

**Аналитическая справка по итогам педагогического аудита
Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа
№ 1 г. Можайск**

В соответствии с Дорожной картой реализации проекта «Эффективная начальная школа» Яковлевой Н.В., директором ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО и Гребенюк С.С., заместителем директора МБОУ СОШ №4 с УИОП им. Г. К. Жукова г.о. Краснознаменск проведен педагогический аудит МОУ СОШ №1 г. Можайск, показавшей недостаточный уровень управленческих компетенций при участии в региональном проекте «Инновационная модель «Эффективная начальная школа» в 2024-2025 учебному году.

МОУ СОШ №1 г. Можайск являются участниками проекта «Инновационная модель «Эффективная начальная школа» 4 года. В 2025-2026 учебном году программа реализуется в 3 и 4 «ЭФ» классах. Куратором проекта назначена заместитель директора по УВР Давыдова О.Г.

В ходе педагогического аудита проверены локальные нормативные акты, аналитические справки по результатам проведения диагностических работ, экспертные заключения по результатам посещения уроков, проанализирована структура официального сайта образовательной организации в части реализации проекта «Инновационная модель «Эффективная начальная школа» на наличие документов, информации о классах и учителях, новостных событиях о проведении тематических недель и ключевых событий.

Чек-лист педагогического аудита

№ п/п	Показатель	Соответствие (да/нет)	Примечание
1. Проверка документов, аналитических справок			
1.1.	График оценочных процедур *Письмо Минпросвещения России N СК-228/03, Рособрнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021 О направлении Рекомендаций	Частично	График на уровень НОО, не все предметы
1.2.	Электронный журнал (соответствие графику оценочных процедур)	Частично	
1.3.	Материалы тематической оценочной процедуры одной на выбор (анализ качества оформления, количества учебно-практических, учебно-познавательных и практико-ориентированных задач)	Частично	
1.4.	Аналитические справки «Успеваемость обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» по результатам проверочных работ за 1 (2, 3, 4) класс(ы)» (Не менее 80% качество освоения образовательной программы начального общего образования за учебный год, конкретные выводы, адресные рекомендации)	Частично (нет конкретных адресных рекомендаций)	https://docs.google.com/document/d/1msQISH0DjWBk7TRrrVcgv-SJveWY76Xy/edit https://disk.yandex.ru/d/mDXzmeKJO36Z0Q В 2024/25 г.: 2 ЭФ класс - 64,7 % 3 ЭФ класс - 86,4 % 4 ЭФ класс - 87 %
1.5.	Аналитические справки «Удовлетворенность родителей обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» (Не менее 85% удовлетворенность родителей, конкретные выводы, адресные рекомендации)	Частично	https://docs.google.com/document/d/1hRDfOy4Zy5whiJNFUy6c_-4sZh7LLjs5/edit 2 ЭФ - 78,3 % готовы рекомендовать участие в ЭНШ знакомым

1.6.	Аналитические справки ЭНШ в рамках ВСОКО	Нет	
1.7.	Аналитические справки/ экспертные заключения по результатам посещения уроков (занятий) заместителя директора	Частично	https://disk.yandex.ru/d/dnGq0HZbiZ3dcg Не в системе
2. Проверка документов на официальном сайте			
2.1.	Наличие ОП НОО ускоренного обучения в соответствии с ФГОС и ФОП (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	https://mrsh1.edumsko.ru/activity/eduprogram/class/101587 Не внесены изменения в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704
2.2.	Наличие учебного плана и его соответствие ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Нет	
2.3.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности и их соответствие ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	https://mrsh1.edumsko.ru/activity/eduprogram/class/101587/ofwork 4-5 программ на класс, предназначены для четырехлетнего срока обучения, не охватывают 10 направлений
2.4.	Наличие единого графика оценочных процедур (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	https://mrsh1.edumsko.ru/activity/eduprogram/file/3538855/class ss
2.5.	Наличие информации о классах ЭНШ (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Классы)	Да	https://mrsh1.edumsko.ru/projects/edu_noo
2.6.	Наличие не менее 70% новостных событий (тематические недели, ключевые события), их содержательное описание во всех классах ЭНШ, 2-3 фотографии (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Деятельность)	Да	https://mrsh1.edumsko.ru/projects/edu_noo?tab_id=40&page=2&per-page=5
2.7.	Наличие нормативно-правовых документов (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Документы): Приказ о вхождении в проект	Да	https://mrsh1.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2379183
	Положение об ускоренном обучении	Да	https://mrsh1.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2092331
	Положение об индивидуальном учебном плане	Да	https://mrsh1.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2092332
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся	Да	https://mrsh1.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2092333
	Приказ о реализации ускоренного обучения	Да	https://mrsh1.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2092334
	Порядок зачисления детей в класс ускоренного обучения	Да	https://mrsh1.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2268179
	Форма заявления на ускоренное обучение	Да	https://mrsh1.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2092335
3. Посещение урока (занятия)			

№ п/п	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы 3 ЭФ/ 4 ЭФ
I.	Целеполагание		
1	Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися(использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0–1	1/1
2	Цель урока (занятия) диагностируема, достижима	0–2	1/1
3	Цель урока (занятия) сформулирована четко доступна для понимания обучающимся	0–1	1/1
4	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0–2	1/1
Итого по разделу:		0–6	4/4
II.	Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)		
5	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0–2	1/1
6	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0–1	0/0
7	Организована проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся	0–2	0/0
8	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании плана-конспекта/технологической карты урока (занятия) и приложений к нему)	0–3	2/0
9	Содержатся задания на формирование/развитие/совершенствование универсальных учебных действий	0–3	1/2
10	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	0–1	1/1
11	Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи	0–1	1/0
12	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия)	0–1	0/1
13	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0–1	0/0
14	Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны	0–2	1/1
Итого по разделу:		0–17	7/6
III.	Оценка и рефлексия		
15	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0–1	0/0
16	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0–1	0/0

17	Организована взаимооценка/самооценка	0–2	0/0
18	Даются комментарии выставленных отметок	0–1	0/0
19	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата деятельности, взаимодействия, иное)	0–2	1/1
20	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0–1	1/0
21	Соответствие содержания урока (занятия) планируемым результатам	0–2	1/1
Итого по разделу:		0–10	3/2
IV.	Информационное и техническое обеспечение		
22	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно	0–2	2/2
23	Предусмотрено использование ИКТ-технологий, применение технологий целесообразно	0–2	0/0
24	Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0–2	2/2
25	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0–2	0/2
26	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета	0–1	0/0
27	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0–2	1/1
28	Обучающимися используется технологическая карта урока (занятия)	0–1	0/0
Итого по разделу:		0–12	5/7
V.	Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся		
29	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0–1	1/0
30	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0–2	2/1
Итого по разделу:		0–3	3/1
ВСЕГО БАЛЛОВ		Max. 48	22/20
Обработка результатов 0–24 балла – на уроке не реализован системно-деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС). 25–36 баллов – на уроке не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС). 37–48 баллов – на уроке полностью реализован системно-деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).			

Выводы:

На сайте размещен график оценочных процедур, разработанный только для уровня

начального общего образования (включая классы ЭНШ). Количество процедур не соответствует требованиям и частично совпадает с данными электронного журнала.

Тематические оценочные процедуры оформлены ненадлежащим образом. Анализ не содержит конкретных выводов и адресных рекомендаций.

Аналитические справки по успеваемости обучающихся и удовлетворенности родителей не содержат конкретных выводов и адресных рекомендаций.

Разработана «Дорожная карта» персонального контроля за результатами качества образования в 3 ЭФ классе, однако он не предназначен для индивидуальной работы с каждым ребёнком.

Посещение уроков не в системе. По результатам справки составлены, оценивание проводится по рекомендованному чек-листу.

В ОП НОО не внесены изменения в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Учебный план не предоставлен и не размещен на сайте.

Недостаточное количество программ внеурочной деятельности (4-5 программ на класс). Предназначены для четырехлетнего срока обучения и не охватывают 10 направлений.

В локальные акты ОО не внесены изменения в соответствии с приказом КУРО «Об утверждении локальных нормативных актов в рамках реализации регионального проекта «Эффективная начальная школа» от 24.09.2025 № 1028-04. Имеются неактуальные документы (календарный учебный график на 2023-2024 учебный год).

Во время педагогического аудита посещен урок математики (3 ЭФ класс, учитель Федорова К.А.). На уроке не реализован системно-деятельностный подход (уровень соответствия урока ниже среднего (занятия) требованиям ФГОС). Цель урока была совместно сформулирована с обучающимися. Организована фронтальная, самостоятельной работы не было, не организована работа в группах, парах. Содержание урока характеризуется средним темпом, низким методическим уровнем, учителем не осуществлен перевод учебных целей в цели деятельности ученика. Даны задания по уровням сложности, не выполнены в полной мере. Эталона выполнения не представлено детям. Объяснение учителя было методически неграмотным, разбор задач не проведен. Поставленные цели и задачи урока не достигнуты, дети испытывают трудности при выполнении заданий. Учитель не успел отработать весь запланированный материал, рефлексия не связана с содержанием урока. Критерии оценивания не обсуждались с детьми, критериального оценивания не применялось. Учитель не продемонстрировала владение современными образовательными технологиями. Домашнее задание было дано, но не по уровням сложности.

Посещен урок русского языка (4 ЭФ класс, учитель Камозина А.А.). На уроке не реализован системно-деятельностный подход, учителем показано не соответствие урока требованиям ФГОС. Цель урока совместно сформулирована с обучающимися. Фронтальная работа преобладала, а самостоятельная работа отсутствовала. Методический уровень урока был средним, учитель не переводил учебные цели в цели деятельности ученика. Поставленные задачи были достигнуты, но частично соответствовали уровню подготовки класса. Смена деятельности не была организована, динамическая пауза проводилась, но не соответствовала теме урока. Критериальное оценивание не применялось. Учитель не продемонстрировала владение современными образовательными технологиями, такими как групповые, игровые технологии и дифференцированное обучение. Рефлексия была проведена некачественно.

Адресные рекомендации:

1. Разработать Единый график оценочных процедур (на все уровни), включать все предметы, учитывать количество часов по учебному плану.
2. В анализ проверочных работ включать конкретные выводы, указывать мероприятия, направление на ликвидацию образовательных дефицитов.
3. При анализе успеваемости делать более конкретные выводы и давать адресные рекомендации.

4. Корректировать «Дорожную карту» по устранению образовательных дефицитов постоянно.
5. Пересмотреть план методической работы. Организовывать посещение и взаимопосещение уроков.
6. В ОП НОО внести изменения с учетом приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.
7. Расширить перечень программ по внеурочной деятельности, за счет реализации которых устранять дефициты обучающихся.
8. Учебный план разместить отдельно (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы).
9. В локальные акты внести изменения в соответствии с приказом КУРО «Об утверждении локальных нормативных актов в рамках реализации регионального проекта «Эффективная начальная школа» от 24.09.2025 № 1028-04.
10. Провести анализ ВСОКО.
11. На уроке проводить рефлексию. Критерии оценки деятельности обсуждать с обучающимися. Использовать задания разного уровня сложности.
12. Применять игровые формы работы, технологию дифференцированного обучения на уроках.
13. Организовывать разнообразную самостоятельную работу с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
14. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.
15. Продолжать обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных приемов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся (на основе системно-деятельностного подхода).
16. Проводить консультации с родителями по освоению детьми программы ускоренного обучения ЭНШ.

23.10.2025

Директор
ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО

Яковлева Н.В.

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №4 с УИОП им. Г. К. Жукова
г. о. Краснознаменск

Гребенюк С.С.

Ознакомлена:

Заместитель директора по УВР
МОУ СОШ № 1 г. Можайск

Давыдова О.Г.