

# ПРОТОКОЛ

## Дефицит: формирование умения устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 КЛАСС ЗАДАНИЕ 8

**1. Изучите** результаты ВПР и сравните их с результатами Ваших учеников данного класса.

[Ссылка на страницу с предметными дефицитами учащихся](#)

**2.** Если выявлено, что у более чем 40% детей подтвержден данный дефицит, **организуите** работу по ликвидации дефицита **со всем классом**.

Если дефицит выявлен у некоторых учеников – **организуите индивидуально-групповую работу**.

**3. Организуите** входную диагностику по данному дефициту. **Проведите** детальный анализ, **выявите** блоки знаний, умений и навыков, требующих дополнительной коррекционной работы, являющихся составной частью дефицита.

[Ссылка на страницу с входной диагностикой](#)

**4. Систематически используйте** банк заданий: На каждом уроке проводите отработку умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

[Ссылка на страницу с банком задания](#)

**5. Посетите методические** вебинары, помогающие в работе над устранением дефицита

[Ссылка на страницу](#)

**6.** Посмотрите **Образцы лучших уроков** от практиков по теме для коррекции дефицита

[Открыть страницу](#)

**7. Проведите** итоговый контроль, включающий задания по данному дефициту. **Сравните** персональные результаты учеников с итогами входной диагностики. **Спланируйте** дальнейшую работу по данному дефициту.

[Ссылка на страницу с итоговым контролем](#)

**8. При получении низкого уровня эффективности** обратитесь к нашей **команде тренеров**, готовой прийти на помощь в построении индивидуального маршрута ликвидации дефицита.

[Ссылка на страницу](#)

**9.** При необходимости повысить квалификацию по предмету [запишитесь на курсы](#)