

# Учебная инфографика на уроках информатики: практика преодоления предметных и методических дефицитов

Бондарева Карина Дмитриевна,  
учитель информатики  
МАОУ «Гимназия №1» г.о. Балашиха

2026 г.

## Особенности восприятия информации у поколения Z

Современные школьники - цифровые аборигены - предпочитают сжатую визуальную информацию, быстро теряя фокус при долгом чтении текстов, что снижает их мотивацию к учебе.

Основные трудности при традиционном обучении:

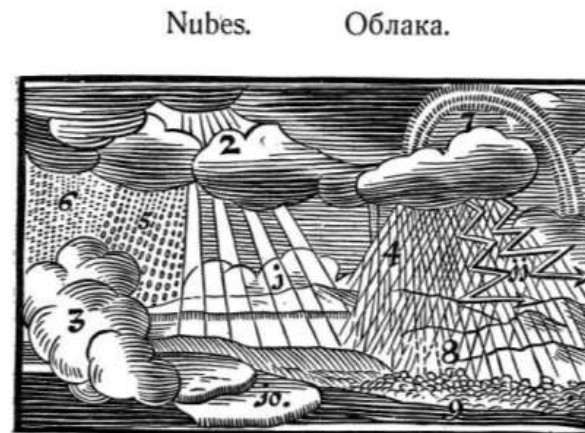
- Учащиеся часто теряют нить рассуждения из-за перегруженных текстом объяснений, что вызывает путаницу в алгоритмах и ослабляет понимание связей между понятиями.
- Педагоги вынуждены многократно повторять материал из-за линейного формата подачи, что снижает эффективность уроков и ведет к падению вовлечённости учеников.
- Из-за сложности восприятия сплошного текста у учеников падает интерес, что отражается на качестве усвоения материала и результатах обучения.

## Учебная инфографика: основы и теория

Учебная инфографика - визуальное средство, систематизирующее учебный материал с помощью образов, схем и цветовых акцентов.

Основывается на принципе наглядности Я.А. Коменского и методике опорных конспектов В.Ф. Шаталова.

Главные принципы - простота восприятия, строгая структурность и доминирование визуальных элементов над текстом.



Ex aqua ascendit Vapor. 1	Из воды поднимается пар 1.	Ascendere, 3, подниматься.
Inde fit Nubes 2 et propè terram Nebula. 3	Из него образуется облако 2 и около земли туман 3.	
E Nube guttatim stillat	Из тучи в виде капель льется	Stillare, 1, капать.
Pluvia 4 et Imber.	дождь 4 и ливень.	
Quae, gelata, Grando; 5 semigelata	Замерзший дождь превращается в град 5; полузамерзший	Gelatus, a, um замерзший.  Semigelatus, a, um полу- замерзший.

**Ток в металлах**

Электронный газ

1 см - 20 с ( $1 \frac{В}{СМ}$ )

Поле: 300000  $\frac{КМ}{С}$

Шагом марш!

6

Палакеси  
Мандельштам

Спонтанное излучение  $e$  невозможно

Нагреть...  
Ударить...  
Облучить... } Работа выхода (на границе решетки)

**Ток в вакууме**

Катодный ток

Анодный ток

Термоэлектронная эмиссия

§§ 50 (126)

# Методические приёмы использования учебной инфографики



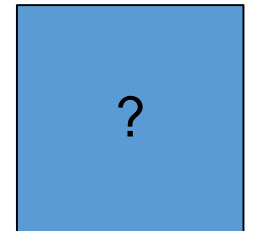
Постановка проблемы

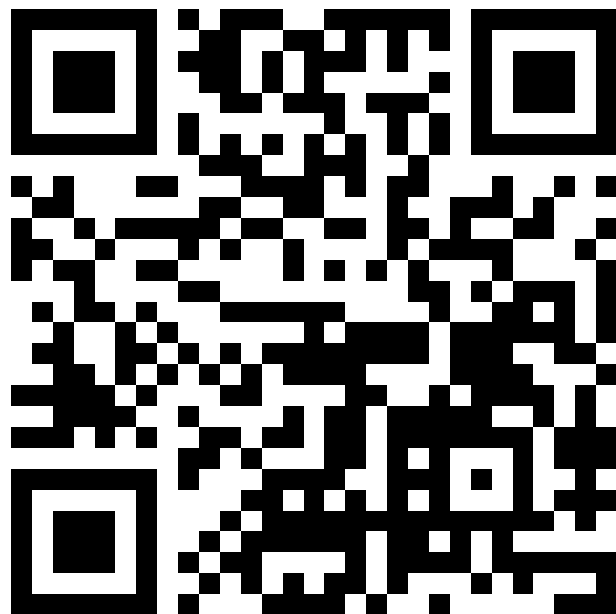
Актуализация знаний

Изучение нового

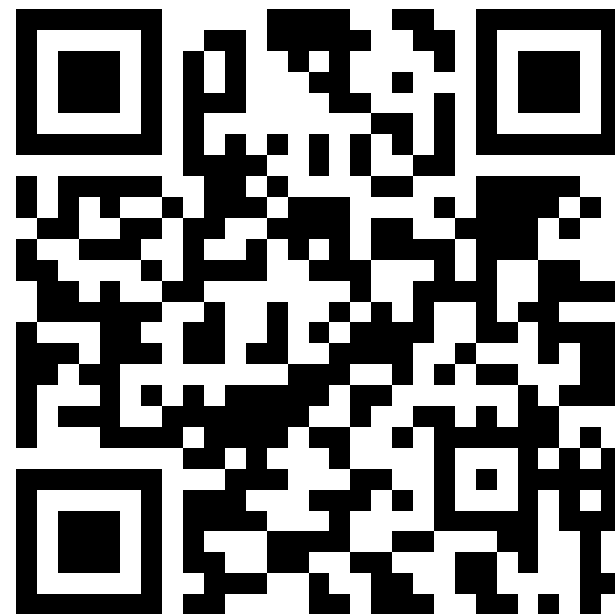
Закрепление / контроль

Домашнее задание





7 класс



8 класс