы можете пройти ИКУ на договорной основе

1000	24
Педагогов образовательных организаций прошедших тестирование	Категорий тестов для педагогических работников

**Полный аналог
РИКУ-2025**

<https://rikutest.ru/>

**СТОИМОСТЬ
пробного ИКУ
2000 р.**

тел.8-499-940-10-34 (доб.106)

Диагностическая работа позволяет:

- ✓ подготовиться к внешней оценке компетенций;
- ✓ установить уровень владения профессиональными компетенциями, необходимыми для решения задач в рамках требований профессионального стандарта;
- ✓ выявить профессиональные дефициты

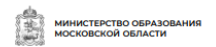


Услуга является подготовительным мероприятием

по показателю P1 рейтинга ОО



ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЦЕССА P1 – КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ



Сконк Количество учителей-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства по перечню Министерства образования МО (муниципальный, региональный, федеральный уровни) по итогам учебного года
ΣСконк = сумма баллов.

Спед Динамика повышения уровня профессиональных компетентностей на основе результатов ИКУ (сравнение результатов ИКУ педагогов, прошедших процедуру ИКУ в 2022/2023 или 2023/2024 и 2024/2025 учебных годах).
ΣСпед = сумма баллов

НОВОЕ

переход в базовый – 10 баллов за каждого педагога;
переход в повышенный – 20 баллов за каждого педагога;
переход в высокий – 30 баллов за каждого педагога.

$P1 = \text{Сконк} + \text{Спед}$

Результаты Пробного ИКУ не учитываются при аттестации и подсчете рейтинга ОО

Пробное тестирование ИКУ (исследование компетенций учителей)

Пробное тестирование проводится для :

- воспитателей;
- учителей начальной школы;
- учителей-предметников;

В разработке:

- социальных педагогов;
- педагогов-психологов;
- учителей-логопедов

Запись на станице: <https://rikutest.ru/>
с 28 октября 2024г.

Онлайн формат

В любое удобное время для педагога,
пройти можно с компьютера или с ноутбука.
С телефона проходить НЕЛЬЗЯ.

Для учителей-предметников Пробное ИКУ по
следующим предметам:

- английский язык
- русский язык
- математика
- физическая культура
- история
- труд (технология)
- биология
- физика
- информатика
- обществознание
- география
- ИЗО
- химия
- ОБЗР
- немецкий язык
- французский язык
- литература

В разработке:

- музыка

<https://rikutest.ru/>

Выберите предмет и оплатите

Внимание!

Пароль и логин для доступа к пробному тестированию на договорной основе предоставляется организатором в течение **двух рабочих дней** на электронный адрес, указанный Вами при регистрации, **после оплаты**.

Письма могут попадать в СПАМ.

Проверяйте, пожалуйста, папку СПАМ, рассылки.

По возникающим вопросам можно обратиться на почту iku@kuro-mo.ru.
Тел.: + 7 (495) 472-52-77 (доб. 218)

Ваш заказ:



ИКУ История

2 000 р.

Сумма: 2 000 р.

Внимание! Пароль и логин для доступа к пробному тестированию на договорной основе предоставляется организатором в течение **двух рабочих дней** на электронный адрес, указанный Вами при регистрации, **после оплаты**.

Письма могут попадать в СПАМ.

Проверяйте, пожалуйста, папку СПАМ, рассылки.

Фамилия

Для подготовки к участию в февральской сессии РИКУ, Пробное ИКУ оптимально пройти в декабре 2024 г.!

Работа служб технической поддержки

По возникающим вопросам можно обратиться на почту iku@kuro-mo.ru.
Тел.: + 7 (495) 472-52-77 (доб. 218)

График работы:

Пн. - Чт.: 9:00-18:00

Пт.: 9:00-16:45

<https://rikutest.ru/>

- Иванова И.
- Мои анкеты
- Экспертиза
- Тестирование учителей
- Оценка компетенций

Техническая поддержка

Выйти

В ЛК участника тестирования

<https://rikutest.ru/>



Информация о тестировании



Инструкция по прохождению

2.3. Ознакомление с результатами

Стр. 12-13

Формат предоставления результатов аналогичен с РИКУ

Продметные компетенции ✓ Уровень за блок Низкий Балл за блок 18 из 50 Процент за блок 36% Скрыть подробности

Средний процент выполнения по КЭС

КЭС	Процент выполнения
Фонетика и графика. Орфоэпия	66%
Лексика и фразеология	33%
Морфемика и словообразование	33%
Морфология и орфография	66%
Синтаксис и пунктуация	33%
Культура речи	0%
Речь. Речевое общение	0%

Средний процент выполнения по КТ

КТ	Процент выполнения
Извлекать информацию из сложного текста, опираясь на его жанр, структуру, выразительные средства языка. Воспринимать профессиональные тексты на слух. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой. Соответствовать художественную литературу, исторические источники с фактами общественной жизни и культуры. Выявлять авторскую позицию. Формировать множественную выборку различных источников информации, обращаться за разъяснениями.	66%
Проводить различные виды анализа языковых единиц и явлений. Строить рассуждения о фактах и событиях с помощью языковых инструментов, приводить аргументы и доказательства, осуществлять проверку корректности тезисов и аргументов. Устанавливать на естественном языке причинно-следственные и иные связи описанных событий, явлений, процессов. Определить достоверность информации, критически оценивать её, отмечать противоречия при работе с текстами. Различать факты, мнения и оценочные суждения. Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, культуры. Заполнять на основе выводов таблицы, схемы, диаграммы.	41%
Формулировать описательные и суждения (включая) теории и законы, понимать их смысл и границы применимости. Знать содержание и значение социальных норм. Показывать знание признаков слов, способов словообразования, фразеобразования, лексической сочетаемости. Пользоваться лингвистическими инструментами.	66%

Функциональная грамотность ✓ Уровень за блок Повышенный Балл за блок 13 из 15 Процент за блок 86% Подробнее

Методические компетенции ✓ Уровень за блок Базовый Балл за блок 16 из 25 Процент за блок 64%

Развернутый анализ результатов диагностики

№	Сложность	Компетенция	Элементы содержания	Контрольные требования	Рекомендации	Баллы
1	Высокий	Предметные компетенции	Фонетика и графика. Орфоэпия, лексика и фразеология	Извлекать информацию из сложного текста, опираясь на его жанр, структуру, выразительные средства языка. Воспринимать профессиональные тексты на слух. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой. Соответствовать художественную литературу, исторические источники с фактами общественной жизни и культуры. Выявлять авторскую позицию. Формировать множественную выборку различных источников информации, обращаться за разъяснениями.	Проводить различные виды анализа языковых единиц и явлений. Строить рассуждения о фактах и событиях с помощью языковых инструментов, приводить аргументы и доказательства, осуществлять проверку корректности тезисов и аргументов. Устанавливать на естественном языке причинно-следственные и иные связи описанных событий, явлений, процессов. Определить достоверность информации, критически оценивать её, отмечать противоречия при работе с текстами. Различать факты, мнения и оценочные суждения. Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, культуры. Заполнять на основе выводов таблицы, схемы, диаграммы.	100% из 100



Тренинг направлен на ликвидацию профессиональных дефицитов

Что входит в Тренинг:

- ✓ **Предметный блок** – разбор заданий вызывающих затруднения (по итогам РИКУ за 3 года): теория в обобщенном виде и практические задания (5-10 самостоятельных заданий с проверкой)
- ✓ **Методический блок** – разбор заданий каждой темы: обобщенная теория и практические задания (по 1-2 самостоятельных задания на каждую тему)

Продолжительность: 5-6 ак. часов
Онлайн и оффлайн форматы

№	Тема	Умения
13.1	ФГОС: планируемые результаты	Знать пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
13.2		
14.1	Цели и задачи проектно-исследовательской деятельности	Владеть формами и методами обучения, в т. ч. выходящими за рамки учебных занятий
14.2		
15.1	Современные педагогические технологии	Знать и применять современные психолого-педагогические технологии
15.2		
16	Формы и методы обучения	Знать и применять современные формы и методы обучения
17	Урок открытия новых знаний	Демонстрировать умение применять системно-деятельностный подход в структуре и содержании урока
18.1	Система оценки	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля
18.2		
19.1	Современные методы оценивания	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля
19.2		
20	Оценочные процедуры	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля

Запись на Тренинг : тел.8-499-940-10-34 (доб.106), почта urnp@kuro-mo.ru



Есть опыт: Ресурсы раздела «Аналитика» ЕАИС ОКО.

*Селезнева Екатерина
Вениаминовна,
руководитель проектов ООО «РТК-
Иксора»*



Подписывайтесь на нас!