




Методический вторник «Час завуча» - 15

План вебинара

- 1. Важно знать: Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации.**
- 2. Срочные задачи: Исследование профессиональных компетентностей. Декабрь 2023.**
- 3. Результаты как этап управленческого цикла: Итоги самодиагностики образовательных организаций Московской области в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Работа с выявленными дефицитами.**
- 4. Есть опыт: Анонс региональной недели функциональной грамотности.**



Важно знать: Локальные
нормативные акты,
регламентирующие права,
обязанности и
ответственность работников
образовательной
организации.

Кудрова Лариса Геннадьевна,
к.п.н., директор
ЦНППМ АСОУ



АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ



Срочные задачи:

Исследование
профессиональных
компетенций.
Декабрь 2023.

Зубкова Нина Николаевна,
координатор РИКУ и ИОМ,
тьютор ЦНППМ
АСОУ

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Исследование профессиональных компетенций.

Декабрь 2023

Изменения в доступе воспитателей и специалистов дополнительного образования на ЕИАС ОКО:

- педагогам дошкольных организаций, входящих в образовательные комплексы, необходимо авторизоваться в ГИС «Моя школа» и подавать заявки на прохождение очного РИКУ из личного кабинета в ГИС «Моя школа»;
- педагогам дошкольных организаций, не входящих в образовательные комплексы, для подачи заявки используют логин и пароль для входа на ЕИАС ОКО (по ссылке <https://dit.mosreg.ru/login>)

ДО прохождения очного РИКУ педагогу необходимо:

- знать свои данные (логин и пароль) для входа в личный кабинет и уметь входить самостоятельно;
- ознакомиться с Памяткой участника РИКУ и Спецификацией по своему предмету/специальности;
- при подаче заявки не выбирать пункт проведения РИКУ с названием школы, так эти пункты созданы для коллективных заявок и предназначены для педагогов этих образовательных организаций;
- ДО приезда на очное исследование проверить наличие заявки в личном кабинете, так как переход к тестированию осуществляется ТОЛЬКО от этой заявки. При ее отсутствии пройти РИКУ будет невозможно.

Спецификация. Структура. Максимальный балл. Приоритет предметного блока

Таблица 1 – Структура контрольно-измерительных материалов

№	Часть КИМ	Количество заданий	Трудоемкость, мин.	Максимальный первичный балл
1	Предметные компетенции	10	65–75 минут	50
2	Метапредметные компетенции	2	30–40 минут	15
3	Методические компетенции	6	55–65 минут	25

Таблица 3 – Критерии успешности прохождения теста

Компетенции	Максимальный балл	Критерии успешного выполнения
По предметным компетенциям	50	30
По метапредметным компетенциям	15	9
По методическим компетенциям	25	15
ВСЕГО	90	54

Изменилось оценивание заданий предметного блока: максимальный балл за предметный блок увеличен с 25 до 50 баллов.



Результаты как этап управленческого цикла:

**Итоги самодиагностики
образовательных организаций
Московской области в рамках
проекта «Школа
Минпросвещения России».
Работа с выявленными
дефицитами.**

**Алексеева Ольга Максимовна,
начальник отдела содержания
Института развития
образования
АСОУ**

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



Этапы работы по проекту

- 1) **Предварительная** региональная самодиагностика: 26 сентября – 2 октября 2023 г.
- 2) **Верификация** результатов предварительной самодиагностики: 3 октября – 31 октября 2023 г.
- 3) **Самодиагностика** на федеральном портале – 3-10 ноября 2023 г.
- 4) Формирование программы развития **в конструкторе** – 13-14 ноября 2023 г.
- 5) Заполнение **блоков № 1,2 и 3** в программе – до 27 ноября 2023 г.
- 6) **Пропускник** по программам развития (муниципальные координаторы) – 29 ноября 2023 г.
- 7) **Вебинары**, посвящённые формированию программы развития, – 30 ноября, 6 декабря 2023 г.
- 8) **Утверждение программ развития**, размещение на федеральном портале – до 22 декабря 2023 г.

Результаты федеральной самодиагностики

ТОП-10

1. Краснознаменск – 100% высокий уровень;
1. Протвино – 100% высокий уровень;
2. Пушкинский – 72% высокий уровень;
3. Коломна – 71% высокий уровень.
4. Ступино – 63% высокий уровень;
5. Дубна – 58% высокий уровень;
6. Серебряные Пруды – 57% высокий уровень;
7. Орехово-Зуевский – 55,5% высокий уровень;
8. Шатура – 54,5% высокий уровень;
9. Балашиха – 52,5% высокий уровень;
10. Домодедово – 52% высокий уровень.

Проблемные вопросы

- 1) Магистральное направление «Знание»: профильное обучение, работа с обучающимися по адаптированным программам, ВсОШ, сетевая форма реализации программ;
- 2) Магистральное направление «Здоровье» – ШСК, ГТО;
- 3) Магистральное направление «Творчество» – функционирование объединений и занятость обучающихся (%);
- 4) Магистральное направление «Воспитание» - ученическое самоуправление;
- 5) Магистральное направление «Профориентация» - соглашения с организациями, деятельность в рамках соглашений (профпробы, занятия, экскурсии), предпрофессиональные классы;
- 6) Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» – развитие и повышение квалификации;
- 7) Ключевое условие «Школьный климат» – наличие в штате специалистов;
- 8) Ключевое условие «Образовательная среда» – ЦОС, государственно-общественное управление.

Программа развития


- 1) Работа в федеральном конструкторе** (выделение необходимых дефицитов и управленческих решений, добавление (при необходимости) дефицитов и решений, которых нет в перечне);
- 2) Соотнесение получившегося шаблона с действующей программой развития** (добавление, при необходимости, дефицитов/действий из существующей программы);
- 3) Заполнение «технической» части шаблона программы:**
соотнесение дефицитов и управленческих решений с графами программы, заполнение титульного слайда, информационной справки;
- 4) Заполнение аналитической части программы** (выявление причин появления дефицитов, стратегия развития, планируемые результаты)

Контакты

Алексеева Ольга Максимовна, начальник отдела содержания образования Института развития образования АСОУ

8 (909) 075-65-78

alekseeva_om@asou-mo.ru



**Есть ОПЫТ: Анонс
региональной недели
функциональной
грамотности.**

**Фомина Светлана Анатольевна,
куратор проекта «Коуч школьных
команд «Функциональная
грамотность как основа качества
образовательных результатов»,
администратор
ЦНППМ АСОУ**



**АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

«Интеграция формирования функциональной грамотности в образовательный процесс»

Дата и время проведения: 12.12.2023 с 11:00 до 15:00

Место проведения: МБОУ МЛГ №33 г. о. Мытищи

Регистрация: 10:00

Темы уроков:

- Окружающий мир 1 класс, «Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.»
- Математика 2 класс, «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа».
- Русский язык 3 класс, «Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте».
- Литературное чтение 3 класс, «Патриотическое звучание стихотворения М.Ю. Лермонтова «Москва, Москва! ...Люблю тебя как сын...»: метафора как «свёрнутое» сравнение.»

12.12.2023, 9:30

МАОУ СОШ 28 ГОЩ и МБОУ СОШ 25 им. И.А. Копылова ГОЩ

Взаимодействие как механизм формирования функциональной грамотности обучающихся.

Методический мост - обмен опытом работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

13.12.2023, 09:00

МБОУ «Лицей № 6 «Парус» г. Дзержинский, ул. Ленина, д.28

Реализация образовательных модулей дошкольного образования «Экспериментирование», «Юный изобретатель», открытые уроки, внеурочные занятия, бизнес-игра «Открой свой бизнес»

Квест-игра с детьми подготовительной группы «Мы-будущие инженеры». Расширение представления детей о разнообразии инженерных профессий с помощью квест-технологий. Использование цветowych фильтров в работе с детьми с ТНР.

13.12.2023, 10:00

МАОУ СОШ № 8 ГОЩ, г. Щёлково, ул. Центральная, д. 55
Проектирование учебных ситуаций в формировании функциональной грамотности.

Русский язык 9 класс, окружающий мир 3 эффективный класс. В ходе открытых уроков будет представлен перенос предметных знаний на жизненные ситуации.

13.12.2023, 15:30

МБОУ Лицей №7, г. Химки (ул. Ватутина, д.2)

«Формирование читательской грамотности. Приемы и методы работы с текстом по развитию читательской грамотности обучающихся средней школы на уроках русского и английского языка»

Практическое обучение приемам и методам активного обучения в образовательном процессе для формирования читательской грамотности на уроках русского и английского языка.

14.12.2023, 11:00

МОУ «Волоколамская СОШ №3» г. Волоколамск,
ул. Текстильщиков, 10

Мастер-класс по математической грамотности
«Покупка квартиры»

Учителям математики будут представлены приёмы по формированию
читательской и математической грамотности обучающихся

14.12.2023, 13:00

МБОУ лицей № 4, г. Красногорск, ул. Карбышева, д.21

Практико-ориентированный семинар для педагогов и заместителей директоров по УВР по теме: Модель формирования функциональной грамотности обучающихся через эффективные практики образовательного процесса.

15.12.2023, 15:00

МОУ «СОШ имени А.П. Чехова» г. Истра, ул. Советская, д.10а

Интегрированный урок «Let's save the Nature»
(«Давайте сохраним природу!»)

Трансляция опыта работы по использованию методов и приёмов внутрипредметной и межпредметной интеграции на уроке английского языка. Интегрирующие дисциплины: английский язык, география, биология, экология. Интегрированный урок английского языка поможет стимулировать познавательный интерес обучающихся к решению экологических проблем через поисково-исследовательскую деятельность (проблемы сохранения природы, загрязнения атмосферы и т.д.); формировать коммуникативные, регулятивные, познавательные и личностные универсальные учебные действия.