



# Методический вторник «Час завуча» - 11

# План вебинара

- 1. Результаты как этап управленческого цикла: Аналитическая справка по результатам мониторинга нормативных документов по внедрению системы наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Московской области.**
- 2. Срочные задачи: Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ) с инструментами библиотеки «Моя школа».**
- 3. Срочные задачи: Оформление раздела «Предпрофессиональные классы» на сайтах общеобразовательных организаций.**
- 4. Важно знать: «Школа Министерства Просвещения» магистральное направление «Воспитание»: приоритеты, задачи.**



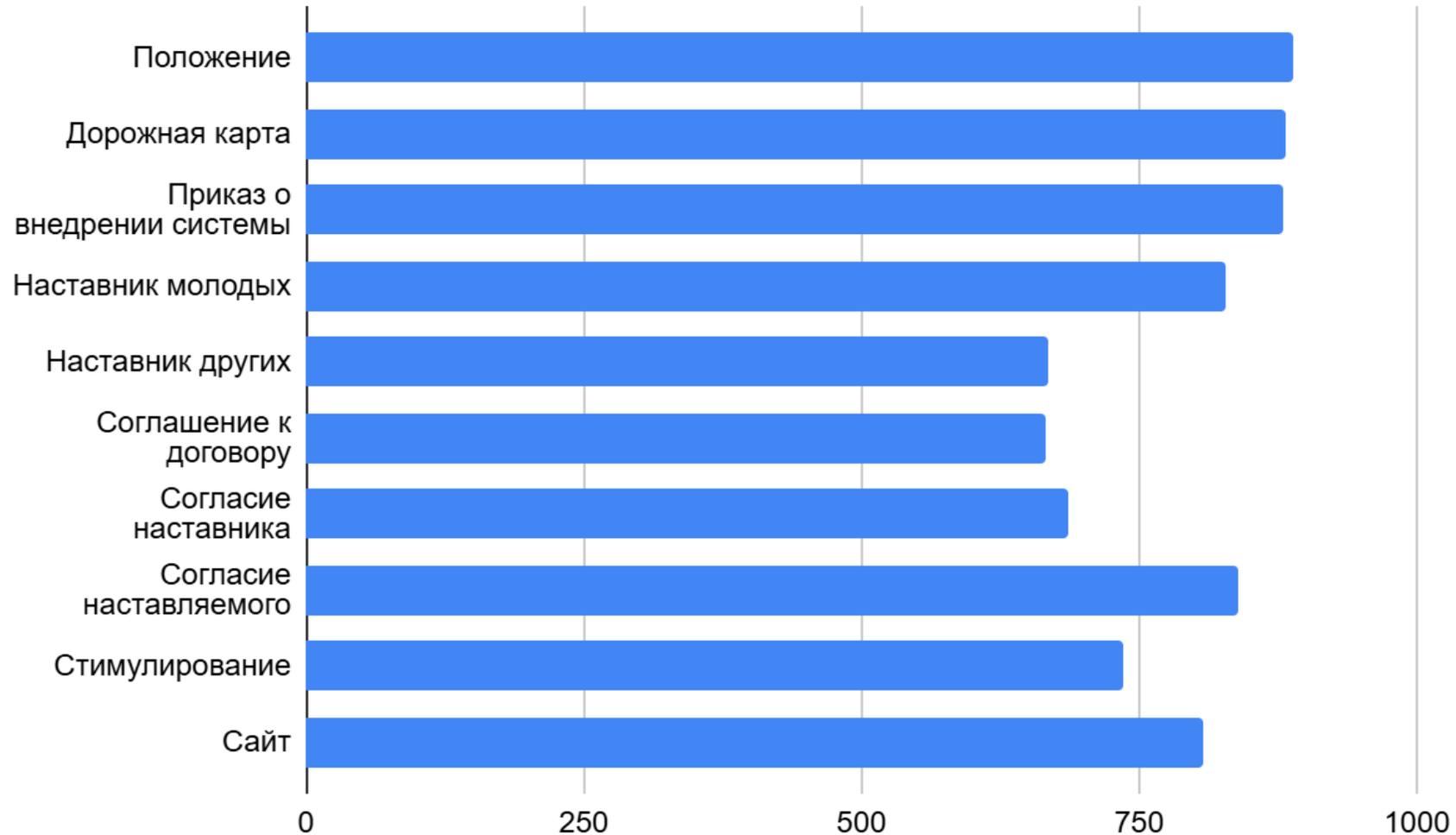
**Результаты как этап управленческого цикла: Аналитическая справка по результатам мониторинга нормативных документов по внедрению системы наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Московской области**

*Карпеева Ирина Вячеславовна,  
методист ЦНППМ КУРО*

# Мониторинг внедрения системы наставничества в ОО

Уровень образования/ Общее образование	Количество ОО в Московской области в соответствии с формой федерального государственного статистического наблюдения № ОО-1	Количество ОО в Московской области, в которых утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в ОО	Количество образовательных организаций в Московской области, в которых имеются локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый»
Декабрь, 2022	1107 единиц	89%	87%
Март, 2023	1042 единицы	96%	90%
Ноябрь, 2023	974 единицы	98%	92%
Март, 2024	974 единицы	99%	93%
Ноябрь, 2024	896 единицы	99%	92%

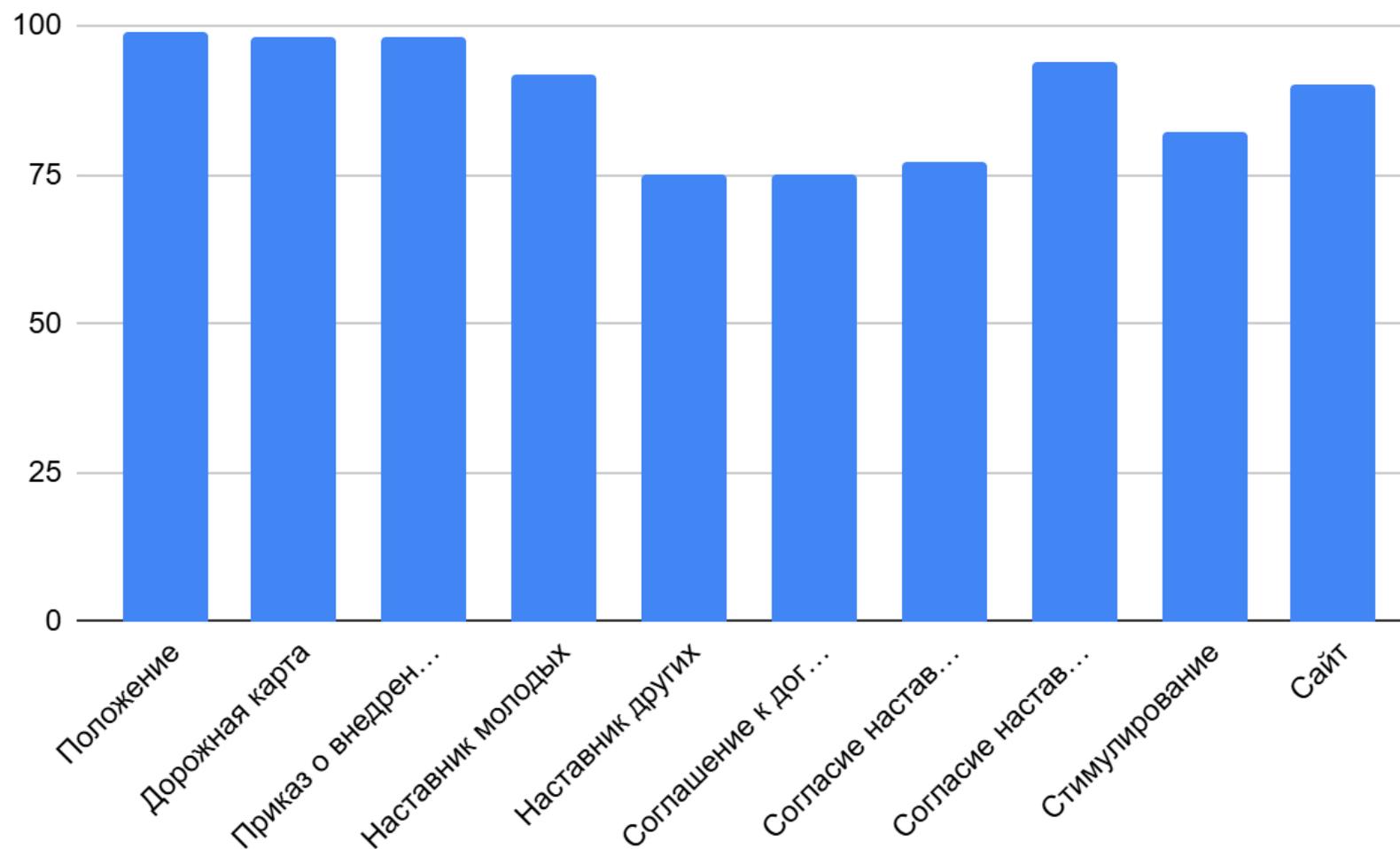
# Мониторинг внедрения системы наставничества в ОО



896

Положение	888	99
Дорожная карта	882	98
Приказ о внедрении системы	879	98
Наставник молодых	828	92
Наставник других	669	75
Соглашение к договору	666	75
Согласие наставника	687	77
Согласие наставляемого	840	94
Стимулирование	735	82
Сайт	808	90

## Мониторинг внедрения системы наставничества в ОО



# Мониторинг нормативных документов по внедрению системы наставничества педагогических работников в ОО Московской области

Не представили Положение о системе наставничества	
2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
44	8

Отсутствует Дорожная карта (план мероприятий)	
2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
86	14

Отсутствует Приказ о внедрении системы (целевой модели) наставничества	
2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
129	16

Список ОО, не предоставивших в ходе мониторинга Приказ о закреплении наставнических пар (групп)	
2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
158	70

## Не предоставили в ходе мониторинга Положение о системе наставничества ОО

- ✓ МОУ Синьковская средняя общеобразовательная школа №1 (Дмитровский городской округ)
- ✓ МБОУ «Начальная школа-детский сад» (Красногорск), МОУ Запрудненская средняя общеобразовательная школа №1 (Талдомский)
- ✓ ГКОУ МО «Хотьковская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
- ✓ ГКОУ МО «Чкаловская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
- ✓ ГКОУ МО «Каширская специальная учебно-воспитательная школа закрытого типа»
- ✓ ГКОУ «Средняя общеобразовательная школа при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония №5 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области»
- ✓ АНОО «Областной технолицей им. В.И. Долгих».

## Отсутствие Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в ОО

- ✓ В их числе, дополнительно к указанным в п. 1, в следующих ОО:
- ✓ Домодедовская гимназия №5,
- ✓ Володарская СОШ (Ленинский),
- ✓ СОШ №4 (Лобня),
- ✓ Островецкая СОШ (Раменский),
- ✓ СОШ №1 г. Талдома,
- ✓ Школа-интернат «Кадетский корпус» г. Химки.

## Наличие Приказа о закреплении наставника за молодыми специалистами

Округ	Наименование организации	Количество молодых специалистов	Закрепление наставника за молодыми специалистами
Балашиха г.о.	МБОУ "Гимназия №9 им. дважды Героя Советского Союза Адмирала флота Советского Союза С.Г. Горшкова"	4	Нет
ГОО	ГКОУ МО "Хотьковская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	2	Нет
Дзержинский г.о.	МБОУ Гимназия №4	11	Нет
Жуковский г.о.	МБОУ Гимназия №1	0	Да
НОО	АНОО "Областной технолицей им. В.И. Долгих"	12	Нет
НОО	АНОО "Физтех-лицей" им. П.Л. Капицы	5	Нет
Сергиево-Посадский г.о.	МБОУ "Основная общеобразовательная школа №7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам"	0	Да
Талдомский г.о.	МОУ Запрудненская средняя общеобразовательная школа №1	5	Нет
Химки г.о.	МБОУ "Школа равных возможностей" г. Химки	2	Нет

# Не закреплены за региональным методистом (наставником, куратором) педагоги с недопустимым уровнем профессиональных компетенций по результатам РИКУ 2023/24 учебного года

Территория	НЕДОПУСТИМЫЙ	Наименование организации
Балашиха г.о.	20	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №29"
Балашиха г.о.	7	МБОУ "Гимназия №11"
Волоколамский г.о.	3	МОУ "Осташевская средняя общеобразовательная школа"
Волоколамский г.о.	2	МОУ "Волоколамская средняя общеобразовательная школа №2"
ГОО	4	ГКОУ МО "Истринская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
ГОО	2	ГБОУ "Областной центр диагностики, образования и коррекции"
Дмитровский г.о.	2	МОУ Деденевская средняя общеобразовательная школа им. Н.К. Крупской
Дмитровский г.о.	2	МОУ Дмитровская средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов
Дмитровский г.о.	1	МОУ Дмитровская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.И. Кузнецова
Долгопрудный г.о.	5	МАОУ средняя общеобразовательная школа №11

# Не закреплены за региональным методистом (наставником, куратором) педагоги с недопустимым уровнем профессиональных компетенций по результатам РИКУ 2023/24 учебного года

Долгопрудный г.о.	1	МАОУ Средняя общеобразовательная школа №16
Домодедово г.о.	13	МАОУ Востряковский лицей №1
Домодедово г.о.	10	МАОУ Домодедовский лицей №3 им. Героя Советского Союза Ю.П. Максимова
Жуковский г.о.	2	МБОУ - средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов
Жуковский г.о.	1	МБОУ - средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов
Жуковский г.о.	1	МБОУ Лицей №14 имени М.М. Громова
Зарайск г.о.	1	МБОУ "Средняя школа №6"
Истра г.о.	4	МОУ "Средняя общеобразовательная школа им. А.П. Чехова"
Истра г.о.	2	МОУ "Дедовская средняя общеобразовательная школа №3"
Истра г.о.	2	МОУ "Новопетровская средняя общеобразовательная школа"

# Не закреплены за региональным методистом (наставником, куратором) педагоги с недопустимым уровнем профессиональных компетенций по результатам РИКУ 2023/24 учебного года

Кашира г.о.	2	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа-интернат"
Кашира г.о.	1	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3"
Кашира г.о.	1	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №7"
Клин г.о.	3	МОУ - средняя общеобразовательная школа имени Маргариты Калининой
Коломна г.о.	1	МОУ Пановская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза П.Л. Черябкина
Королев г.о.	5	МБОУ городского округа Королев Московской области "Гимназия №11 с углубленным изучением иностранных языков"
Королев г.о.	3	МБОУ городского округа Королев Московской области "Средняя общеобразовательная школа №20"
Королев г.о.	2	МБОУ городского округа Королев Московской области "Средняя общеобразовательная школа №5"
Королев г.о.	2	МБОУ городского округа Королев Московской области "Гимназия №17"
Королев г.о.	2	МБОУ городского округа Королев Московской области "Средняя общеобразовательная школа №2 им. В.Н. Михайлова"

# Не закреплены за региональным методистом (наставником, куратором) педагоги с недопустимым уровнем профессиональных компетенций по результатам РИКУ 2023/24 учебного года

Королев г.о.	1	МБОУ городского округа Королев Московской области "Средняя общеобразовательная школа №3"
Красногорск г.о.	6	МБОУ Ильинская средняя общеобразовательная школа
Красногорск г.о.	1	МБОУ начальная общеобразовательная школа №17
Ленинский г.о.	4	МАОУ "Видновский художественно-технический лицей"
Ленинский г.о.	3	МАОУ "Образовательный центр "Успех"
Ленинский г.о.	1	МБОУ Видновская средняя общеобразовательная школа №7
Лобня г.о.	4	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №3 им. Героя Советского Союза Борисова В.А.
Лосино-Петровский г.о.	3	МАОУ Свердловская средняя общеобразовательная школа №2
Луховицы г.о.	1	МБОУ "Гимназия №10"
Люберцы г.о.	6	МОУ Гимназия №18

# Не закреплены за региональным методистом (наставником, куратором) педагоги с недопустимым уровнем профессиональных компетенций по результатам РИКУ 2023/24 учебного года

Мытищи г.о.	4	МБОУ "Многопрофильная лингвистическая гимназия №33"
Наро-Фоминский г.о.	8	МБОУ Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов им. В.В. Завадского
Одинцовский г.о.	12	МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия
Одинцовский г.о.	7	МБОУ Старогородковская средняя общеобразовательная школа
Одинцовский г.о.	4	МБОУ Одинцовская гимназия №14
Одинцовский г.о.	3	МБОУ Одинцовская средняя общеобразовательная школа №9 им. М.И. Неделина
Одинцовский г.о.	1	МБОУ Успенская средняя общеобразовательная школа
Орехово-Зуевский г.о.	7	МОУ Куровская средняя общеобразовательная школа №1
Павловский Посад г.о.	1	МОУ средняя общеобразовательная школа №10 им. дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР В.Ф. Быковского
Подольск г.о.	5	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №24"

# Не закреплены за региональным методистом (наставником, куратором) педагоги с недопустимым уровнем профессиональных компетенций по результатам РИКУ 2023/24 учебного года

Подольск г.о.	2	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №21"
Пушкинский г.о.	19	МБОУ "Гимназия №6" г. Ивантеевка
Раменский г.о.	7	МОУ Раменская средняя общеобразовательная школа №35 "Вектор успеха"
Раменский г.о.	5	МОУ - Гимназия №2
Раменский г.о.	5	МОУ Раменская средняя общеобразовательная школа №6
Раменский г.о.	1	МОУ Кратовская средняя общеобразовательная школа №98
Реутов г.о.	3	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов"
Сергиево-Посадский г.о.	1	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №14"
Сергиево-Посадский г.о.	1	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4"
Талдомский г.о.	2	МОУ Павловическая средняя общеобразовательная школа

# Не закреплены за региональным методистом (наставником, куратором) педагоги с недопустимым уровнем профессиональных компетенций по результатам РИКУ 2023/24 учебного года

Талдомский г.о.	2	МОУ Запрудненская средняя общеобразовательная школа №1
Химки г.о.	3	МБОУ Средняя общеобразовательная школа "Наследие"
Химки г.о.	2	МБОУ Средняя общеобразовательная школа "Флагман"
Химки г.о.	1	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №8 им. В.И. Матвеева
Химки г.о.	1	МБОУ Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №14 г.Химки
Химки г.о.	1	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г. Химки
Чехов г.о.	1	МБОУ Новобытовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
Шаховская г.о.	5	МБОУ "Белоколпская средняя общеобразовательная школа"
Шаховская г.о.	1	МБОУ "Дорская средняя общеобразовательная школа"
Электросталь г.о.	2	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов"

# РСР по направлению «Реализация вариативных моделей наставничества: форма педагог-педагог»

№	ОО	Ссылка на сайт
1	МБУ ДОД го Балашиха "Дворец творчества детей и молодежи"	<a href="https://mdudoddt.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2960">https://mdudoddt.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2960</a>
2	МБОУ СОШ №4 го Солнечногорск	<a href="https://150solschool4.edusite.ru/p270aa1.html">https://150solschool4.edusite.ru/p270aa1.html</a>
3	МБОУ "Нахабинская СОШ №2" го Красногорск	<a href="https://nahab-2.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2917">https://nahab-2.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2917</a>
4	МОУ Ликино-Дулёвская гимназия го Орехово-Зуево	<a href="https://ozr-shkldg.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2981">https://ozr-shkldg.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2981</a>
5	МБОУ "Гимназия №2 "Квантор" го Коломна	<a href="https://school2-kolomna.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2993">https://school2-kolomna.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2993</a>
6	МБОУ СОШ №15 го Коломна	<a href="https://kolomna-school15.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2928">https://kolomna-school15.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2928</a>
7	МБОУ Голицынская СОШ №1 го Одинцовский	<a href="https://golitsyno-1.odinedu.ru/%d1%80%d1%81%d0%bf/">https://golitsyno-1.odinedu.ru/%d1%80%d1%81%d0%bf/</a>
8	МОУ СОШ №22 с УИОП го Раменский	<a href="https://ramsch22.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3011">https://ramsch22.edumsko.ru/activity/innovate/ground/3011</a>
9	МБОУ Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского	<a href="https://gimnaz.ru/about/innovacionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka-proekt-shkola-molodogo-uchitelya/">https://gimnaz.ru/about/innovacionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka-proekt-shkola-molodogo-uchitelya/</a>
10	МАОУ Апрелевская СОШ №1 го Наро-Фоминск	<a href="https://nf-aprsch1.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2976">https://nf-aprsch1.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2976</a>

4 декабря 14:00 Москва  Добавить в календарь

Ведущие

ИВ

Ирина Вячеславовна **Карпеева**

# Образовательный интенсив «Школа наставничества» по обмену опытом



**Вебинар по теме «Вариативные системы наставничества ОО»**



**Срочные задачи: Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ) с инструментами библиотеки «Моя школа»**

*Джангиров Руслан Имранович,  
специалист ИЦТО*



# Срочные задачи: Оформление раздела «Предпрофессиональные классы» на сайтах общеобразовательных организаций

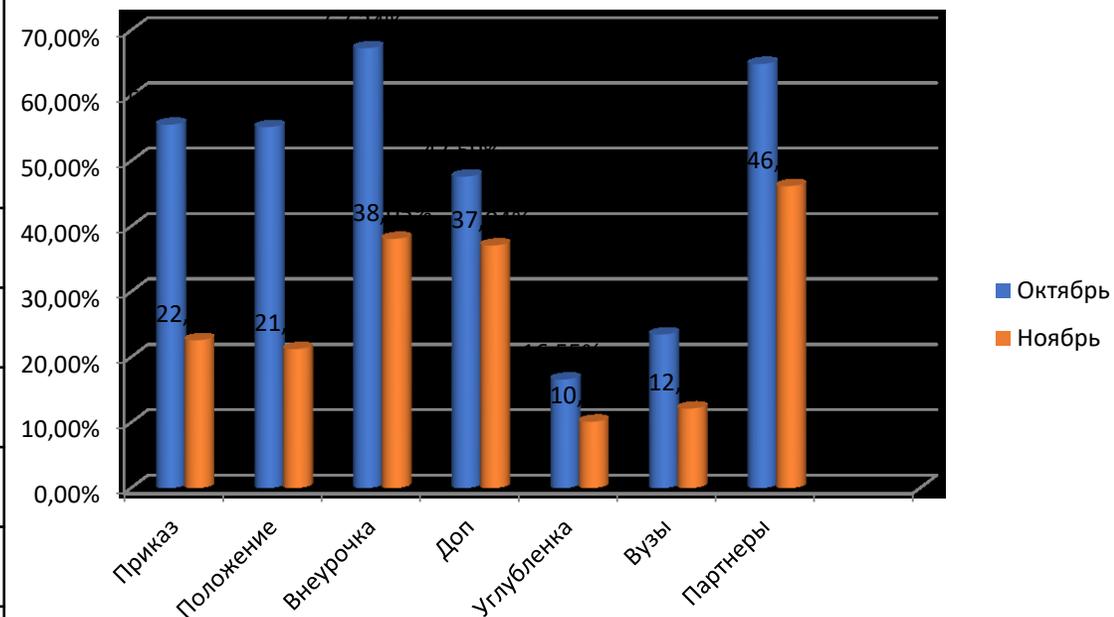
*Бурдаков Д.А., ведущий специалист  
отдела содержания образования КУРО*

## Количество сайтов с ошибками в разделе «Предпрофессиональные классы»

п/п	Профиль	Всего сайтов	Сайтов с ошибками	Доля ОО с ошибками
1	Предпринимательские классы	299	195	65,22%
2	Инженерные классы	119	75	63,03%
3	Медицинские классы	59	38	64,41%
4	Психолого-педагогические классы	160	126	78,75%
5	ИТ-классы	74	45	60,81%
6	Аграрные классы	24	15	62,50%
7	Кадетские классы	13	9	69,23%
8	Медиаклассы	46	31	67,39%

## Предпринимательские классы Всего ОО по приказам 348 (сайтов 290)

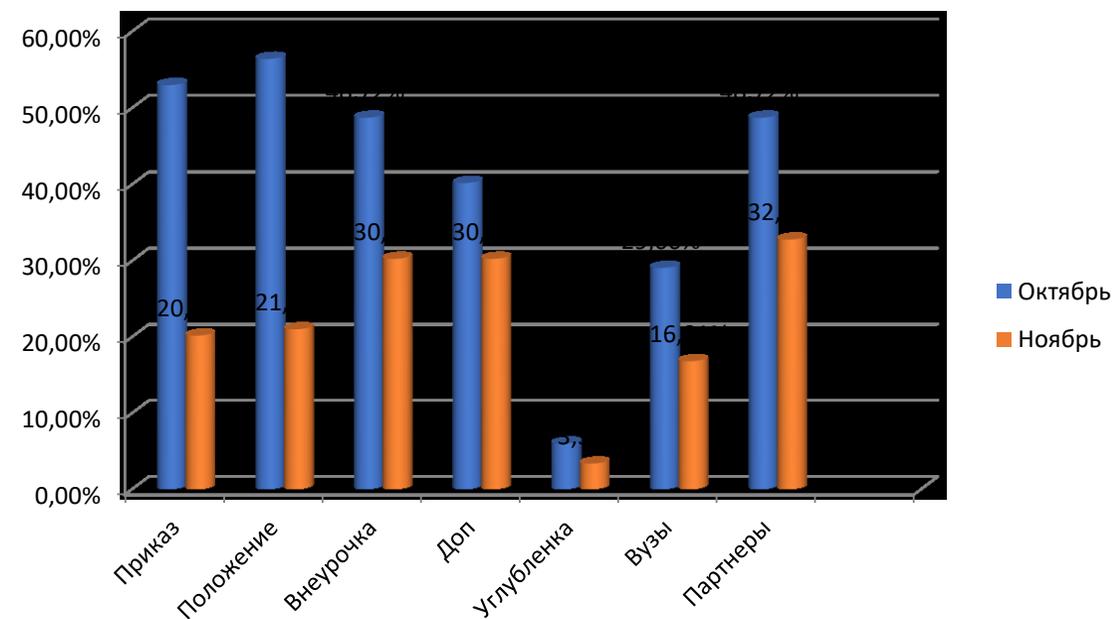
п/п	Разделы	Количество о ОО с ошибками в разделах сайтов ОКТАБРЬ	Количество ОО с ошибками в разделах сайтов НОЯБРЬ	Доля ОО с ошибками в разделах сайтов ОКТАБРЬ	Доля ОО с ошибками в разделах сайтов НОЯБРЬ
1	Не заполнен документ Приказ об открытии класса	161	67	55,52%	22,56%
2	Не заполнен документ Положение о предпрофессиональном классе	160	63	55,17%	21,21%
3	Не выбрана программа внеурочной деятельности	195	113	67,24%	38,05%
4	Не выбрана программа дополнительного образования	138	110	47,59%	37,04%
5	Не указано углубленное изучение у предметов учебного плана класса	48	30	16,55%	10,10%
6	Не добавлен партнер группы Высшие учебные заведения	68	36	23,45%	12,12%
7	Не добавлен партнер группы Индустриальные партнёры	188	137	64,83%	46,13%



# Инженерные классы

## Всего ОО по приказам 130 (сайтов 117)

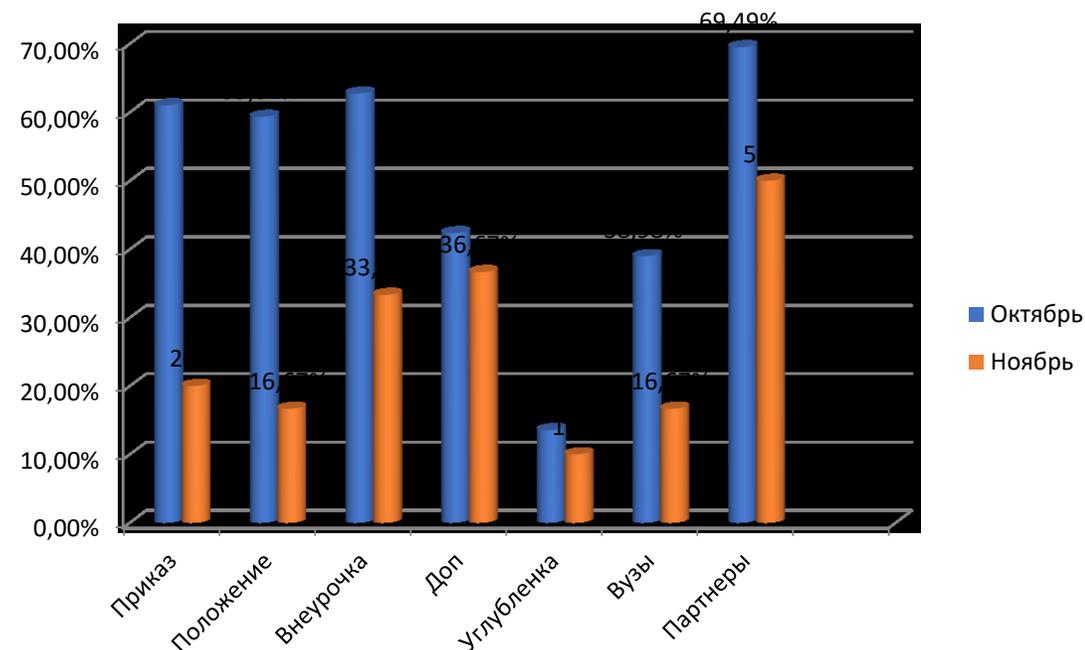
п/п	Разделы	Количество ОО с ошибками в разделах сайтов ОКТЯБРЬ	Количество ОО с ошибками в разделах сайтов НОЯБРЬ	Доля ОО с ошибками в разделах сайтов ОКТЯБРЬ	Доля ОО с ошибками в разделах сайтов НОЯБРЬ
1	Не заполнен документ Приказ об открытии класса	62	24	52,99%	20,17%
2	Не заполнен документ Положение о предпрофессиональном классе	66	25	56,41%	21,01%
3	Не выбрана программы внеурочной деятельности	57	36	48,72%	30,25%
4	Не выбрана программа дополнительного образования	47	36	40,17%	30,25%
5	Не указано углубленное изучение у предметов учебного плана класса	7	4	5,98%	3,36%
6	Не добавлен партнер группы Высшие учебные заведения	34	20	29,06%	16,81%
7	Не добавлен партнер группы Индустриальные партнёры	57	39	48,72%	32,77%



## Медицинские классы

### Всего ОО по приказам 72 (сайтов 59)

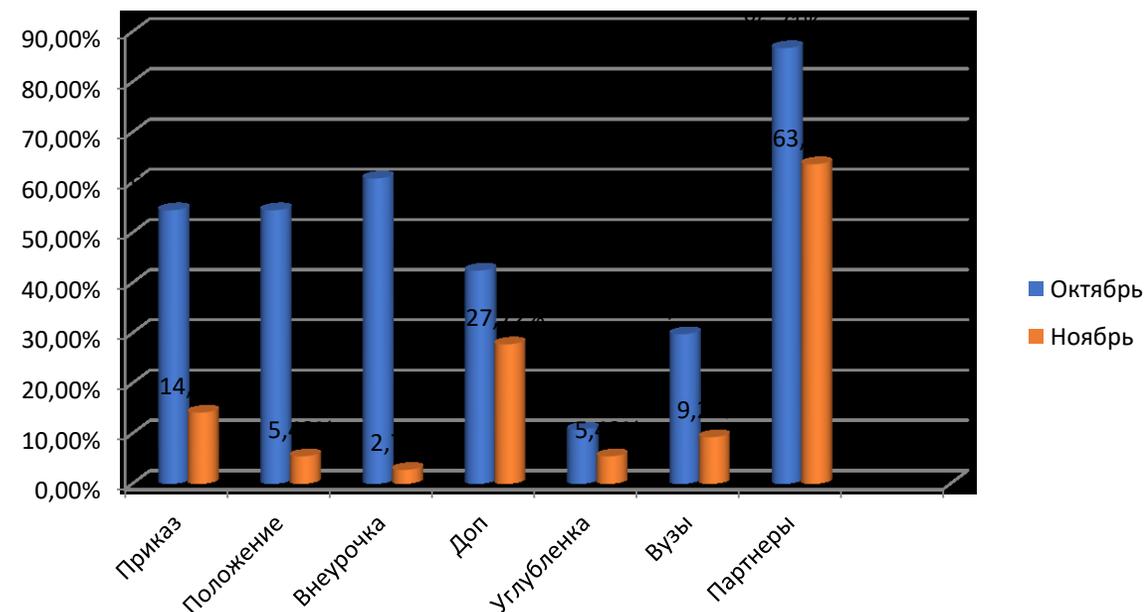
п/п	Разделы	Количество ОО с ошибками в разделах сайтов ОКТАБРЬ	Количество ОО с ошибками в разделах сайтов НОЯБРЬ	Доля ОО с ошибками в разделах сайтов ОКТАБРЬ	Доля ОО с ошибками в разделах сайтов НОЯБРЬ
1	Не заполнен документ Приказ об открытии класса	36	12	61,02%	20%
2	Не заполнен документ Положение о предпрофессиональном классе	35	10	59,32%	16,67%
3	Не выбрана программа внеурочной деятельности	37	20	62,71%	33,33%
4	Не выбрана программа дополнительного образования	25	22	42,37%	36,67%
5	Не указано углубленное изучение у предметов учебного плана класса	8	6	13,56%	10%
6	Не добавлен партнер группы Высшие учебные заведения	23	10	38,98%	16,67%
7	Не добавлен партнер группы Индустриальные партнёры	41	30	69,49%	50%



## Психолого-педагогические классы

### Всего ОО по приказам: 186 (сайтов 158)

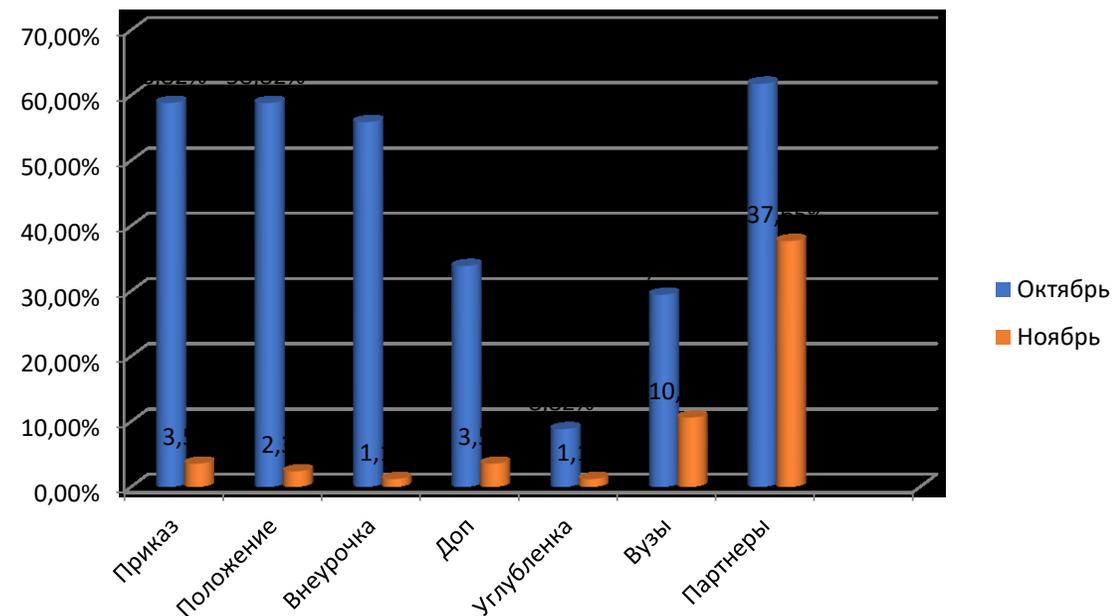
н/п	Разделы	Количество ОО с ошибками в разделах сайтов ОКТЯБРЬ	Количество ОО с ошибками в разделах сайтов НОЯБРЬ	Доля ОО с ошибками в разделах сайтов ОКТЯБРЬ	Доля ОО с ошибками в разделах сайтов НОЯБРЬ
1	Не заполнен документ Приказ об открытии класса	86	26	54,43%	14,13%
2	Не заполнен документ Положение о предпрофессиональном классе	86	10	54,43%	5,43%
3	Не выбрана программа внеурочной деятельности	96	5	60,76%	2,72%
4	Не выбрана программа дополнительного образования	67	51	42,41%	27,72%
5	Не указано углубленное изучение у предметов учебного плана класса	17	10	10,76%	5,43%
6	Не добавлен партнер группы Высшие учебные заведения	47	17	29,75%	9,24%
7	Не добавлен партнер группы Индустриальные партнёры	137	117	86,71%	63,59%



## ИТ классы

### Всего ОО по приказам 90 (сайтов 68)

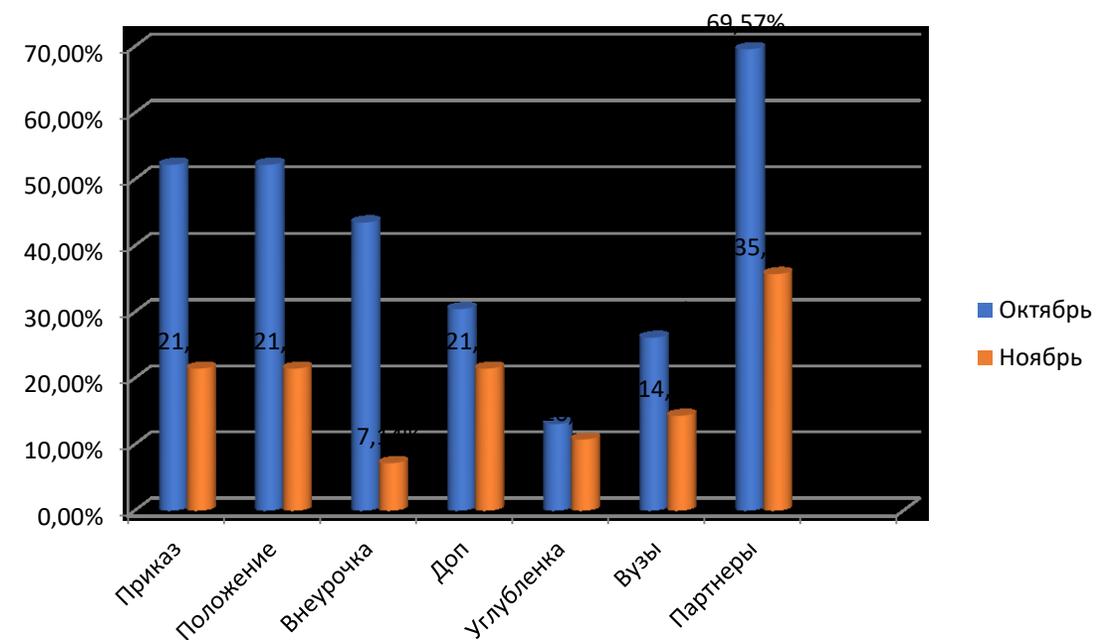
н/п	Разделы	Количество ОО с ошибками в разделах сайтов ОКТЯБРЬ	Количество ОО с ошибками в разделах сайтов НОЯБРЬ	Доля ОО с ошибками в разделах сайтов ОКТЯБРЬ	Доля ОО с ошибками в разделах сайтов НОЯБРЬ
1	Не заполнен документ Приказ об открытии класса	40	3	58,82%	3,53%
2	Не заполнен документ Положение о предпрофессиональном классе	40	2	58,82%	2,35%
3	Не выбрана программа внеурочной деятельности	38	1	55,88%	1,18%
4	Не выбрана программа дополнительного образования	23	3	33,82%	3,53%
5	Не указано углубленное изучение у предметов учебного плана класса	6	1	8,82%	1,18%
6	Не добавлен партнер группы Высшие учебные заведения	20	9	29,41%	10,59%
7	Не добавлен партнер группы Индустриальные партнёры	42	32	61,76%	37,65%



## Агротехнологические классы

### Всего ОО по приказам 28 (сайтов 24)

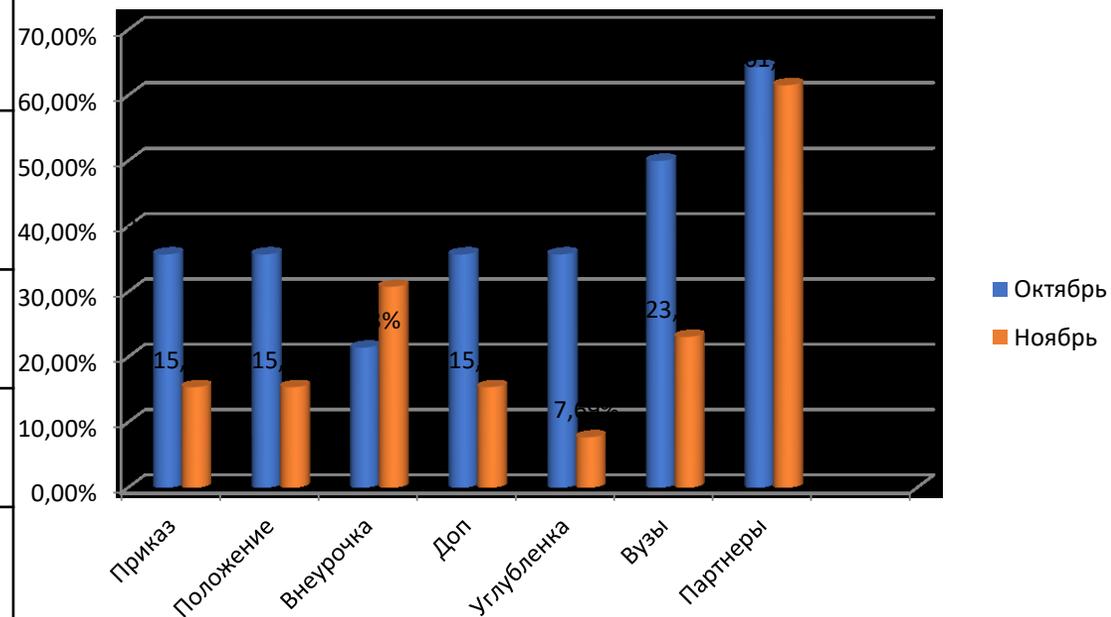
н/п	Разделы	Количество ОО с ошибками в разделах сайтов ОКТЯБРЬ	Количество ОО с ошибками в разделах сайтов НОЯБРЬ	Доля ОО с ошибками в разделах сайтов ОКТЯБРЬ	Доля ОО с ошибками в разделах сайтов НОЯБРЬ
1	Не заполнен документ Приказ об открытии класса	12	6	52,17%	21,43%
2	Не заполнен документ Положение о предпрофессиональном классе	12	6	52,17%	21,43%
3	Не выбрана программа внеурочной деятельности	10	2	43,48%	7,14%
4	Не выбрана программа дополнительного образования	7	6	30,43%	21,43%
5	Не указано углубленное изучение у предметов учебного плана класса	3	3	13,04%	10,71%
6	Не добавлен партнер группы Высшие учебные заведения	6	4	26,09%	14,29%
7	Не добавлен партнер группы Индустриальные партнёры	16	10	69,57%	35,71%



# Кадетские классы

## Всего ОО по приказам 15 (сайтов 13)

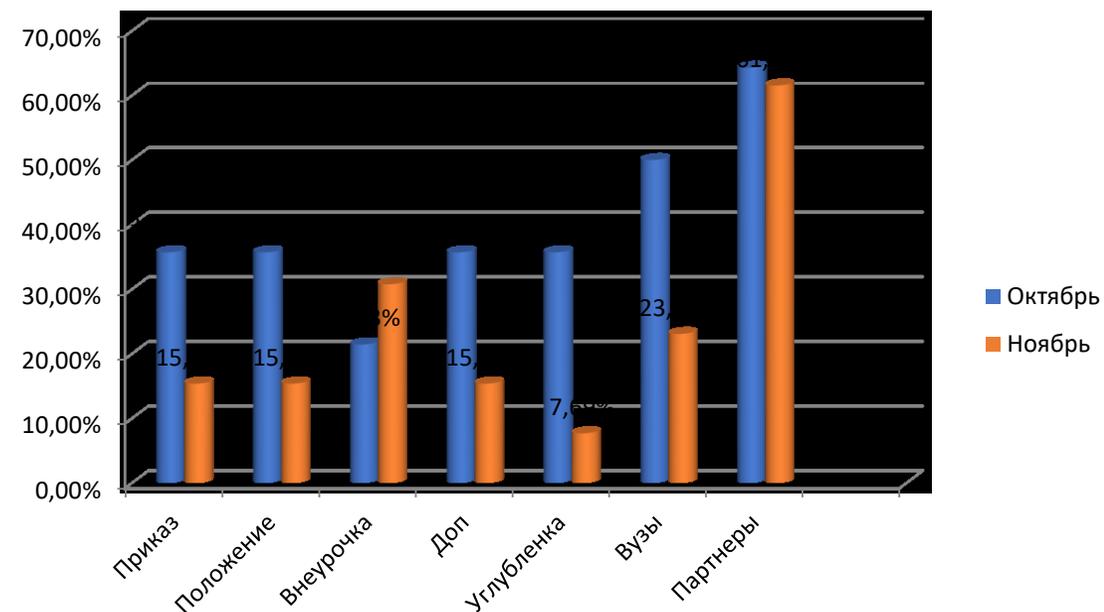
н/п	Разделы	Количество ОО с ошибками в разделах сайтов ОКТЯБРЬ	Количество ОО с ошибками в разделах сайтов НОЯБРЬ	Доля ОО с ошибками в разделах сайтов ОКТЯБРЬ	Доля ОО с ошибками в разделах сайтов НОЯБРЬ
1	Не заполнен документ Приказ об открытии класса	5	2	35,71%	15,38%
2	Не заполнен документ Положение о предпрофессиональном классе	5	2	35,71%	15,38%
3	Не выбрана программа внеурочной деятельности	3	4	21,43%	30,77%
4	Не выбрана программа дополнительного образования	5	2	35,71%	15,38%
5	Не указано углубленное изучение у предметов учебного плана класса	5	1	35,71%	7,69%
6	Не добавлен партнер группы Высшие учебные заведения	7	3	50%	23,08%
7	Не добавлен партнер группы Индустриальные партнёры	9	8	64,29%	61,54%



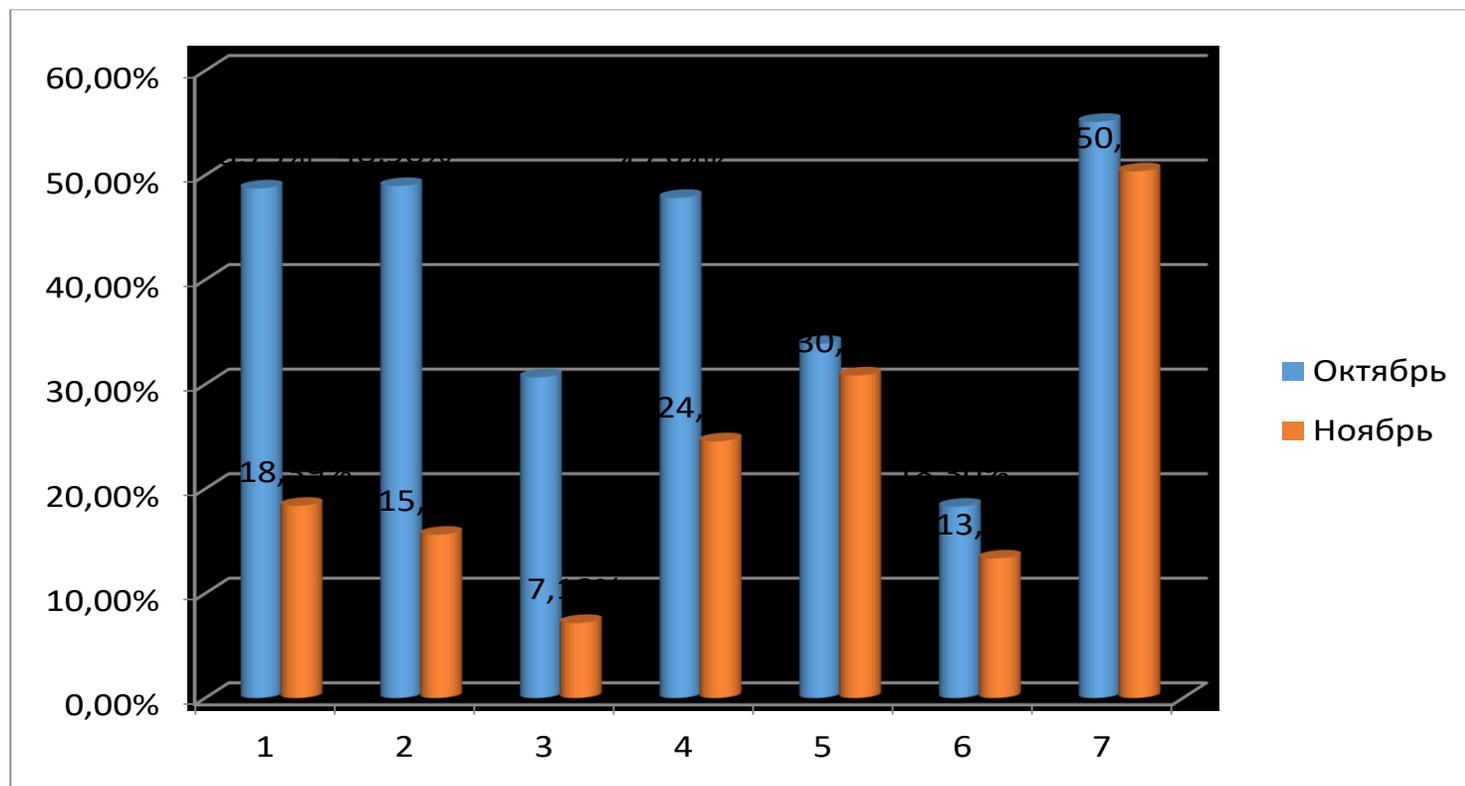
## Медиа классы

### Всего ОО по приказам 51 (сайтов 46)

н/п	Разделы	Количество ОО с ошибками в разделах сайтов ОКТЯБРЬ	Количество ОО с ошибками в разделах сайтов НОЯБРЬ	Доля ОО с ошибками в разделах сайтов ОКТЯБРЬ	Доля ОО с ошибками в разделах сайтов НОЯБРЬ
1	Не заполнен документ Приказ об открытии класса	21	6	51,22%	13,04%
2	Не заполнен документ Положение о предпрофессиональном классе	21	6	51,22%	13,04%
3	Не указано углубленное изучение у предметов учебного плана класса	3	2	7,32%	4,35%
4	Не выбрана программа внеурочной деятельности	21	14	51,22%	30,43%
5	Не выбрана программа дополнительного образования	17	15	41,46%	32,61%
6	Не добавлен партнер группы Индустриальные партнёры	33	27	80,49%	58,7%
7	Не добавлен партнер группы Высшие учебные заведения	11	7	26,83%	15,22%



# Общая статистика



1. Приказ об открытии класса
2. Положение о предпрофессиональном классе
3. Предметы углубленного уровня
4. внеурочная деятельность
5. программа дополнительного образования
6. договоры с вузами.
7. договоры с партнером



**Важно знать: «Школа Министерства  
Просвещения» магистральное  
направление «Воспитание»:  
приоритеты, задачи**

*Кудрова Лариса Геннадьевна,  
директор ЦНППМ КУРО*

**КУРО**  
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

«Школа Минпросвещения России» — это систематизация работы и своего рода рекомендации со стороны министерства по всем сферам школьной жизни — по организации воспитательной работы, здорового питания в школе, школьного расписания, поурочного планирования. Собран фактически лучший опыт, который есть у школ, для того чтобы создать условия получения качественного образования для каждого ребёнка, в какой бы школе он ни учился, в каком бы регионе он ни проживал.

С. С. Кравцов

## НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

## ВЫДАЮЩИЕСЯ НАСТАВНИКИ РОССИЙСКОГО УЧИТЕЛЬСТВА

## О МОЁМ НАСТАВНИКЕ

## СОБЫТИЯ



<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/01/41-0726-01-vospitanie.pdf>

**КУРО**  
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ 

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
направление  
**ВОСПИТАНИЕ**



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

## 1

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Федеральный закон  
от 29 декабря 2012 г.  
№ 273-ФЗ  
«Об образовании  
в Российской  
Федерации»

1.1.

Федеральный закон  
от 14 июля 2022 г.  
№ 261-ФЗ «О российском  
движении детей  
и молодежи»

1.2.

Основы  
государственной политики  
по сохранению и укреплению  
традиционных российских  
духовно-нравственных ценностей.  
Указ Президента  
Российской Федерации  
от 9 ноября 2022 г. № 809

1.3.

Стратегия развития  
воспитания в Российской  
Федерации на период  
до 2025 года. Распоряжение  
Правительства Российской  
Федерации от 29 мая 2015 г.  
№ 996-р

1.4.

Федеральные рабочие  
программы воспитания. Приказы  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 18 мая № 372, 370, 371

1.5.

Профессиональный  
стандарт «Специалист  
в области воспитания». Приказ  
Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 10 января 2017 г. № 10н.

1.6.



### СТАТЬЯ 3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

4) единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

### СТАТЬЯ 12.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ... в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы (при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования)...воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать
3. В разработке рабочих программ участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).
4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, вправе наряду с мероприятиями, включёнными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания.

## СТАТЬЯ 43. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Обучающиеся обязаны:

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживать в ней чистоту и порядок;

6) с учётом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

3. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания — замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска...

7. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершён, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

8. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, пред усмотренных частью 4 настоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания.

Отчисление... применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации... нормальное функционирование организации...

9. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учётом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

10. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования...

11. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 14 ИЮЛЯ 2022 Г. № 261-ФЗ «О РОССИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»



## ВАЖНО

Движение является **добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением.**

### Цели Движения:

- 1) содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи;
- 2) содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодёжи;
- 3) создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи;
- 4) подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели (статья 2.)



Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»



«Движение первых». Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи. Официальный сайт Движения



Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р



## ОРГАНИЗАЦИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ

Участники первичных отделений Движения — участники-обучающиеся и участники-наставники. Участниками Движения могут быть несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (**участники-обучающиеся**), а также совершеннолетние лица, имеющие образование не ниже среднего общего и (или) среднего профессионального образования и участвующие в воспитании и организации досуга участников-обучающихся (**участники-наставники**).

Участниками-наставниками не могут являться лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации не допускаются к педагогической деятельности, лица, которые в соответствии со статьёй 15 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» не могут быть учредителями (участниками, членами) некоммерческих организаций, иностранные агенты» (статья 14).

Порядок приёма в Движение, а также основания и порядок исключения из Движения определяются уставом Движения.

Участники-наставники могут выполнять в Движении функции вожатых, добровольцев. Участниками-наставниками также могут быть родители и иные законные представители участников-обучающихся.

Порядок выполнения функций участника-наставника определяется внутренними документами Движения в соответствии с законодательством. В соответствии с документами Движения инициатива создания первичной организации Движения в общеобразовательной организации должна исходить от детей, обучающихся.

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

Правительство Российской Федерации

- **утверждает порядок предоставления Движению субсидий** из федерального бюджета, передачи имущества в федеральной собственности;
- **утверждает порядок осуществления полномочий** представителей федеральных органов исполнительной власти в органах Движения;
- **координирует деятельность** федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов по поддержке Движения и оказанию ему содействия, в том числе в вопросах профессиональной ориентации участников-обучающихся.

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования

- **координирует деятельность Движения в общеобразовательных организациях**, в организациях СПО, отдыха детей и их оздоровления;
- участвует в пределах своей компетенции в деятельности органов Движения;
- **оказывает содействие Движению по вопросам реализации программы воспитательной работы Движения в общеобразовательных организациях**, в организациях СПО и обеспечение взаимодействия Движения с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов по данным вопросам;
- федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферах: культуры; изучения, использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов; здравоохранения; высшего образования; физической культуры и спорта; обороны; внутренних дел; безопасности; гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; туризма и туристической деятельности, и иные **оказывают методическую, материально-техническую и иную поддержку и содействие Движению, участвуют в воспитании участников-обучающихся**, их профессиональной ориентации, организации их досуга.

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

- **осуществляют разработку и реализацию мероприятий по поддержке Движения** (региональных отделений), в том числе в их взаимодействии с государственными, муниципальными и иными организациями;
- **осуществляют методическое** сопровождение органов местного самоуправления по вопросам содействия Движению, его региональным, местным и первичным отделениям.

При **высшем должностном лице субъекта Российской Федерации** в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации с учётом предложений Правления Движения, создаётся **координационный (совещательный) орган** по взаимодействию с Движением, его региональными, местными и первичными отделениями.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

Органы местного самоуправления

- **разрабатывают и проводят мероприятия** по поддержке Движения;
- **оказывают поддержку первичным и местным отделениям Движения**, в том числе в их взаимодействии с муниципальными и иными организациями.



**ПРИМЕРНЫЙ ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ СОЗДАНИИ  
ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

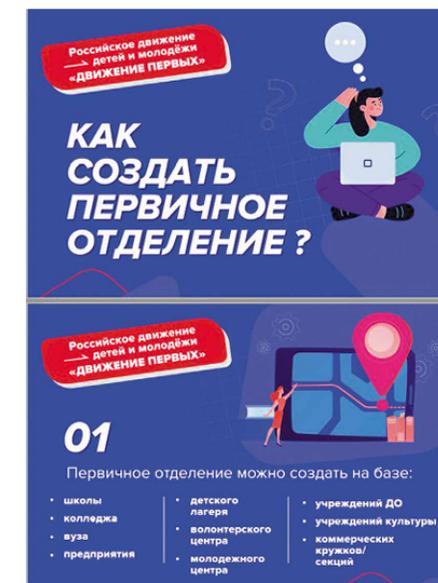


**ДОПОЛНИТЕЛЬНО. МАТЕРИАЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РДМ  
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

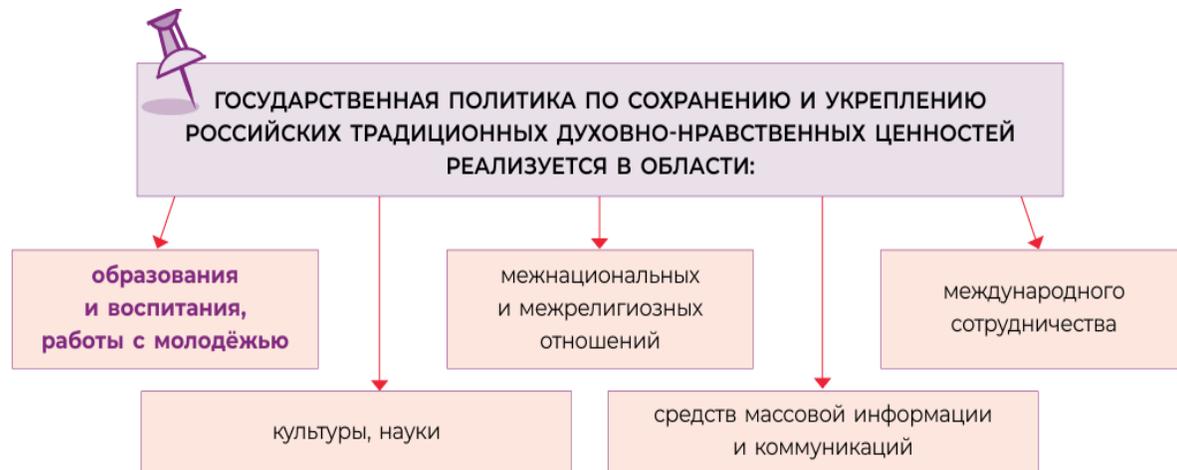
РДМ «Движение первых»: как организовать в школе.  
Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций.  
Рекомендации по организации и деятельности первичного отделения, образцы документов



Пример оформления Положения о первичном отделении Движения в общеобразовательной организации.  
Положение о первичном отделении Движения МБОУ «Средняя школа № 5» г. Алексина Тульской области

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809



Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



## ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ, ИХ ЗНАЧЕНИЕ

4. Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

5. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

6. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.

# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА. РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29 МАЯ 2015 Г. № 996-Р



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р



## РАЗВИТИЕ ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Обновление содержания воспитания

Полноценное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин

Содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Использование потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры

## ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ).



# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ. ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 18 МАЯ 2023 Г. № 372, 370, 371

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- предназначена для планирования и организации в общеобразовательной организации системной воспитательной деятельности;
- разрабатывается и утверждается в общеобразовательной организации с участием коллегиальных органов управления, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.



Единственное отличие федеральных рабочих программ воспитания в составе ФОР НОО, ФОР ООО, ФОР СОО от Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (2022 г.): целевые ориентиры результатов воспитания в каждой программе представлены только на данном уровне общего образования.



## Целевой раздел

### ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ:

- основаны на российских базовых конституционных ценностях и нормах, правилах поведения в российском обществе;
- обеспечивают единство ценностно-целевого содержания воспитания во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации, воспитательного пространства, воспитательной деятельности;
- преемственны по всем уровням общего образования;
- в федеральных программах воспитания структурированы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС;
- определяют конкретные цели, результаты всех видов, форм, содержания воспитательной деятельности педагогического коллектива в общеобразовательной организации.



Методические рекомендации для разработчиков рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях.  
Институт изучения детства, семьи и воспитания.  
<https://институтвоспитания.рф>



## В СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ РАЗДЕЛЕ:

- описание уклада общеобразовательной организации, отражающего исходные условия планирования воспитательной работы, самобытный облик общеобразовательной организации в окружающем социуме, образовательном пространстве (с учётом его основных и дополнительных характеристик в федеральных программах);
- состав основных направлений деятельности в общеобразовательной организации, по которым планируется воспитательная работа (модулей).

Основные (инвариантные) модули	Дополнительные модули: (определяются в образовательной организации самостоятельно)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урочная деятельность</li> <li>2. Внеурочная деятельность</li> <li>3. Классное руководство</li> <li>4. Основные школьные дела</li> <li>5. Внешшкольные мероприятия</li> <li>6. Организация предметно-пространственной среды</li> <li>7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</li> <li>8. Самоуправление</li> <li>9. Профилактика и безопасность</li> <li>10. Социальное партнёрство</li> <li>11. Профориентация</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительное образование</li> <li>• Детские общественные объединения</li> <li>• Школьные медиа</li> <li>• Школьный музей</li> <li>• Добровольческая деятельность (волонтёрство)</li> <li>• Школьные спортивные клубы</li> <li>• Школьные театры</li> <li>• Наставничество</li> </ul> <p>... <b>Дополнительные модули, разработанные в самой общеобразовательной организации</b></p>

## В ОРГАНИЗАЦИОННОМ РАЗДЕЛЕ ОПИСАНИЕ:

- кадрового и нормативно-методического обеспечения реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации;
- требований к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями с учётом их наличия, количества, состава, особенностей в данной общеобразовательной организации;
- системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в общеобразовательной организации;
- анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации по всем направлениям деятельности, включая:
  - 1) анализ состояния со вместиной деятельности обучающихся и взрослых, выполнения педагогическим коллективом рабочей программы воспитания;
  - 2) анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся, достижения целевых ориентиров результатов воспитания.



## АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ, РЕАЛИЗАЦИИ, ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С УЧЁТОМ ДОКУМЕНТА

Разработка в общеобразовательной организации **единой** рабочей программы воспитания по всем реализуемым уровням общего образования **на основе федеральных рабочих программ воспитания** для общеобразовательных организаций (2023 г.)

Включение разработанной единой рабочей программы воспитания **отдельным разделом** в каждую реализуемую общеобразовательную программу (ООП), с **исключением** в целевом разделе рабочей программы воспитания целевых ориентиров результатов воспитания обучающихся по другим уровням общего образования, кроме уровня данной образовательной программы

В конце учебного года — обсуждение, анализ результатов реализации **единой рабочей программы воспитания** в общеобразовательной организации в прошедшем учебном году, её обновление по итогам обсуждения, анализа с последующим обновлением раздела «Рабочая программа воспитания» в реализуемых общеобразовательных программах



### ВАЖНО

**Применение федеральных рабочих программ воспитания** в общеобразовательных организациях с 2023/24 учебного года:

- **не требует разработки новой единой рабочей программы воспитания**, а также буквального копирования федеральных рабочих программ воспитания;
- **не требует внесения изменений в разработанную ранее и реализуемую** в общеобразовательной организации **единую рабочую программу воспитания** (изменения в единую рабочую программу воспитания общеобразовательной организации вносятся по итогам её выполнения в прошедшем учебном году и по результатам планирования воспитательной работы в следующем учебном году согласно решениям, принятым в общеобразовательной организации);
- предусматривает **внесение изменений только в целевой раздел рабочих программ воспитания** в составе реализуемых в образовательной организации основных общеобразовательных программ, конкретно в подраздел «Целевые ориентиры результатов воспитания», где **согласно федеральным рабочим программам воспитания сохраняется перечень целевых ориентиров результатов воспитания обучающихся на данном уровне общего образования** и исключаются перечни по другим уровням.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ». ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 10 ЯНВАРЯ 2017 Г. № 10Н



Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания». Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н



Стандарт **вступает в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 1 сентября 2029 года**, им обновлён аналогичный Стандарт, принятый ранее приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н.

**Наименование вида профессиональной деятельности:**

Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся.  
Код 01.005.

Обобщённые трудовые функции	Трудовые функции
<b>Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодёжными общественными объединениями</b>  Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	<b>Организация воспитательной деятельности в образовательной организации</b>
	<b>Организация взаимодействия с детскими и молодёжными общественными объединениями</b>
	Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся

Обобщённые трудовые функции	Трудовые функции
<b>Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации</b>	<b>Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений</b>
	<b>Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнёрства социальных институтов</b>
Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	<b>Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания</b>
	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности
	Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности
Воспитательная работа с группой обучающихся	Планирование воспитательной работы с группой обучающихся
	Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
	Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся
Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса
	Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры
	Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению
Тьюторское сопровождение обучающихся	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
	Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов



**Подписывайтесь на нас!**