

## ПРОТОКОЛ

### Преодоления предметных дефицитов по умениям использовать приобретенные теоретические знания по химии в практической деятельности человека и быту.

#### 8 класс

**1. Изучите** результаты ВПР по химии в 8-м класса и сравните их с результатами Ваших учеников данного класса.

Ссылка на страницу с предметными дефицитами учащихся: <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=1035>

**2.** Если выявлено, что у более чем 40% детей подтвержден дефицит «Осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека. Умение использовать приобретенные знания по химии в практической деятельности человека и быту», **организуите** работу по ликвидации дефицита **со всем классом**.

Если дефицит выявлен у некоторых учеников – **организуите индивидуально-групповую работу**.

**3. Организуите** входную диагностику по данному дефициту. **Проведите** детальный анализ, **выявите** блоки знаний, умений и навыков, требующих дополнительной коррекционной работы, являющихся составной частью дефицита.

[Открыть страницу с заданиями входная диагностика \(ссылка\)](#)

**4. Систематически используйте** банк заданий: на каждом уроке решения задач используйте материалы банка заданий при изучении и повторении учебного материала по темам: «Массовая доля вещества в растворе» «Массовая доля вещества в смеси», «Роль химии в жизни человека»

[Открыть страницу с заданиями банк заданий \(ссылка\)](#)

**5. Посетите методические** вебинары, помогающие в работе над устранением дефицита

Ссылка на страницу: <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=705&Itemid=0>

<https://rutube.ru/video/dd5e65359f00b3483797004c6b769b95/?r=wd>

**8. Проведите** итоговый контроль по данному дефициту. **Сравните** персональные результаты учеников с итогами входной диагностики. **Спланируйте** дальнейшую работу по данному дефициту.

[Открыть страницу с заданиями итоговый контроль \(ссылка\)](#)

**8.** При получении низкого уровня эффективности обратитесь к нашей **команде тренеров**, готовой прийти на помощь в построении индивидуального маршрута ликвидации дефицита

Открыть страницу: <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=704>