

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ДИАЛОГ НА РАВНЫХ»
«ЗАЧЕМ, ЧЕМУ И КАК УЧИТЬ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ?»

5 февраля 2022 г. Начало в 12:00

Фокус на теме «Молодой специалист в школе»

Подтемы для обсуждения:

1. Кто такой молодой специалист сегодня? Статус молодого специалиста – как преодолеть стереотипы. Может ли молодой специалист конкурировать с опытным? Какой учитель нужен будет школе через 10 лет, когда молодой специалист станет опытным? Что должен он уметь, чему и как учить детей?
2. Зачем в школе молодой специалист? Каким хотят его видеть администрация, ученики, родители?
3. Каким должен быть наставник молодого специалиста? Его роль в профессиональном росте, личностном развитии МС? Трудно ли вовлечь наставников без оплаты, какая у них мотивация?

Модераторы:

Дискуссионный Зал 1 Молодой специалист – сам о себе	Сипрова Екатерина Алексеевна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №14, Порошкова Александра Сергеевна , учитель английского и немецкого языка МБОУ СОШ №4 – тьюторы молодых специалистов, амбассадоры «Лаборатории МчС»
Дискуссионный Зал 2 Молодой специалист – взгляд администрации, родителей.	Анохина Любовь Александровна , заместитель директора по УВР МАОУ Гимназия №3, учитель русского языка и литературы, наставник, член Ассоциации Лучших педагогов г.о.Балашиха.
Дискуссионный Зал 3 Наставник для молодого специалиста	Иванова Елена Владимировна , заместитель директора по УВР, учитель информатики МБОУ СОШ №6 Шарапова Светлана Евгеньевна , учитель начальных классов, наставник, МБОУ СОШ №6 Девяткина Варвара Александровна , учитель начальных классов МБОУ СОШ №6, тьютор молодых специалистов, амбассадор «Лаборатории МчС»
Дискуссионный Зал АСОУ	Карпеева Ирина Вячеславовна , методист ЦНППМ АСОУ

Участники: молодые специалисты и начинающие учителя образовательных организаций, наставники, заместители директоров, курирующие работу с молодыми специалистами Московской области.

Цель круглого стола — выявить противоречия, сравнить разные точки зрения и выбрать приемлемые для всех участников позиции и решения по вопросам, как развивать сообщество молодых педагогов дальше и чему уделять больше внимания, как эффективнее реализовать муниципальную программу «Развитие наставничества».

Результаты круглого стола: пресс-релиз, коллективная статья «Магия круглого стола: диалог на равных». Сообщения спикеров групп, оформленные текстом в ветках круглого стола, скрины или схемы обсуждений, карты ума.

Регламент работы круглого стола

- 1.- **12:00.** Проблематизация в общем зуме (Бородина Е.П.).
- 2.- **12:30.** Работа в дискуссионных залах. Расходимся для обсуждения в группах. 30 минут - для создания сообщения от группы (модераторы)
3. - **13:00.** В общем зале каждая группа делает сообщение-ответ на свой вопрос. Короткое выступление может быть озвучено спикером (выбран группой), либо несколькими участниками, либо модератором. Дополнения, вопросы всех участников дискуссии изложенную позицию уточняют, сравнивают разные точки зрения и выбирают приемлемые для всех участников позиции и предлагают решения.
4. – **13:30-14:00.** Подведение итогов дискуссии.

05.02.22. Начало в 12.00

Круглый стол «Диалог на равных»

<https://us04web.zoom.us/j/76155244721?pwd=IWAU2GV8hwWbZPeN2TPogAMPIEpqRz.1>

Код доступа: 0502

Дискуссии в залах. Начало в 12:30

Зал	Вопросы для обсуждения	Модераторы
<p>Дискуссионный зал 1 Подключиться к дискуссии: https://us04web.zoom.us/j/75659193561?pwd=ZLZ1aWXJeINSWv159c4BLovt_g_nMc.1 Код доступа: 1</p>	<p>Кто такой молодой специалист сегодня? Статус молодого специалиста – как преодолеть стереотипы. Может ли молодой специалист конкурировать с опытным? Зачем нужен наставник, как с помощью него быть современным и возможно ли это?</p>	<p>Сипрова Екатерина Алексеевна, Порошкова Александра Сергеевна – тьюторы молодых специалистов, амбассадоры «Лаборатории МчС»</p>
<p>Дискуссионный зал 2 Подключиться к дискуссии: https://us04web.zoom.us/j/79754098113?pwd=02TXSjvd-ugyXYWXu-HJEPEatU7wVB.1 Код доступа: 2</p>	<p>Зачем в школе молодой специалист? Каким хотят его видеть стейкхолдеры (заинтересованные стороны): потребности школы, ожидания администрации, требования родителей, потребности учеников? Что делать, чтобы быть востребованным и не подвергаться давлению?</p>	<p>Анохина Любовь Александровна, наставник, член Ассоциации Лучших педагогов г.о.Балашиха</p>
<p>Дискуссионный зал 3 Подключиться к дискуссии:</p>	<p>Каким должен быть наставник молодого специалиста? Его роль в</p>	<p>Иванова Елена Владимировна,</p>

https://us02web.zoom.us/j/81224467933?pwd=cm5PVVJUYU1iSFRMTHpjQjZod1RkUT09 Код доступа: 3	профессиональном росте, личностном развитии молодого специалиста? Трудно ли вовлечь наставников без оплаты, какова мотивация его деятельности?	Шарапова Светлана Евгеньевна , наставники, Девяткина Варвара Александровна , тьютор молодых специалистов, амбассадор «Лаборатории МчС»
---	---	--

Начало в 12.00

Дискуссионный зал АСОУ Как построить систему поддержки наставников? https://events.webinar.ru/40947613/10294249	Как вести молодых педагогов к успеху? Как определить эффективность деятельности наставников? В каких направлениях нужно оказать поддержку наставникам: премирование, признание значимости наставничества в школе, особый статус в коллективе?	Карпеева Ирина Вячеславовна , методист ЦНППМ АСОУ
--	---	--

КАК БУДЕТ ОРГАНИЗОВАНА РАБОТА

Работа по группам (30 минут работа по залам)

Организуются три дискуссионные группы онлайн (молодые специалисты и наставники) и одна офлайн (наставники).

Задача данного этапа – сформулировать основные аргументы в поддержку своей позиции по вопросу, чтобы донести ее для всех.

В каждой группе есть **модератор**, который может себе на помощь организовать команду.

Секретари внимательно слушают позицию во время обсуждения в группе и формируют вопросы/пункты по предлагаемой информации, представляют свою точку зрения. Дополняют. Фиксируют. Корректируют. **Выводят окончательную позицию группы.**

Скрайберы (майнд-мэп мастера...) фиксируют результат обсуждения графически, **визуализируют обсуждение.**

Спикеры: формулирует основные аргументы в поддержку позиции группы, доносит позицию по данному вопросу на общей дискуссии от имени группы.

Каждая группа **обсуждает позицию** по предлагаемому вопросу в течение отведенного времени

Ход обсуждения в группах оформляется **в виде mind map или скрайб-презентации.**

Основной этап – проведение дискуссии

1. **Заслушивается ряд сообщений**, предлагаемых каждой группой. **Регламент выступления** каждого спикера на общей дискуссии (до 10 минут, включая ответы на вопросы).
2. После каждого суждения участники общей сессии **задают вопросы**, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций, вносят дополнения. Группа учитывает их.
3. В завершении дискуссии **формулируется общее мнение**, выражающее совместную позицию по всем вопросам.

Этап рефлексии – подведения итогов

Эксперты-наставники предлагают оценочные суждения по сообщениям групп, осуществляют **сравнительный анализ** первоначальной и окончательной позиции, представленной группой во время дискуссии, дают оценочное суждение окончательно сформированной позиции участниками круглого стола.