**Аналитический отчёт**

**по сопровождению курсов повышения квалификации работников образования Московской области за 2023-2024 учебный год**

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогических и административных работников с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Центр непрерывного профессионального педагогического мастерства Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее - ЦНППМ) является элементом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и вовлекает педагогов в национальную систему профессионального роста. Деятельность ЦНППМ ориентирована на обеспечение стабильной, системной работы по всесторонней методической поддержке педагогов региона.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи повышения квалификации:

− поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствие с требованиями сегодняшнего дня;

− создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня:

− переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

− активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве,

− предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;

− удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в Московской области осуществляется на основании качественного анализа потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Московской области в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на обновленные ФГОС, а также по результатам анализа диагностики профессиональных компетенций и выявления профессиональных педагогических и управленческих дефицитов. Реализуемые программы повышения квалификации входят в федеральный реестр образовательных пограмм дополнительного профессионального педагогического образования.

Обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации для педагогических работников и руководящих работников образовательных организаций Московской области предлагалось в том числе на базе Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (далее - федеральный оператор) очно-заочно, заочно и с применением дистанционных технологий и включало бесплатное изучение лекционного материала, прохождение итоговой аттестации и получение удостоверения о повышении квалификации при успешном прохождении итоговой аттестации. Педагогические работники и руководящие работники образовательных учреждений Московской области активно осваивают современные формы обучения - дистанционные курсы, электронные курсы, очно-заочные курсы. Всем предоставлена свобода выбора форм и методов повышения квалификации.

За 2023-2024 учебный год на базе федерального оператора при сопровождении ЦНППМ квалификацию повысили 3167 человек (из них 2128 человек – педагоги общеобразовательных организаций, 719 человек - управленцы, 320 человек- педагоги организаций СПО). Всего зачислено 6767 слушателей, из них 1556 слушателей обучаются в настоящий момент.

Охват курсами повышения квалификации педагогических и руководящих работников на базе федерального оператора за 2022-2023 учебный год на базе федерального оператора при сопровождении ЦНППМ составил 10772 человека (из них 9511 человек – педагоги общеобразовательных организаций, 1052 человека-управленцы, 208 человек- педагоги организаций СПО).

Охват курсами повышения квалификации педагогических и руководящих работников на базе федерального оператора в 2021-2022 учебном году - 7188 человек (из них 5244 человека – педагоги общеобразовательных организаций, 1859 человека-управленцы, 85 человек- педагоги организаций СПО).

Охват курсами повышения квалификации педагогических, руководящих работников и педагогов организаций СПО на базе федерального оператора в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 и 2021-2022 учебным годом представлен на Рисунке 1.

**Рис.1**

В 2023-2024 учебном году наблюдается отрицательная динамика в количестве педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (в 2021-2022 году – 7188 чел., 14%, в 2022-2023 году – 10772 чел., 18% от общего количества педагогов, в 2023-2024 году – 3167 чел., 6% от общего количества педагогов).

Курсы повышения квалификации на базе федерального оператора, сопровождаемые ЦНППМ КУРО, за отчетный период для педагогов общеобразовательных организаций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование КПК | Сроки реализации | Количество Зачисленных | Количество Завершивших | Количество отчисленных за неуспеваемость |
| 1 | «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя | 03.07.2023-15.07.2023 | 33 | 16 | 17 |
| 2 | «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя | 01.08.2023-14.08.2023 | 113 | 100 | 46 |
| 3 | «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации» | 21.08.2023- 03.09.2023 | 130 | 51 | 79 |
| 4 | «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя | 04.09.2023-18.09.2023 | 154 | 90 | 64 |
| 5 | «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников» | 05.09.2023-09.10.2023 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода1 | 08.09.2023- 22.09.2023 | 16 | 15 | 1 |
| 7 | «Совершенствование межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | 11.09.2023-22.09.2023 | 12 | 12 | 0 |
| 8 | «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» | 12.09.2023-24.10.2023 | 32 | 13 | 19 |
| 9 | «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях» | 12.09.2023-09.10.2023 | 430 | 369 | 61 |
| 10 | «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» | 14.09.2023-07.11.2023 | 17 | 5 | 12 |
| 11 | «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя (04.09-18.09.2023) Классные руководители» | 04.09.2023-18.09.2023 | 154 | 63 | 91 |
| 12 | «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СО» | 18.09.2023- 30.11.2023 | 390 | 169 | 221 |
| 13 | «Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб» | 19.09.2023- 17.10.2023 | 27 | 18 | 9 |
| 14 | «III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023. Дистанционный этап» | 02.10.2023- 23.10.2023 | 351 | 205 | 146 |
| 15 | «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» | 02.10.2023-12.10.2023 | 54 | 33 | 21 |
| 16 | «Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» — 2023. Дистанционный этап» | 02.10.2023- 23.10.2023 | 241 | 123 | 118 |
| 17 | «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания» | 10.10.2023-16.11.2023 | 29 | 12 | 17 |
| 18 | «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности (Поток 2)» | 24.10.2023-21.11.2023 | 414 | 218 | 196 |
| 19 | Проектирование и реализация  воспитательного процесса в работе  классного руководителя | 13.11.2023-  27.11.2023 | 74 | 40 | 34 |
| 20 | Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя | 12.02.2024-26.02.2024 | 17 | 14 | 3 |
| 21 | Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях | 04.03.2024 – 02.04.2024 | 122 | 95 | 27 |
| 22 | Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя | 04.03.2024-18.03.2024 | 35 | 11 | 24 |
| 23 | «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» | 04.03.2024 – 02.04.2024 | 21 | 12 | 9 |
| 24 | «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания» | 04.03.2024 – 02.04.2024 | 72 | 28 | 44 |
| 25 | «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» | 04.03.2024 -22.04.2024 | 34 | 22 | 12 |
| 26 | «Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война (программа разработана с участием Российского военно-исторического общества)» | 12.03.2024-23.04.2024 | 11 | 8 | 3 |
| 27 | «Особенности преподавания русского языка в старшей школе» | 12.03.2024 - 23.04.2024 | 11 | 6 | 5 |
| 28 | «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам» | 12.03. 2024-03.04.2024 | 35 | 29 | 6 |
| 29 | «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» | 22.03.2024-04.04.2024 | 5 | 3 | 2 |
| 30 | «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования 2024» | 1.04.2024-16.04.2024 | 76 | 51 | 25 |
| 31 | Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников | 27.03.2024-24.04.2024 | 31 | 23 | 8 |
| 32 | «Эффективное управление командной работой в образовательной организации [Артек] | 12.04.2024-26.04.2024 | 21 | 12 | 9 |
| 33 | «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне» | 16.04.2024- 15.05.2024 | 383 | 261 | 122 |
| 34 | «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО» | 23.04.2024 -04.06.2024 | 36 |  |  |
| 35 | «Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб» | 23.04.2024 -04.06.2024 | 40 |  |  |
| 36 | «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» | 23.04.2024 -04.06.2024 | 216 |  |  |
| 37 | «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне» | 16.04.2024 -15.05.2024 | 383 |  |  |
| 38 | «Школа современного учителя географии: достижения российской науки» | 26.04.2024 – 18.06.2024 | 10 |  |  |
| 39 | «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» | 26.04.2024 – 18.06.2024 | 29 |  |  |
| 40 | «Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» 2024 года (отборочный этап)» | 29.04.2024 – 02.06.2024 | 791 |  |  |
| 41 | Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России» 2024 года (отборочный этап) | 01.05.2024- 01.07.2024 | 15 |  |  |
| 42 | Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере (на основе практик МДЦ «Артек») 13.05.-27.05.2024 | 13.05.2024-27.05.2024 | 11 |  |  |
| 43 | Деятельностный подход на уроке музыки и внеурочных занятиях в условиях реализации обновленного ФГОС НОО | 14.05.2024- 13.06.2024 | 2 |  |  |
| 44 | Совершенствование предметных компетенций учителя математики (базовый уровень) | 14.05.2024- 13.06.2024 | 6 |  |  |
| 45 | Применение цифровых технологий для работы интерактивного школьного музея в системе дополнительного образования | 14.05.2024- 18.06.2024 | 17 |  |  |
| Итого | | | 3356 | 1190 | 643 |

Курсы повышения квалификации на базе федерального оператора, сопровождаемые ЦНППМ КУРО за отчетный период для

управленцев:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование КПК | Сроки реализации | Количество Зачисленных | Количество Завершивших | Количество отчисленных за неуспеваемость |
| 1 | «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией | 26.06.2023-24.07.2023 | 46 | 32 | 14 |
| 2 | «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией (36 часов)» | 28.09.2023-29.11.2023 | 58 | 14 | 44 |
| 3 | Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (24 часа) | 27.09.2023-  29.11.2023 | 110 | 67 | 43 |
| 4 | III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023. Дистанционный этап» | 02.10. 2023- 23.10.2023 | 265 | 205 | 60 |
| 5 | Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» — 2023. Дистанционный этап | 02.10.2023-23.10.2023 | 240 | 123 | 117 |
| 6 | «Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности (ГАУ ДПО СО ИРО)» | 09.10. 2023-13.11.2023 | 35 | 15 | 20 |
| 7 | «Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье». Первый этап | 31.10.2023-15.11.2023 | 152 | 85 | 67 |
| 8 | «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» | 31.10.2023-  16.11.2023 | 20 | 16 | 4 |
| 9 | «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» | 03.11.2023-04.12.2023 | 288 | 116 | 172 |
|  | «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье». | 31.10.2023- 15.11.2023 | 15 | 8 | 7 |
| 10 | «Олимпиада «Управленческие команды  «Школы Минпросвещения России»:управленческое пятиборье». Второй  Этап» | 22.11.2023-  24.11.2023 | 4 | 3 | 0 |
| 11 | Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников | 27.03.2024-24.04.2024 | 31 | 23 | 8 |
| 12 | Эффективное управление командной | 12.04.2024-26.04.2024 | 22 | 12 | 10 |
| Итого: | | | 1286 | 719 | 566 |

Курсы повышения квалификации на базе федерального оператора, сопровождаемые ЦНППМ КУРО за отчетный период для педагогов организаций СПО:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование КПК | Сроки реализации | Количество слушателей | Количество Завершивших | Количество отчисленных за неуспеваемость |
| 1 | «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования 2023 | 01.07.2023-17.07.2023 | 332 | 300 | 32 |
| 2 | «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения (ФГБНУ «ИИДСВ»)» | 15.08.2023-27.08.2023 | 47 | 20 | 27 |
| Итого: | | | 379 | 320 | 59 |

Результат обученности педагогогических работников и управленческих кадров в 2023-2024 учебном году представлен на Рисунке 2.

Рис.2

Количество программ повышения квалификации, реализованных на базе федерального оператора в учебном году, в сравнении с 2022-2023 и 2021-2022 учебными годами представлено на Рисунке 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория слушателей | Количество программ, реализованных в 2021-2022 учебном году | Количество программ, реализованных в 2022-2023 учебном году | Количество программ, реализованных в 2023-2024 учебном году |
| Педагоги общеобразовательных организаций | 46 | 33 | 33 |
| Управленцы | 12 | 7 | 12 |
| Педагоги организаций СПО | 7 | 9 | 2 |

**Рис.3**

Количество слушателей, завершивших программы повышения квалификации, реализованных на базе федерального оператора в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество завершивших всего | Количество успешно завершивших | Количество отчисленных за неуспеваемость |
| 5211 | 3167 | 2076 |
| **Процент** | **61%** | **39%** |

Отдельно хочется остановиться на флагманском курсе для педагогических работников общеобразовательных организаций, успешно прошедших оценку предметных и методических компетенций и сопровождающие учителей учебных предметов физика, биология, химия, математики, обществознания, информатики «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углублённом уровне».

Целью реализации программы было совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области тьюторского сопровождения курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучению предмету на углублённом уровне. Рекомендовано было обучить педагогических работников соответствующих категорий по 2 учителя по каждому из заявленных предметов от городского округа.

**Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углублённом уровне»в 2024 году:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование КПК | Сроки реализации | Количество Зачисленных | Количество Завершивших | Количество отчисленных за неуспеваемость |
| 1 | «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углублённом уровне» | 16.04.2024- 15.05.2024 | 383 | 261 | 122 |

Доля педагогических работников, успешно завершивших курс составляет 68% от общего числа слушателей, зачисленных на курс. Количество тьюторов, успешно завершивших программу, представлено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Городской округ | Количество успешно завершивших курс |
| 1 | Балашиха | 12 |
| 2 | Богородский | 13 |
| 3 | Бронницы | 0 |
| 4 | Власиха | 0 |
| 5 | Волоколамский | 4 |
| 6 | Воскресенск | 6 |
| 7 | Восход | 0 |
| 8 | Дзержинский |  |
| 9 | Дмитровский | 7 |
| 10 | Долгопрудный | 6 |
| 11 | Домодедово | 10 |
| 12 | Дубна | 9 |
| 13 | Егорьевск | 9 |
| 14 | Жуковский | 6 |
| 15 | Зарайск | 0 |
| 16 | Звездный городок | 0 |
| 17 | Истра | 10 |
| 18 | Кашира | 11 |
| 19 | Клин | 12 |
| 20 | Коломна (+ Озеры) | 0 |
| 21 | Королев | 10 |
| 22 | Котельники |  |
| 23 | Красногорск |  |
| 24 | Краснознаменск |  |
| 25 | Ленинский | 9 |
| 26 | Лобня | 2 |
| 27 | Лосино-Петровский | 0 |
| 28 | Лотошино | 0 |
| 29 | Луховицы | 7 |
| 30 | Лыткарино | 0 |
| 31 | Люберцы | 0 |
| 32 | Можайский | 0 |
| 33 | Молодежный | 0 |
| 34 | Мытищи | 9 |
| 35 | Наро-Фоминск | 12 |
| 36 | Одинцовский | 6 |
| 37 | Орехово-Зуево | 7 |
| 38 | Павловский Посад | 0 |
| 39 | Подольск | 8 |
| 40 | Протвино | 0 |
| 41 | Пушкинский (Ивантеевка + Красноармейск) | 10 |
| 42 | Пущино | 0 |
| 43 | Раменский | 8 |
| 44 | Реутов | 0 |
| 45 | Рузский | 0 |
| 46 | Сергиев Посад | 11 |
| 47 | Серебряные пруды | 10 |
| 48 | Серпухов | 0 |
| 49 | Солнечногорск | 8 |
| 50 | Ступино | 4 |
| 51 | Талдом | 0 |
| 52 | Фрязино | 8 |
| 53 | Химки | 0 |
| 54 | Черноголовка | 0 |
| 55 | Чехов | 0 |
| 56 | Шатура (+Рошаль) | 7 |
| 57 | Шаховская | 0 |
| 58 | Щёлково | 16 |
| 59 | Электрогорск | 0 |
| 60 | Электросталь | **0** |

Программы повышения квалификации, где количество слушателей, отчисленных за неуспеваемость, превышает количество слушателей, успешно завершивших курс (выше 50%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование КПК | Сроки реализации | Количество Зачисленных | Количество Завершивших успешно | Количество Отчисленных за неуспеваемость |
| 1 | «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя | 03.07.2023-15.07.2023 | 33 | 16 | 17-51% |
| 2 | «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации» | 21.08.2023- 03.09.2023 | 130 | 51 | 79-60% |
| 3 | «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» | 12.09.2023-24.10.2023 | 32 | 13 | 19-59% |
| 4 | «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» | 14.09.2023-7.11.2023 | 17 | 5 | 12-70% |
| 5 | «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя (04.09-18.09.2023) Классные руководители» | 04.09.2023-18.09.2023 | 154 | 63 | 91-59% |
| 6 | «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СО» | 18.09.2023- 30.11.2023 | 390 | 169 | 221-57% |
| 8 | «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания» | 10.10.2023-16.11.2023 | 29 | 12 | 17-59% |
| 9 | «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания» | 04.03.2024 – 02.04.2024 | 72 | 28 | 44-61% |
| 11 | «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» | 03.11.2023-4.12.2023 | 288 | 116 | 172-67% |
| ИТОГО: | |  | 1145 | 473 | 672 |

В целом за период с сентября 2023 года по май 2024 года, доля педагогов и управленческих кадров, прошедших курсовую подготовку на базе федерального оператора при сопровождении ЦНППМ, составляет 6%, а это 3167 человек от общего числа учителей. Это конечно ниже в сравнении с количеством слушателей за 2022-2023 и 2021-2022 учебные годы, тем не менее подтверждает достижение показателя «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе федерального оператора» - 6% в год от общего числа учителей, успешно, сдавших итоговую аттестацию.

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших курсовую подготовку на базе федерального оператора в 2023-2024 учебном году в сравнении с прошлыми годами представлено на Рисунке 4.

**Рис. 4**

Несмотря на то, что программ повышения квалификации в 2023-2024 учебном году было реализовано такое же количество как и в прошлом, тем не менее количество обученных педагогов значительно уменьшилось. И это несмортя на то, что профессия педагог является одной из самых ответственных и значимых в обществе. Учителя и преподаватели несут на себе огромную ответственность за развитие нового поколения. В свете быстро меняющегося мира и образовательного пространства, необходимость постоянного повышения квалификации педагогов становится особенно актуальной. Первой и главной причиной является необходимость быть в курсе современных тенденций в образовании. Мир претерпевает колоссальные изменения, и образовательная система должна быть готова к ним. Педагоги, которые регулярно повышают свою квалификацию, имеют возможность ознакомиться с новыми методиками и подходами к обучению, новыми технологиями и инструментами. Это помогает им быть в курсе последних достижений и эффективно применять их в своей работе. Непрерывное обучение дает педагогам возможность развивать инновационные подходы и создавать уникальные образовательные программы, отвечающие современным потребностям учащихся. Второй причиной является удовлетворение потребностей учеников. В классах и группах обучения присутствуют учащиеся с разными способностями и особенностями. Обеспечение инклюзивного образования требует разностороннюю подготовку учителей. Педагоги, обладающие актуальными знаниями и навыками, могут адаптировать свой подход к обучению каждому ученику, учитывать их индивидуальные потребности и создавать благоприятную образовательную среду для всех. Повышение квалификации помогает педагогам изучить различные методы дифференцированного обучения и применять их на практике. Курсовая подготовка осуществляется в том числе и на основе диагностики предметных компетенций педагогов, помогает ликвидации дефицитов и пробелов в компетентности педагога, способствует развитию его мастерства и педагогической культуры, личностных качеств, обновлению знаний, навыков и способов педагогической деятельности.

Невысокий, в целом, процент количества педагогов, управленческих кадров и педагогов организаций СПО, прошедших курсовую подготовку, обусловлен тем, слушатели изъявили желание пройти курсы повышения квалификации, были зачислены на обучение, но не завершили курс. Чаще всего это слушатели, которые уже на входном тестировании понимают, что не справятся с программой курса, либо программа кажется им не интересной, либо не смогут применить полученные знания на практике, также слушатели жалуются на повышенную загруженность, сложности с совмещением учебы с основной работой или ссылаются на состояние здоровья. Отсюда недостаточный уровень активности педагогических работников, управленческих кадров и педагогов организаций СПО при прохождении курсовой подготовки, что свидетельствует о недостаточной самостоятельности слушателей в процессе обучения, а это требует дальнейшей целенаправленной работы всех специалистов, реализующих программы повышения квалификации.

Таким образом, динамика доли педагогов и управленческих кадров, прошедших курсовую подготовку на базе федерального оператора при сопровождении ЦНППМ отрицательная. Такие данные подтверждают необходимость дальнейшего развития всех форм профессиональной подготовки, включая дистанционные технологии.

Также хочется отметитьь, что на текущий момент не все программы повышения квалификации завершены. На 22 программах повышения квалификации продолжают обучаются в настоящее время 1556 слушателей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование КПК | Сроки реализации | Количество зачисленных слушателей |
| «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО» | 23.04.2024 -04.06.2024 | 36 |
| «Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб» | 23.04.2024 -04.06.2024 | 40 |
| «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» | 23.04.2024 -04.06.2024 | 216 |
| «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне» | 16.04.2024 -15.05.2024 | 383 |
| «Школа современного учителя географии: достижения российской науки» | 26.04.2024 – 18.06.2024 | 10 |
| «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» | 26.04.2024 – 18.06.2024 | 29 |
| «Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» 2024 года (отборочный этап)» | 29.04.2024 – 02.06.2024 | 791 |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России» 2024 года (отборочный этап) | 01.05.2024- 01.07.2024 | 15 |
| Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере (на основе практик МДЦ «Артек») 13.05.-27.05.2024 | 13.05.2024-27.05.2024 | 11 |
| Деятельностный подход на уроке музыки и внеурочных занятиях в условиях реализации обновленного ФГОС НОО | 14.05.2024- 13.06.2024 | 2 |
| Совершенствование предметных компетенций учителя математики (базовый уровень) | 14.05.2024- 13.06.2024 | 6 |
| Применение цифровых технологий для работы интерактивного школьного музея в системе дополнительного образования | 14.05.2024- 18.06.2024 | 17 |

Также в начале июня 2024 планируются к запуску две обязательные для прохождения программы:

1. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 часа) (в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) на 2024 год, утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой 17.01.2024). Категория слушателей – преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности (с 1 сентября 2024 года – преподаватели основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины);

2. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (72 часа) (в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд (технология)» на 2024 год, утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой 18.01.2024). Категория слушателей – учителя учебного предмета «Труд (технология)».

Надеемся, что по завершению всех программ процент обученных повысится.

С сентября 2023 по май 2024 г в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования», утвержденным приказом от 05.12.2023 № 26-04, реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников на базе Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области были реализованы следующие программы повышения квалификации:

1. Центр непрерывного профессионального педагогического мастерства Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы повышения квалификации** | **Объём программы (ч.)** | **Форма обучения (очно/заочная)** | **Кол-во слушателей** | **Период обучения** |
| 1 | «Организация деятельности наставника по форме «учитель – учитель» в общеобразовательных организациях» | 24 | очно-заочная | 341 | 16.11.2023-08.12.2023 |
| 2 | «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия» | 40 | очно-заочная | 72 | 20.11.2023-23.11.2023 |
| 3 | «Система оценки образовательных достижений младших школьников в соответствии с ФГОС НОО» | 16 | очно-заочная | 998 | 23.11.2023-12.12.2023 |
| 4 | «Организация деятельности наставника по форме «учитель – учитель» в общеобразовательных организациях» | 24 | очно-заочная | 104 | 04.03.2024-08.04.2024 |
| 5 | «Система оценки образовательных достижений младших школьников в соответствии с ФГОС НОО» | 16 | очно-заочная | 84 | 15.03.2024-05.04.2024 |
| ИТОГО: | | | | | 1599 |

2 Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (г. Ивантеевка)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы повышения квалификации** | **Объём программы (ч.)** | **Форма обучения (очно/заочная)** | **Кол-во слушателей** | **Период обучения** |
| 1 | «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно- исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» | 36 | очно-заочная | 895 | 10.10.2023 -10.11.2023 |
| 2 | «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно- исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» | 36 | очно-заочная | 677 | 27.11.2023 –  04.12.2023 |
| 3 | Проектирование современного урока в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования | 36 | очно-заочная | 202 | 25.04.2024-20.05.2024 |
| ИТОГО: | | | | | 1774 |

3. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (г. Орехово-Зуево)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы повышения квалификации** | **Объём программы (ч.)** | **Форма обучения (очно/заочная)** | **Кол-во слушателей** | **Период обучения** |
| 1 | «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в дошкольных образовательных организациях» | 36 | очно-заочная | 660 | 11.09.2023-30.11.2023 |
| 2 | «Совершенствование компетенций педагогов начального образования для адресной работы с различными контингентами учащихся» | 72 | очно-заочная | 311 | 11.09.2023-30.11.2023 |
| 3 | «Проектирование содержания обучения по технологии» | 72 | очно-заочная | 59 | 11.09.2023-31.10.2023 |
| 4 | «Проектирование и организация образовательного процесса по информатике» | 72 | очно-заочная | 29 | 11.09.2023-31.10.2023 |
| 5 | «Использование языка программирования Scratch во внеурочной деятельности с обучающимися 3–4, 5–6 классов» | 36 | очно-заочная | 56 | 11.09.2023-27.10.2023 |
| 6 | «Организация и сопровождение методической деятельности в образовательных организациях» | 72 | очно-заочная | 72 | 25.09.2023-30.10.2023 |
| 7 | Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в дошкольных образовательных организациях | 36 | очно-заочная | 373 | 18.03.2024-02.05.2024 |
| ИТОГО: | | | | | 1560 |

4. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (г. Истра)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы повышения квалификации** | **Объём программы (ч.)** | **Форма обучения (очно/заочная)** | **Кол-во слушателей** | **Период обучения** |
| 6 | «Использование языка программирования Scratch во внеурочной деятельности с обучающимися 3–4, 5–6 классов» | 36 | очно-заочная | 177 | 11.09.2023-27.10.2023 |
| 7 | «Проектирование содержания обучения по технологии» | 72 | очно-заочная | 105 | 11.09.2023-31.10.2023 |
| 8 | «Проектирование и организация образовательного процесса по информатике» | 72 | очно-заочная | 60 | 11.09.2023-31.10.2023 |
| 9 | «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в дошкольных образовательных организациях» | 36 | очно-заочная | 164 | 11.09.2023-30.11.2023 |
| 10 | «Совершенствование компетенций педагогов начального образования для адресной работы с различными контингентами учащихся» | 72 | очно-заочная | 66 | 11.09.2023-30.11.2023 |
| 11 | «Консультирование родителей детей с ОВЗ и инвалидностью» | 36 | очно-заочная | 91 | 20.09.2023-20.10.2023 |
| 12 | «Организация и сопровождение методической деятельности в образовательных организациях» | 72 | очно-заочная | 117 | 25.09.2023-30.10.2023 |
| 13 | "Совершенствование компетенций учителей русского языка по вопросу подготовки обучающихся старших классов к ЕГЭ по русскому языку" | 36 | дистанционная форма обучения (с применением электронного обучения) | 46 | 19.02.2024-29.03.2024 |
| ИТОГО: | | | | | 826 |

5. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» (г. Коломна)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы повышения квалификации** | **Объём программы (ч.)** | **Форма обучения (очно/заочная)** | **Кол-во слушателей** | **Период обучения** |
| 1 | «Использование ивент-технологии в работе классного руководителя» | 18 | очно-заочная | 37 | 02.09.2023-30.09.2023 |
| 2 | «Финансовая грамотность при организации исследовательской и проектной деятельности школьников» | 18 | очно-заочная | 28 | 08.09.2023-07.10.2023 |
| 3 | «Эффективные формы работы над проблемными блоками курса обществознания» | 18 | очно-заочная | 37 | 14.10.2023-11.11.2023 |
| 4 | «Цифровые сервисы создания учебного контента» | 36 | очно-заочная | 33 | 21.11.2023-08.12.2023 |
| 5 | Актуализация предметных и методических компетенций учителя истории | 18 | очно-заочная с дистанционной поддержкой | 16 | 05.04.2024-27.04.2024 |
| 6 | Наставничество в образовательной организации: от теории к практике | 18 | очно-заочная с дистанционной поддержкой | 39 | 05.04.2024-27.04.2024 |
| 7 | Актуализация предметных и методических компетенций учителя русского языка | 18 | очно-заочная с дистанционной поддержкой | 40 | 06.04.2024-27.04.2024 |
| 8 | Школа профессионального мастерства: преодоление профессиональных дефицитов педагога | 18 | очно-заочная с дистанционной поддержкой | 27 | 08.04.2024-20.04.2024 |
| 9 | Актуализация предметных и методических компетенций учителя русского языка | 18 | очно-заочная с дистанционной поддержкой | 35 | 08.04.2024-27.04.2024 |
| 10 | Актуализация предметных и методических компетенций учителя английского языка | 18 | очно-заочная с дистанционной поддержкой | 42 | 08.04.2024-27.04.2024 |
| 11 | Актуализация предметных и методических компетенций учителя французского языка | 18 | очно-заочная с дистанционной поддержкой | 23 | 08.04.2024-27.04.2024 |
| 12 | Актуализация предметных и методических компетенций учителя немецкого языка | 18 | очно-заочная с дистанционной поддержкой | 18 | 08.04.2024-27.04.2024 |
| ИТОГО: | | | | | 375 |

Итого на базе ЦНППМ прошли подготовку по программам повышения квалификации 6134 педагогических работников и управленческих кадров. Всего была реализовано 40 программ повышения квалификации.

**Выводы:**

Анализ состояния и динамики повышения квалификации работников образования Московской области на базе федерального оператора, сопровождаемого ЦНППМ за отчетный период, позволяет сделать следующие выводы:

1. Вопрос профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров актуален, ведь грамотное эффективное управление образовательно-педагогическим процессом является залогом высокой результативности деятельности образовательного учреждения и обеспечения качества образовательных услуг, требует своевременного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.

2. Мотивирующими факторами повышения квалификации являются:

- повышение уровня профессионализма;

- возможность обмена опытом и общение с высококвалифицированными специалистами;

- преимущества при аттестации на квалификационную категорию;

- инструменты для решения практических профессиональных проблем;

- расширение общекультурного кругозора;

- помощь в решении индивидуальных профессиональных проблем;

- перспективы участия в инновационной деятельности ОУ;

- продвижения по службе, увеличения заработка;

- возможность приобщения к современной науке.

В целях повышения эффективности по сопровождению курсов повышения квалификации работников образования Московской области на базе федерального оператора за 2023- 2024 учебный год представляется целесообразным:

1. При формировании учебных групп опираться на результаты федерального исследования предметных и методических компетенций учителей и регионального исследования предметных, методических и метапредметных компетенций учителей, выявляя дефициты и выстраивая индивидуальные образовательные маршруты для педагогов Московской области.

2. В целях повышения качества подготовки педагогов обеспечить дальнейшее расширение спектра разнообразных дистанционных курсов, предоставления учителям возможность выбора курса, реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

3. Обеспечить сопровождение на базе федерального оператора повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам для управленческих кадров и педагогов в очно-заочном формате, нацеленное на непрерывность образовательного процесса в школе, минимизацию отвлечения учителей от основной деятельности.

4. Сосредоточить усилия на внедрении полученных на базе федерального оператора компетенций учителей в практику их работы, в том числе в формате наставничества.

Адресные рекомендации методистам:

1. Оказание методической поддержки учителям;
2. Организация консультирования всех педагогов;
3. Формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программ поддержки педагогов;
4. Формирование коммуникационных возможностей для обмена опытом между педагогическими работниками;
5. Оказание методической помощи молодым педагогам по индивидуальным запросам.

Адресные рекомендации руководителям муниципальных методических служб:

1. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе на основе диагностики профессиональных дефицитов;
2. Создание условий для прохождения педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации;
3. Реализация комплекса мероприятий, направленных на презентацию опыта, стимулирующих профессиональное развитие педагогов;

4) Создание условий для формирования ценностного ориентира, направленного на повышение мотивации к непрерывному саморазвитию, карьерному и профессиональному росту

Адресные рекомендации управленцам:

1. Проведение мониторингов качества повышения квалификации учителей;
2. Выявление общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами для включения их в программы методической поддержки;
3. Комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в программу поддержки;
4. Разработка для каждой общеобразовательной организации, включенной в программу поддержки, плана и дорожной карты по реализации мер поддержки;
5. Оценка результативности принимаемых мер.