



Методический вторник «Час завуча» - 20

План вебинара

- 1. Срочные задачи: Этапы корректировки ООП ОО.**
- 2. Важно знать: Целевой раздел ООП: корректировка и механизмы разработки.**
- 3. Срочные задачи: Организация зонального и регионального этапов конференции проектных и учебно-исследовательских работ «Что, как и почему?».**
- 4. Срочные задачи: Организация IV регионального онлайн-марафона по функциональной грамотности.**
- 5. Результаты как этап управленческого цикла: Об организации работы региональных инновационных площадок.**
- 6. Есть опыт: Организация деятельности региональных стажировочных площадок.**



Срочные задачи: Этапы
корректировки
образовательной
программы каждого
уровня образования.

Кудрова Лариса Геннадьевна,
директор ЦНППМ КУРО

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

ООП каждого уровня разработано и утверждено к 01.09.2023 года

Шаг 1

Анализ реализации ООП в 2023-2024 учебном году.

Шаг 2

Изменения в ООП федерального уровня (на 16.01.2024):

- все рабочие программы учебных предметов – федеральные
- расширение реестра рабочих программ внеурочной деятельности
- обязательный предмет с 1-го по 9-й классы станет «Труд (технология)»
- новый предмет «Основы безопасности и защита Родины» для 5 – 11-ых классов

Шаг 3

Издание приказа об утверждении списка рабочей группы по разработке изменений ООП. Распределение задач.

Шаг 4

Разработка и утверждение дорожной карты корректировки ООП.

Шаг 5

Разработка учебного плана с использованием конструктора.

Шаг 6

Разработка/корректировка модели внеурочной деятельности.

Шаг 7

Разработка/корректировка рабочих программ учебных курсов с использованием конструктора.

Шаг 8

Разработка/корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Шаг 9

Корректировка системы оценки достижения планируемых результатов с учетом обновленных локальных актов ОО.

Шаг 10

Корректировка программы формирования УУД.

Шаг 11

Корректировка рабочей программы воспитания. Разработка плана воспитательной работы

Шаг 12

Корректировка характеристики условий реализации ООП.



**Важно знать: Целевой
раздел ООП:
корректировка и
механизмы разработки.**

**Сорокин Сергей Павлович,
ведущий специалист отдела
содержания ИРО КУРО**



Срочные задачи:

**Организация зонального и
регионального этапов
конференции проектных и
учебно-исследовательских
работ «Что, как и
почему?».**

**Яковлева Наталья
Владимировна, директор
ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО**



**АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Конференция проводится по секциям:

- естественно-научная
- гуманитарная
- обществоведческая

Возрастные категории участников:

- I возрастная группа - обучающиеся 2-4 классов
- II возрастная группа - обучающиеся 5-6 классов



Сроки проведения Конференции

- Муниципальный этап 17.11.2023 - 16.01.2024
- Зональный этап 01.02.2024 - 22.02.2024
- Региональный этап 06.04.2024

Зональный этап 01.02.2024 - 22.02.2024

Онлайн-конференция.

Участники: обучающиеся 2-6 классов, имеющие диплом I степени муниципального этапа (сумма баллов 30-35).

Оцениваются навыки презентации.

Заявки на участие в зональном этапе принимаются до 31.01.2024 по ссылке <https://forms.gle/tJDhobHaFmytmNek8>



Форма заявки

В заявке необходимо указать сумму баллов муниципального этапа и дать ссылку на подтверждающий документ муниципального уровня

Требования к публичной защите:

На защиту отводится 7-10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри. Соблюдение регламента оценивается жюри.

При защите докладчик выступает по следующему плану:

- тема проекта/исследования;
- актуальность проекта/исследования;
- цель проекта/исследования;
- задачи проекта/исследования;
- обзор полученных данных/представление продукта проекта
- результаты проекта/исследования и их анализ;
- выводы, практическая значимость.

Критерии оценивания:

- композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота);
- культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность);
- умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы;
- соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри);
- качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации);
- оформление работы.

Критерии учебно-исследовательской работы

№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл
1.1	Соблюдены общие требования к текстовым документам	2
1.2	Соблюдены общие требования к оформлению библиографического списка и сносок	2
2.1	Актуальность исследования	2
2.2	Проблема исследования	2
2.3	Объект исследования	1
2.4	Предмет исследования	1
2.5	Цель исследования	2
2.6	Задачи исследования	2
2.7	Гипотеза исследования	1
2.8	Методы исследования	2

Критерии учебно-исследовательской работы

№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл
3.1	Теоретический анализ проблемы	2
3.2	Поэтапное описание практической части исследования	2
3.3	Описание результатов /выводов каждого этапа исследования	2
3.4	Глубина исследования проблемы	2
3.5	Наличие собственных взглядов по проблеме	2
3.6	Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений	2
3.7	Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой)	2
3.8	Сформулированы выводы исследования.	2
3.9	Теоретическая/практическая значимость результатов исследования	2
ИТОГО по п.п. 1-3 (максимально):		35

Критерии учебно-исследовательской работы

№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	6
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации)	4
4.6	Оформление работы	3
ИТОГО по п. 4 (максимально):		25
ВСЕГО (максимально)		60

Критерии проектной работы

№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл
1.1	Соблюдены общие требования к текстовым документам	2
1.2	Соблюдены общие требования к оформлению библиографического списка и сносок	2
2.1	Актуальность проектной работы	2
2.2	Проблема проектной работы	2
2.3	Цель проектной работы	2
2.4	Задачи проектной работы	2
2.5	Теоретический анализ проблемы и прототипов	2
2.6	Поэтапное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости)	2
2.7	Экономическая и экологическая оценка продукта (изделия) и технологии его изготовления	1
2.8	Сформулированы выводы проектной работы	2

Критерии проектной работы

№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл
3.1	Полученный продукт (изделие) соответствуют поставленным цели и задачам	2
3.2	Трудоемкость создания продукта (изделия)	2
3.3	Качество продукта (изделия)	2
3.4	Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия)	2
3.5	Творческий подход к созданию продукта (изделия)	2
3.6	Эксплуатационность (удобство и безопасность использования)	1
3.7	Целостность и завершенность продукта (изделия)	1
3.8	Практическая/социальная значимость проекта	2
3.9	Качество оформления паспорта проекта	2
ИТОГО по п.п. 1-3 (максимально):		35

Критерии проектной работы

№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	6
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	6
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации)	4
4.6	Оформление работы	3
ИТОГО по п. 4 (максимально):		25
ВСЕГО (максимально)		60

Региональный этап 06.04.2024

- Очно, в формате фестиваля.
- На региональный этап проходят участники, набравшие 55-60 баллов (сумма баллов за муниципальный и зональный этап).
- Участники Конференции представляют свои работы без защиты.
- Адрес проведения: г. Москва, Староватутинский проезд, д. 8, актовый зал.



Telegram чат Эффективная начальная школа

<https://t.me/+16Da7791RydhMDcy>

Наталья Владимировна Яковлева
директор ЦНППМ (г. Ивантеевка)

+7 (926) 646-73-91

cnppm_ivanteevka@mail.ru



**Срочные задачи:
Организация IV
регионального онлайн-
марафона по
функциональной
грамотности.**

**Фомина Светлана Анатольевна,
администратор ЦНППМ КУРО**

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Даты и время проведения онлайн-марафона

20.02.2024 - 21.02.2024

15:00 – 17:00

Платформа Webinar.ru

Ключевые темы онлайн-марафона:

Урок как инструмент формирования функциональной грамотности

Технологии формирования функциональной грамотности через призму международного и российского опыта

Функциональная грамотность в разрезе управления качеством образования школы

Стать спикером:

<https://forms.yandex.ru/cloud/6571913d5d2a06051d8cff29/>



**Результаты как этап
управленческого цикла:
Об организации работы
региональных
инновационных
площадок.**

**Акимова Лидия Викторовна,
заместитель начальника центра
стратегического развития ИРО
КУРО
akimova_lv@asou-mo.ru**

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Получение статуса РИП в 2023 году

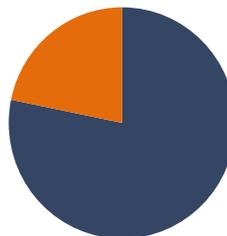
Были приняты на экспертизу
303 заявки, среди которых 66% (199 заявок)
соответствовали критериям РИП.

По результатам экспертизы
Министром образования утвержден
Перечень региональных инновационных
площадок, входящих в инновационную
структуру
Московской области в сфере образования

Количество принятых заявок:

май - 237

октябрь - 66



■ MMM45
047,ГГ

■ MMM45
200,ГГ

Документы, регламентирующие деятельность РИП

Распоряжение Министерства образования Московской области от 08.08.2023 № Р-859 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, региональными инновационными площадками»

- определены основные направления деятельности РИП
- закреплено создание координационного совета
- прописан Порядок признания образовательной организации РИП, случаи прекращения деятельности РИП, отчетность
- указан функционал регионального оператора

Приказ Министра образования Московской области от 27.09.2023 № ПР-165 «О координационном совете по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования в Московской области»

АСОУ определен как региональный оператор, координирующий деятельность РИП
утвержден состав координационного совета

Приказ Министра образования Московской области от 19.12.2023 г. № ПР-223 «Об утверждении Перечня региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру Московской области в сфере образования». В Перечень вошла 101 площадка

Приказ АСОУ от 25.12.2023 № 1429-04 «Об организации работ для осуществления организационно-аналитического, консультативного и научно-методического сопровождения проведению РИП». Определены ответственные от регионального оператора

Тематика РИП соответствует направлениям работы/проектам, в рамках реализации которых эта деятельность осуществляется

Направления	Ответственные от регионального оператора
Искусственный интеллект	Салыгина Ирина Алексеевна, ведущий научный сотрудник ЦСР ИРО Смотровая Ирина Викторовна, начальник отдела аналитики результатов ИРО Шалимова Полина Николаевна, и.о. начальника ЦРК ИРО Малинникова Татьяна Владимировна, ведущий специалист ЦСР ИРО
Единая модель профориентации	Давыдов Денис Александрович, научный сотрудник ОКРШСМ ИРО Кальной Валентина Алексеевна главный научный сотрудник ЦРПО ИРО
Проектная лаборатория непрерывного образования	Лугов Иван Алексеевич, начальник ОИЛМиП ИРО Бурдаков Денис Александрович, ведущий специалист ЦСР ИРО
Воспитание	Малинникова Татьяна Владимировна, ведущий специалист ЦСР ИРО
Профильная и предпрофессиональная подготовка	Бурдаков Денис Александрович, ведущий специалист ЦСР ИРО Малинникова Татьяна Владимировна, ведущий специалист ЦСР ИРО
Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников средствами искусственного интеллекта	Почутина Светлана Евгеньевна, начальник отдела ЦРК ИРО
Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Савельева Оксана Анатольевна, начальник отдела организационно-методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью ИРО
Развитие коммуникативных навыков с использованием персонализированного подхода альтернативной коммуникации	Анучная Юлия Игорьевна, специалист отдела организационно-методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью ИРО
Наставничество	Салыгина Ирина Алексеевна, ведущий научный сотрудник ЦСР ИРО

Тематика РИП соответствует направлениям работы/проектам, в рамках реализации которых эта деятельность осуществляется

Проекты	Ответственные от регионального оператора
Региональный проект «Предпрофессиональные классы»	Бурдаков Денис Александрович, ведущий специалист ЦСР ИРО Кальней Валентина Алексеевна главный научный сотрудник ЦРПО ИРО
Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ
Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ
Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»	Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор ЦНППМ (г. Подольск)
Проектная мастер-класс «Прокласс»	Жуков Александр Николаевич, директор ЦНППМ ПР (г. Дмитров)
Региональный проект «Школы неограниченных возможностей»	Горячев Максим Викторович, ведущий специалист отдела организационно-методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью ИРО
ФП Профессионалитет в ПОО МО	Ряхимова Елена Григорьевна, начальник ЦРПО ИРО

Регламент взаимодействия

Направления работы	Сроки	Ответственные
Организация работы по сопровождению деятельности РИП: знакомство с проектами, ответственными исполнителями, выработка механизма взаимодействия, оказание организационно-аналитической, консультативной и научно-методической поддержки	в течение года	КУРО, ОО
Разработка, согласование с Министерством образования МО и рассылка образовательным организациям формы отчета по реализации проектов	до 26.07.2024 г.	КУРО
Размещение на официальном сайте и информационно-телекоммуникационной сети Интернет ежегодного отчета о реализации проектов	до 10 октября года, следующего за отчетным периодом	ОО
Проведение экспертизы отчетов о реализации проектов	10.10.2024-08.11.2024 г.	КУРО
Направление результатов экспертизы в координационный совет	15.11.2024 г.	КУРО



**Есть опыт: Организация
деятельности
региональных
стажировочных
площадок.**

**Кудрова Лариса Геннадьевна,
директор ЦНППМ КУРО**

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Стажировочная площадка – диссеминационная площадка инновационного опыта организации учебно-воспитательного процесса, управления образовательным учреждением. На базе стажировочных площадок осуществляется фрагментарная стажировка педагогов и руководителей образовательных учреждений без отрыва от основной деятельности.

Деятельность СП планируется на 1 учебный год.

Целью создания СП является реализация приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Целью деятельности СП является развитие профессиональных компетенций, приобретение новых профессиональных компетенций, как педагогами СП, так и педагогами и управленческими кадрами других организаций, принимающих участие в деятельности СП.

СП решает следующие задачи:

- тьюторское сопровождение развития профессиональных компетенций педагогических работников на основе эффективных педагогических практик;
- распространение инновационного опыта образовательных организаций;
- разработка и апробация методических продуктов, направленных на решение задач повышения качества образования в Московской области.

Направления деятельности СП на 2023-2024 учебный год:

1. Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха» - Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ КУРО.
2. Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» - Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ КУРО.
3. Открытый педагогический клуб «Шаг в будущее». Введение обновлённых ФГОС и ФООП – Ткачёва Татьяна Николаевна, заместитель директора ЦНППМ (г. Дмитров) КУРО.
4. Проектная мастер-класс «Прокласс» - Жуков Александр Николаевич, директор ЦНППМ (г. Дмитров) КУРО.
5. «Школа профессионального мастерства» - Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор ЦНППМ (г. Подольск) КУРО.