

О реализации программы наставничества «Старт в профессию» в форме «педагог- педагог» для молодых специалистов

(Из опыта работы МБОУ гимназия
№2 г.о. Красногорск)

Архангельская Наталья Владимировна, заместитель директора



Первый блок

Традиционная система наставничества «учитель-учитель»

- Индивидуальные собеседования
- Взаимопосещение уроков
- Семинары и вебинары (очные и заочные)
- Посещение семинаров (школьный, муниципальный, региональный уровни)
- Включение в работу школьных методических объединений
- Единый методический день для педагогов «Учитель-учителю»
- Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников (очные и заочные занятия)

Результат:

- Участие в конкурсе молодых педагогов «Первые шаги – 2023, 2025» (муниципальный этап)
- Лауреат областного конкурса «Педагогический дебют – 2023»
- Член жюри конкурса молодых педагогов «Первые шаги – 2024» (муниципальный этап)
- Участник регионального конкурса «Конструирование урока: от идеи до результата» в рамках деятельности педагогического сообщества «Лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха» 2023г.
- Призер муниципального этапа Московского областного конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса» «Родители Первых»
- Участие педагога в конкурсе «Учитель года – 2025» - лауреат



Второй блок

- Школа-наставник с 2022 года
(распоряжение Министерства образования Московской области от 22.06.2023 №823-04)
- В рамках реализации муниципальной системы наставничества тесное взаимодействие с МКУ ПДО «Красногорский методический центр»
- Партнерское сотрудничество = партнерское взаимодействие (обучающиеся 10-11 = выпускники гимназии)
- Взаимодействие на основе договора с целью оказания методической помощи с ГБУ ОО ЗО «Новопетровская СОШ» Бердянского района

Результат

- Совместное проведение
- Оказание методической и гуманитарной помощи ГБУ ОО ЗО «Новопетровская СОШ» Бердянского района
- Оказание методической помощи школам г.о. Красногорск по реализации целевой модели наставничества

Новая идея:

- Открытие в 2023-3024 учебном году психолого-педагогического класса
- Работа школы молодых педагогов
- Партнерское наставничество в формате «ученик-ученик», «студент-ученик»

КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА





Третий блок

Идея расширенного наставничества

Партнерское взаимодействие в формате «Ученик-ученик» (по инициативе учащихся 7 «А» класса, включены в деятельность старшие классы)

Результат:

- Проведение уроков нравственной тематики для 3-х и 4-х классов
- Трансляция опыта для младших школьников

Открытие психолого-педагогических классов в 2023 году, в 2024 году

Результат:

- Тесное взаимодействие с ДООУ и корпусом начальной школы
- Проведение практических занятий в ДООУ и начальной школе
- Участие в муниципальных и региональных проектах
- Призеры всероссийского конкурса «Педкласс – это про нас»
- Трансляция опыта педагогов с большим стажем
- Взаимодействие на основе договора с МГУ по программам развития психолого-педагогических классов
- Многократное посещение дней открытых дверей факультета романо-германских языков МПГУ
- Проведение Первого муниципального слета психолого-педагогических классов ОО г.о.Красногорск

КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Большое
спасибо за
теплоту приема,
за интересные
материалы, за
вдохновение!



ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Работа школы молодого педагога

Результаты:

- Получили первую категорию из вновь аттестовавшихся - 12 педагогов
- Провели круглый стола для молодых специалистов «Как стать успешным учителем?» (муниципальный уровень)
- Публикация опыта в социальных сетях
- Призовое место в конкурсе «Учитель года - 2024» г.о. Красногорск

Сотрудничество с «IT-колледжем» на базе ГБПОУ МО «Красногорский колледж»

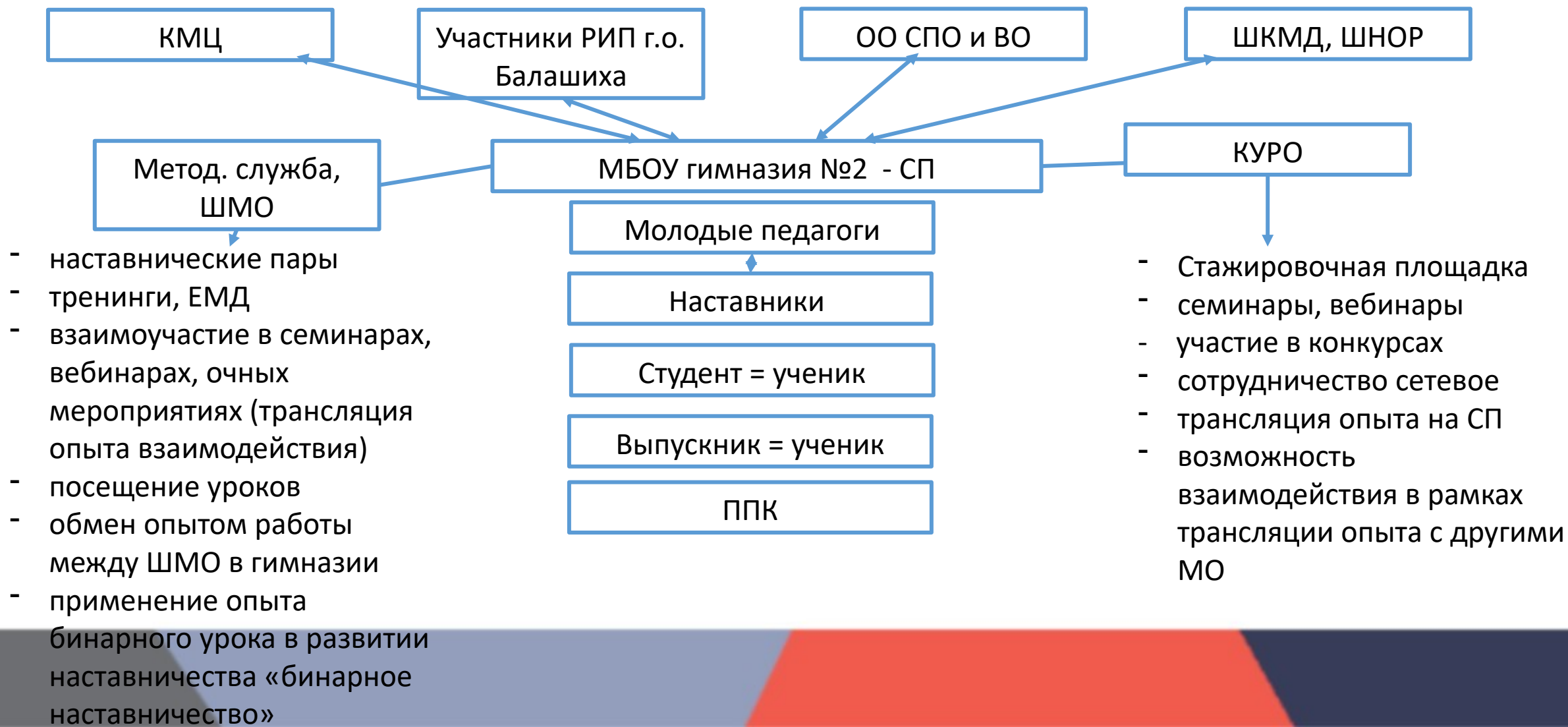
Результаты:

- Студенты проводят для обучающихся 5-х классов занятия по обучению основам программирования

Новая идея:

- Внедрить систему взаимодействия между молодыми педагогами и обучающимися психолого-педагогических классов
- Создание условий для эффективного межведомственного сетевого взаимодействия по развитию наставничества, психолого-педагогических классов, молодых педагогов

Взаимодействие



Выводы

Таким образом, данная концепция развития расширенного партнерского наставничества может быть эффективно применима как в системе образовательной организации, так и в системе муниципальных образований Московской области.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!