

**Аналитический отчет о реализации регионального проекта
Инновационная модель «Эффективная начальная школа»
за I полугодие 2023-2024 учебного года**

Цель проекта – организовать реализацию программы начального общего образования в режиме ускоренного обучения в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.

Результаты проведенного мониторинга адаптации детей к школе в рамках реализации регионального проекта Инновационная модель «Эффективная начальная школа» в 2023 – 2024 учебном году

1. Цель проекта: организовать сопровождение реализации программы начального общего образования в режиме ускоренного обучения в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО в 100% образовательных организаций, являющихся участниками регионального проекта Инновационная модель «Эффективная начальная школа» (далее – проект).

В 2021-2022 учебном году в проекте приняли участие 10 образовательных организаций Московской области, в 2022-2023 – 174, в 2023-2024 - 244 общеобразовательных организаций.

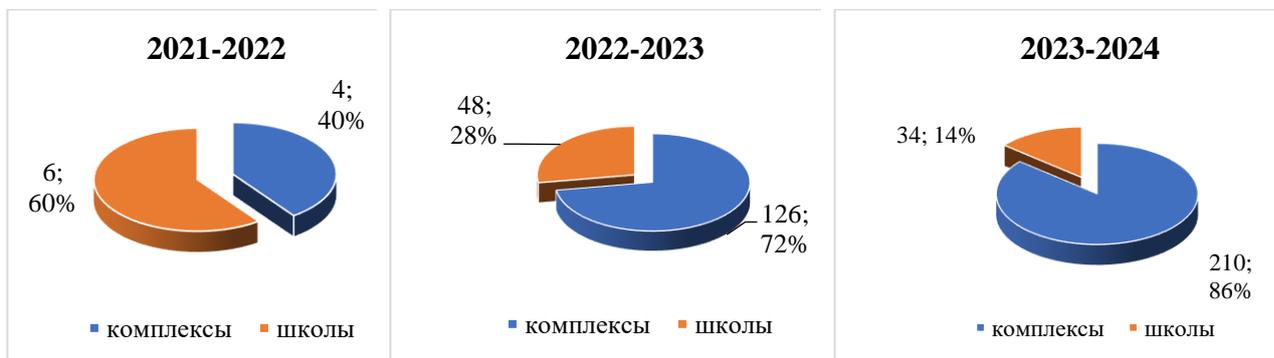


Численность обучающихся-участников проекта возросла в 40 раз по отношению к первому году реализации, более, чем в 2 раза – ко второму.

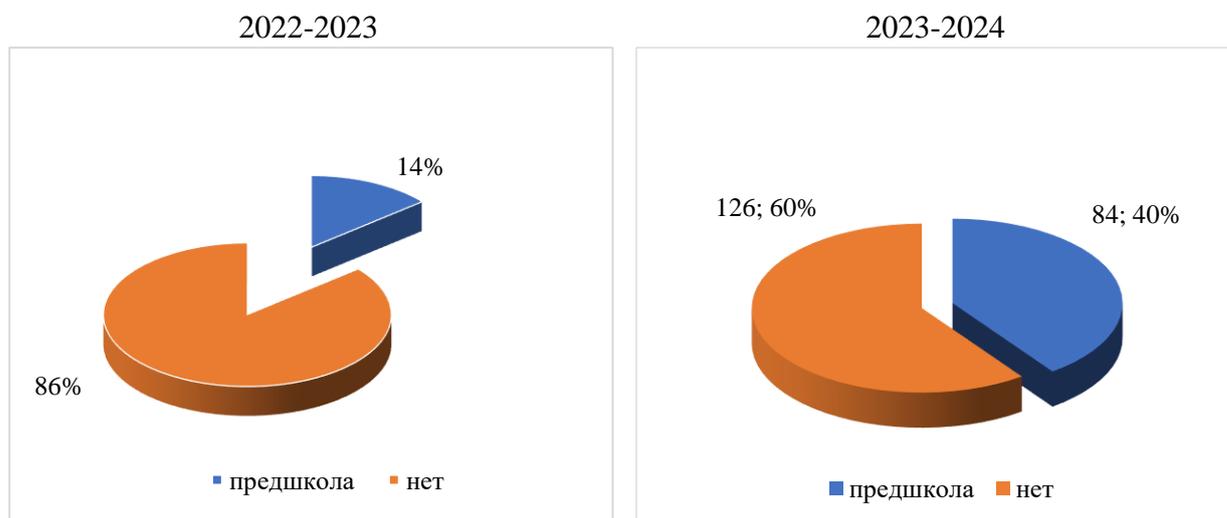


Реорганизация сети образовательных организаций Московской области отразилась на доле образовательных комплексов-участников проекта, имеющих в своей структуре отделения дошкольного образования:

- доля комплексов возросла с 40% в 2021-2022 до 86% в 2023-2024 (более, чем в 2 раза).



- доля комплексов-участников проекта, участвующих в реализации регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада», увеличилась по отношению к прошлому году с 14% до 40%



В 2023-2024 учебном году запрос на участие в региональном проекте возрос.

2. Цель мониторинга, задачи, сроки, состав участников

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 13.08.2021 № Исх-16132/16-09 «Об организации научно-методического сопровождения реализации программы ускоренного обучения в начальной школе» проведен мониторинг адаптации детей к школе.

Цель мониторинга:

на основе проведенной стартовой диагностики определить уровень готовности обучающихся общеобразовательных организаций-участников проекта «Эффективная начальная школа» к школьному обучению для последующего учета при организации и проведении развивающей и коррекционной работы.

Задачи мониторинга:

- выявить уровень готовности первоклассников к школьному обучению и индивидуальные особенности их деятельности, общения, поведения, психологических процессов, необходимые для учета в ходе обучения;

- определить возможные пробелы и пути их компенсации для повышения уровня адаптации детей к школе;
- выработать стратегию и тактику обучения будущего первоклассника с учетом его индивидуальных возможностей, обеспечить решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся;
- выявить и сохранить преемственность освоения программ дошкольного и начального общего образования и реализации взаимосвязанных региональных проектов «Предшкола: стандарт детского сада» при приеме детей на ускоренное обучение;
- определить уровень кадрового обеспечения общеобразовательных организаций Московской области – участников проекта, профессиональные затруднения для организации адресной методической помощи.

Сроки проведения мониторинга

10.09.2023 – 25.09.2023

Состав участников

В соответствии с приказами ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» от 31.08.2023 №1007-04 и от 12.09.2023 №1045-04 в реализации регионального проекта «Эффективная начальная школа» в 2023-2024 учебном году приняли участие 244 организаций, из них 210 комплексов, с общим количеством обучающихся по модели ускоренного обучения - 10510 человек.

В мониторинге адаптации детей к школе приняли участие 234 образовательных организаций-участников проекта, 10 участников проекта – не реализуют модель ускоренного обучения в 1 классе 2023-2024 года. Всего в диагностике адаптации детей к школе приняли участие 6099 первоклассников.

Для проведения диагностики адаптации детей к школе ЦНППИМ АСОУ были подготовлены и направлены методические рекомендации, содержащие критерии оценивания по пяти направлениям (речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие), шкалу оценивания для каждого критерия, примеры диагностических заданий и методические рекомендации педагогам и родителям.

Результаты проведенной диагностики, уровень адаптации каждого ребенка к школе, вносится в наблюдательную карту.

По состоянию на 25.09.2023 все 234 (100%) образовательных организаций Московской области, включенных на 2023-2024 год в региональный проект «Эффективная начальная школа» и организовавших прием в 1 класс по модели ускоренного обучения, провели мониторинг адаптации, обобщили данные и направили наблюдательные карты и результаты проведенного анализа.

3. Доля управленческих кадров, владеющих компетенциями проведения анализа и умением интерпретировать результаты мониторинга

В проведении диагностики и анализе ее результатов приняли участие 225 школьных управленческих команд, 231 учитель начальной школы. В зависимости от кадровой обеспеченности каждой ОО-участника проекта, свой вклад внесли школьные педагоги-психологи, методические службы, заместители директора по УВР.

Анализ предоставленных наблюдательных карт и аналитических справок позволил определить профессиональные затруднения для организации адресной методической помощи.

Полностью успешно справились с интерпретацией обобщенных данных, полученных в результате анализа, выявлением проблем, выводами и составлением адресных рекомендаций 93 учителя/команды (41%), что позволит им определить пути компенсации выявленных пробелов для повышения уровня адаптации детей к школе, а также выработать стратегию и тактику обучения будущего первоклассника с учетом его индивидуальных возможностей, обеспечить решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся. В 2022-2023 учебном году доля таких участников проекта

составляла 24%. Что свидетельствует о повышении качества проведения, как самой процедуры, так и работы с ее результатами по отношению к прошлому году.

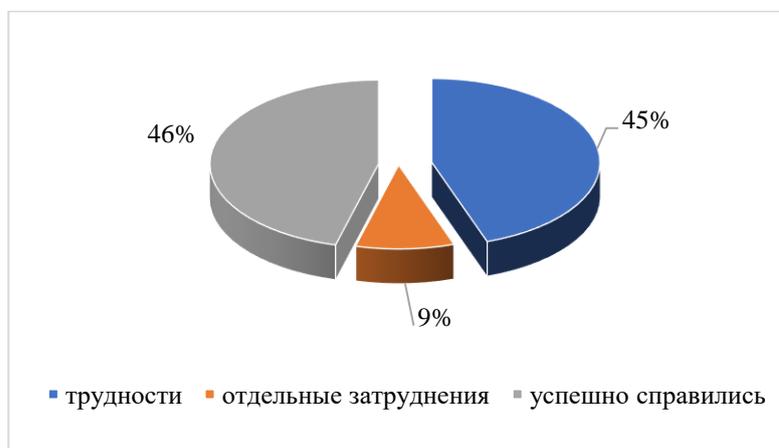
В числе образовательных организаций, представивших развернутые аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам мониторинга – 19 образовательных организаций Московской области, участников проекта 2023-2024 учебного года:

№ п/п	Городской округ	Наименование ОО
1.	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 2 имени Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка»
2.	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 45 с углубленным изучением иностранного языка»
3.	г.о. Дмитровский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Черновская средняя общеобразовательная школа
4.	г.о. Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов
5.	г.о. Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Востряковский лицей №1
6.	г.о. Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов
7.	г.о. Зарайск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»
8.	г.о. Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2 «Квантор»
9.	г.о. Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11
10.	г.о. Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7 имени Д.П. Яковлева
11.	г.о. Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей № 1 им. Г.С. Титова
12.	г.о. Ленинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лопатинская средняя общеобразовательная школа»
13.	г.о. Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области
14.	г.о. Пушкинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Пушкино Городского округа Пушкинский Московской области «Средняя общеобразовательная школа №9»
15.	г.о. Пушкинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевка Городского округа Пушкинский Московской области «Гимназия № 6»
16.	г.о. Пушкинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевка Городского округа Пушкинский Московской области «Средняя общеобразовательная школа №»2»
17.	г.о. Раменское	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа № 5
18.	г.о. Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
19.	г.о. Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Щёлково

Трудности с оформлением результатов диагностики

23 школьные команды из 244 (9%) участников мониторинга имели отдельные трудности с оформлением результатов диагностики и заполнением диагностических карт:

- использование контекстных данных;
- анализ результатов диагностики;
- составление адресных рекомендаций по результатам диагностики;
- соотнесение результатов определения готовности к школе на уровне дошкольного образования и стартовой диагностики, определение динамики показателей.



109 школьных команд (45%) предоставили только статистические данные.

Вывод:

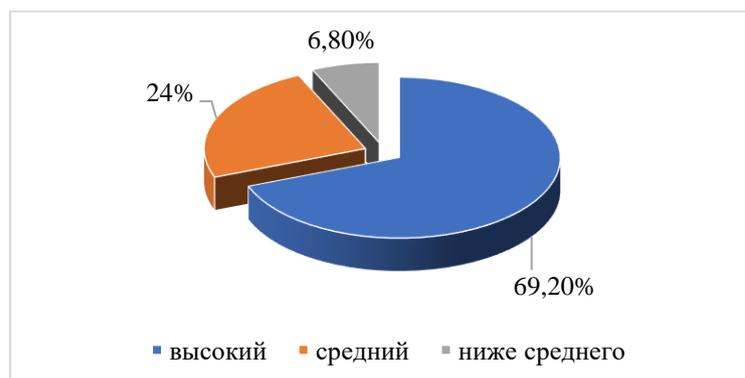
В ходе анализа обобщенных данных мониторинга выявлены проблемы кадрового обеспечения и наличие профессиональных затруднений педагогических и управленческих кадров школ-участников проекта в интерпретации обобщенных данных, полученных в результате анализа, определении проблем, в выводах и составлении адресных рекомендаций, а также потребность в контроле руководителей образовательных организаций за своевременностью и качеством предоставления отчетных материалов.

4. Оценивание уровня готовности к школьному обучению учеников 1 классов

В ходе мониторинга выявлен уровень готовности первоклассников к школьному обучению, индивидуальные особенности их деятельности, общения, поведения, психологических процессов, необходимые для учета в ходе освоения образовательной программы НОО.

В результате анализа обобщенных данных мониторинга стартовой диагностики адаптации обучающихся 1 классов к обучению в школе 234 общеобразовательных организаций Московской области, реализующих в 2023-2024 учебном году региональный проект «Эффективная начальная школа», определены три уровня готовности к школьному обучению учеников 1 классов:

Уровни готовности к школьному обучению обучающихся 1 классов проекта «Эффективная начальная школа»



Высокий – 69,2%
Средний – 24,0%
Ниже среднего – 6,8%

По сравнению с результатами мониторинга готовности первоклассников к обучению в школе за 2022-2023 учебный год доля обучающихся с высоким уровнем готовности возросла на 16,15%, чему способствовали ранние сроки организации подготовительной работы для вхождения в проект и увеличение доли образовательных организаций, обеспечивших преемственность подходов к определению уровня готовности к школе в рамках реализации региональных проектов «Предшкола: стандарт детского сада» и «Эффективная начальная школа».

Вместе с тем, в 4,6 раза по отношению к прошлому году увеличилась доля первоклассников с уровнем готовности к школе ниже среднего, что свидетельствует об существенном увеличении группы обучающихся с риском неосвоения образовательной программы начального общего образования в ускоренном режиме.

Вывод:

Анализ обобщенных данных мониторинга стартовой диагностики адаптации обучающихся 1 классов к обучению в школе 234 общеобразовательных организаций свидетельствует о высокой степени готовности большей доли обучающихся к освоению программы начального общего образования в ускоренном режиме.

Повышение доли первоклассников с недостаточным уровнем готовности к освоению программы начального общего образования требует повышения эффективности индивидуального психолого-педагогического сопровождения, как в подготовительный период, так и при зачислении в 1 класс «Эффективной начальной школы».

Ключевые события и проведение тематических недель

Особенностью регионального проекта «Эффективная начальная школа» является наличие своего календаря образовательных событий и проведение тематических недель, направленных на развитие soft-skills.

Тематика недель

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Исследовательская лаборатория: Математика вокруг нас (Hard skills)	Экспериментариум: путь к познанию (Soft skills)	Творческая мастерская: творчество и коммуникация (Soft skills)	Марафон: движение и здоровье (Hard skills)	Взаимодействие: педагогическое сообщество-семья

Формы проведения мероприятий с участием обучающихся

- игры-путешествия
- экспериментирование
- мини-исследования
- детские лаборатории
- квесты интерактивные праздники
- проекты
- Фестивали
- Олимпиады
- турниры

Формы взаимодействия (педагогическое сообщество-семья)

- праздники
- спортивные мероприятия
- концерты и др.
- совместные проекты
- родительские лектории
- консультации
- клубы

Всего за I полугодие 2023-2024 учебного года было проведено 4 цикла по каждому из направлений. Для педагогов это отличная возможность проявления своих творческих способностей и проведения занятий во внеурочной деятельности, с закреплением и повторением пройденного материала.

Кроме тематических недель, учителями раз в месяц, согласно календарю ключевых событий проводились мероприятия, которые приурочены к важным датам, связанным с образованием:

8 сентября – Международный день грамотности. Тотальный диктант;

4 октября – Международный день животных. Конкурс плакатов;

23 ноября – День рождения русского писателя Н.Н. Носова. Клуб художественного чтения;

9 декабря – День героев Отечества. Конкурс рисунков.



Большой интерес у обучающихся вызвал Международный день животных. Мероприятия прошли в 209 образовательных организациях, 4397 чел. приняли участие в конкурсе плакатов.

Отчеты по ключевым событиям ответственные предоставляли в Телеграм-чате «ЭНШ_отчеты ключевые события». В отчетах отражалась деятельность обучающихся (кто и что делал, сколько человек приняло участие). Фотографии отражали процесс и результат.

Проведение вебинаров для руководителей и участников регионального проекта «Эффективная начальная школа» в I полугодии 2023 – 2024 учебного года

Для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций в рамках регионального проекта Инновационная модель «Эффективная начальная школа»

07.09.2023 г. на платформе Webinar.ru был организован и проведен вебинар на тему: «Организация стартовой диагностики в 1 классе», присутствовали 77 чел.

07.11.2023 г. в дистанционном формате прошел вебинар на тему: «School report как форма учета личностных достижений обучающихся», на вебинаре присутствовали 95 чел.

05.12.2023 г. прошел вебинар на тему: «Организация промежуточной аттестации в 1 классе». На вебинарах присутствовали 203 чел.



Возрастающее количество посетителей на вебинарах говорит о высоком уровне заинтересованности руководства образовательных организаций, об эффективности вебинаров.

С целью повышения уровня педагогических компетентностей, для учителей начальных классов были организованы и проведены циклы вебинаров по темам:

1. Преподавание предмета русский язык при реализации ускоренного обучения в начальном общем образовании.
2. Преподавание предмета математика при реализации ускоренного обучения в начальном общем образовании.
3. Преподавание предмета окружающий мир при реализации ускоренного обучения в начальном общем образовании.
4. Эффективные приемы формирования личностных результатов обучающихся при реализации ускоренного обучения в начальном общем обучении.

За период с сентября 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 11 вебинаров, где были рассмотрены следующие темы:

- Орфограммы корня. Орфограммы в приставках, суффиксах и окончаниях.
- Лексика. Лексическое значение слова.
- Понятие числа. Нумерация чисел. Число 0.
- Устные вычислительные приемы. Письменные вычислительные приемы.
- Математические действия или математические операции? Сущность арифметических операций.
- Математическая задача. Классификация задач.

Представители г.о. Власиха посетили лишь 1 вебинар из серии пятничных вебинаров, от г.о. Химки посетили 3 вебинара.



Тестирование для проверки изученного материала

После каждого вебинара слушателям предстояло пройти небольшое тестирование для проверки изученного материала.

Представители 30 образовательных организаций из городских округов Балашиха, Богородский, Долгопрудный, Домодедово, Истра, Коломна, Королев, Красногорск, Наро-Фоминский, Одинцовский, Орехово-Зуевский, Павловский Посад, Подольск, Пушкинский, Раменский, Реутов, Щёлково, Химки, Электросталь, Котельники приняли участие в двух и менее тестированиях.

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
1.	г.о. Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Российской Федерации А.В. Крестьянинова»
2.	г.о. Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №1»
3.	г.о. Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»
4.	г.о. Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №3 имени И.А.Флерова»
5.	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 21»
6.	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 62»
7.	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Богородский»
8.	г.о. Долгопрудный	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный гимназия № 13
9.	г.о. Долгопрудный	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа № 17
10.	г.о. Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов
11.	г.о. Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.П. Чехова»
12.	г.о. Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17
13.	г.о. Королев	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Гимназия «Российская школа»
14.	г.о. Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1 п. Нахабино
15.	г.о. Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Мозаика»
16.	г.о. Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нахабинская средняя общеобразовательная школа №2»
17.	г.о. Наро-Фоминский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Апрельская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов
18.	г.о. Одинцовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лесногородская средняя общеобразовательная школа
19.	г.о. Орехово-Зуевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дрезненская средняя общеобразовательная школа № 1
20.	г.о. Павловский Посад	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 городского округа Павловский Посад Московской области
21.	г.о. Павловский Посад	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №2 имени В.В. Тихонова» городского округа Павловский Посад Московской области

22.	г.о. Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя Российской Федерации И.Д. Сергуна»
23.	г.о Пушкинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Пушкино Городского округа Пушкинский Московской области «Средняя общеобразовательная школа №11»
24.	г.о. Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Речицкая средняя общеобразовательная школа
25.	г.о. Реутов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
26.	г.о. Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.П. Чкалова городского округа Щелково
27.	г.о. Щёлково	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 городского округа Щелково
28.	г.о. Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 12 г. Химки
29.	г.о. Электросталь	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя Общеобразовательная Школа №16 с углублённым изучением отдельных предметов»
30.	г.о. Котельники	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Котельниковская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Л.Д. Чурилова

Представители 66 образовательных организаций приняли участие во всех тестированиях первого полугодия 2023-2024 учебного года.

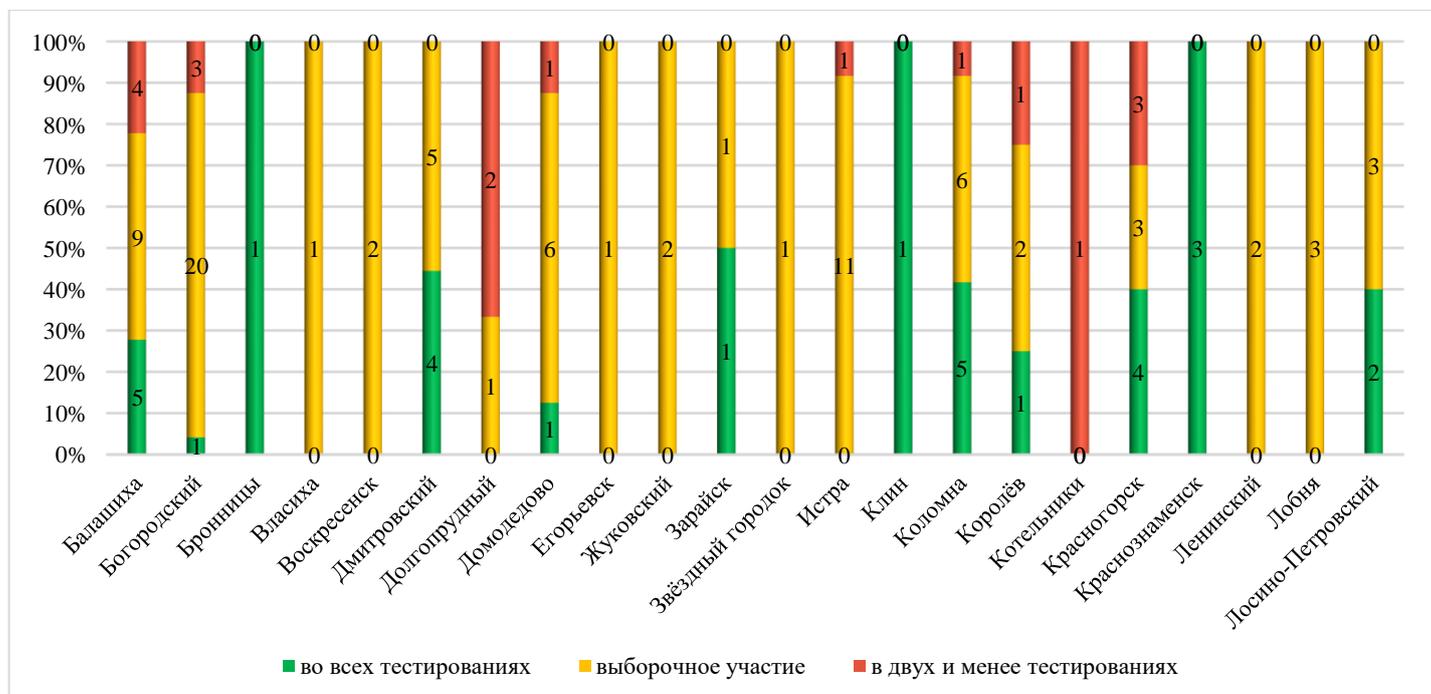
№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация
1.	г.о. Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М. Грачева»
2.	г.о. Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия №1»
3.	г.о. Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 12»
4.	г.о. Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №14»
5.	г.о. Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №27»
6.	г.о. Богородский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 8»
7.	г.о. Бронницы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов имени героя Советского Союза Н.А. Тимофеева» городского округа Бронницы
8.	г.о. Дмитровский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дмитровская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов
9.	г.о. Дмитровский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №4 г.Дмитрова»
10.	г.о. Дмитровский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дмитровская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В. И. Кузнецова

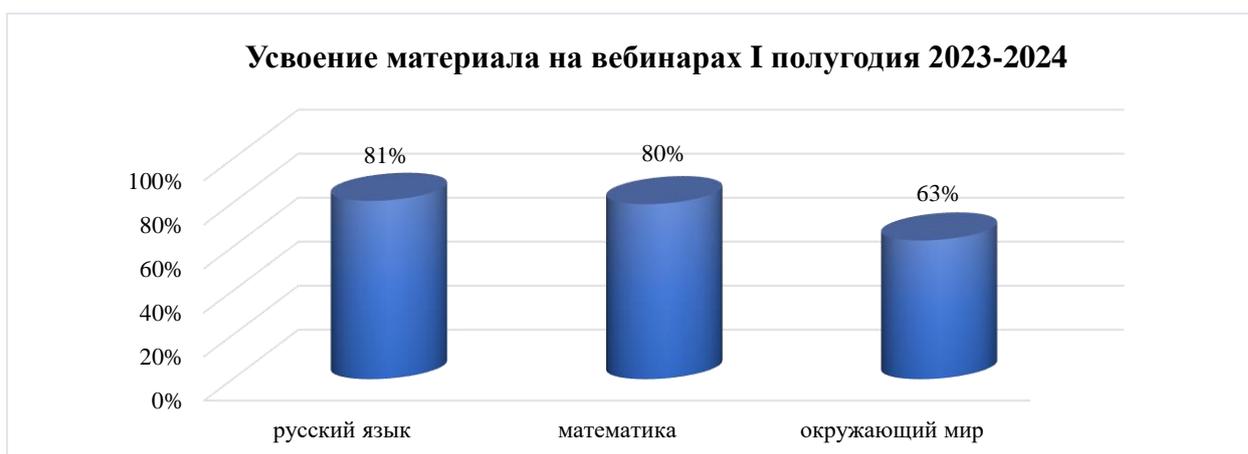
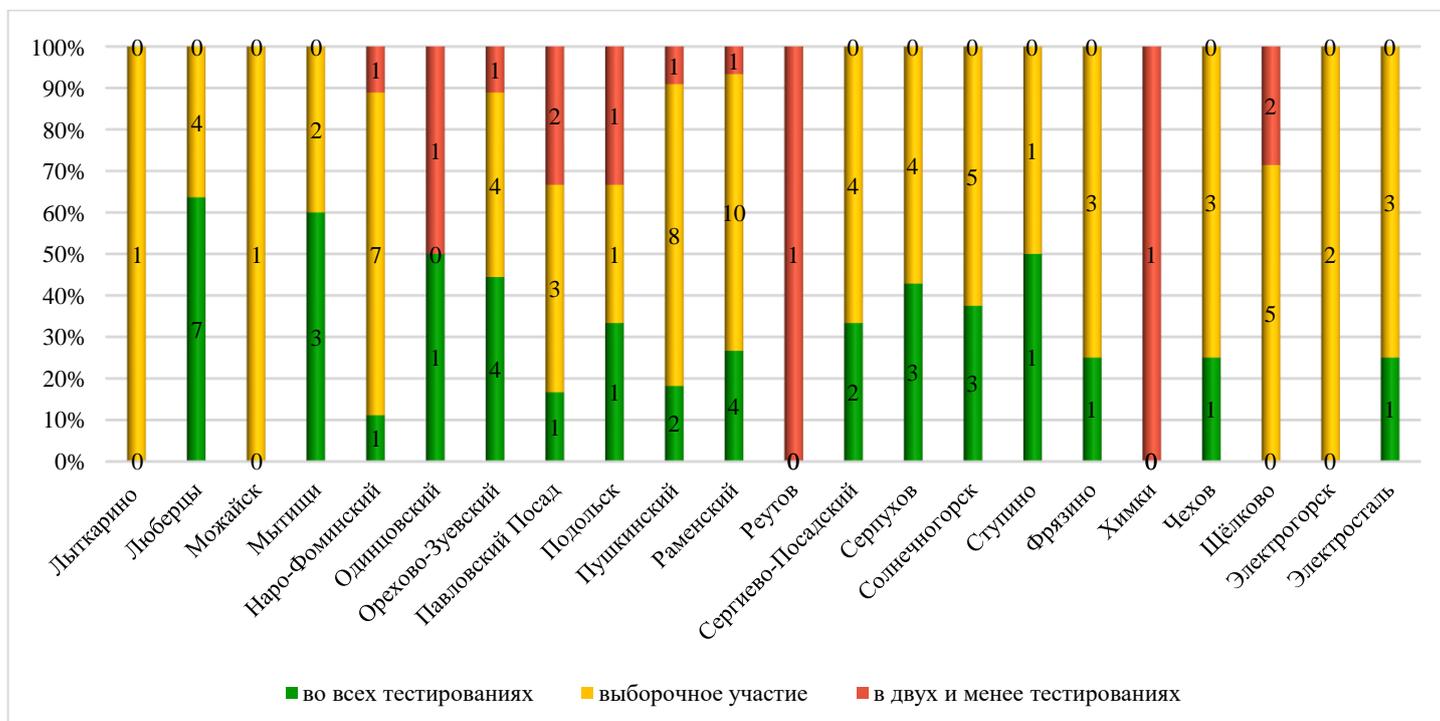
11.	г.о. Дмитровский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дмитровская средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов
12.	г.о. Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Востряковский лицей №1
13.	г.о. Зарайск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №5»
14.	г.о. Клин	Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей №10 имени Д.И. Менделеева
15.	г.о. Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14
16.	г.о. Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9 имени дважды Героя Советского Союза С.Г. Горшкова»
17.	г.о. Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2 «Квантор»
18.	г.о. Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Б.В. Бирюкова
19.	г.о. Коломна (Озеры)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3
20.	г.о. Королев	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия №5»
21.	г.о. Королев	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков»
22.	г.о. Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Вершина»
23.	г.о. Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 микрорайона «Павшинская пойма»
24.	г.о. Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7 имени Д.П. Яковлева
25.	г.о. Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20
26.	г.о. Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия №2 городского округа Краснознаменск Московской области
27.	г.о. Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов имени Г.К. Жукова городского округа Краснознаменск Московской области
28.	г.о. Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей № 1 им. Г.С. Титова
29.	г.о. Лосино-Петровский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Свердловская средняя общеобразовательная школа №2 городского округа Лосино-Петровский Московской области
30.	г.о. Лосино-Петровский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Петровича Марченко городского округа Лосино-Петровский Московской области
31.	г.о. Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области
32.	г.о. Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологический лицей» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области

33.	г.о. Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 41 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области
34.	г.о. Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красковская средняя общеобразовательная школа №55» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области
35.	г.о. Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области
36.	г.о. Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 4 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области
37.	г.о. Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области
38.	г.о. Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
39.	г.о. Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
40.	г.о. Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 34»
41.	г.о. Наро-Фоминский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов
42.	г.о. Одинцовский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Образовательный центр «ФЛАГМАН» с углубленным изучением отдельных предметов
43.	г.о. Орехово-Зуевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
44.	г.о. Орехово-Зуевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ликино-Дулёвская средняя общеобразовательная школа №5
45.	г.о. Орехово-Зуевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
46.	г.о. Орехово-Зуевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6
47.	г.о. Павловский Посад	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» городского округа Павловский Посад Московской области
48.	г.о. Подольск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
49.	г.о. Пушкинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Пушкино Городского округа Пушкинский Московской области «Средняя общеобразовательная школа №3»
50.	г.о. Пушкинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевка Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный центр №1»
51.	г.о. Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Раменское»
52.	г.о. Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа № 5
53.	г.о. Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов
54.	г.о. Раменский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Софьинская средняя общеобразовательная школа
55.	г.о. Сергиево-Посадский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»

56.	г.о. Сергиево-Посадский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5»
57.	г.о. Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»
58.	г.о. Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов «Центр образования»
59.	г.о. Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»
60.	г.о. Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №6 имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского
61.	г.о. Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 1 им. А. Блока
62.	г.о. Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тимоновская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов
63.	г.о. Ступино	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Ступино
64.	г.о. Фрязино	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Фрязино Московской области
65.	г.о. Чехов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов
66.	г.о. Электросталь	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9»

Участие образовательных организаций в тестированиях постоянно действующих вебинаров за I полугодие 2023-2024 учебного года





Вывод: По итогу тестирования по предметам можно сделать выводы, что не все темы усвоены на 100%, поэтому необходимо во II полугодии 2023-2024 уч.г. запланировать вебинары с разбором типичных ошибок. Все материалы по вебинарам, включающие в себя записи видео, презентации и контрольные вопросы были размещены на сайте ЦНППМ и на информационном ресурсе «Драйв развития».

Курсы повышения квалификации

Для сопровождения участников регионального проекта «Эффективная начальная школа» были организованы курсы повышения квалификации:

с 10.10.2023 г. по 10.11.2023 г. по курсу «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» прошли обучение 895 чел.;

с 23.11.2023 г. по 12.12.2023 г. «Система оценки образовательных достижений младших школьников в соответствии с ФГОС НОО». Прошли обучение на бюджетной основе по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации 998 чел.

Участие школ в проектной и учебно-исследовательской деятельности, в рамках региональной конференции «Что, как и почему?»

В соответствии с приказом Академии социального управления от 16.10.2023 г. № 1172-04 «Об организации и проведении региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?» в 2023-2024 учебном году» с 17.11.2023 по 16.01.2024 г. проходит муниципальный этап. II этап пройдет с 01.02.2024 по 22.02.2024 г., III этап - 06.04.2024 г.

Цель: создать условия для развития практик ориентированного исследовательского потенциала обучающихся образовательных организаций Московской области.

Задачи:

- оказание поддержки талантливой молодежи в социальном и профессиональном самоопределении;
- предоставление возможности донесения результатов трудов обучающихся как до широкого круга специалистов, так и до сверстников, желающих приобщиться к исследовательской деятельности;
- оказание организационной, методической поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Конференция проводится по трем секциям: естественно-научному направлению, гуманитарному и обществоведческому направлению.

Возрастные категории участников Конференции:

I возрастная группа – обучающиеся 2-4 классов;

II возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов.

К Конференции допускаются участники:

- обучающиеся всех возрастных групп, своевременно подавшие заявку на муниципальный этап;
- обучающиеся – победители и призеры муниципального этапа Конференции всех возрастных групп, своевременно подавшие заявку на зональный этап;
- обучающиеся – победители зонального этапа Конференции, своевременно подавшие заявку региональный этап.

Работа должна отвечать требованиям по содержанию и требованиям к защите.

Конференция имеет ступенчатую структуру, где на каждом из этапов оцениваются разные параметры проекта или исследовательской работы. Такой подход обеспечивает объективную оценку разного круга специалистов. Для экспертизы работ привлекаются учителя, сотрудники ММС, специалисты ЦНППМ.

Мониторинг реализации программ за 1 класс

Для проведения промежуточной аттестации ЦНППМ АСОУ были разработаны примеры диагностических работ по следующим предметам:

- Математика
- Русский язык
- Литературное чтение
- Окружающий мир
- Метапредметная работа

Сроки промежуточной аттестации определяется образовательной организацией самостоятельно, но должны быть проведена не позднее 25 декабря. По итогам аттестации, школам необходимо подготовить аналитический отчет, с предоставлением обобщенных данных: общий результат по каждому предмету и процент участников, переведенных во 2 класс.

В целях преодоления профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников школ-участников проекта в интерпретации обобщенных данных,

полученных в результате анализа, определении проблем, в выводах и составлении адресных рекомендаций.

ВЫВОДЫ:

1. В ходе мониторинга выявлен уровень готовности к школьному обучению первоклассников, зачисленных на ускоренное обучение в рамках реализации регионального проекта «Эффективная начальная школа», индивидуальные особенности их деятельности, общения, поведения, психологических процессов, необходимые для учета в ходе освоения образовательной программы НОО, что позволит общеобразовательным организациям-участникам проекта определить пути компенсации выявленных пробелов для повышения уровня адаптации детей к школе, а также выработать стратегию и тактику обучения будущего первоклассника с учетом его индивидуальных возможностей, обеспечить решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся.

2. Анализ обобщенных данных мониторинга стартовой диагностики адаптации обучающихся 1 классов к обучению в школе 225 организаций свидетельствует о высокой степени готовности к освоению программы начального общего образования большей доли обучающихся, зачисленных на ускоренное обучение в общеобразовательные организации, включенные в региональный проект «Эффективная начальная школа» на 2023-2024 учебный год, и об эффективности реализации проекта.

3. Повышение доли первоклассников с недостаточным уровнем готовности к освоению программы начального общего образования требует повышения эффективности индивидуального психолого-педагогического сопровождения, как в подготовительный период, так и при зачислении в 1 класс «Эффективной начальной школы»

4. В ходе анализа обобщенных данных мониторинга выявлены проблемы кадрового обеспечения и наличие профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников школ-участников проекта в интерпретации обобщенных данных, полученных в результате анализа, определении проблем, в выводах и составлении адресных рекомендаций, а также потребность в контроле руководителей образовательных организаций за своевременностью и качеством предоставления отчетных материалов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Территориальным отделениям ЦНППМ:

1. Определить потребность в организации обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для сотрудников муниципальных и школьных методических служб, педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций-участников проекта ускоренного обучения «Эффективная начальная школа» с учетом проблем, выявленных в ходе мониторинга адаптации детей к школе, и индивидуальных и групповых запросов.

Муниципальным методическим службам:

1. Обеспечить методическое сопровождение муниципальных общеобразовательных организаций, участников проекта «Эффективная начальная школа».

2. Обеспечить выявление и трансляцию положительного опыта и успешных практик реализации проекта на муниципальном уровне.

Руководителям ОО-участников проекта:

1. Провести самоанализ состава школьной команды по реализации проекта «Эффективная начальная школа».

2. Обеспечить личный контроль качества и своевременности предоставления отчетных материалов по реализации проекта.

Заместителям директора по УВР ОО-участников проекта, школьным методическим службам:

1. Провести самоанализ реализации проекта «Эффективная начальная школа», выявить проблемы, определить пути решения на уровне ОО.

2. Организовать внутришкольное взаимодействие всех функциональных структур ОО в реализации проекта ускоренного обучения «Эффективная начальная школа», включая присоединенные в ходе реорганизации структурные подразделения.

3. Обеспечить индивидуальное методическое сопровождение учителей-участников проекта, в том числе в рамках реализации школьной модели наставничества, посещения и взаимопосещения учебных занятий и внеурочной деятельности.

4. Организовать «горизонтальное обучение» учителей, педагогов-психологов на уровне ОО и в рамках сетевого взаимодействия.

5. Предусмотреть меры повышения эффективности взаимодействия структурных подразделений, реализующих региональные проекты «Предшкола: стандарт детского сада» и «Эффективная начальная школа», в обеспечении преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в диагностике готовности к обучению в школе, психолого-педагогическом сопровождении выпускников дошкольных отделений.

6. Предусмотреть меры адресного психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1 классов с уровнем адаптации к школе ниже среднего, их родителей (законных представителей), учителей начальной школы в целях снижения рисков неосвоения образовательной программы начального общего образования в ускоренном режиме.

Учителям-участникам проекта:

1. Предусмотреть индивидуальные формы учебно-воспитательной работы в отношении обучающихся, имеющих уровень адаптации к обучению в школе с учетом отдельных направлений «ниже среднего».

2. Организовать групповую и индивидуальную работу с родителями по индивидуализации образовательных маршрутов детей.

Педагогам-психологам:

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся, их родителей, учителей-участников проекта.

2. Создать банк данных обучающихся, показавших тенденцию снижения уровня адаптации к школе в рамках стартовой диагностики.

3. Определить факторы риска возможной неуспешности обучающихся в освоении образовательной программы НОО.

4. Организовать работу по индивидуальному сопровождению детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, и их родителей.