

Организация работы по преодолению предметных и методических дефицитов на уровне межмуниципального методического объединения

Участник: Егорова Ольга Николаевна, руководитель ММО учителей истории и обществознания, Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» Городского округа Люберцы Московской области

Факторы, влияющие на образовательный процесс

- Необходимость освоения новых образовательных технологий для повышения качества преподавания.



- Глубокая профессиональная подготовка педагогов для эффективного выполнения своих обязанностей.

- Методологическая поддержка профессиональной деятельности педагогов для обеспечения высокого уровня преподавания.

- Социокультурная динамика, влияющая на образовательные потребности и подходы.



- формирует единое образовательное пространство в системе образования округа
- повышает качество общего образования через сопровождение педагогов
- развивает профессиональное мастерство

Диагностика профессиональных дефицитов

- Проведение анкетирования педагогов для выявления потребностей и проблемных зон.
- Тестирование профессиональных компетенций с целью определения уровня владения предметными знаниями и методическими навыками.
- Собеседования с педагогами для уточнения индивидуальных профессиональных дефицитов
- Анализ результатов педагогической деятельности, включая показатели успеваемости учащихся и результаты внешних мониторингов.



Создание персональных траекторий совершенствования

Планируется,
корректируется
и реализуется
деятельность
ММО



→ мероприятия по разбору предметных и методических кейсов по РИКУ

→ коллективные занятия, ориентированные на современные требования преподавания

→ работа с обновленными учебниками и государственными образовательными стандартами



- **Организация наставнической системы: передача опыта от опытных педагогов молодым коллегам.**
- **Взаимные посещения занятий: обмен опытом и повышение качества преподавания.**
- **Создание творческих коллективов и рабочих групп: совместная разработка методических материалов и инновационных подходов.**

Поддержка педагогов с низким показателем РИКУ



Организация посещений уроков педагогов с низким показателем РИКУ включает обязательный анализ, самоанализ и подготовку аналитической справки. Это позволяет выявить конкретные дефициты и разработать индивидуальные планы повышения квалификации.

Оценка достигнутого результата



- Повторная итоговая диагностика выявила улучшение профессиональных компетенций педагогов.
- Самоконтроль и внешний мониторинг подтвердили выполнение индивидуальных планов.
- 85% педагогов повысили уровень РИКУ после участия в программах ММО.

Итоги и выводы



- Слаженная работа ММО привела к снижению числа педагогов с низким уровнем РИКУ на 25%
- Повышение качества общего образования, рост среднего балла ЕГЭ на 10%.
- Эффективность методической работы подтверждена положительной динамикой профессиональных компетенций педагогов.