



Методический вторник «Час завуча» - 16

План вебинара

1. Важно знать: Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.

2. Срочные задачи: III региональный конкурс по воспитательной инфраструктуре, направленной на гражданское патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание.

3. Результаты как этап управленческого цикла: Рейтинг школ 2023.

4. Результаты как этап управленческого цикла: Промежуточные итоги мониторинга рабочих программ воспитания.



Важно знать:

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.

Кудрова Лариса Геннадьевна,
к.п.н., директор
ЦНППМ АСОУ



АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ



Срочные задачи:

III региональный конкурс по воспитательной инфраструктуре, направленной на гражданское патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание

Лугов Иван Алексеевич,
начальник отдела воспитания и социализации Института развития образования
АСОУ

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Цель

Развитие и популяризация гражданского патриотического, нравственного, интеллектуального, физического, трудового, экологического, семейного, социального воспитания

Сроки проведения конкурса

- до 08.12. – Приём заявок через платформу motos.ru/comp
- до 14.12. – Экспертиза заявок
- до 15.12. – Рейтинг участников, определение победителей

Участники

Образовательные организации, создавшие проектные команды от муниципалитета, в которые могут входить, школьники, родительная общественность, учителя, руководители образовательных организаций, представители управления образования, представители администрации города, представитель бизнеса и др.

Номинации

1. «Лучшая реализованная воспитательная инфраструктура, интегрированная в региональные и приоритетные проекты Московской области»
2. «Лучшие практики по наполнению воспитательным содержанием комнаты / центра детских инициатив»
3. «Лучшие практики выявления талантливой практико-ориентированной молодёжи»

Критерии

- актуальность проекта;
- наличие системы показателей результативности реализации проекта, описание планируемых результатов и эффектов;
- наличие аналитической работы по результатам мониторинга задействованных и незадействованных воспитательных пространств муниципального образования; официальных и неформальных воспитательных пространств муниципального образования; существующих детско-взрослых сообществ.
- наличие индивидуальных особенностей проекта, отражающих специфику и характерные особенности воспитательной деятельности;
- практическая значимость результатов проекта;
- социальная значимость результатов проекта;
- уровень организации сетевого взаимодействия;

Критерии

- интеграция в региональные проекты «Моё будущее», «Умные каникулы», «Школа полного дня» и т.п.,
- наличие интеграции в стажировочные или инновационные площадки регионального или федерального значения;
- уровень вовлечённости заинтересованных в реализации процессов воспитания лиц;
- ресурсное обеспечение проекта;
- реализуемость проекта;
- общее впечатление и культура оформление заявки;
- общая содержательность, последовательность и логичность выводов;
- отсутствие признаков признаков низкого уровня общей проработки раздела (наличие несогласованных предложений или абзацев, нечеткой структуры содержания, артефактов в виде скопированных материалов, повторений)

Описание воспитательной инфраструктуры

№	Наименование критерия
1.	Муниципалитет
2.	Виды воспитательных пространств, доступных для стейкхолдеров проекта (учреждения образования, учреждения культуры, спортивные объекты, социальные объекты, объекты досуга им отдыха и т.д.)
3.	Преобладающая форма собственности по задействованным объектам воспитательной инфраструктуры
4.	Наименования существующих в муниципальном образовании воспитательных пространств
5.	Количество официальных воспитательных пространств
6.	Количество неформальных воспитательных пространств
7.	Роль и влияние неформальных воспитательных пространств на участников проекта
8.	Максимальная наполняемость официальных воспитательных пространств, задействованных в воспитательной работе ОО/муниципалитета
9.	Перспективы и направления развития воспитательного пространства ОО и муниципалитета
10.	Уровень цифровизации воспитательного пространства
11.	Характер взаимодействия с собственником воспитательного пространства (коммерческий / некоммерческий)

Номинации

1. «Лучшая реализованная воспитательная инфраструктура, интегрированная в региональные и приоритетные проекты Московской области».

В данной номинации представляются реализованные проекты создания, развития воспитательной инфраструктуры образовательной организации или муниципалитета с интеграцией в региональные или приоритетные проекты Московской области («Школа полного дня», «Математическая школа полного дня», «Эффективная начальная школа», «Предшкола», «Умные каникулы», «Цифровые классы», «Школы РАН» и др.);

Номинации

2. «Лучшие практики по наполнению воспитательным содержанием комнаты / центра детских инициатив».

В данной номинации представляются реализованные или планируемые к реализации проекты, направленные на содержательное наполнение воспитательной составляющей комнаты / центра детских инициатив в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Номинации

3. «Лучшие практики выявления талантливой практико-ориентированной молодёжи».


В данной номинации образовательные организации представляют свои методики поиска и отбора детей, проявляющих способности к практико-ориентированному мышлению, способных привносить новое содержание в вопросах воспитания и развития социума.



**Результаты как этап
управленческого
цикла:
Рейтинг школ 2023.**

**Жданкина Елена Михайловна,
начальник управления общего
образования Министерства
образования Московской
области**

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ



**Результаты как этап
управленческого
цикла: Промежуточные
итоги мониторинга
рабочих программ
воспитания.**

Лугов Иван Алексеевич,
начальник отдела воспитания и
социализации Института
развития образования
АСОУ