**Аналитический отчёт**

**о реализации регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» за 2023-2024 учебный год**

1. **Введение. Цель, задачи и показатели эффективности реализации проекта.**

**Цель регионального проекта объединение управленческих команд «Лига Лидеров»:** повышение профессиональных и личностных компетентностей руководителей и управленческих команд общеобразовательных организаций Московской области, а также развитие открытой безопасной среды для психо-эмоциональной разгрузки и профилактики профессионального выгорания руководителей, управленческих команд.

**Задачи проекта:**

* Организовать постоянно действующие образовательные площадки на территориях ЦНППМ МО для развития профессиональных и личностных качеств, а также с целью профилактики профессионального выгорания директоров и управленческих кадров общеобразовательных организаций Московской области (встречи каждую первую пятницу месяца).
* Разработать индивидуальные образовательные маршруты для управленческих кадров образовательных организаций и обеспечить адресное сопровождение в их реализации совместно со всеми ЦНППМ МО.
* Совместно с ЦНППМ МО организовать распространение актуальных и эффективных управленческих практик в виде: тренингов, мастер-классов, коротких статей, видео роликов, подкастов и интервью с экспертами.

Эффективность реализации проекта оценивается по следующим показателям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Методы сбора и обработки информации | Методика расчета показателей | Значение показателя2023- 2024 уч. год |
| 1 | Доля директоров общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность объединения управленческих команд «Лига Лидеров» | Мониторинг деятельности объединения управленческих команд «Лига Лидеров» | Дук=Кп/О •100%, гдеКп – количество управленческих команд, вовлеченных в деятельность объединения управленческих команд «Лига Лидеров»О – общее число образовательных организаций | 30% от общего числа общеобразовательных организаций каждой территории ЦНППМ МО  |
| 2 | Доля директоров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) | Обобщенная выгрузка данных цифровой формы учета ИОМ | Дк=Км/К •100%, гдеКм – количество управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршрутыК – общее число управленческих кадров «Школ Минпросвещения России» | Не менее 20% от общего числа управленческих кадров с каждой территории ЦНППМ МО  |
| 3 | Количество дополнительных программ педагогического образования, размещенных в ФРДПП | Анализ ФРДПП |  | не менее 2 шт. |

Деятельность по реализации проекта «Лига Лидеров» в 2023-2024 учебном году была организована на базе ЦНППМ (г. Подольск) в соответствии с полученными данными в ходе мониторинга управленческих команд и результатами обратной связи с участниками Клубов директоров.

На основании проведенного мониторинга управленческих команд образовательных организаций Московской области определены наиболее актуальные направления работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Направления работы | Человек | % |
|  | Создание единой информационной площадки | 592 | 16,0% |
|  | Групповые мероприятия по профилактике профессионального выгорания | 471 | 12,7% |
|  | Тренинги для управленческих команд | 463 | 12,5% |
|  | Индивидуальные сессии/консультации с целью профилактики профессионального выгорания | 343 | 9,3% |
|  | Экспресс-тренинги и коуч-сессии под запросы вашей команды  | 318 | 8,6% |
|  | Индивидуальное сопровождение личностного роста | 317 | 8,6% |
|  | Участие в профессиональных сообществах | 299 | 8,1% |
|  | Участие в управленческих конференциях | 238 | 6,4% |
|  | Развитие навыков публичного выступления | 234 | 6,3% |
|  | Адресный ассесмент (супервизия) управленческой команды с целью получения обратной связи | 203 | 5,5% |
|  | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов и тьюторское сопровождение их реализации | 163 | 4,4% |
|  | Выступление на управленческих конференциях | 64 | 1,7% |

Ответом на запрос управленческих команд на групповые мероприятия по профилактике профессионального выгорания и тренинги для управленческих команд стал цикл очных мероприятий и региональный проект «Точка опоры».

1. **Проведение очных мероприятий в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров».**
	1. **Региональный проект «Точка опоры»**

 Проект «Точка опоры» был создан в конце октября 2023 года рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» и реализовывается в соответствии с методологическими основами и принципами создания РС НМС (Приказ от 31.10.2023 года №1206-04 «Об организации проведения регионального проекта «Точка опоры»).

 Проект «Точка опоры» - это неформальная безопасная среда, в которой управленческая команда имеет возможность разгрузиться и перезагрузиться на психоэмоциональном уровне, устранить сложности в коммуникации и взаимодействии в команде, научиться разнообразным техникам и практикам по профилактике профессионального выгорания.

 Приоритетным для проекта «Точка опоры» стал принцип «ориентации на оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования». Таким образом, мероприятия проекта «Точка опоры» не были включены в циклограмму регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» и проводятся в соответствии с адресным запросом.

 **Цель проекта:** осуществление профилактики профессионального выгорания управленческих работников, повышение профессиональной компетенции управленческих кадров в области применения современных диагностических и коррекционных технологий для профилактики профессионального выгорания и сохранения или восстановления полноценной профессиональной деятельности.

 **Задачи проекта:**

- эмоциональная поддержка управленческих команд;

- профилактика любых стадий профессионального выгорания;

- снижение уровня профессионального выгорания;

- развитие и укрепление доверия, а также уважения внутри управленческой команды;

- повышение мотивации;

- сохранение кадров (снижение текучки);

- психо-эмоцииональная разгрузка;

- сплочение управленческой команды.

 В течение пяти месяцев с ноября 2023 года по май 2024 года в рамках проекта были проведены 10 очных мероприятий (тренинги, психологические интенсивы), в работе приняли участие 290 человек из состава управленческих команд городских округов Богородский, Дмитров, Домодедово, Ленинский, Люберцы, Наро-Фоминск, Павловский Посад, Ступино, Чехов, Электросталь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Количество участников | Место проведения | Приказ | Городские округа |
| 03.11.2023 | 25 | ЦНППМ (г.Подольск) | Приказ №1205-04 от 31.10.2023 «О проведении очного мероприятия - тренинга в рамках регионального проекта «Точка опоры» | Домодедово, Ступино, Подольск, Дзержинский,  |
| 24.11.2023 | 33 | ЦНППМ (г.Подольск) | Приказ №1290-04 от 21.11.2023 «О проведении очного мероприятия - тренинга в рамках регионального проекта «Точка опоры» | Дзержинский, Чехов, Люберцы, Наро-Фоминск, Подольск |
| 15.12.2023 | 29 | ЦНППМ (г.Подольск) | Приказ №1365-04 от 07.12.2024 «О проведении очного мероприятия - тренинга в рамках регионального проекта «Точка опоры» | Люберцы, Дзержинский, Ступино, Павловский Посад |
| 22.12.2023 | 31 | ЦНППМ (г.Подольск) | Лист регистрации участников | Домодедово, Люберцы, Ступино, Подольск |
| 02.02.2024 | 24 | Выездной в г.о. Дмитров | Приказ от 31.01.2024 №88-04 «Об организации и проведении тренинга «Импровизация» в рамках регионального проекта «Точка опоры» 02.02.2024 | Дмитров |
| 19.02.2024 | 59 | Выездной в г.о. Дмитров | Приказ от 15.02.2024 №168-04 «Об организации и проведении тренинга в рамках регионального проекта «Точка опоры» 19.02.2024» | Дмитров |
| 22.02.2024 | 32 | ЦНППМ (г.Подольск) | Приказ от 14.02.2024 №159-04 «Об организации и проведении тренинга в рамках регионального проекта «Точка опоры» 22.02.2024» | Электросталь |
| 22.03.2024 | 28 | ЦНППМ (г.Подольск) | Приказ от 15.03.2024 №308-04 «Об организации и проведении тренинга в рамках регионального проекта «Точка опоры» 22.03.2024» | Наро-Фоминск |
| 26.04.2024 | 23 | ЦНППМ (г.Подольск) | Приказ от 15.04.2024 №486-04 «Об организации и проведении 26.04.2024 психологического интенсива в рамках регионального проекта «Точка опоры» | Богородский |
| 17.05.2024 | 6 | Выездной в г.о. Чехов | Лист регистрации участников | Ступино, Дзержинский |
| **ИТОГО: 10** | **290** |  |  |  |

На некоторые психологические интенсивы приезжали управленческие команды целого городского округа, по составу они распределились следующим образом:

* Богородский - команда, состоящая только из директоров ОО;
* Дмитров - 33% - заместители директоров, 67% -директора ОО;
* Наро-Фоминск- 43% - директора ОО, 57% - заместители директоров;
* Электросталь - команда управленческого резерва.

После проведения тренингов получена обратная связь от участников:

-100% участников признали, что день «перезагрузки» в рамках проекта «Точка опоры» был для них полезен;

-98 % участникам понравилась программа (1- затруднился с ответом);

-98 % участников хотят, чтобы мероприятия по психологической разгрузке и профилактике профессионального выгорания были продолжены (1- затруднился с ответом);

-100% участников довольны работой команды ЦНППМ (г. Подольск) в рамках проекта «Точка опоры»;

-98% участников готовы рекомендовать коллегам из других ОО психологическую разгрузку в рамках проекта «Точка опоры» (1- затруднился с ответом).

 Для дальнейшего развития проекта «Точка опоры» участники предоставили комментарии с рекомендациями (запросами):

-проводить индивидуальное консультирование;

-проводить выездную работу с коллективами (пансионаты, санатории и т.д);

-научиться способам регуляции психоэмоционального состояния;

-изучить методики и (или) технологий поведения в конфликтных ситуациях, взаимодействие с манипуляторами;

-пройти тренинг по управлению своими эмоциями;

-научиться эффективно взаимодействовать с неадекватными родителями, держать дистанцию и спокойно защищать свои границы и позицию, при этом говорить и вести себя уверенно, не причиняя вред своему здоровью (давление);

-больше мероприятий, занятий для поднятия самооценки личности;

- практики, направленные на отстаивание личных границ;

-сказки;

-тир;

- боксёрские груши;

-работа с глиной;

-мастер-классы по живописи;

-музыкальная терапия.

 Анонимные опросы участников проекта **«Точка опоры»**показали высокую оценку качества и содержания проведенных мероприятий, высокий уровень удовлетворенности запроса и ожиданий. На основе этих опросов планируются формы и темы мероприятий проекта на новый учебный год.

 Проект развивается, становится разнообразнее и интереснее. К базовым программам *«Перезагрузка», «Импровизация*» и *«Психологическая самооборона»*  добавился тренинг на основе ипповенции - психологических практик в специально организованном процессе общения с лошадьми. По запросу от руководителей образовательных организаций Московской области проект продолжит свою работу в каникулярный период. В настоящее время планируется проведение выездного мероприятия в городской округ Чехов в июне 2024 года.

 Для повышения уровня PR-кампании проекта, распространения сведений о нём на официальном сайте ЦНППМ (г. Подольск) размещается информация о проведенных тренингах, также созданы видео-визитка проекта «Точка опоры», видео - отчеты по результатам тренинга.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Ссылка на информацию о мероприятии |
| 03.11.2023 | <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-8>  |
| 24.11.2023 | <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-12>  |
| 15.12.2023 | <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-15>  |
| 22.12.2023 | <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-18>  |
| 22.03.2024 | <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-30>  |
| 17.05.2024 | <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-42><https://kuro-mo.ru/news/21-05-2024-psikhologicheskii-intensiv> |
| Видео-визитка  | <https://disk.yandex.kz/i/j3DApEbT1w1-2Q>  |
|  | https://disk.yandex.ru/i/CC\_oi423k2ok1w |
|  | https://disk.yandex.ru/i/V9PU9LZegHoukg |
|  | https://disk.yandex.ru/i/9PfH\_Bjde72\_8g |
|  | https://disk.yandex.ru/i/yl37-Vxv6F6RHA |

Проект «Точка опоры» не только обеспечил бесперебойный цикл мероприятий по профилактике профессионального выгорания и эмоциональной разгрузке для управленческих команд образовательных организаций, но и стал имиджевым проектом ЦНППМ (г. Подольска), создающим представление о центре как о надежном, безопасном и комфортном партнере, оказывающем качественную поддержку.

Проект создает условия для совершенствования механизма взаимодействия с управленческими кадрами в части их профессионального роста и разработки инструментов вовлечения управленческих кадров в систему менторства, продолжает работу по привлечению успешных и квалифицированных представителей администраций школ для участия в мероприятиях Центра.

 На основе проведенного анализа работы в рамках проекта «Точка опоры» можно сделать вывод о выполнении задач проекта в полном объеме. В 2024-2025 году планируется продолжить работу данного проекта с учетом опыта проведенных мероприятий.

1. Анализ актуальности и востребованности предложенной тематики очных мероприятий показал их высокий уровень (базовые программы **«**Перезагрузка»**, «**Импровизация», **«**Психологическая самооборона», «Ипповенция»), поэтому в новом учебном году необходимо продолжить работу по разработанным направлениям.
2. Анализ запроса на очные мероприятия проекта выявил новые направления работы и актуальные для управленческих команд темы, поэтому необходимо расширить круг тем и форм работы в соответствии с запросом руководителей и членов управленческих команд.
3. Анализ условий проведения психологических интенсивов показал недостаточность оборудованных помещений для организации практической работы, поэтому необходимо использовать для проведения выездных интенсивов площадки муниципальных методических служб и образовательных учреждений дополнительного образования, имеющие соответствующую базу (принцип ресурсности).
4. Анализ готовности работы по новым направлениям проекта выявил недостаточность технического оборудования для их реализации, поэтому необходимо укрепление материальной базы в соответствии с внесенными в план закупок позициями (оборудование для проведения интенсивов).
5. Анализ изменения состава участников психологических интенсивов показал успешность в случае вовлеченности в проект руководителей муниципальных методических служб, поэтому есть потребность в проведении мероприятий проекта для управленческих команд муниципальных методических служб.
6. Анализ запросов от членов управленческих команд на информационное сопровождение показал необходимость размещения на официальном сайте ЦНППМ в разделе «Точка опоры» методического материала по итогам проведенных мероприятий и рекомендации для самостоятельного изучения. Для выполнения этой задачи необходимо привлечение специалистов КУРО, ГСГУ, ГГТУ.
7. Анализ системы сопровождения после проведения интенсивов показал ее слабые стороны (отсутствие информации от части участников, четкого графика и пр.). Необходимо организовать систему сопровождения участников интенсивов в целях актуализации их содержания, расширения знаний по теме для более глубокого понимания и осмысления, применения в конкретных практических ситуациях.
8. Анализ каналов получения информации о проекте показал важность распространения сведений о «Точке опоры» на официальном сайте ЦНППМ (г. Подольск), а так же необходимость использовать для повышения уровня PR-кампании проекта информационные каналы не только регионального, но и федерального уровня.
	1. **Работа с зональными клубами директоров.**

**В 2022-2023 учебном году** в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» была организована работа с управленческими кадрами и их командами с целью внедрения лучших управленческих практик и инструментов в профессиональное сообщество руководителей общеобразовательных организаций Московской области. Было сформировано 5 зональных клубов директоров, организованных по территориальному признаку (Подольский, Сергиево-Посадский, Балашихинский, Коломенский, Одинцовский). На основании Приказа ГБОУ ВО МО «КУРО» от 19.01.2023 №58-04 «Об организации деятельности зональных Клубов директоров Московской области в рамках регионального проекта «Лига Лидеров» Зональные клубы директоров работали в соответствии с графиком проведения образовательных практик. При анализе работы за 2022- 2023 учебный год проведено анкетирование управленческих команд с целью выявления наиболее актуальных тем для планирования тренингов в новом учебном году, а так же были даны адресные рекомендации на 2023-2024 учебный год по ликвидации дефицитов, применению эффективного опыта, а именно:

- продолжить работу по привлечению успешных и квалифицированных представителей администраций школ для участия в мероприятиях проекта;

- организовать обучение управленческих команд применению актуальных инструментов поиска новых сотрудников и проведению собеседований для формирования стабильного штата и снижения кадровой текучки в общеобразовательной организации;

- организовать сопровождение управленческих команд в разработке системы адаптации для новых сотрудников, а также методик адаптации, позволяющих сотрудникам быстрее и легче переходить на новые условия и комфортнее проживать изменения;

- повысить уровень PR-кампании проекта, распространить сведения о нём на официальных страницах.

Таким образом, работа с клубами директоров в **2023-2024 учебном году** строилась в соответствии с адресными рекомендациями и на анализе проведенного анкетирования, были учтены предпочтения участников зональных клубов директоров по направлениям работы.

На основе обратной связи выявлено несоответствие ожиданий директоров образовательных организаций от стандартных курсов и программ повышения квалификации. Таким образом, были определены оптимальные формы, форматы, темы, время проведения активностей, курсов для повышения профессиональных и личностных компетентностей руководителей и управленческих кадров:

- не более 4 часов (очный тренинг, курс);

- 1 раз в 3-4 недели;

- соотношение практической деятельности и теории- 80% и 20% соответственно.

Для определения тем тренингов для руководителей был предложен выбор семи различных направлений, ответы респондентов распределились следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Тематика тренингов | Человек | % |
|  | Мотивация команды | 45 | 19,7% |
|  | Презентация платных услуг | 41 | 18,0% |
|  | Публичные выступления 2.0. Работа со сложными аудиториями | 40 | 17,5% |
|  | Профилактика профессионального выгорания | 29 | 12,7% |
|  | Адаптация новых сотрудников | 27 | 11,8% |
|  | Переговоры | 23 | 10,1 |
|  | Поиск и интервьюирование новых сотрудников | 23 | 10,1% |

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост востребованности и, соответственно, количества проведенных тренингов с участниками зональных клубов директоров: с 20 тренингов в 2022-2023 учебном году до 36 в 2023-2024 учебном году. Общая посещаемость тренингов – 857.

**Тренинги в зональных клубах директоров в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Количество тренингов | Городской округ | Количество посещений |
| Сентябрь 2023 | 3 | Подольск, Сергиев-Посад, Коломна | 68 |
| Октябрь 2023 | 4 | Балашиха, Подольск, Сергиев-Посад, Коломна | 94 |
| Ноябрь 2023 | 5 | Одинцово, Подольск, Балашиха, Сергиев-Посад | 116 |
| Декабрь 2023 | 3 | Коломна, Одинцово, Балашиха | 65 |
| Январь 2024 | 3 | Подольск, Сергиев-Посад, Коломна | 68 |
| Февраль 2024 | 4 | Одинцово, Подольск, Балашиха, Сергиев-Посад | 93 |
| Март 2024 | 4 | Коломна, Одинцово, Балашиха, Подольск | 99 |
| Апрель 2024 | 4 | Сергиев-Посад, Коломна, Одинцово, Балашиха | 99 |
| Май 2024  | 6 | Коломна, Одинцово, Балашиха, Домодедово, Дмитров, Химки | 155 |
| **ИТОГО:** | **36** |  | **857** |

В целях повышения уровня PR-кампании проекта, распространения сведений о нём, привлечения успешных и квалифицированных представителей администраций школ для участия в мероприятиях проекта на официальных страницах ЦНППМ (г. Подольск) размещается информация о проведенных тренингах в зональных клубах директоров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Дата | Наименование | Ссылка на информацию о мероприятии |
|  | 14.09.2023 | Тренинг для директоров образовательных организаций.Заседание Подольского ЗКД | <https://cppm.asou-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/novosti-tsnppm-g-podol-sk/trening-ekologichnoe-planirovanie-v-g-o-elektrostal-moderator-kuznetsov-d-v-direktor-tsnppm-asou-g-podol-sk-4>  |
|  | 19.10.2023 | Тренинг для управленческих команд образовательных организаций г.о. Дмитров и управленческого кадрового резерва по развитию универсальных навыков и проведению публичных выступлений. | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-7  |
|  | 16.01.2024 | Тренинг на слёте Подольского клуба директоров образовательных организаций | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-20 |
|  | 02.04.2024 | Тренинг на встрече Сергиево-Посадского зонального объединения «Как выбрать нужного среди лучших? 1.0»  | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-31 |
|  | 02.04.2024 | Тренинг на встрече клуба директоров Сергиево-Посадского зонального объединения «Как выбрать нужного среди лучших?1.0» | https://kuro-mo.ru/news/17-04-2024-vstrecha-kluba-direktorov-sergievo-posadskogo-zonalnogo-obedineniia |
|  | 09.04.2024 | Работа ЗКД в рамках XII региональной Выставки-ярмарки инновационных управленческих и педагогических идей «Инновационно-развивающая среда муниципалитета: идеи для развития, атлас региональных проектов, адреса передового опыта». | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-34 |
|  | 09.04.2024 | XII региональная выставка-ярмарка «Инновационно-развивающая среда муниципалитета: идеи для развития, атлас региональных проектов, адреса передового опыта» | https://kuro-mo.ru/news/17-04-2024-xii-regionalnaia-vystavka-iarmarka-innovatsionno-razvivaiushchaia-sreda-munitsipaliteta-idei-dlia-razvitiia-atlas-regionalnykh-proektov-adresa-peredovogo-opyta |
|  | 03.05.2024 | Тренинг в Подольском ЗКД «Как выбрать нужного среди лучших» | https://kuro-mo.ru/news/06-05-2024-trening-v-zonalnom-klube-direktorov-v-podolske |
|  | 14.05.2024 | Тренинг в Одинцовском ЗКД «Как выбрать нужного среди лучших» | <https://kuro-mo.ru/news/16-05-2024-trening-kak-vybrat-nuzhnogo-sredi-luchshikh-metodiki-provedeniia-interviu> |
|  | 14.05.2024 | Тренинг в Одинцовском ЗКД «Как выбрать нужного среди лучших» | <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-40>  |
|  | 17.10.2023 | Видеоролик «Подольский ЗКД» | https://disk.yandex.ru/i/KHxdzq3mHN3pXQ |

Цикл очных тренингов, проводимый в зональных клубах директоров, направлен на развитие региональной системы научно-методического сопровождения руководителей и повышение качества управленческой деятельности. Выявленный стабильный рост уровня и качества проводимых совместных мероприятий с зональными клубами директоров, а также рост заинтересованных к участию в проекте лиц позволяет положительно оценить эффективность выбранной стратегии совместной работы, направленной на совершенствование профессионального мастерства управленческих кадров и их команд.

Запрос на образовательные мероприятия для руководителей организаций и управленческих команд по-прежнему высок и не теряет своей актуальности в условиях развития современного образования. Высокий уровень мотивации к дальнейшему сотрудничеству служит перспективой для дальнейшего развития регионального сообщества директоров Московской области, а также определяет направленность образовательных практик на будущий учебный год.

 На основе проведенного анализа работы с зональными клубами директоров можно сделать вывод об успешности данного направления и перспективности. В 2024-2025 году планируется продолжить работу с зональными клубами директоров на основе анализа опыта работы.

1. На основе обратной связи от членов управленческих команд выявлены наиболее востребованные и актуальные темы, в связи с чем необходимо расширять спектр тем, работая с которыми, повышается качество профессиональной деятельности и качество жизни членов управленческих команд.
2. Выявлена необходимость использовать механизмы непрерывного профессионального развития управленческих кадров с учетом специфики потребностей на разных этапах карьерного цикла: для опытных руководителей, для начинающих руководителей, для членов кадрового резерва.
3. Использовать для повышения уровня PR-кампании проекта информационные каналы не только регионального, но и федерального уровня.
4. Продолжить проведение тренингов по запросу руководителей для управленческих команд образовательных организаций, созданных путем присоединения дошкольных образовательных учреждений и других средних общеобразовательных организаций.
5. Необходимо включить в составы зональных клубов директоров мотивированных и лояльных директоров, в связи с чем возникает потребность в проведении собеседования с каждым членом перед включением его в состав клуба;
6. Актуализировать по итогам собеседования данные Приказа от 19.01.2023 №58-04 «Об организации деятельности зональных Клубов директоров Московской области в рамках регионального проекта «Лига Лидеров».
	1. **Тренинги в рамках регионального проекта**

**«Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»**

В основу работы проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» легли принципы создания региональной системы научно-методической системы. Ориентируясь и оперативно реагируя на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования, руководитель проекта проводит тренинги по мере поступления таких запросов. Запрос на тренинги не снизился даже в связи с окончанием учебного года и продолжается их проведение в июне в формате онлайн-тренингов для управленческих команд образовательных организаций.

**Тренинги для управленческих команд городских округов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятия | Дата проведения | Информация о мероприятии (реквизиты приказа, ссылка на официальный сайт) | Количество участников |
|  | Тренинг «Экологичное планирование» в г.о. Электросталь. Модератор Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ КУРО (г. Подольск) | 28.08.2023 | <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/novosti-tsnppm-g-podol-sk/trening-ekologichnoe-planirovanie-v-g-o-elektrostal-moderator-kuznetsov-d-v-direktor-tsnppm-asou-g-podol-sk> | 62 |
|  | Тренинг для директоров образовательных организаций «развитие умения создавать предложения платных образовательных услуг».  | 14.09.2023 | <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/novosti-tsnppm-g-podol-sk/trening-ekologichnoe-planirovanie-v-g-o-elektrostal-moderator-kuznetsov-d-v-direktor-tsnppm-asou-g-podol-sk-4>  | 25 |
|  | Тренинг для управленческих команд образовательных организаций г.о. Дмитров и управленческого кадрового резерва по развитию универсальных навыков и проведению публичных выступлений. | 19.10.2023 | <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-7>  | 24 |
|  | Тренинг по подготовке к региональному этапу Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России 2024» | 13.12.2024 | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-14 | 12 |
|  | Коуч-сессия и тренинг для управленческих команд г.о. Наро-Фоминск «Приемы работы с возражениями и агрессией для педагогов, входящих в кадровый резерв» | 05.03.2024 | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-26 | 25 |
|  | Тренинг для руководителей образовательных организаций г.о. Домодедово «Как выбрать нужного среди лучших: методики проведения интервью» | 16.05.2024 | Приказ от 13.05.2024 №603-04 «Об организации и проведении 16.05.2024 тренинга в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» | 19 |
|  | Тренинг для управленческих команд образовательных организаций г.о. Дмитров Домодедово «Как выбрать нужного среди лучших: методики проведения интервью» | 17.05.2024 | Приказ от 13.05.2024 №602-04 «Об организации и проведении 17.05.2024 тренинга в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» | 38 |
|  | Тренинг для управленческих команд образовательных организаций г.о. Химки Домодедово «Как выбрать нужного среди лучших: методики проведения интервью» | 18.05.2024 | Приказ от 13.05.2024 №606-04 «Об организации и проведении 18.05.2024 тренинга в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» | 28 |
|  | Онлайн-тренинг для управленческих команд образовательных организаций «Основы адаптации» | 30.05.2024 | Приказ от 30.05.2024 №687-04 «Об организации и проведении 30.05.2024 онлайн-тренинга в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» | 25 |
|  | Онлайн-тренинг для управленческих команд образовательных организаций г.о. Химки «Основы адаптации» | 05.06.2024 | Приказ от 04.06.2024 № -04 «Об организации и проведении 05.06.2024 онлайн-тренинга в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» |  |
| **ИТОГО: 10 тренингов** |  | **258**  |

В 2023-2024 учебном году в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» были проведены 46 тренингов (из них 36 – в зональных клубах директоров), зафиксировано 1 115 посещений. Выявлены следующие положительные факторы:

* Рост заинтересованных к участию в проекте управленческих команд из различных городских округов. Следует отметить наиболее активные команды управленческих работников из восьми городских округов, не входящих в территорию ЦНППМ (г. Подольск): Дмитров, Химки, Электросталь, Наро-Фоминск, Истра, Орехово-Зуево, Богородский, Мытищи.
* Расширение круга тем тренингов, что связано с личностно-ориентированным подходом и участием команды управленцев в выборе направлений работы.
* Рост доверия управленческих команд к проекту, что проявляется в появлении запросов на решение конкретных проблем образовательной организации (проблемы, возникающие в процессе создания новых коллективов в связи с реорганизацией, проблемы прохождения ассесмента, сложности в достижении высоких результатов, отсутствие слаженности и сплоченности команды).

При планировании работы на 2024-2025 учебный год следует учесть следующее.

* Недостаточность или отсутствие посттренингового сопровождения приводило к снижению мотивации членов управленческих команд к применению полученных в ходе тренингов навыков. Необходимо организовать систему постренингового сопровождения в целях актуализации содержания тренинга, расширения знаний по теме для более глубокого понимания и осмысления, применения отработанных навыков в конкретных практических ситуациях.
* Провести в августе 2024 года мониторинг по актуализации тем, форм и форматов обучения для управленческих команд образовательных организаций.
	1. **Мероприятия в рамках регионального проекта**

**«Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»**

В рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» в течение года проводились мероприятия, которые изначально не входили в циклограмму проекта и не были запланированы, что связано с несколькими причинами:

- сформирован актуальный запрос от управленческих команд образовательных организаций, соответствующий цели и задачам проекта;

- запрос от руководителей муниципальных методических служб на конкретное мероприятие по распространению актуальных и эффективных управленческих практик;

- необходимость работы по устранению выявленного дефицита управленческих компетенций.

Работа проекта ведется в тесном контакте с муниципальными методическими службами и муниципальными методическими объединениями. Наиболее актуальные запросы от директоров муниципальных методических служб:

* Работа педагогов-психологов с педагогическими коллективами образовательных организаций. В этом направлении проведены:

-практико-ориентированный фестиваль для педагогов-психологов образовательных организаций «Неделя психологии. Лучшие практики» (22.11.2023);

- Межведомственный практический семинар для педагогов-психологов и молодых специалистов образовательных организаций.

* Подготовка управленческих кадров и педагогов образовательных учреждений к региональным профессиональным конкурсам. В этом направлении проведены:

- подготовка к профессиональному конкурсу «Флагманы образования» для управленцев в сфере образования и педагогов;

- подготовка к профессиональному конкурсу «Директор года» (Подольск);

- тренинг по подготовке к региональному этапу конкурса «Учитель года» для победителей и участников муниципального уровня из г.о. Домодедово и Наро-Фоминска.

- IV  Региональный Фестиваль педагогических достижений (25.04.2024), в котором приняли участие победители профессиональных педагогических конкурсов на муниципальном и региональном уровне.

 В соответствии с запросом на индивидуальное сопровождение личностного роста и индивидуальные сессии/консультации с целью профилактики профессионального выгорания в 2023-2024 учебном году велась индивидуальная работа с директорами образовательных организаций. Проведены индивидуальные консультации для руководителей образовательных организаций и членов их управленческих команд.

На основе адресных запросов проведены:

- цикл очных семинаров в г.о. Ленинский по теме "Внедрение профилактических антинаркотических программ, обучение методикам их проведения" (30.11.23, 4.12.23, 11.12.2023);

- региональный практический семинар «Как сохранить себя: личные границы» (24.04.2024).

- тренинг в рамках XII региональной Выставки-ярмарки инновационных управленческих и педагогических идей «Инновационно-развивающая среда муниципалитета: идеи для развития, атлас региональных проектов, адреса передового опыта» в г.о. Балашиха. Цель мероприятия - повышение профессиональных компетенций руководителей и управленческих команд.

Для выявления дальнейших направлений работы и улучшения деятельности в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» с управленческими командами образовательных организаций и муниципальных методических служб территории ЦНППМ (г. Подольск) будет проводится мониторинг по актуализации тем, форм и форматов обучения для управленческих команд образовательных организаций.

* 1. **Зональный проект «Методический штаб»**

С августа 2023 года в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» начал работу зональный проект «Методический штаб». Участники проекта - руководители и сотрудники муниципальных методических служб, сотрудники управлений образований.

**Цель** зонального проекта «Методический штаб»: развитие на территории городских округов Дзержинский, Домодедово, Котельники, Ленинский, Лыткарино, Подольск, Протвино, Пущино, Серпухов, Чехов единого научно-методического пространства непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, повышение профессиональных и личностных компетентностей всех субъектов муниципальных методических служб.

**Задачи:**

- внедрение единого подхода к организации деятельности методических служб на региональном и муниципальном уровнях;

- адресное и систематическое сопровождение методических служб в выполнении функций ресурсного обеспечения развития муниципальной системы образования;

- внедрение научной составляющей методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров и связи между научными исследованиями и реальной педагогической и управленческой практикой;

- реализация принципа персонификации формирования индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров с учетом специфики потребностей в профессиональном развитии и профессиональных дефицитов на разных этапах карьерного цикла педагогической профессии;

- создание открытой среды для профессионального общения, профессионального развития, поддержки инициатив, обсуждения и формирования предложений по работе муниципальных методических служб в период развития РС НМС, позволяющей преодолевать инертность педагогических работников и управленческих кадров обновлению методов обучения и воспитания;

- развитие открытой безопасной среды для психо-эмоциональной разгрузки и профилактики профессионального выгорания всех субъектов муниципальных методических служб.

Мероприятия проекта проводятся в соответствии с циклограммой.

 08 августа 2023 г. проведена стратегическая сессия для сотрудников муниципальных методических служб городских округов Дзержинский, Домодедово, Жуковский, Котельники, Ленинский, Лыткарино, Подольск, Протвино, Пущино, Серпухов, Чехов. Спикеры стратегической сессии- Л.Г.Кудрова, начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Д.В.Кузнецов, директор ЦНППМ г.Подольска  вели открытый разговор о развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Участники стратегической сессии - сотрудники управлений образований, руководители муниципальных информационно-методических и учебно-методических центров - говорили о проблемах развития муниципальной и институциальной системы методической службы, о причинах их возникновения и путях решения. Были определены активные вызовы и целевые ориентиры развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на 2023-24 учебный год.

 Доля сотрудников муниципальных методических служб, принявших участие в мероприятиях проекта (руководители и заместители руководителей ММС и УО на территории ЦНППМ г. Подольск) – 98%.

 Зональный проект «Методический штаб» способствовал созданию открытой среды для профессионального общения и развития, поддержки инициатив, обсуждения и формирования предложений по работе муниципальных методических служб. Для большей оперативности и охвата сотрудников ММС, работающих по разным направлениям, введён онлайн-формат проведения заседаний штаба.

В течение года произошли изменения в составе участников проекта. На начало учебного года в проекте участвовали сотрудники муниципальных методических служб 11 городских округов: Дзержинский, Домодедово, Жуковский, Котельники, Ленинский, Лыткарино, Подольск, Протвино, Пущино, Серпухов, Чехов. В настоящее время в проекте «Методический штаб» работают представители пяти муниципальных методических служб:

- г.о. Ленинский (МКОУ ДПО «УМОЦ», директор Григорьева Н.В.);

- г.о. Домодедово (МКУ «ИМЦ», директор Ворошилова А.Д.);

- г.о. Подольск (МУ ДПО «ИМЦ», директор Соколова Э.Н.);

- г.о. Серпухов (МОУ ДПО «УМЦ», директор Венкова Г.В.);

- г.о. Чехов (МБОУ ДПО «УМЦ», директор Аверюшкина С.В.).

Муниципальные методические службы г.о. Протвино и г.о. Пущино вошли в состав ММС г.о. Серпухова. Произошло изменение в закреплении методических служб за ЦНППМ, в связи с чем МУ ДПО «УМЦ» г.о. Жуковский территориально не относится к ЦНППМ (г. Подольск). В Управлениях образования Администрации г.о. Дзержинский и г.о. Котельники неоднократно менялись сотрудники, ответственные за работу образовательных учреждений, что вело к несистематическому участию в мероприятиях проекта и затрудняло развитие единого научно-методического пространства непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на данных территориях.

Работа с муниципальными методическими службами территории ЦНППМ г. Подольск в следующем учебном году продолжится по всем направлениям деятельности в очном и онлайн формате.

* 1. **Научно-практическая конференция**

**«Формула успешного лидерства»**

В 2023-2024 учебном году традиционно проведены две научно-практических конференции «Формула успешного лидерства»: зональная и региональная.

10 ноября 2023 в ЦНППМ г. Подольск прошла зональная научно-практическая конференция «Формула успешного лидерства 4.1». Участники конференции - руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители и заместители руководителей муниципальных методических служб и Управлений образования городских округов Дзержинский, Домодедово, Котельники, Ленинский, Лыткарино, Подольск, Протвино, Пущино, Серпухов, Чехов  (территория ЦНППМ г. Подольск).

Работали три секции: секция «Мотивация»-  спикер Филатова А.В., начальник отдела государственной политики в сфере общего образования ИРО КУРО, кандидат философских наук, психолог, бизнес-тренер; секция «Команда» - спикер Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ г. Подольск, руководитель объединения управленческих команд «Лига Лидеров», психолог, бизнес-тренер, куратор регионального и зональных клубов директоров; секция «Искусственный интеллект: вместе или вместо?» - модератор Ярушников Е.С., тьютор ЦНППМ г. Подольск, спикеры - Салыгина И.А., начальник Управления образования Администрации г.о. Лобня, и Мельник Н.В., педагог центра дополнительного образования детей  IT-CUBE г.о. Подольск.

Пленарное заседание «Нейрофорсайт: пробуждение ресурсов» провела Кочеткова Н.А., заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск), руководитель регионального проекта «Школа полного дня».

19 апреля 2024 года прошла ежегодная региональная практическая конференция для управленческих команд «Формула успешного лидерства 5.0».
В мероприятии приняли участие руководители управлений образования городских округов, муниципальных методических служб, директора и заместители директоров общеобразовательных организаций, а также члены кадрового резерва.
Организаторы подготовили для участников большую программу по тематикам, актуальным для большинства руководителей. В ходе конференции участники рассмотрели эффективные практики управления качеством образования в пяти секциях: «Мотивация в команде: психологические границы», «Управленческий инструмент: ВСОКО», «Искусственный интеллект и образование», «Формирование кадровой политики», «Комплексы: развитие команды, наставничество».
 В завершение конференции директор ЦНППМ Д. В. Кузнецов провел для участников тренинг по эффективным методам проведения собеседования.
Ежегодно все больше руководителей проявляют интерес к конференции: на площадке КУРО можно не только получить новые актуальные знания, но и обменяться опытом, представить и обсудить свои управленческие проекты и решения.

Из 171 опрошенных зарегистрировавшихся участников конференции «Формула успешного лидерства 5.0»:

- 156 человек – руководители образовательных организаций и члены управленческих команд, что составляет 91,2 %;

-110 человек планируют впервые участвовать в конференции, что соответствует 64,3% (из них 59 – директора ОО, 35 - заместители директоров, 2 – начальники управления образования);

- 44 человека планируют участвовать во второй раз, что соответствует 25,7% (из них - 29 – директора ОО, 12 – заместители директоров, 2 – начальники управления образования);

-17 человек планируют участвовать в третий раз, что соответствует 10% (из них 17 – директоров ОО);

Утвердительно на вопрос «Знаете ли Вы о работе региональных проектов «Лига Лидеров» и «Точка опоры» ответили 138 человек, что составляет 80,7 % опрашиваемых.

Представленная статистика свидетельствует о том, что целевой аудиторией конференции являются члены управленческих команд образовательных организаций, знающие о работе проекта «Лига Лидеров», мотивированные и заинтересованные в изучении эффективных практик управления качеством образования.

В новом учебном году планируется продолжить работу в форме научно-практической конференции на зональном уровне для управленческих команд территории ЦНППМ г. Подольск, на региональном уровне использовать новую форму - управленческий интенсив по наиболее актуальным темам «Управленческое многоборье» (Переговоры. Собеседование. Планирование. Презентация проекта).

* 1. **Выводы**

 В рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» в 2023-2024 учебном году проведено 76 очных мероприятий, в которых приняли участие 2 152 человека - члены управленческих команд (директора и заместители директоров) и педагогических коллективов (управленческий резерв, руководители муниципальных методических служб и объединений и др.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия в рамках проектов | Количество  | Количество участников | Количество посещений |
| Региональный проект «Точка опоры» | 10 | 290 | 290 |
| Тренинги для управленческих команд городских округов (по запросу) | 10 | 258 | 258 |
| Тренинги в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» | 36 |  | 857 |
| Конференция «Формула успешного лидерства» | 2 | 219 |  |
| Мероприятия в рамках регионального проекта  | 13 |  | 451 |
| Зональный проект «Методический штаб» | 5 |  | 77 |

 По сравнению с 2022-2023 учебным годом рост количества очных мероприятий произошел на 46 %, рост количества участников на 24 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество очных мероприятий | Количество посещений | Среднее количество посещений |
| 2022-2023 учебный год | 52 | 1 733 | 33 |
| 2023-2024 учебный год | 76 | 2 152 | 28 |

Приведенные данные свидетельствуют о тенденции к уменьшению очных мероприятий с большим количеством участников и переходом к регулярным практико ориентированным формам работы, основанным на личностном подходе.

Одной из форм массовой работы, проводимой в очном формате, традиционно остается форма научно-практической конференции. В 2024-2025 учебном году планируется провести на зональном уровне для управленческих команд территории ЦНППМ г. Подольск научно-практическую конференцию «Формула успешного лидерства», на региональном уровне планируется использовать новую форму - управленческий интенсив по наиболее актуальным темам «Управленческое многоборье» (Переговоры. Собеседование. Планирование. Презентация проекта).

Комплекс проведенных очных мероприятий в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» направлен на совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми для решения практических задач на определенном этапе профессионального развития.

Развитие в рамках проекта открытой безопасной среды для психо -эмоциональной разгрузки и профилактики профессионального выгорания руководителей, управленческих команд привело к росту уровня удовлетворенности участников мероприятий, уровня лояльности и доверия, повышению количества заинтересованных к участию в проектах лиц и запроса на мероприятия по профилактике профессионального выгорания для руководителей ОО и управленческих команд.

1. **Проведение онлайн мероприятий и публикация информации о региональном проекте «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров».**

**3.1.Региональный вебинар «Час завуча».**

В первом полугодии 2022-2023 учебного года был запущен еженедельный методический вебинар «Час завуча», посвященный деятельности заместителя директора, в течение учебного года было проведено 30 вебинаров «Час завуча», их общая посещаемость - 22 493 человека, средняя годовая посещаемость- 749.

В 2023-2024 учебном году проведено 36 региональных вебинаров, их общая посещаемость - 21 959 человек. Средняя годовая посещаемость вебинара по сравнению с прошлым годом снизилась до 610 человек, что связано с формированием целевой аудитории, так как отмечается рост количества постоянных участников и снижение числа участников, посещающих вебинар разово.

Из общего числа посещений регионального вебинара посещаемость директорами образовательных организаций составила 405 посещений, посещаемость заместителями директоров образовательных организаций – 10 954, что составляет 2,7% и 73 % соответственно. Таким образом, посещаемость вебинара руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций в соответствии с данными регистрации участников составляет 75,7% от общего числа посещений.

Сводные данные посещаемости

регионального вебинара «Час завуча»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество вебинаров | Количество посещений | Количество просмотров | Количество посещений с учетом просмотров | Средняя посещаемость вебинара (участники/ с учетом просмотров на сайте КУРО) |
| Первое полугодие 2022-2023 уч.г. | 10 | 8 620 | на 01.06.23не учитывалось | 8 620 | 862 |
| Второе полугодие 2022-2023 уч.г. | 20 | 14 236 | на 01.06.23не учитывалось | 14 236 | 711 |
| ИТОГО: | **30** | **22 493** |  | **22 493** | **749** |
| Первое полугодие 2023-2024 уч.г. | 18 | 8 632 | на 03.06.243 799 | 12 431 | 691 |
| Второе полугодие 2023-2024 уч.г. | 18 | 6 413 | на 10.06.243 115 | 9 528 | 529 |
| ИТОГО: | **36** | **15 045** | **6 914** | **21 959** | **610** |

Подробные данные по количеству посещений вебинара, выборке количества участников - директоров образовательных организаций и их заместителей, количеству постоянных участников и просмотров в сети интернет за 2023-2024 учебный год представлены в Приложении 1.

Следует отметить значительно большее количество просмотров в сети интернет вебинара «Час завуча», на которых освещались вопросы планирования, мониторинга, расчета показателей эффективности, участия в региональных профессиональных конкурсах и организации деятельности региональных стажировочных площадок. При среднем количестве онлайн просмотров вебинара с момента его выхода до июня 2024 года - 195, лидируют темы вебинаров «Час завуча» №1- 1 062 просмотра, №26 - 559, №34 – 420, №2 – 412, №32 – 367, №20 – 311. Такая расстановка связана именно с актуальностью тем, а не с более длительным временем доступа к просмотру. Например, «Час завуча №26», стоящий на второй позиции, прошел 27 февраля 2024 года, «Час завуча №34», стоящий на третьей позиции, прошел всего за две недели до отчетного периода – 14 мая 2024 года, а стоящий на четвертой позиции «Час завуча №2» - 22 августа 2023 года. Таким образом, для выбора наиболее важных и актуальных тем вебинара, изучения запроса слушателей необходимо проводить онлайн опрос заместителей директоров.

Подробные данные о времени проведения, темах и спикерах вебинара представлены в Приложении 2. Материал по итогам регионального вебинара «Час завуча» размещен на официальном сайте КУРО по ссылке <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=864>.

 Спикерами вебинара в течение года были не только работники КУРО и руководители проектов, но и представители различных уровней - регионального, муниципального и уровня образовательной организации.

На основе анализа посещаемости вебинара, целевой аудитории, спектра освещаемых тем, состава спикеров вебинара следует сделать вывод об успешности проведения цикла «Час завуча» и необходимости продолжения его работы. Региональный вебинар «Час завуча» - форма эффективного адресного сопровождения управленческих кадров в непрерывном развитии их профессионального мастерства, формирующая единое научно-методическое пространство, состоящее из субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации.

**3.2. Региональный вебинар «Час директора».**

 В декабре 2023 года был запущен вебинар «Час директора». Участниками первого вебинара этого цикла стали 711 человек, зарегистрированы входы (765) не только из Московской области, но и из Саратова, Саранска, Санкт-Петербурга, Краснодара, Южно-Сахалинска.

Тема первого «Часа директора» - «Программа развития образовательной организации Московской области в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». 47,4% от общего числа директоров стали участниками первого регионального вебинара «Час директора» (426 директора, 29 исполняющих обязанности директора (455).

Материал по итогам регионального вебинара «Час директора» размещен на официальном сайте КУРО по ссылке <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=1059>.

 Всего было проведено 5 выпусков вебинара, общее число посещений вебинара - 1 487, количество просмотров на 03.06.2024 составило 371 (Приложение 3). Таким образом, средняя посещаемость составила 372.

На основе анализа посещаемости вебинара, целевой аудитории, спектра освещаемых тем вебинара следует сделать вывод об успешности проведения цикла «Час директора» и необходимости продолжения его работы в новом учебном году.

**3.3. Региональный вебинар**

**«Методический час начальника управления образования».**

В марте 2024 года был проведен первый региональный вебинар «Методический час начальника управления образования». Выбор темы вебинара был сделан по итогам онлайн-опроса, проведенного через чат с целевой аудиторией «Методический час начальника управления образования» » в мессенджере Telegram.

Темы вебинаров:

- Этапы корректировки образовательной программы каждого уровня образования.

- Внутренняя система оценки качества образования: нормативная база образовательной организации.

- Команда: Адаптация. Управление талантами.

Материал по итогам регионального вебинара **«**Час начальника управления образования**»** размещен на официальном сайте КУРО по ссылке <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=1121&Itemid=0>.

 Всего было проведено 2 выпуска вебинара (Приложение 4), зафиксировано участие 91 человека, количество просмотров на отчетный период составило 88. Таким образом средняя посещаемость составила 46, что составляет 45,5 % от общего количества начальников управления образования.

* 1. **Онлайн марафон «Управленческий вызов». Чаты в мессенджере Telegram «Час директора КУРО», «Методический час начальника управления образования».**

 Для оперативности информирования и охвату целевой аудитории были созданы чаты в мессенджере Telegram:

* чат «Методический час начальника управления образования» создан в январе 2024 года, в настоящее время в чате 60 участников;
* чат «Час директора КУРО» создан в декабре 2023 года, в настоящее время в чате 796 участников – директоров образовательных организаций Московской области

 Чат «Час директора КУРО» стал площадкой для запуска онлайн-марафона. В январе 2024 года был запущен онлайн марафон «Управленческий вызов» **-** челлендж управленческих лайфхаков, полезных, практичных советов, помогающих сэкономить время, в котором приняли участие 17 директоров общеобразовательных организаций из 16 городских округов (Приложение 5).

Задачами данного марафона стали трансляция управленческих практик и инструментов, эффективного управленческого опыта, а также предоставление возможности для самореализации директоров с высокой нравственной мотивацией и тренировки навыков публичных выступлений.

Управленческий вызов – новая форма работы с руководителями образовательных организаций, на практике подтвердившая свою актуальность и востребованность, позволяющая в ненавязчивом, комфортном еженедельном режиме осуществлять непрерывное развитие управленческих команд.

По итогам марафона можно сделать вывод о представлении эффективного опыта распространения актуальных и эффективных управленческих практик, повышения профессиональных и личностных компетентностей руководителей общеобразовательных организаций Московской области. Онлайн марафон «Управленческий вызов» продолжится в новом учебном году

* 1. **Трансляция информации о региональном проекте «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров».**

 Для повышения уровня PR-кампании проекта, распространения сведений о нём на официальном сайте ЦНППМ (г. Подольск) размещается информация о проведенных мероприятиях, созданы видео-визитка проекта «Точка опоры», видео - отчеты по результатам тренингов (Приложение 6). Информация о 35 из 76 очных мероприятий размещена на официальном сайте ЦНППМ (г. Подольск).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | Примечание  |
| Региональный вебинар «Час завуча» | 30 | 36 |  |
| Региональный вебинар «Час директора» | 0 | 5 | С декабря 2023 г. |
| Региональный вебинар «Методический час начальника управления образования» | 0 | 2 | С марта 2024 г. |
| Информация о проводимых мероприятиях в рамках проекта | 1 | 35 |  |
| Видеоматериал (визитки, отчеты) | 1 | 6 |  |
| **ИТОГО:** | **32** | **84** |  |

* 1. **Выводы.**

 В рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» в 2023-2024 учебном году кроме регионального вебинара «Час завуча» по запросу были начаты выпуски региональных вебинаров «Час директора» и «Час начальника управления образования».

 Всего проведено 43 региональных вебинаров, посещаемость- 23 625 человек. После проведения вебинаров методический материал и его видеозаписи размещаются на официальном сайте КУРО. Средняя посещаемость вебинаров – 549.

Новой онлайн формой для трансляции управленческих практик и инструментов, эффективного управленческого опыта стал онлайн марафон «Управленческий вызов», в котором приняли участие 17 директоров общеобразовательных организаций. В онлайн формате (видеоконференция) начинают проводится тренинги проекта (30 мая, 5 июня 2024 г) и заседания «Методического штаба».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Онлайн мероприятия в рамках проекта | Количество мероприятий | Количество посещений |
| Региональный вебинар «Час завуча» | 36 | 21 959 |
| Региональный вебинар «Час директора» | 6 | 1 858 |
| Региональный вебинар «Час начальника управления образования» | 2 | 179 |
| Онлайн марафон «Управленческий вызов» | 1 | 17 |
| ИТОГО | 45 | 24 013 |

Региональный вебинар - форма эффективного адресного сопровождения управленческих кадров в непрерывном развитии их профессионального мастерства, формирующая единое научно-методическое пространство, состоящее из субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации.

На основе анализа проведенной работы в онлайн формате в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» можно сделать вывод об успешности данного направления, выполнении задачи по организации постоянно действующих образовательных площадок в полном объеме. Необходимо продолжить цикл онлайн мероприятий в новом учебном году.

**4.Выполнение показателей эффективности реализации проекта.**

**Показатель 1.**

Показатель эффективности реализации проекта «Доля директоров общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность объединения управленческих команд «Лига Лидеров» в 2023-2024 учебном году имеет контрольное значение 30% от общего числа директоров общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность объединения управленческих команд «Лига Лидеров».

При расчете показателя учитывается общее число директоров образовательных организаций - 974, контрольное значение показателя в текущем году – 30%, что соответствует 292 участникам.

Проведем расчет показателя на примере участия по некоторым направлениям деятельности (онлайн и очные мероприятия).

Доля директоров общеобразовательных организаций, участвующих в онлайн-мероприятиях - региональных вебинарах проекта:

- из общего числа участников одного из выпусков регионального вебинара «Час завуча» количество участников - директоров образовательных организаций составило 405, что соответствует 41,6% от общего числа руководителей образовательных организаций;

- из общего числа участников одного из выпусков регионального вебинара «Час директора» количество участников - директоров образовательных организаций составило 455, что соответствует 46,7%.

Проведем расчет показателя на примере участия директоров общеобразовательных организаций в очных мероприятиях – тренингах:

- в работе тренингов в зональных клубах директоров участвуют 115 директоров, что соответствует 11,8% от общего числа руководителей образовательных организаций;

- в работе тренингов в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров» (по запросу) – 258 человек, что соответствует 26,5 % от общего числа руководителей образовательных организаций;

- в работе Стратегической сессии для руководителей образовательных организаций г.о. Подольска, г.о. Домодедово, г.о. Ленинского приняли участие 34 директора, что соответствует 42,5% от общего числа руководителей образовательных организаций данной территории;

Вывод. Показатель эффективности реализации проекта «Доля директоров общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность объединения управленческих команд «Лига Лидеров» имеет контрольное значение 30% от общего числа директоров общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность объединения управленческих команд «Лига Лидеров». Выполнение данного показателя эффективности при учете онлайн и очных мероприятий в среднем составляет 34%.

**Показатель 2.**

 В выполнении показателя 2 «Доля управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)» использовались результаты диагностики управленческих кадров (на основе трудовых функций) за 2023 год (Приложения 6-7). При наличии обобщенных неперсонифицированных данных о дефиците управленческих компетенций работа велась по соответствующим направлениям:

1. Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

**Функциональная область управления –** управление информацией.

Обобщенные трудовые действия:

* Обеспечение информационной открытости и доступности, управление информационными ресурсами ОО, в том числе официальным сайтом.
* Формирование положительного имиджа ОО.
1. Администрирование деятельности общеобразовательной организации.

**Функциональная область управления** – управление информацией.

Обобщенные трудовые действия:

* Руководство ОО на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления ОО с привлечением представителей участников образовательных отношений.
* Формирование и поддержка организационной культуры ОО.
* Управление информационными ресурсами ОО, в том числе официальным сайтом ОО.

 **Функциональная область управления –** управление кадрами.

 Обобщенные трудовые действия:

* Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом ОО.

Наиболее актуальными темами работы по ликвидации дифицитов управленческих компетенций стали следующие

* Формирование положительного имиджа ОО.
* Формирование и поддержка организационной культуры ОО.
* Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом ОО.

В выполнении показателя 2 «Доля управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)» существуют следующие трудности:

- нет выгрузки индивидуальных данных о дефиците управленческих компетенций;

- нет четкой координации деятельности по разработке индивидуальных образовательных маршрутов управленческих кадров и их сопровождению.

**Показатель 3.**

Показатель 3 «Количество дополнительных программ педагогического образования, размещенных в ФРДПП» имеет контрольное значение выполнения – не менее двух программ. Ранее в 20222-2023 учебном году при реализации программ повышения квалификации использовалась программа из федерального реестра дополнительных профессиональных программ «Профессиональное выгорание педагога и способы его преодоления (36 ч.), разработанная ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования». Разработчиками программы являются Кудрявцева Н.В., Матюшкова Е.А.

В 2023-2024 учебном году велась работа по созданию программ и обобщению опыта проведения тренингов в рамках регионального проекта, изучению запроса управленческих кадров. Разработаны и подготовлены три дополнительных профессиональных программы для внесения в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ:

1. Экомотивация – люди важнейший ресурс. (16 часов. Компетенция - Лидерство и мотивация сотрудников. Курс по развитию умения применять инструменты немонетарной мотивации).

2. Как выбрать нужного среди лучших? (16 часов. Компетенция – межличностное понимание и способность к ведению переговоров. Курс нацелен на развитие умений проводить поиск новых сотрудников и интервью с кандидатом).

3. Адаптация новых и действующих сотрудников (16 часов. Компетенция - готовность к нововведениям и гибкость в принятии решений. Курс по развитию умения проводить адаптацию для новых сотрудников и адаптировать действующую команду к переменам и нововведениям)

 В соответствии с графиком приема дополнительных профессиональных программ, претендующих на включение в Федеральный реестр в 2024 году, 15 мая 2024 года была предпринята загрузка вышеуказанных программ, но по причине технического сбоя платформы программы не внесены в ФРДПП. Прием программ продолжится в сентябре 2024 года.

С учетом вышеизложенного показатель «Количество дополнительных программ педагогического образования, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ» на конец 2023-2024 учебного года выполнен в части разработки и подготовки программ полностью, в части - размещения в ФРДПП будет выполнен в сентябре 2024 при условии работы платформы без технических сбоев.

На основе анализа работы в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»в 2023-2024 учебном году можно сделать вывод об успешной реализации цели и задач проекта в целом и отдельно по показателям.

**5. Рекомендации по итогам работы регионального проекта**

**«Объединение управленческих команд «Лига Лидеров»**

С целью повышения положительного эффекта реализации данного проекта ЦНППМ (г. Подольск) предлагает следующие рекомендации:

***Региональным координаторам проекта:***

* Необходимо продолжение развития проекта по профилактике профессионального выгорания руководителей, управленческих команд, развитие открытой безопасной среды для психо-эмоциональной разгрузки и профилактики, обеспечение бесперебойного цикла мероприятий по профилактике профессионального выгорания и эмоциональной разгрузки.
* Организовать загрузку разработанных дополнительных профессиональных программ для реализации в сентябре 2024 году в соответствии с графиком приема дополнительных профессиональных программ, претендующих на включение в Федеральный реестр.
* Использовать выгрузки персонифицированных данных о дефиците управленческих компетенций, оценочных процедур для формирования ИОМ в рамках дальнейшего профессионального развития по уникальной образовательной траектории.

***Представителям муниципальных методических служб:***

* Определить как приоритетное направление деятельности - работу с руководителями и управленческими командами по развитию гибких навыков, проведению практико-ориентированных тренингов.
* Минимизация информационно-бюрократической нагрузки на руководителей образовательных учреждений и высвобождение времени для работы, непосредственно связанной с управленческой деятельностью и организацией учебно-воспитательного процесса.
* Сокращение курсов повышения квалификации для управленческих кадров:

-курсов, которые не ликвидируют выявленные дефициты управленцев на основе результатов оценочных процедур,

-курсов, в которых управленцы не заинтересованы, т.к. они не касаются их конкретной деятельности.

* Обеспечить организацию, координацию и контроль для участников команды городского округа в проекте «Управление талантами 1.0. Управленческая элита» (рабочее название).
* Оптимизировать содержание обучающих мероприятий, сместив акцент на практическую деятельность (80% - практика, 20% - теория).
* Специалистам, занимающимся обучением и развитием управленческих команд, изучить и применять в работе принципы андрагогики.
* Установить режим проведения развивающих и обучающих мероприятий, который позволит изучить и применить полученные знания в практической деятельности (оптимальная частота – раз в неделю, раз в две недели). При этом продолжительность очного обучающего мероприятия - не более двух-трех часов.

***Представителям органов управления образованием Московской области:***

* Внедрить профайлинг для управленческих команд ОО и комплексов с целью более эффективного управления, развития, мотивации и снижения рисков кадрового голода
* Организовать сбор и обработку потребностей управленческих команд в темах, формах и формате проведения обучающих мероприятий.
* Разработать или обновить систему мотивации, дополнив стандартные подходы.
* Обеспечить содействие в организации мероприятий для участников проектов «Управление талантами 1.0. Управленческая элита » и «Точка опоры».

***Министерству образования Московской области:***

* Запустить региональный проект, позволяющий вести прямой диалог представителей органов управления образованием Московской области с руководителями образовательных учреждений («Прямой диалог», «Разговор с министром») с периодичностью раз в месяц в формате «вопрос-ответ». Подобное взаимодействие сократит дистанцию между руководителями ОО и представителями органов управления, также это положительно повлияет на уровень лояльности и доверия, и станет качественным вкладом в имидж сферы образования Московской области
* Взять на контроль использование основ делового этикета в коммуникации и основ менеджмента на всех уровнях. При необходимости обучать сотрудников министерства, управлений образования, муниципальных методических служб основам делового этикета в коммуникации и основам менеджмента. Часть факторов, сильно демотивирующих, руководителей ОО: хамство, грубость, неконструктивная критика, общие оценочные фразы, манипуляции, угрозы, некачественная обратная связь, отсутствия благодарности, отсутствие приветствия и обращения в переписке, нечёткие задачи, невозможность планирования.
* Разработать и внедрить в деятельность на всех уровнях единую систему планирования и информирования, которая позволит синхронно осуществлять долгосрочное и среднесрочное планирование, значительно снизит информационную и эмоциональную нагрузку со всех участников коммуникации, упростит функцию контроля, постановки задача и информирования.
* Обеспечить содействие в организации мероприятий для участников проектов «Управление талантами 1.0. Управленческая элита » и «Точка опоры».

Приложение 1

# **Региональный вебинар «Час завуча»**

**2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Количество участников | Новые  | Постоянные  | Другие  | Количество посещений участниками- директорами ОО | Количество посещений участниками- заместителями директоров ОО | Количество посещений- просмотров на03.06.24 |
| 1 | **1707** |  |  |  | 74 | 1294 | **1 062** |
| 2 | **1001** | 698 | 27 | 7 | 11 | 821 | **412** |
| 3 | **505** | 28 | 331 | 46 | 15 | 379 | **232** |
| 4 | **502** | 18 | 344 | 44 | 12 | 381 | **246** |
| 5 | **489** | 23 | 339 | 55 | 13 | 379 | **202** |
| 6 | **484** | 21 | 341 | 52 | 11 | 360 | **150** |
| 7 | **447** | 11 | 306 | 50 | 10 | 336 | **117** |
| 8 | **322** | 7 | 239 | 33 | 8 | 251 | **158** |
| 9 | **300** | 10 | 219 | 28 | 4 | 240 | **227** |
| 10 | **345** | 14 | 268 | 40 | 8 | 256 | **129** |
| 11 | **341** | 18 | 248 | 44 | 6 | 268 | **144** |
| 12 | **300** | 10 | 222 | 36 | 5 | 241 | **175** |
| 13 | **311** | 18 | 236 | 34 | 6 | 236 | **163** |
| 14 | **319** | 15 | 223 | 37 | 8 | 218 | **57** |
| 15 | **316** | 15 | 246 | 40 | 6 | 233 | **41** |
| 16 | **343** | 12 | 268 | 30 | 5 | 258 | **61** |
| 17 | **300** | 9 | 226 | 25 | 8 | 229 | **119** |
| 18 | **300** | 21 | 225 | 26 | 6 | 236 | **104** |
| 19 | **300** | 11 | 237 | 26 | 8 | 245 | **125** |
| 20 | **483** | 16 | 352 | 57 | 15 | 329 | **311** |
| 21 | **342** | 6 | 264 | 46 | 13 | 258 | **138** |
| 22 | **319** | 6 | 245 | 33 | 9 | 209 | **94** |
| 23 | **341** | 22 | 252 | 38 | 13 | 238 | **75** |
| 24 | **216** | 9 | 169 | 18 | 7 | 140 | **60** |
| 25 | **223** | 12 | 171 | 23 | 11 | 156 | **110** |
| 26 | **303** | 11 | 234 | 34 | 7 | 206 | **559** |
| 27 | **494** | 28 | 363 | 66 | 21 | 353 |  |
| 28 | **276** | 22 | 216 | 32 | 10 | 198 |  |
| 29 | **303** | 5 | 239 | 35 | 10 | 223 | **111** |
| 30 | **289** | 10 | 240 | 26 | 8 | 209 | **104** |
| 31 | **364** | 16 | 299 | 33 | 6 | 271 | **235** |
| 32 | **259** | 17 | 205 | 23 | 7 | 189 | **367** |
| 33 | **386** | 24 | 287 | 37 | 11 | 255 | **182** |
| 34 | **564** | 17 | 415 | 86 | 22 | 447 | **420** |
| 35 | **272** | 9 | 217 | 35 | 10 | 210 | **126** |
| 36 | **679** | **15** | 349 | 63 | 11 | 412 | На 10.06.24-98 |
| ИТОГО | **15 045** | **1 204** | **9 062** | **1 338** | **405** | **10 954** | **6 914** |

Приложение 2

**Региональный вебинар «Час завуча». Содержание.**

Материал по итогам регионального вебинара «Час завуча» размещен на официальном сайте КУРО по ссылке <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=864>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Дата  | Тема | Ответственный |
|  | 15.08.2023 | Трудности разработки ОП на основе требований ФОП. Часть 1 | Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н., директор ЦНППМ КУРО |
|   | 22.08.2023 | О мониторинге готовности общеобразовательных организаций к реализации профминимума | Баранникова Наталья Борисовна, проректор по инновационной и проектной деятельности, региональный координатор |
|
| Трудности разработки ОП на основе требований ФОП. Часть 2 | Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н., директор ЦНППМ КУРО |
|  | 29.08.2023 | Важно знать: Рабочая программа внеурочного курса «Разговоры о важном» | Жуков Александр Николаевич, директор ЦНППМ (г. Дмитров) |
| Срочные задачи: Типовое положение о методической службе ОО | Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н., директор ЦНППМ КУРО |
| Инновационная деятельность общеобразовательных организаций Московской области | Химиченко Андрей Андреевич, заместитель директора ИРО КУРО |
| Региональный проект «Математическая школа полного дня» | Химиченко Андрей Андреевич, заместитель директора ИРО КУРО |
| Региональный проект «Опорные школы ФООП» | Мазова Светлана Викторовна, заместитель начальника отдела содержания образования |
| «Предпрофессиональные (специализированные) классы» | Бурдаков Денис Александрович, ведущий специалист отдела содержания образования КУРО |
|  | 05.09.2023 | Важно знать: Самоаудит образовательной программы на основе ФООП | Мазова Светлана Викторовна, заместитель начальника отдела содержания образования |
| Срочные задачи: Типовое положение о ВСОКО | Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н., директор ЦНППМ КУРО |
| Результаты как этап управленческого цикла: Итоги отбора региональных стажировочных и инновационных площадок на 2023-2024 уч. год | Химиченко Андрей Андреевич, заместитель директора ИРО КУРО |
| Есть опыт: Реализация стандарта региональных проектов «Эффективная начальная школа», «Школа полного дня» | Лугов Иван Алексеевич, начальник отдела воспитания и социализации Института развития образования КУРО |
|  | 12.09.2023 | Важно знать: О проведении региональных диагностических работ для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2023-2024 учебном году | Викулова Людмила Викторовна, начальник центра качества образования ИРО |
| Срочные задачи: Организация адаптационного периода в 1 классе | Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н., директор ЦНППМ КУРО |
| Есть опыт: Организация деятельности регионального методического актива | Карпеева Ирина Викторовна, методист ЦНППМ КУРО |
|  | 19.09.2023 | Важно знать: Организация Методических интенсивов-2023 по ликвидации предметных и методических дефицитов | Кочеткова Нина Александровна, заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск) |
| Срочные задачи: Обучение педагогических работников в рамках федерального проекта «Содействие занятости» | Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н., директор ЦНППМ КУРО |
| Результаты как этап управленческого цикла: Результаты РИКУ учителей начальных классов, русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год. Дефициты и пути их преодоления. | Зубкова Нина Николаевна, тьютор ЦНППМ КУРО |
| Есть опыт: Федеральный проект «Код будущего» на 2023- 2024 учебный год | Скворцов Александр Владимирович, проректор по цифровизации КУРО |
|  | 26.09.2023 | Важно знать: Организация деятельности «методического десанта» по функциональной грамотности | Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ КУРО |
| Срочные задачи: График оценочных процедур как инструмент ВСОКО | Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н., директор ЦНППМ КУРО |
| Результаты как этап управленческого цикла: Результаты РИКУ истории, обществознания, географии за 2022-2023 учебный год. Спецификация как инструмент подготовки к РИКУ | Зубкова Нина Николаевна, тьютор ЦНППМ КУРО |
| Есть опыт: Организация отбора РИП в соответствии с федеральными требованиями | Кутузова М.Г., заместитель начальника Центра стратегического развития  |
| Есть опыт: Совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации как условие повышения качества образования в Богородском городском округе | Гамаюнова Татьяна Леонидовна, директор МБУ ДПО «Методический центр» |
|  | 03.10.2023 | Важно знать: Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией | Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н., директор ЦНППМ КУРО |
| Срочные задачи: Драйв развития: цифровая среда Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | Иванов Сергей Геннадьевич, начальник управления информационно-образовательных и электронных ресурсов |
| Результаты как этап управленческого цикла: «Эффективная начальная школа»: результаты предметных компетентностей педагогов на основе диагностики постоянно действующего вебинара | Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н., директор ЦНППМ КУРО |
| Есть опыт: «Не сходите с ума на работе: профессиональное выгорание и как его». | Ворошилова Анна Дмитриевна, директор МКУ «ИМЦ» г.о. Домодедово |
|  | 10.10.2023 | Важно знать: Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации | Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н., директор ЦНППМ КУРО |
| Срочные задачи: Программа повышения квалификации «Эффективный урок: использование активных форм и методов обучения» | Шитова Виктория Александровна, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин КУРО, к.п.н. |
| Результаты как этап управленческого цикла: Результаты РИКУ биологии, химии, физики за 2022-2023 учебный год. ИОМ педагога по преодолению профессиональных дефицитов | Зубкова Нина Николаевна, тьютор ЦНППМ КУРО |
|  | 17.10.2023 | Важно знать: Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса | Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н., директор ЦНППМ КУРО |
| Срочные задачи: Анонс V педагогического интенсива «Многоуровневая модель сопровождения учителя: от исследования компетенций - до педагога-наставника» | Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ КУРО |
| Результаты как этап управленческого цикла: Результаты РИКУ математики, информатики, английского языка за 2022-2023 учебный год | Зубкова Нина Николаевна, тьютор ЦНППМ КУРО |
| Результаты как этап управленческого цикла: Результаты первой сессии «Методического мёбиуса» | Кочеткова Нина Александровна., зам. директора ЦНППМ (г. Подольск) |
| Есть опыт: «Точка опоры» – неформальное повышение профессиональных компетентностей руководителя. | Кузнецов Денис Владимирович, директор ЦНППМ (г. Подольск), руководитель регионального проекта «Лига Лидеров» |
|  | 24.10.2023 | Важно знать: Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации оценки достижений образовательных результаты обучающихся | Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н., директор ЦНППМ КУРО |
| Срочные задачи: Критерии самоаудита и мониторинга реализации воспитательных программ в 2023-2024 учебном году | Лугов Иван Алексеевич, начальник отдела воспитания и социализации Института развития образования КУРО |
| Результаты как этап управленческого цикла: Анализ результатов стартовых региональных диагностических работ | Викулова Людмила Викторовна, начальник центра оценки качества образования Института развития образования КУРО  |
| Результаты как этап управленческого цикла: Анализ результатов стартовых региональных диагностических работ (очевидные причины снижения баллов за задания РДР) | Смотрова Ирина Викторовна, начальник отдела аналитики результатов ЦКО ИРО КУРО  |
|  | 31.10.2023 | Важно знать: Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ | Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н., директор ЦНППМ КУРО |
| Срочные задачи: эффективная работа в системе «Моя школа» - ключевой аспект рейтинга школ московской области – 2024 | Шаповалов Игорь Васильевич, советник министра образования Московской области |
| Есть опыт: Опыт СОШ №14 г.о. Химки внедрения обновленных ФГОС и ФООП | Бабаева Фидан Шахсаддин кызы, заместитель директора МБОУ СОШ №14 г. Химки |
|  | 07.11.2023 | Важно знать: Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации | Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н., директор ЦНППМ КУРО |
| Срочные задачи: Мониторинг нормативных документов по внедрению системы наставничества в Московской области в рамках Федеральной программы наставничества | Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н., директор ЦНППМ КУРО |
| Срочные задачи: Аттестация на квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: требования к квалификации, особенности экспертизы | Долгоаршинных Нелли Владимировна, заместитель начальника Центра развития карьеры КУРО |
| Результаты как этап управленческого цикла: Мониторинг целевых показателей по федеральным проектам «Профминимум» и «Билет в будущее» | Баранникова Наталья Борисовна, проректор по инновационной и проектной деятельности, заместитель председателя Ученого совета КУРО |
| Есть опыт: «БиоТех-Пущино» как триггер активизации познавательного интереса школьников | Евдокимова Оксана Анатольевна, директор МБУДО ЦДО «Развитие» г.о. Пущино |
|  | 14.11.2023 | Важно знать: Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации | Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н., директор ЦНППМ КУРО |
| Срочные задачи: Методические рекомендации по реализации курса «Вероятность и статистика» в 7-9 и 10-11 классах | Павлов Андрей Николаевич, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин КУРО |
| Срочные задачи: Новая концепция преподавания биологии в школе: особенности перехода от концентрической модели к линейной | Хайбулина Карина Владимировна, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин КУРО |
| Результаты как этап управленческого цикла: Результаты первой сессии «Методического мёбиуса» | Кочеткова Нина Александровна, заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск) |
|  | 28.11.2023 | Важно знать: Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации | Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н., директор ЦНППМ КУРО |
| Срочные задачи: Исследование профессиональных компетентностей. Декабрь 2023 | Зубкова Нина Николаевна, координатор РИКУ и ИОМ, тьютор ЦНППМ КУРО |
| Результаты как этап управленческого цикла: Итоги самодиагностики образовательных организаций Московской области в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Работа с выявленными дефицитами | Алексеева Ольга Максимовна, начальник отдела содержания Института развития образования КУРО |
| Есть опыт: Анонс региональной недели функциональной грамотности | Фомина Светлана Анатольевна, куратор проекта «Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов», администратор ЦНППМ КУРО |
|  | 05.12.2023 | Важно знать: Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения | Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н., директор ЦНППМ КУРО |
| Срочные задачи: III региональный конкурс по воспитательной инфраструктуре, направленной на гражданское патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание | Лугов Иван Алексеевич, начальник отдела воспитания и социализации Института развития образования КУРО |
| Результаты как этап управленческого цикла: Рейтинг школ 2023 | Жданкина Елена Михайловна, начальник управления общего образования Министерства образования Московской области |
| Результаты как этап управленческого цикла: Промежуточные итоги мониторинга рабочих программ воспитания | Лугов Иван Алексеевич, начальник отдела воспитания и социализации Института развития образования КУРО |
|  | 12.12.2023 | Важно знать: Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации | Кудрова Лариса Геннадьевна, к.п.н., директор ЦНППМ КУРО |
| Срочные задачи: Рейтинг школ Московской области - 2024. | Жданкина Елена Михайловна, начальник управления общего образования Министерства образования Московской области |
| Срочные задачи: О процедуре вхождения в кадровый резерв руководителей ОО Московской области. | Писарева Анна Владимировна, заместитель начальника отдела экспертизы и сертификации Института развития образования КУРО |
| Срочные задачи: Социальная ипотека. Специфика предоставления документов по итогам 2023 года | Кутузова Марина Геннадиевна, заместитель начальника Центра стратегического развития Института развития образования КУРО |
| Результаты как этап управленческого цикла: Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 9-х классов Московской области в 2023 году: анализ результатов, сравнительные показатели, основные дефициты, рекомендации | Смотрова Ирина Викторовна, начальник отдела аналитики результатов Центра качества образования Института развития образования КУРО |
|  | 19.12.2023 | Результаты как этап управленческого цикла: Анализ результатов мониторинга внедрения системы наставничества ОО в 2023 году. | Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ КУРО |
| Важно знать: О контроле содержания образования на основе анализа данных системы «Моя школа». | Шаповалов Игорь Васильевич, советник Министра образования Московской области |
| Важно знать: Об использовании материалов библиотеки «Моя школа» в образовательном процессе | Новикова Наталья Михайловна, Начальник отдела методического сопровождения и технической поддержки современных образовательных практик АНО ИЦТО |
| Важно знать: О подключении интерактивных панелей к платформе Zabbix | Андреев Сергей Викторович, начальник отдела информационно-технической поддержки пользователей АНО ИЦТО |
|  | 26.12.2023 | Результаты как этап управленческого цикла: Работа с результатами оценочных процедур для повышения качества знаний обучающихся выпускных классов | Оброскова Елена Николаевна, начальник управления государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования Министерства образования Московской области |
| Результаты как этап управленческого цикла: Результаты «Методического мёбиуса» за первое полугодие 2023-2024 учебного года | Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор ЦНППМ (г. Подольск) |
| Срочные задачи: Методические ресурсы сайта «Единое содержание общего образования» | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |
| Срочные задачи: Готовность образовательных организаций Московской области к внедрению ФООП. Мониторинг соответствия образовательных программ требованиям ФГОС и ФОП | Сорокин Сергей Павлович, ведущий специалист отдела содержания Института развития образования КУРО |
| Результаты как этап управленческого цикла: Результаты мониторинга ШПД по программам внеурочной деятельности | Лугов Иван Алексеевич, начальник отдела изучения лучших методик и практик Института развития образования КУРО |
|  | 16.01.2024 | Срочные задачи: Этапы корректировки ООП ОО | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |
| Важно знать: Целевой раздел ООП: корректировка и механизмы разработки | Сорокин Сергей Павлович, ведущий специалист отдела содержания ИРО КУРО |
| Срочные задачи: Организация зонального и регионального этапов конференции проектных и учебно-исследовательских работ «Что, как и почему?» | Яковлева Наталья Владимировна, директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО |
| Срочные задачи: Организация IV регионального онлайн-марафона по функциональной грамотности | Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ КУРО |
| Результаты как этап управленческого цикла: Об организации работы региональных инновационных площадок | Акимова Лидия Викторовна, заместитель начальника центра стратегического развития ИРО КУРО |
| Есть опыт: Организация деятельности региональных стажировочных площадок. | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |
|  | 23.01.2024 | Срочные задачи: Система оценки достижения планируемых результатов: корректировка и механизмы разработки. | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |
| Важно знать: Ошибки при разработке образовательных программ (п.2.1. чеклиста анализа соответствия образовательных программ требованиям ФГОС и ФООП). «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» | Сорокин Сергей Павлович, ведущий специалист отдела содержания ИРО КУРО |
| Срочные задачи: Первичные мероприятия участников проекта Цифровые классы Подмосковья | Лугов Иван Алексеевич, начальник отдела изучения лучших методик и практик ИРО КУРО |
| Результаты как этап управленческого цикла: Результаты реализации программ ДПО за 2023 год. План программ ДПО на базе федерального оператора и ЦНПММ в 2024 году | Сергеева Елена Александровна, тьютор ЦНППМ КУРО |
|  | 30.01.2024 | Срочные задачи: Программа формирования УУД (п.2.2 чек-листа анализа соответствия образовательных программ требованиям ФГОС и ФООП) | Сорокин Сергей Павлович, ведущий специалист отдела содержания ИРО КУРО |
| Важно знать: Заказ учебников на 2024-2025 учебный год | Жданкина Елена Михайловна, начальник управления общего образования Министерства образования Московской области |
| Результаты как этап управленческого цикла: Результаты деятельности Методического десанта по функциональной грамотности | Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ КУРО |
| Есть опыт: Региональный проект «Я учусь в Подмосковье» | Алексеева Ольга Максимовна, начальник отдела содержания образования КУРО |
|  | 06.02.2024 | Срочные задачи: Корректировка ООП: рабочая программа воспитания | Писарева Анна Владимировна, начальник отдела воспитания и социализации Центра психологопедагогического сопровождения ИРО КУРО |
| Срочные задачи: Корректировка ООП: программа коррекционной работы | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |
| Важно знать: Алгоритм разработки модели внеурочной деятельности | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |
|  | 13.02.2024 | Срочные задачи: Организационный раздел ООП: условия реализации ООП | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |
| Результаты как этап управленческого цикла: Результаты РИКУ (1 полугодие 2023-2024 учебного года) | Зубкова Нина Николаевна, тьютор ЦНППМ КУРО |
| Важно знать: Онлайн-мастерская «Школа профессионального мастерства» | Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор ЦНППМ КУРО Леткина Наталья Владимировна, тьютор ЦНППМ КУРО |
| Важно знать: Методический мёбиус: 2-ое полугодие 2023-2024 учебного года | Кочеткова Нина Александровна, зам. директора ЦНППМ (г. Подольск) |
| Есть опыт: Форум креативных учителей | Филатова Александра Владимировна, доцент кафедры методики воспитания и дополнительного образования |
| Важно знать: Московский экономический институт | Картушин Алексей Юрьевич, начальник отдела дополнительного образования МЭИ |
|  | 20.02.2024 | Срочные задачи: Организационный раздел ООП: характеристика условий реализации ОП ООО | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |
| Важно знать: Организация конкурса «Земский учитель» | Егорова Татьяна Александровна, начальник отдела разработки и реализации приоритетных проектов Центра стратегического развития ИРО КУРО |
| Результаты как этап управленческого цикла: Эффективность организации подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Оброскова Елена Николаевна, начальник управления государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования |
| Важно знать: Расчёт показателя R3 – Цифровое образование (с учетом дополнений) | Ширяев Иван Николаевич, руководитель проекта АНО ИЦТО Новикова Наталья Михайловна, начальник центра компетенций АНО ИЦТО Дерюгина Елена Александровна, руководитель проектного офиса АНО ИЦТО |
|  | 27.02.2024 | Срочные задачи: Организационный раздел ООП: характеристика условий реализации ОП ООО | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |
| Важно знать: Конкурс «Учитель года Подмосковья 2024» | Жижин Анатолий Викторович, заместитель начальника управления государственной гражданской службы, наград и работы с руководителями государственных образовательных организаций Министерства образования Московской области |
| Важно знать: Расчёт показателя R4 Инновационная деятельность» | Хамидуллина Лариса Васильевна, директор Института развития образования КУРО;Яковлева Наталья Владимировна, директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО, руководитель регионального проекта «Инновационная модель «Эффективная начальная школа»;Кочеткова Нина Александровна, заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск) КУРО, руководитель регионального проекта «Школа полного дня» |
|  | 05.03.2024 | Срочные задачи: Расчет показателей рейтинга образовательных организаций «Участие в олимпиадах» | Лихачёв Илья Геннадьевич, руководитель отдела ОЦ «Взлёт» в структуре АНОО «Областная гимназия им. ЕМ Примакова»; Аксенова Ирина Михайловна, заместитель начальника управления - заведующий отделом инновационных форм развития образования Министерства образования Московской области |
| Есть опыт: Реализация региональных и федеральных проектов Московской области | Соловьева Ирина Алексеевна, заместитель директора Института развития образования КУРО |
| Важно знать: Формы отчетной документации РИП в 2024 году | Кутузова Марина Геннадьевна, заместитель начальника Центра стратегического развития Института развития образования КУРО |
| Важно знать: Формы отчетной документации СП в 2024 году | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |
| Важно знать: Правила вступления в региональный проект «Школа полного дня» в 2024 году | Кочеткова Нина Александровна, заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск) КУРО |
| Важно знать: Правила вступления в региональный проект «Эффективная начальная школа» | Яковлева Наталья Владимировна, директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО |
|  | 12.03.2024 | Есть опыт: Урок как механизм контроля реализации ФГОС и ФООП (на основе опыта МБОУ СОШ с УИОП № 14 г.о. Химки) | Бабаева Фидан Шасаддин кызы, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с УИОП №14 г. Химки |
| Есть опыт: Реализация рабочей программы по биологии (на основе опыта МОУ «Дмитровская гимназия «Логос») | Голанцева Елена Николаевна, учитель биологии и химии МОУ «Дмитровская гимназия «Логос» |
|  | 19.03.2024 | Результаты как этап управленческого цикла: Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ (по результатам тренировочного тестирования) | Оброскова Елена Николаевна, начальник управления государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования Министерства образования Московской области |
|
|
| Результаты как этап управленческого цикла: Анализ результатов тренировочного тестирования в формате ЕГЭ по математике (профильный уровень) | Викулова Людмила Викторовна, начальник Центра качества образования КУРО |
| Срочные задачи: Корректировка ООП: Организационный раздел. Учебный план | Новикова Ирина Анатольевна, заместитель начальника управления государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерства образования Московской области |
| Важно знать: «Горячие» документы по теме «Образование. Наука. Культура» | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |
| Важно знать: Программа повышения квалификации: «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углублённом уровне» | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |
|  | 26.03.2024 | Срочные задачи: Порядок организации и проведения самообследования. Умная аналитика | Малинникова Татьяна Владимировна, начальник Управления образования администрации Дмитровского г.о. |
| Результаты как этап управленческого цикла: Анализ результатов тренировочного тестирования по обществознанию | Щенина Ольга Геннадьевна, ведущий научный сотрудник Института социологии федерального научноисследовательского социологического центра Российской академии наук |
| Результаты как этап управленческого цикла: Анализ результатов тренировочного тестирования по физике | Усков Владимир Владимирович, доцент федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» |
| Результаты как этап управленческого цикла: Анализ результатов тренировочного тестирования по информатике (КЕГЭ) | Филиппов Владимир Ильич, доцент кафедры естественно-математических дисциплин КУРО |
| Есть опыт: «Совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации как условие повышения качества образования в Богородском городском округе» | Гамаюнова Татьяна Леонидовна, директор МКУ «Учебно-методический центр» |
|  | 02.04.2024 | Результаты как этап управленческого цикла: Анализ результатов тренировочного тестирования по русскому языку | Казакова Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» г.о. Электросталь, председатель предметной комиссии Московской области по русскому языку по образовательным программам среднего общего образования |
| Важно знать: Изменения в Федеральном перечне учебников на 2024-2025 учебный год | Колесникова Надежда Борисовна, главный редактор издательства «Просвещение» |
| Срочные задачи: Вхождение в проект «Эффективная начальная школа» | Яковлева Наталья Владимировна, директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО, куратор проекта «Эффективная начальная школа» |
| Срочные задачи: Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в 2024 году | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |
| Важно знать: Программы дополнительного профессионального образования в 2024 году | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |
|  | 16.04.2024 | Результаты как этап управленческого цикла: Итоги проведения РДР по окружающему миру для обучающихся 4 классов. | Викулова Людмила Викторовна, начальник центра качества образования Института развития образования КУРО |
| Важно знать: Предшкола и «Эффективная начальная школа». | Фадеева Дарья Сергеевна, руководитель проекта |
| Важно знать: Региональный конкурс «Методический продукт по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС и ФООП». | Ткачева Татьяна Николаевна, заместитель директора ЦНППМ (г. Дмитров) КУРО |
| Результаты как этап управленческого цикла: Итоги III региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?». Прием заявок на участие в научно-практической конференции «Опыт реализации проекта «Эффективная начальная школа». | Яковлева Наталья Владимировна, директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО, куратор проекта «Эффективная начальная школа» |
| Важно знать: Проведение региональной диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в 2024-2025 году. | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |
|  | 23.04.2024 | Результаты как этап управленческого цикла: Итоги проведения РДР по учебному предмету «Обществознание» для обучающихся 7 классов. | Смотрова Ирина Викторовна, начальник отдела аналитики результатов Института развития образования КУРО |
| Важно знать: Учебный предмет «Труд (технология)». | Бурдаков Денис Александрович, ведущий специалист отдела содержания Института развития образования КУРО |
| Важно знать: Основы безопасности и защиты Родины: новые вызовы –новый предмет. | Анисин Сергей Александрович, тьютор ЦНППМ КУРО |
| Важно знать: Методические рекомендации по изучению истории родного края в рамках учебного предмета «История». | Духанина Анна Викторовна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин КУРО |
| Важно знать: Содержание курса история родного края. | Щенина Ольга Геннадьевна, доцент кафедры социальногуманитарных дисциплин КУРО, кандидат политических наук, Председатель предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию Московской области, ведущий научный сотрудник Института социологии ФНИСЦ РАН |
|  | 14.05.2024 | Результаты как этап управленческого цикла: Итоги мониторинга сайтов участников проекта «Школа полного дня». Анализ заявок в рамках реализации проекта «Школа полного дня» | Кочеткова Нина Александровна, заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск) КУРО, руководитель регионального проекта «Школа полного дня» |
| Результаты как этап управленческого цикла: Анализ заявок в рамках реализации проекта «Эффективная начальная школа» | Яковлева Наталья Владимировна, директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО, куратор проекта «Эффективная начальная школа» |
| Срочные задачи: Формирование учебного плана на основе приказа Министерства просвещения №171 от 19.03.2024 года. | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |
| Важно знать: Планирование механизмов реализации учебного курса «Труд» в 2024-2025 учебном году | Бурдаков Денис Александрович, ведущий специалист отдела содержания Института развития образования КУРО |
|  | 21.05.2024 | Важно знать: Обновлённая самодиагностика-2024: основные изменения, порядок заполнения мониторинга | Алексеева Ольга Максимовна, начальник отдела содержания образования центра стратегического развития ИРО КУРО |
| Срочные задачи: Рабочая программа по Физической культуре на основе приказа Министерства просвещения №171 от 19.03.2024 года | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |
| Результаты как этап управленческого цикла: Результаты обученности педагогических работников и управленческих кадров в сфере образования Московской области на курсах повышения квалификации на базе федерального оператора в 2023-2024 учебном году. | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |
|  | 05.06.2024 | Изменения в содержание ООП к 01.09.2024 | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |

Приложение 3

**Региональный вебинар «Час директора»**

Материал по итогам регионального вебинара «Час директора» размещен на официальном сайте КУРО по ссылке https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=1059

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Дата | Тема | Спикер | Количество посещений | Количество просмотров на 03.06.24 |
|  | 03.12.2023 | Программа развития образовательной организации Московской области в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРОАлексеева Ольга Максимовна, начальник отдела содержания образования КУРО | 711 | 153 |
|  | 22.01.2024 | Этапы корректировки образовательной программы каждого уровня образования. | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО | 278 | 103 |
| Про «Точку опоры» | Кузнецов Денис Владимирович, директор ЦНППМ (г. Подольск) |
|  | 22.02.2024 | Аттестация на квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: требования к квалификации, особенности экспертизы | Долгоаршинных Наиля Ахатовна, заместитель начальника центра развития карьеры. | 134 | 54 |
| Характеристика условий реализации ОП | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |
|  | 28.03.2024 | Культура здоровья и профессиональное здоровье педагогов | Шишонин Александр Юрьевич, генеральный директор АНО «Медицина здоровья» | 124 | 37 |
| Институциональная методическая система | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО |
| Имидж общеобразовательной организации: преимущества и уникальность | Кузнецов Денис Владимирович, директор ЦНППМ (г. Подольск) |
|  | 13.05.2024 | Внутренняя система оценки качества образования: нормативная база образовательной организации | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО | 240 | 24 |
| Основы адаптации: Задачи. Принципы. Способы. | Кузнецов Денис Владимирович, директор ЦНППМ (г. Подольск) |
| **ИТОГО:** | **5** |  | **1 487** | **371** |

Приложение 4

**Региональный вебинар «Час начальника управления образования»**

 Материал по итогам регионального вебинара **«**Час начальника управления образования**»** размещен на официальном сайте КУРО по ссылке <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=1121&Itemid=0>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Дата | Тема | Спикер | Количество посещений | Количество просмотров на 03.06.2024 |
|  | 04.03.2024 | Этапы корректировки образовательной программы каждого уровня образования | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО | 38 | 76 |
|  | 23.05.2024 | Внутренняя система оценки качества образования: нормативная база образовательной организации | Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ КУРО | 53 | 12 |
| Команда: Адаптация. Управление талантами | Кузнецов Денис Владимирович, директор ЦНППМ (г. Подольск) |
| **ИТОГО:** | **2** |  | **91** | **88** |

Приложение 5

**Онлайн марафон «Управленческий вызов»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Дата  | Тема | Городской округ | Образовательная организация | Директор |
|  | 26.01.24 | Техника самопрезентации Д.О.К.О. | Ступино | МАОУ Малинская СОШ  | Ильина Софья Васильевна |
|  | 02.02.24 | Компоненты конструктивного отказа | Дзержинский | МБОУ «Лицей №6 «Парус» | Щемерова Оксана Валерьевна |
|  | 09.02.24 | Предупреждение жалоб и недовольства родителей: час общения с родителями | Раменский  | МОУ Власовская СОШ №13 | Куликова Елена Валентиновна |
|  | 16.02.24 | Матрица Эйзенхауэра:планируем свое время | Лотошино | МАОУ Лотошинская СОШ №1 | Матюкина Александра Михайловна |
|  | 22.02.24 | Эффективные способы взаимодействия с сотрудниками | Долгопрудный | МАОУ СОШ №16 | Маликова Марина Геннадьевна |
|  | 01.03.24 | Инфграфика без цифры | Реутов | МБОУ СОШ №7 | Дубовицкая Дарья Александровна |
|  | 07.03.24 | 5 принципов, которые позволяют сохранять себяЧто должен делать руководитель, чтобы его школа двигалась вперед? | Мытищи | МБОУ «СОШ №3 имени Б.А. Феофанова» | Волков Иван Иванович |
|  | 14.03.24 | Организационная культура | Одинцово | МБОУ Голицынская СОШ №1 | Горчакова Наталья Сергеевна |
|  | 21.03.24 | Четыре почему | Щелково | МБОУ Щелковский лицей №7 | Королева Ксения Игоревна |
|  | 29.03.24 | Временные кейсы | Подольск | МОУ «Лицей №5» | Кульба Ольга Игоревна |
|  | 05.04.24 | Способы взаимодействия с родителями  | Домодедово | МАОУ Барыбинская СОШ | Акимова Тамара Ильинична |
|  | 12.04.24 | Составляющие успешного руководителя |  Пушкинский, г. Ивантеевка | МБОУ г. Ивантеевка г.о. Пушкинский «Образовательный центр №8» | Мосеева Анастасия Алексеевна |
|  | 26.04.24 | «Дай выход своим талантам и способностям, объединяй людей своим любимым делом, притягивай к себе близких по духу!» | Егорьевск | МБОУ СОШ №1 | Аксенов Георгий Иванович |
|  | 03.05.24 | «Цифровой минимализм» | Раменский | МОУ Раменская СОШ №8 | Илюхин Андрей Сергеевичу  |
|  | 07.05.24 | «Эффективные внутренние коммуникации» | Электросталь | МОУ «СОШ №18»  | Левченкова Анна Сергеевна |
|  | 24.05.24 | Системное управление развитием комплекса | Чехов | МБОУ СОШ №3 | Пыхтина Екатерина Юрьевна |
|  | 24.05.24 | Использование различных сервисов для планирования  | Дубны | МБОУГимназия №8 имени академика Н.Н.Боголюбова | Горячева Татьяна Андреевна |

Приложение 6

|  |
| --- |
| **Трансляция информации о проекте** **«Объединение управленческих команд****«Лига Лидеров»** |
| №№ | Дата проведения | Наименование | Ссылка |
|  | В течение года 36 выпусков | Региональный вебинар «Час завуча» | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=864 |
|  | С декабря 2023 года5 выпусков | Региональный вебинар «Час директора» | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=1059 |
|  | С марта 2024 года2 выпуска | Региональный вебинар «Час начальника управления образования» | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=1121&Itemid=0 |
|  | 08.08.2023 | Стратегическая сессия для сотрудников муниципальных методических служб городских округов Дзержинский, Домодедово, Жуковский, Котельники, Ленинский, Лыткарино, Подольск, Протвино, Пущино, Серпухов, Чехов. | <https://cppm.asou-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/novosti-tsnppm-g-podol-sk/strategicheskaya-sessiya-dlya-sotrudnikov-munitsipal-nykh-metodicheskikh-sluzhb-gorodskikh-okrugov-dzerzhinskij-domodedovo-zhukovskij-kotel-niki-leninskij-lytkarino-podol-sk-protvino-pushchino-serpukhov-2>  |
|  | 28.08.2023 | Тренинг «Экологичное планирование» в г.о. Электросталь. | <http://cppm.asou-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/novosti-tsnppm-g-podol-sk/trening-ekologichnoe-planirovanie-v-g-o-elektrostal-moderator-kuznetsov-d-v-direktor-tsnppm-asou-g-podol-sk>  |
|  | 29.08.2023 | Августовская конференция педагогической общественности «Муниципальное образовательное пространство г.о. Серпухов: новые возможности для обучения и воспитания». Процедура, этапы прохождения исследования профессиональных компетенций педагогических работников. | <http://cppm.asou-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/novosti-tsnppm-g-podol-sk/trening-ekologichnoe-planirovanie-v-g-o-elektrostal-moderator-kuznetsov-d-v-direktor-tsnppm-asou-g-podol-sk-3>  |
|  | 31.08.2023 | Августовский педагогический форум «Августовский педсовет 2023:  качество образования, здоровье, воспитание, наставничество» г. Домодедово. | <http://cppm.asou-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/novosti-tsnppm-g-podol-sk/trening-ekologichnoe-planirovanie-v-g-o-elektrostal-moderator-kuznetsov-d-v-direktor-tsnppm-asou-g-podol-sk-2>  |
|  | 14.09.2023 | Тренинг для директоров образовательных организаций.Заседание Подольского зонального клуба директоров.Стратегическая сессия в рамках регионального проекта «Объединение управленческих команд «Лига Лидеров». | <https://cppm.asou-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/novosti-tsnppm-g-podol-sk/trening-ekologichnoe-planirovanie-v-g-o-elektrostal-moderator-kuznetsov-d-v-direktor-tsnppm-asou-g-podol-sk-4>  |
|  | 15.09.2023 | Круглый стол «Актуальные вызовы и целевые ориентиры развития РС НМС».  | [ЦНППМПР Московская область - Круглый стол «Актуальные вызовы и целевые ориентиры развития РС НМС». Кузнецов Д.В., директор ЦНППМ КУРО (г. Подольск) (asou-mo.ru)](https://cppm.asou-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/novosti-tsnppm-g-podol-sk/trening-ekologichnoe-planirovanie-v-g-o-elektrostal-moderator-kuznetsov-d-v-direktor-tsnppm-asou-g-podol-sk-5) |
|  | 22.09.2023-23.09.2023 | Семинар «Сила успеха» для руководителей образовательных организаций городского округа Наро-Фоминск | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6 |
|  | 17.10.2023 | Стартовал курс «Лично. Публично. Всегда на отлично» | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-6 |
|  | 19.10.2023 | Тренинг для управленческих команд образовательных организаций г.о. Дмитров и управленческого кадрового резерва по развитию универсальных навыков и проведению публичных выступлений. | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-7  |
|  | 03.11.2023 | Старт регионального проекта «Точка опоры» | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-8 |
|  | 10.11.2023 | Зональная научно-практическая конференция «Формула успешного лидерства 4.1» | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-9 |
|  | 22.11.2023 | Практико-ориентированный фестиваль для педагогов-психологов образовательных организаций «Неделя психологии. Лучшие практики» | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-11 |
|  | 24.11.2023 | Тренинг-перезагрузка для управленческих команд образовательных организаций из городских округов Подольска, Наро-Фоминска, Люберец, Чехова | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-12 |
|  | 13.12.2024 | Тренинг по подготовке к региональному этапу Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России 2024» | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-14 |
|  | 15.12.2024 | Психологический интенсив для управленческих команд из городских округов Люберцы, Дзержинский, Ступино, Павловский Посад. | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-15 |
|  | 20.12.2024 | Межведомственный практический семинар «Конфликт или травля? Причины, следствия и способы разрешения» |  |
|  | 22.12.2023 | «День импровизации» в рамках регионального проекта «Точка опоры» | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-18 |
|  | 25.12.2024 | Цикл очных семинаров в г.о. Ленинский по теме «Внедрение профилактических антинаркотических программ, обучение методикам их проведения» | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-17 |
|  | 16.01.2024 | Слёт Подольского клуба директоров образовательных организаций | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-20 |
|  | 24.01.2024 | Практико-ориентированный семинар для учителей-логопедов образовательных организаций по теме  «Лучшие практики логопедии в образовательных организациях» | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-21 |
|  | 05.03.2024 |  Коуч-сессия и тренинг для управленческих команд г.о. Наро-Фоминск | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-26 |
|  | 22.03.2024 | Психологический интенсив для управленческих команд городского округа Наро-Фоминск | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-30 |
|  | 02.04.2024 | Тренинг на встрече клуба директоров Сергиево-Посадского зонального объединения «Как выбрать нужного среди лучших? 1.0»  | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-31 |
|  | 02.04.2024 | Встреча клуба директоров Сергиево-Посадского зонального объединения | https://kuro-mo.ru/news/17-04-2024-vstrecha-kluba-direktorov-sergievo-posadskogo-zonalnogo-obedineniia |
|  | 09.04.2024 | Работа зонального клуба директоров в рамках XII региональной Выставки-ярмарки инновационных управленческих и педагогических идей «Инновационно-развивающая среда муниципалитета: идеи для развития, атлас региональных проектов, адреса передового опыта» | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-34 |
|  | 09.04.2024 | XII региональная выставка-ярмарка «Инновационно-развивающая среда муниципалитета: идеи для развития, атлас региональных проектов, адреса передового опыта» | https://kuro-mo.ru/news/17-04-2024-xii-regionalnaia-vystavka-iarmarka-innovatsionno-razvivaiushchaia-sreda-munitsipaliteta-idei-dlia-razvitiia-atlas-regionalnykh-proektov-adresa-peredovogo-opyta |
|  | 17.04.2024 | Тренинг для молодых специалистов г.о. Домодедово | <https://vk.com/wall-213218783_3640> |
|  | 19.04.2024 | Анонс. Научно-практическая конференция «Формула успешного лидерства 5.0» | https://kuro-mo.ru/events/19-04-2024-nauchno-prakticheskaia-konferentsiia-formula-uspeshnogo-liderstva-5-0 |
|  | 19.04.2024 | Научно-практическая конференция «Формула успешного лидерства 5.0» | <https://vk.com/wall-97691910_2956?t2fs=804dadf353a3337962_3>  |
|  | 19.04.2024 | Научно-практическая конференция «Формула успешного лидерства 5.0» | <https://ok.ru/kuromo/topic/156913502555418>  |
|  | 03.05.2024 | Тренинг в Подольском зональном клубе директоров «Как выбрать нужного среди лучших» | https://kuro-mo.ru/news/06-05-2024-trening-v-zonalnom-klube-direktorov-v-podolske |
|  | 14.05.2024 | Тренинг в Одинцовском зональном клубе директоров «Как выбрать нужного среди лучших» | <https://kuro-mo.ru/news/16-05-2024-trening-kak-vybrat-nuzhnogo-sredi-luchshikh-metodiki-provedeniia-interviu> |
|  | 14.05.2024 | Тренинг в Одинцовском зональном клубе директоров «Как выбрать нужного среди лучших» | <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-40>  |
|  | 17.05.2024 | Психологический интенсив для управленческих команд | <https://kuro-mo.ru/news/21-05-2024-psikhologicheskii-intensiv> |
|  | 17.05.2024 | Психологический интенсив для управленческих команд | https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/list-all-categories/novosti/sem6-42 |

Приложение 7

**Результаты диагностики профессиональных компетенций управленческих кадров за 2023 г.**

**(на основе трудовых функций)**

Используются следующие сокращения:

1. Функциональные области управления: УП – управление процессами; УРС –управление ресурсами; УР – управление результатами; УК – управление кадрами; УИ – управление информацией.

2. Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Проверяемые компетенции на основе трудовых функций | Функциональные области управления | Уровень сложности задания | Макс. балл за выполнение задания | Выполнили задание | Не выполнили задание |
| 2 балла | 1 балл | 0,5 балла | В полном объеме | ИТОГО | 0Ответ неправильный | - нет ответа | ИТОГО |
| 1 | Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации | УП – управление процессами  | Б | 1 |  | **703****53%** |  | **703****53%** | **703****53%** | 581 | 42 | **623****47%** |
| 2 | Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации | УРС –управление ресурсами | Б | 1 |  | **715****54%** |  | **715****54%** | **715****54%** | 569 | 42 | **611****46%** |
| 3 | Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации | УР – управление результатами | Б | 1 |  | **713****53,7%** |  | **713****53,7%** | **713****53,7%** | 561 | 52 | **613****46,3%** |
| 4 | Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации | УП – управление процессами | П | 2 | 47335,6% | 25219,0% |  | 47335,7% | **725****54,6%** | 544 | 57 | **601****45,4%** |
| 5 | Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации | УРС –управление ресурсами | В | 2 | 31523,8% | 18714,1% | 282,1% | 31523,8% | **530****40%** | 724 | 72 | **796****60%** |
| 6 | Администрирование деятельности общеобразовательной организации | УРС –управление ресурсами | Б | 1 |  | **829****62,5%** |  | **829****62,5%** | **829****62,5%** | 430 | 67 | **497****37,5%** |
| 7 | Администрирование деятельности общеобразовательной организации | УК – управление кадрами  | Б | 1 |  | **789****59,5%** |  | **789****59,5%** | **789****59,5%** | 471 | 66 | **537****40,5%** |
| 8 | Администрирование деятельности общеобразовательной организации | УК – управление кадрами | Б | 1 |  | **781****58,9%** |  | **781****58,9%** | **781****58,9%** | 481 | 64 | **545****41,1%** |
| 9 | Администрирование деятельности общеобразовательной организации | УП – управление процессами | П | 2 | 46034,7% | 25619,3% |  | 46034,7% | **716****54%** | 544 | 66 | **610****46%** |
| 10 | Администрирование деятельности общеобразовательной организации | УРС –управление ресурсами | П | 2 | 32224,3% | 34125,7% |  | 32224,3% | **663****50%** | 583 | 80 | **663****50%** |
| 11 | Администрирование деятельности общеобразовательной организации | УР – управление результатами | П | 2 | 68751,8% | 342,6% |  | 68751,8% | **721****54,4%** | 507 | 98 | **605****45,6%** |
| 12 | Администрирование деятельности общеобразовательной организации | УК – управление кадрами | П | 2 | 45033,9% | 21716,4% |  | 45033,9% | **667****50,3%** | 568 | 91 | **659****49,7%** |
| 13 | Администрирование деятельности общеобразовательной организации  | УИ – управление информацией | П | 2 | 32724,6% | 19614,8% |  | 32724,6% | **523****39,4%** | 708 | 95 | **803****60,6%** |
| 14 | Администрирование деятельности общеобразовательной организации | УК – управление кадрами | В | 2 | 37628,4% | 523,9% |  | 37628,4% | **428****32,3%** | 804 | 94 | **898****67,7** |
| 15 | Управление развитием общеобразовательной организации | УП – управление процессами | Б | 1 |  | **851****64,2%** |  | **851****64,2%** | **851****64,2%** | 384 | 91 | **475****35,8%** |
| 16 | Управление развитием общеобразовательной организации | УП – управление процессами | Б | 1 |  | **593****44,7%** |  | **593****44,7%** | **593****44,7%** | 636 | 97 | **733****55,3%** |
| 17 | Управление развитием общеобразовательной организации | УР – управление результатами | Б | 1 |  | **831****62,7%** |  | **831****62,7%** | **831****62,7%** | 401 | 94 | **495****37,3%** |
| 18 | Управление развитием общеобразовательной организации | УП – управление процессами | П | 2 | 59544,9% | 544,0% |  | 59544,9% | **649****48,9%** | 543 | 134 | **677****51,1%** |
| 19 | Управление развитием общеобразовательной организации | УР – управление результатами | В | 2 | 33024,9% | 564,2% |  | 33024,9% | **386****29,1%** | 803 | 137 | **940****70,9** |
| 20 | Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами | УП – управление процессами | Б | 1 |  | **962****72,5%** |  | **962****72,5%** | **962****72,5%** | 248 | 116 | **364****27,5%** |
| 21 | Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами | УИ – управление информацией | Б | 1 |  | **826****62,3%** |  | **826****62,3%** | **826****62,3%** | 387 | 113 | **500****37,7%** |
| 22 | Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами | УИ – управление информацией | Б | 1 |  | **855****64,5%** |  | **855****64,5%** | **855****64,5%** | 351 | 120 | **471****35,5%** |
| 23 | Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами | УП – управление процессами | П | 2 | 40030,2% | 14611,0% |  | 40030,2% | **546****41,2%** | 655 | 125 | **780****58,8%** |
| 24 | Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами | УИ – управление информацией | В | 2 | 27720,9% | 15611,8% |  | 27720,9% | **433****32,7%** | 746 | 147 | **893****67,3%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Средний %****45,4** | **Средний %****51,6** |  |  | **Средний %****48,4%** |

**Перечень дефицитов профессиональных компетенций руководителя общеобразовательной организации на основе требований к должности и компетенций на основе функциональных областей управления**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Проверяемые компетенции на основе трудовых функций | Функциональные области управления | Уровень сложности задания | **Обобщенные** **трудовые действия** | Выполнили задание | Не выполнили задание |
| 2 балла | 1 балл | 0,5 балла | В полном объеме | ИТОГО | 0Ответ неправильный | - нет ответа | ИТОГО |
|  | Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами | **УИ – управление информацией** | В | Обеспечение информационной открытости и доступности, управление информационными ресурсами ОО, в том числе официальным сайтом.Формирование положительного имиджа ОО. | 27720,9% | 15611,8% |  | **277****20,9%** | **433****32,7%** | 746 | 147 | **893****67,3%** |
|  | Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации | **УРС –управление ресурсами** | В | Управление формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды.Организация присмотра и ухода за детьми, обеспечение содержания, лечения, реабилитации, коррекции, психолого-педагогической поддержки, интерната и иной деятельности. | 31523,8% | 18714,1% | 282,1% | **315****23,8%** | **530****40%** | 724 | 72 | **796****60%** |
|  | Администрирование деятельности общеобразовательной организации  | **УИ – управление информацией** | П | Руководство ОО на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления ОО с привлечением представителей участников образовательных отношений.Формирование и поддержка организационной культуры ОО.Управление информационными ресурсами ОО, в том числе официальным сайтом ОО. | 32724,6% | 19614,8% |  | **327****24,6%** | **523****39,4%** | 708 | 95 | **803****60,6%** |
|  | Управление развитием общеобразовательной организации | **УР – управление результатами** | В | Прогнозирование и достижение количественных и качественных параметров развития ОО, включая проектирование образовательных результатов. | 33024,9% | 564,2% |  | **330****24,9%** | **386****29,1%** | 803 | 137 | **940****70,9** |
|  | Администрирование деятельности общеобразовательной организации | **УК – управление кадрами** | В | Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом ОО. | 37628,4% | 523,9% |  | **376****28,4%** | **428****32,3%** | 804 | 94 | **898****67,7** |

**Перечень дефицитов на основе функциональных областей управления**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Функциональные области управления | Проверяемые компетенции на основе трудовых функций | Уровень сложности задания | Макс. балл за выполнение задания | Выполнили задание | Не выполнили задание |
| 2 балла | 1 балл | 0,5 балла | Выполнили полностью задание | ИТОГО | 0Ответ неправильный | - нет ответа | ИТОГО |
| 1. **УП – управление процессами** | Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами | Б | 1 |  | 96272,5% |  | **962****72,5%** | **962****72,5%** | 248 | 116 | **364****27,5%** |
| Управление развитием общеобразовательной организации | Б | 1 |  | 85164,2% |  | **851****64,2%** | **851****64,2%** | 384 | 91 | **475****35,8%** |
| Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации | П | 2 | 47335,6% | 25219 % |  | **473****35,6%** | **725****54,6%** | 544 | 57 | **601****45,4%** |
| Администрирование деятельности общеобразовательной организации | П | 2 | 46034,7% | 25619,3% |  | **460****34,7%** | **716****54%** | 544 | 66 | **610****46%** |
| Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации | Б | 1 |  | 70353% |  | **703****53%** | **703****53%** | 581 | 42 | **623****47%** |
| Управление развитием общеобразовательной организации | П | 2 | 59544,9% | 544,1% |  | **595****44,9%** | **649****48,9%** | 543 | 134 | **677****51,1%** |
| Управление развитием общеобразовательной организации | Б | 1 |  | 59344,7% |  | **593****44,7%** | **593****44,7%** | 636 | 97 | **733****55,3%** |
| Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами | П | 2 | 40030,2% | 14611% |  | **400****30,2%** | **546****41,2%** | 655 | 125 | **780****58,8%** |
|  |  |  |  |  |  |  | **47,5%** | **54,1%** |  |  | **45,9%** |
| **2. УРС –управление ресурсами** | Администрирование деятельности общеобразовательной организации | Б | 1 |  | 82962,5% |  | 82962,5% | **829****62,5%** | 430 | 67 | **497****37,5%** |
| Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации | Б | 1 |  | 71554% |  | 71554% | **715****54%** | 569 | 42 | **611****46%** |
| Администрирование деятельности общеобразовательной организации | П | 2 | 32224,3% | 34125,7% |  | 32224,3% | **663****50%** | 583 | 80 | **663****50%** |
| Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации | В | 2 | 31523,8% | 18714,1% | 282,1% | 31523,8% | **530****40%** | 724 | 72 | **796****60%** |
|  |  |  |  |  |  |  | **41,2%** | **51,6%**  |  |  | **48,4%** |
| 3. **УР – управление результатами** | Управление развитием общеобразовательной организации | Б | 1 |  | 83162,7% |  | 83162,7% | **831****62,7%** | 401 | 94 | **495****37,3%** |
| Администрирование деятельности общеобразовательной организации | П | 2 | 68751,8% | 342,6% |  | 68751,8% | **721****54,4%** | 507 | 98 | **605****45,6%** |
| Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации | Б | 1 |  | 71353,7% |  | 71353,7% | **713****53,7%** | 561 | 52 | **613****46,3%** |
| Управление развитием общеобразовательной организации | В | 2 | 33024,9% | 564,2% |  | 33024,9% | **386****29,1%** | 803 | 137 | **940****70,9** |
|  |  |  |  |  |  |  | **48,2%** | **50%** |  |  | **50%** |
| 4. **УК – управление кадрами** | Администрирование деятельности общеобразовательной организации | Б | 1 |  | 78959,5% |  | 78959,5% | **789****59,5%** | 471 | 66 | **537****40,5%** |
| Администрирование деятельности общеобразовательной организации | Б | 1 |  | 78158,9% |  | 78158,9% | **781****58,9%** | 481 | 64 | **545****41,1%** |
| Администрирование деятельности общеобразовательной организации | П | 2 | 45033,9% | 21716,4% |  | 45033,9% | **667****50,3%** | 568 | 91 | **659****49,7%** |
| Администрирование деятельности общеобразовательной организации | В | 2 | 37628,4% | 523,9% |  | 37628,4% | **428****32,3%** | 804 | 94 | **898****67,7** |
|  |  |  |  |  |  |  | **45,2** | **50,3** |  |  | **49,7%** |
| 5. **УИ – управление информацией** | Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами | Б | 1 |  | 85564,5% |  | 85564,5% | **855****64,5%** | 351 | 120 | **471****35,5%** |
| Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами | Б | 1 |  | 82662,3% |  | 82662,3% | **826****62,3%** | 387 | 113 | **500****37,7%** |
| Администрирование деятельности общеобразовательной организации  | П | 2 | 32724,6% | 19614,8% |  | 32724,6% | **523****39,4%** | 708 | 95 | **803****60,6%** |
| Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами | В | 2 | 27720,9% | 15611,8% |  | 27720,9% | **433****32,7%** | 746 | 147 | **893****67,3%** |
|  |  |  |  |  |  |  | **43%** | **49,7%** |  |  | **50,3%** |

Приложение 8

**Выявленный дефицит профессиональных компетенций управленческих кадров на основе результатов диагностики за 2023 г.**

**(на основе трудовых функций)**

1. Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами. Функциональная область управления **– управление информацией.**

**Обобщенные трудовые действия:**

* Обеспечение информационной открытости и доступности, управление информационными ресурсами ОО, в том числе официальным сайтом.
* Формирование положительного имиджа ОО.

**Знания и умения:**

* Знание тенденции развития общего образования и управления образовательными системами в Российской Федерации и в мире, основных направлений развития цифровой экономики и постиндустриального общества.
* Умение применять подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации.
* Умение реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации образовательной организации.
* Умение формировать и представлять регулярную публичную отчетность о состоянии и перспективах развития общеобразовательной организации.
1. Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации. Функциональная область управления **– управление ресурсами.**

**Обобщенные трудовые действия:**

* Управление формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды.
* Организация присмотра и ухода за детьми, обеспечение содержания, лечения, реабилитации, коррекции, психолого-педагогической поддержки, интерната и иной деятельности.

**Знания и умения:**

* Умение обеспечить специальные условия обучающимся с ОВЗ, учитывающие особенности их психофизического развития.
* Умение обеспечить специальные условия обучающимся с ОВЗ, учитывающие особенности их психофизического развития, организовывать коррекционную работу и инклюзивное образование.
* Умение формировать образовательную среду ОО, обеспечивающую содержательную, методическую, технологическую целостность образовательной деятельности
1. Администрирование деятельности общеобразовательной организации. Функциональная область управления **– управление информацией.**

**Обобщенные трудовые действия:**

* Руководство ОО на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления ОО с привлечением представителей участников образовательных отношений.
* Формирование и поддержка организационной культуры ОО.
* Управление информационными ресурсами ОО, в том числе официальным сайтом ОО.

**Знания и умения:**

* Знание законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты в области цифровой трансформации образования.
* Знание принципов и моделей государственно-общественного управления образовательными организациями.
* Знание требований к информационной образовательной среде общеобразовательной организации.
* Умение обеспечить реализацию требований к технологическим (аппаратным и программным), информационным и организационным ресурсам общеобразовательных организаций для развития информационной образовательной среды.
* Умение организовывать работу официального сайта общеобразовательной организации.
* Умение формировать управленческую команду, распределять обязанности и делегировать полномочия.
* Умение формировать организационную структуру, штатное расписание, планировать потребность в кадрах, организовывать их подбор, прием на работу, допуск к работе, определять должностные обязанности.
* Умение реализовывать меры по предупреждению коррупции в ОО.
* Умение планировать распределение кадровых, ресурсов ОО

 Функциональная область управления **– управление кадрами**

 **Обобщенные трудовые действия:**

* Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом ОО.

 **Знания и умения:**

* Знание Федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, муниципальных правовых актов, включая гражданское, семейное, административное, трудовое, антикоррупционное законодательство Российской Федерации.
* Знание основ управления персоналом общеобразовательной организации, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организацию оплаты и охраны труда.
* Умение реализовывать меры по предупреждению коррупции в общеобразовательной организации.
1. Управление развитием общеобразовательной организации. Функциональная область управления **– управление результатами.**

**Обобщенные трудовые действия:**

* Прогнозирование и достижение количественных и качественных параметров развития ОО, включая проектирование образовательных результатов.

**Знания и умения:**

* Знание тенденции развития общего образования и управления образовательными системами в Российской Федерации и в мире, основных направлений развития цифровой экономики и постиндустриального общества.
* Умение применять подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации.

Умение реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации образовательной организации.

Умение формировать и представлять регулярную публичную отчетность о состоянии и перспективах развития общеобразовательной организации.